



## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Руководители образовательной организации .....	4
III. Организация образовательной деятельности .....	4
IV. Воспитательная работа .....	6
V. Социальная работа.....	8
VI. Дополнительное образование .....	11
VII. Безопасность образовательной деятельности.....	12
VIII. Качество предоставления образовательных услуг .....	13
IX. Востребованность выпускников .....	22
X. Внутреннее оценивание качества образования .....	24
XI. Система управления организацией.....	25
XII. Оценка кадрового состава .....	25
XIII. Оценка материально-технической базы.....	26
XIV. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28

## I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» формируется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) на основании Положения о проведении самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (утв. приказом директора от 28.12.2017 № 191), приказа директора МАОУ СОШ № 2 от 29.12.2018 № 260 «Об утверждении состава рабочей группы для проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» согласован с педагогическим советом (протокол от 15.04.2019 № 5), утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 15.04.2019 № 77-од «Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и представлен Учредителю.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2019 года за 2018 год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 2.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Адрес места нахождения организации	624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Победы 4,
Телефон, факс	8 (34373) 4-37-18
Адрес электронной почты	school2-sl@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя школы от имени Администрации городского округа Сухой Лог осуществляет Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.
Дата создания	1951 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	66 № 002590 от 23 декабря 2011 года бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 15395
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001836 от 22.11.2016 на срок до 31.05.2025, рег. № 9222

На сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена информация о школе: <https://school2sl.ru/page.php?89>

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня, лагеря дневного пребывания

## **II. Руководители образовательной организации**

### **(административно-управленческий персонал)**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Засорин Денис Александрович	Директор	Высшее		13 лет
2	Клементьева Надежда Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее		12 лет
3	Соколовская Вера Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее		0 лет
4	Казанцева Наталья Игоревна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее		5 лет
4	Гарайшина Ксения Александровна	Главный бухгалтер	Высшее		3 года

На сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации» в разделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав размещена информация о руководстве и педагогических работниках школы: <https://school2sl.ru/page.php?94>

## **III. Организация образовательной деятельности и реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программой специальных (коррекционных) классов VIII вида, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется УМК «Школа России». В 2018 году по федеральному государственному стандарту начального общего образования обучались учащиеся 1-4 классов.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2018 году федеральный государственный стандарт основного общего образования реализован в 5-8 классах в штатном режиме, в 9 классах – раньше массовой практики.

В основной образовательной программе начального общего, основного общего образования определены три основные группы планируемых результатов освоения образовательной программы – личностные, метапредметные и предметные. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательной деятельности: учебных предметов, представленных в инвариантной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, программы дополнительного образования, реализуемой как сообществом семьи, так и педагогическим сообществом. Универсальные способы деятельности (метапредметные результаты) осваиваются обучающимися в рамках предметов учебного плана, а также во внеурочное время, как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Предметные результаты образовательной деятельности предполагают освоение обучающимися в ходе изучения предметов учебного плана опыт специфической для отдельно взятого предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», между родителями (законными представителями), МАОУ СОШ № 2 и Учредителем – Управление образования Администрации городского округа сухой Лог, заключается трёхсторонний договор, в котором закреплены права и обязанности участников образовательного процесса.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования в школе образовательная деятельность организована в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2018 году образование учащихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа работает в режиме пятидневной (1-6 классы, специальные (коррекционные) классы) и шестидневной (7-11 классы) учебной недели в две смены. Учебные занятия в 1 смену начинаются с 8.00 часов, во 2 смену – с 14.00 часов. В 1, 3, 5, 9, 10, 11, специальных (коррекционных) классах обучение проводится в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2-4 классах, специальных (коррекционных) классах, 9, 11 классах (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 недели, в остальных классах – 35 учебных недель. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО), 4-5-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования (ФГОС обучающихся с ОВЗ), 9-летний срок освоения общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 2018 года сформирован с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами анкетирования, проведенного в конце прошлого учебного года.

В школе отсутствуют классы профильного обучения.

На конец 2018 года в школе, в 29 классах, обучалось 647 человек, из них на уровне начального общего образования – 294 человека, на уровне основного общего образования 281 человек, на уровне среднего общего образования 37 человек. Образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивали 35 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов 23,7 человека, специальных (коррекционных) классов – 12 человек. В 2018 году школе обучались 90 (13,8% от общего количества учащихся) детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 47 человек обучались в специальных (коррекционных) классах, остальные учащиеся получали общее образование в рамках инклюзивного образования.

Образовательный статус родителей (законных представителей) учащихся школы следующий: у 17,5% учащихся один или оба родителя имеют высшее образование; у 62,2% – среднее профессиональное образование; у 9,9% – начальное профессиональное образование; у 67 учащихся (10,4%) родители не имеют профессионального образования. 514 учащихся школы (79% от общего количества) проживают на территории, закрепленной за образовательной организацией (Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 23.12.2015 № 2852-ПГ). 107 учащихся школы (16,6%) – дети из многодетных семей; 66 учащихся (10,2%) – из семей, относящихся к категории «малообеспеченная семья»; в школе обучается 24 опекаемых ребенка, что составляет 3,7% от общего количества учащихся.

В школе действует социально-психологическая служба, работает школьная ПМПк. С учащимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителями (законными представителями) организуют работу педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог. В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ для учащихся проводятся коррекционно-развивающие занятия.

#### **IV. Воспитательная работа**

В соответствии с целями и задачами школы воспитательная работа в 2018 году была направлена на создание необходимых условий для совершенствования среды и создание воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданских и патриотических качеств обучающихся, развитие социально зрелой творческой личности, способной быть субъектом своей жизнедеятельности, усвоение обучающимися общечеловеческих гуманистических ценностей и духовных традиций.

В течение всего года решались следующие задачи:

- Развивать потенциал талантливой молодежи через проектную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в рамках ФГОСа.
- Формировать волевые качества и активную жизненную позицию школьников для укрепления и сохранения здоровья; профилактики вредных привычек и зависимостей, детского травматизма.

- Внедрить современные технологии педагогического взаимодействия; ресурсное обеспечение процесса воспитания детей и молодежи.

Для достижения цели воспитательная работа велась по основным направлениям, отраженным в Программе воспитания и социализации обучающихся, являющейся частью основной образовательной программы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Линейка, посвященная 1 сентября, Дню Знаний.

Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»

День открытых дверей «Единство в традициях»

Акция «Голубь мира»

Акция «От сердца к сердцу» (к Дню пожилого человека)

День белых журавлей

Урок мужества

Муниципальная историческая игра «Колесо истории»

А ну-ка, парни! (военно-спортивная игра)

Митинг, посвященный Дню Победы

Художественно – эстетическое направление

День чтения

Концертная программа «Осенний бал»

Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»

Концертная программа, посвященная Дню учителя

Всероссийский конкурс сочинений

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Творческий конкурс «Новогодняя почтовая открытка»

Литературные гостиные

Конкурс «Песни знакомые с детства»

Духовно– нравственное воспитание

Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека.

Добровольческая акция «10 000 добрых дел – в один день»

Благотворительный марафон «Мы вместе!»

Конкурс «Красота православия»

Поздравление детей особой заботы

Акция «Подари весенний лучик счастья»

Участие в Закрытых показах

Физкультурно– оздоровительное воспитание

Участие в «Лыжне России-2018»

Участие в «Кроссе нации»

Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы»

Спортивные игры и соревнования в рамках мероприятий РДШ «Сила РДШ»

Участие в соревнованиях «Школа безопасности»

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»

Веселые старты

Турниры по баскетболу, волейболу, футболу, шашкам

Экологическое воспитание

Всероссийский урок «Вместе ярче».

Мероприятия в рамках «Года экологии».

Экологический субботник «Зеленая Россия»

Участие в фестивале «Древо жизни»

Озеленение пришкольной территории

Одним из важнейших направлений деятельности МАОУ СОШ №2 является *профориентационная работа* с учащимися, которая нацелена на создание условий для

профессионального самоопределения учащихся. Особое внимание профессиональному самоопределению уделяется на уроках технологии; ОВП (основы выбора профессии в 7- 8 классах). На уроках других учебных дисциплин педагоги, объясняют, в какой профессии требуются знания той или иной предметной области.

В 2018 году учащиеся и педагоги участвовали в цикле Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия». Открытые уроки стали частью образовательного процесса школы и проводились в режиме онлайн, либо в записи для обучающихся 8-11 классов.

Приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

«Школа бизнеса», на базе ГБОУ СО Сухоложский многопрофильный техникум  
«Планирование в бизнесе и в жизни», на базе МАУК ДК «Кристалл»

Встреча с представителями Фонда поддержки предпринимательства: «Молодежный бизнес: опыт и продвижение»

Встреча обучающихся 9-х классов и их родителей по теме: Профориентационная встреча с представителями огнеупорного завода по дальнейшему обучению (предложения, перспективы)»

Экскурсия в Верхнепешминский механико-технологического техникум «Юность».

С учащимися 7-11 классов проведена профориентационная диагностика по методикам:

- Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Тип мышления» (методика в модификации Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. В. Резапкиной)
- Тест «Эмоций» (тест Басса-Даркки в модификации Г.В. Резапкиной)
- Определение темперамента (личный опросник Г. Айзенка в модификации Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Социальный интеллект» (тест Басса-Даркки в модификации Г.В. Резапкиной)
- Опросник «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)
- Определение профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)
- Определение профессионального типа личности (методика Дж.Холланда в модификации Г.В. Резапкиной)

Проводились индивидуальные консультации с обучающимися по самоопределению обучающихся и их родителями (законными представителями) педагогами-психологами школы.

Учащиеся 8-9 классов прошли диагностику по самоопределению в Центре занятости.

В рамках реализации Программы работы с талантливыми детьми в течение 2018 года с учащимися MAOY COII №2 шла систематическая и целенаправленная работа по вовлечению их в конкурсное и олимпиадное движение. Школа присоединилась к Российскому движению школьников и активно начала принимать участие в акциях и конкурсах РДШ. В 2018 г. 113 учащихся (17%) стали победителями и призерами различных олимпиад, конкурсов, соревнований: Всероссийская олимпиада школьников (победители и призеры по предметам биология, технология, физическая культура), Межрегиональный фестиваль «Древо жизни» (1 место), Лидер 21 века (1 место), муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир моих увлечений» (1 место), Школа безопасности (2 место), муниципальный конкурс видео-открыток «Теплые слова для мамы» (2 место), конкурс творческих работ ко Дню матери (2 место), муниципальный конкурс «Песни знакомые с детства» (1 место), Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем» (победитель), легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-й годовщине Победы в Вов (3 место), Президентские спортивные игры (3 место), Президентские состязания (2 место) и др.

## **V. Социальная работа**

В MAOY COII №2 создана социально-психологическая служба, которая в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об

основах системы организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Положением о социально-психологической службе и планом работы. Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьника и обеспечение полноценного социального его развития. Работа СПС идет по нескольким направлениям:

- социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов, у их родителей. Оказание квалифицированной помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;

-социально-правовое. Защита прав ребенка;

-социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме. Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния. Организация консультаций;

-социально-психологическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у ребенка;

-социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи. Составление рекомендаций для родителей;

-социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности;

-социально-медицинское.

Объектом работы членов службы является каждый учащийся школы и особое место занимает социально-дезадаптированный ребенок и подросток.

В 2018 году в школе проведено социально-психологическое тестирование учащихся 13-14 лет, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. В течение всего года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся и родителей (законных представителей) педагогом-психологом и социальным педагогом. Темы консультаций носили различный характер: «Скажи телефону доверия «Да!», «СтопВИЧ/СПИД», «Я выбираю себя!», «Конфликтные ситуации в среде подростков», «Интернет зависимость». Активно велась работа по запросу учащихся, родителей и педагогов.

В рамках Школы для родителей проведены родительские собрания с привлечением специалистов по следующим темам: «Эмоциональное доверительное отношение между детьми и родителями», «Подросток и компьютер. Опасная грань», «Причины и следствия рискованного поведения детей и подростков», «Влияние энергетических напитков на организм человека».

В школе обучается 14% детей с ОВЗ, поэтому одним из важнейших направлений деятельности СПС является их сопровождение и коррекционная работа. Для этого разработана программа сопровождения детей с ОВЗ, результатом которой является нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков. Специалисты, работающие с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ транслируют опыт своей работы как на уровне школы, так и на уровне городского округа.

В МАОУ СОШ №2 реализуется программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования», а также программа психолого-педагогического сопровождения учащихся к проведению государственной итоговой аттестации (в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ), которая направлена на развитие умения учащихся управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенциалов, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении (состоящими на различных видах учета). На конец 2018 года социальный паспорт несовершеннолетних учащихся, выглядит следующим образом:

Вид учета	Количество
-----------	------------

	учащихся/%
ТКДНиЗП	12/1,9
ОДН	8/1,2
Внутренний учет	8/1,2

С целью обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений и создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в 2018 г. была принята Программа общей профилактики. Ее реализация шла в 4 направлениях: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Для достижения поставленных целей и задач СПС работала в течение всего 2018 года в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики, были разработаны и реализованы планы совместной деятельности с ГАУ КЦСОН Сухоложского района, наркологической службой Сухоложской ЦБ, ОДН ОМВД по г. Сухой Лог, подписаны договора о сотрудничестве с МАУДО ЦДО, МАУДО ДЮСШ, МБУ Городской молодежный центр. На каждого учащегося (семью), состоящего на учете разрабатывается план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, индивидуальные программы реабилитации и адаптации, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

С целью планирования, организации и осуществления первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся в МАОУ СОШ №2 действует Совет профилактики. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- употребляющих психоактивные вещества;
- состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящих на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающих Устав МАОУ СОШ №2;
- систематически опаздывающих и пропускающих занятия без уважительной причины (15 - 30% учебного времени);
- безответственно относящихся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость);

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Ежеквартально проводится анализ эффективности педагогического сопровождения каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, анализ занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании или детских общественных объединениях, рассматривается вопрос о состоянии преступности среди несовершеннолетних с целью определения направления деятельности администрации школы, социального педагога и педагога-психолога. Для снижения уровня совершения правонарушений и ООД проведена систематическая профилактическая работа. На общешкольных родительских собраниях в течение года рассматривались вопросы, направленные на правовое просвещение родителей и определение механизмов формирования безопасной среды для детей: «Профилактика нарушений развития и поведения у детей и подростков, возрастные особенности, семейная ситуация, социальная среда», «Взаимодействие семьи, субъектов системы профилактики и образовательных организаций городского округа Сухой Лог по вопросам обеспечения соблюдения прав и свобод обучающихся и обеспечения безопасности детей». В сентябре 2018

года проведено анкетирование родителей на знание способов защиты детей в сети интернет от информации, причиняющий вред.

С целью формирования безопасного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 2 были запланированы и проведены профилактические мероприятия в нескольких направлениях: лекционное (Единый день профилактики, классные часы), информационное (участие в Закрытых показах МАУК «Кристалл», мероприятиях ОМВД России по г. Сухой Лог, Едином дне интернет-безопасности), досуговое (организация общешкольных мероприятий и акций (Международный день Телефона доверия, флешмоб по ПДД, День здоровья, День защиты детей, квест «Я и безопасность»)).

С целью повышения уровня информативности детей и родителей в МАОУ СОШ №2 оформлен информационный стенд «Азбука прав ребенка», где размещена информация об основных законах, гарантирующих и защищающих права детей, а также представлены сведения о телефонах доверия и контактные данные основных специалистов, оказывающих помощь детям и родителям в различных ситуациях. На сайте школы оформлена «Правовая страничка» для детей и родителей, где размещены видеоматериалы, направленные на продвижение ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства, противодействия жестокого обращения с детьми, буклеты, памятки, экстренные телефоны и ссылки на правовые сайты.

В течение года шла совместная работа (ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, ГАУ СО «КЦСОН по Сухоложскому району») по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, фактов жестокого обращения с детьми. Семьям и несовершеннолетним оказывалась консультативная правовая, психологическая, материальная (вещи, продукты питания, одежда) помощь. В летнее каникулярное время обеспечена 100 % занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.

Поставленные цели, задачи работы по социально-педагогическому сопровождению в основном были достигнуты, но выявлены следующие проблемы:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей
- утерян авторитет родителей в семье
- непонимание родителями проблем ребенка, и как следствие, отсутствие помощи и поддержки в семье
- наличие вредных зависимостей у родителей
- низкий уровень мотивации на получение образования, участия во внеурочной деятельности.

## **VI. Дополнительное образование**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В МАОУ СОШ №2 дополнительное образование реализовывалось по 23 дополнительным общеразвивающим программам:

Школьное научное общество  
Школа безопасности

Юнармейский отряд  
Юный инспектор движения

Дружина юных пожарных  
Основы вожатского мастерства  
Школа будущего первоклассника  
Волейбол  
Баскетбол  
Футбол  
Спорт и здоровье  
Умники и умницы  
Веселые нотки  
Юный художник

Волшебный мир красок  
Техническое творчество  
Я – лидер!  
Закон и порядок  
Шахматы  
Оригами  
Рукоделие  
Юный журналист  
Занимательный английский

В 2018 г. дополнительным образованием было охвачено 466 учащихся (72%). По сравнению с 2017 годом введены новые дополнительные общеобразовательные программы (Рукоделие, Футбол, Занимательный английский). Активно вовлекались в систему дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ и дети, находящиеся в социально-опасном положении. Созданы условия для талантливых детей.

## **VII. Безопасность образовательной деятельности**

В МАОУ СОШ №2 уделяется большое внимание сохранению здоровья учащихся, в том числе профилактике травматизма и гибели. В своей работе администрация и сотрудники образовательной организации опираются на сформированную нормативно-правовую базу: документы федерального, областного, муниципального уровня. Осуществляется управление системой профилактической работы через принятие локальных нормативных актов, утверждение и внедрение программ, планов работы, направленных на профилактику травматизма и гибели. Так в 2018 году была утверждена программа «Формирование здорового образа жизни у обучающихся и персонала на 2018-2021 годы». В целях реализации данной программы в МАОУ СОШ №2 в течение всего учебного года проводилась следующая работа:

- проведение вводных, повторных, целевых инструктажей с педагогами с фиксацией в журналах;

- проведение целевых инструктажей и бесед, в том числе индивидуальных, с учащимися по предупреждению дорожного травматизма, гибели на водных объектах, объектах железной дороги, о соблюдении мер пожарной безопасности. Проведены классные часы и инструктажи «Безопасность движения на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Правила перехода улицы на пешеходном переходе», «Инструктаж по ПДД, ППБ, по безопасности на водных объектах», «Комплексный инструктаж по ТБ. Безопасное поведение в каникулы» (февраль, март); ежедневно в конце последнего урока проводится минутка безопасности, где детям напоминают о безопасном пути домой;

- оформление информационных стендов, тематических страниц на официальном сайте школы, в Электронном дневнике (Безопасность дорожного движения, Меры пожарной безопасности, Дорожная безопасность) ;

- реализация программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных».

- занятия по профилактике травматизма в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (на уроках ОБЖ и КБЖ);

- рассмотрение вопросов профилактики дорожного травматизма на родительском собрании, в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД;

- индивидуальная работа с семьями социальной группы риска по вопросам профилактики пожаров. Социальный педагог совместно с классными руководителями, сотрудником ОДН проводят мероприятия по профилактике пожаров в местах проживания семей социального риска;

- проведение бесед сотрудниками ГИБДД, пожарной службы, ВДПО. Организация экскурсий для учащихся в пожарную часть, ВДПО. ;

- открытые уроки, в том числе с привлечением специалистов «Профилактика пожаров в быту», «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте»;
- участие в профилактических акциях, таких как «Внимание – дети!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети России-2018», «Горка»;
- разработка и реализация ежегодного Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах Данный план включает в себя Месячники и декадни пожарной безопасности, «День защиты детей», в ходе которых проводятся следующие мероприятия: практические занятия по отработке действий в случае возникновения пожара, массовые мероприятия с детьми (конкурсы, соревнования, викторины), классные часы, лекции, занятия о соблюдении мер пожарной безопасности, оформление фотовыставок, выставок рисунков о причинах пожаров и их последствиях, выступления дружин юных пожарных, выступления педагогов и сотрудников МЧС по вопросам пожарной безопасности на родительских собраниях, экскурсии в пожарную часть и на выставку пожарной техники и т.д.

Одним из результатов реализации программы «Формирование здорового образа жизни у обучающихся и персонала на 2018-2021 годы» должно являться отсутствие случаев травматизма, ДТП с участием учащихся и сотрудников.

С целью анализа и совершенствования работы по профилактике травматизма и улучшению охраны труда в школе на оперативных совещаниях были рассмотрены вопросы состояния охраны труда, дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время образовательного процесса. До всех участников образовательного процесса своевременно доводится информация об обстановке с пожарами и их последствиями в Свердловской области, ежеквартальный анализ ДДТТ по Свердловской области.

В рамках взаимодействия по вопросам профилактики травматизма и гибели разрабатываются и утверждаются совместные планы работы с ГИБДД ОМВД по г. Сухой Лог и ОНД по г. Сухой Лог. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия, викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы и родительские собрания с приглашением работников ГИБДД

В течение 2018 г. в школе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

### **VIII. Качество предоставления образовательных услуг**

По результатам промежуточной аттестации доля учащихся освоивших образовательные программы общего образования на «4» и «5» составляет 32,4%, что на 1,5% больше, чем в 2017 году.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 "О проведении мониторинга качества образования", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», письма Рособрнадзора от 21.02.2018 № 05-56, порядка проведения ВПР и плана-графика проведения ВПР-2018 (утверждены письмом Рособрнадзора от 21.02.2018 № 05-56), в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

На уровне начального общего образования (4 класс) в ВПР участвовали по русскому языку 67 человек (91,7%), по математике 70 человек (95,9%), по окружающему миру 70 человек (95,9%).

Сравнительный анализ результатов ВПР свидетельствует о совпадении в целом (с учетом погрешности) результатов (по отметкам) участников ВПР МАОУ СОШ № 2 и результатов по городскому округу, Свердловской области, всех участников ВПР (РФ).

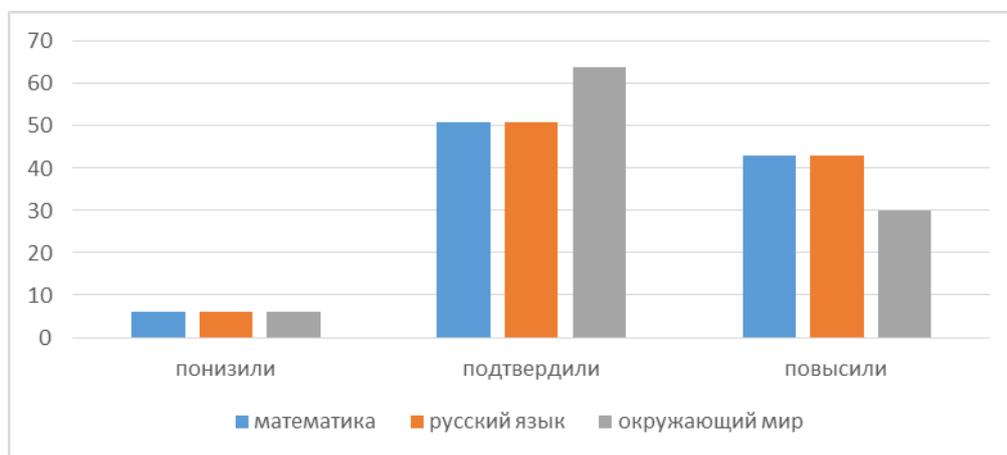
Предмет	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
Отметка ВПР	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5

Вся выборка	1.9	20	30.1	48	4.6	25.1	46.8	23.5	0.83	20.4	56.3	22.4
Свердловская обл.	3	20.6	28.4	48	6.3	24.1	45.4	24.2	1.1	22.7	57.6	18.7
Сухой Лог	4	21.8	30.8	43.3	8.3	27.8	43.5	20.4	1	15.5	62.5	21
<b>МАОУ СОШ № 2</b>	<b>2.9</b>	<b>24.3</b>	<b>27.1</b>	<b>45.7</b>	<b>6</b>	<b>28.4</b>	<b>31.3</b>	<b>34.3</b>	<b>1.4</b>	<b>15.7</b>	<b>57.1</b>	<b>25.7</b>

Результаты ВПР учащихся 4 классов МАОУ СОШ № 2 сравнимы с результатами учащихся городского округа, области и всей выборки (РФ)

Анализируя соответствие результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации по итогам 3 четверти

Предмет	Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу)		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу)	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Математика	4	6	36	51	30	43
Русский язык	4	6	34	51	29	43
Окружающий мир	4	6	45	64	21	30



Результаты ВПР 51% участников по математике и русскому языку и 45 % по окружающему миру подтвердили отметку за 3 четверть 2017-2018 учебного года. У 43 % участников по русскому языку и математике, 30% по окружающему миру отметка за ВПР выше чем отметка за 3 четверть 2017-2018 учебного года. Это свидетельствует об объективности оценивания уровня освоения учащимися образовательной программы начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году участие в ВПР в штатном режиме принимали учащиеся 5 классов (русский язык / 55 человек, математика / 55 человек, биология / 54 человека, история / 53 человека) в режиме апробации учащиеся 6 классов и 7 классов.

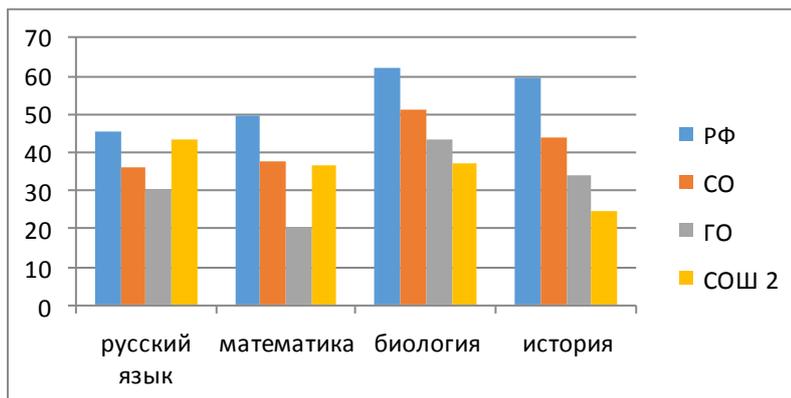
Результаты ВПР учащихся 5-7 классов в сравнении с результатами по городскому округу, Свердловской области, всей выборки (РФ):

#### 5 класс

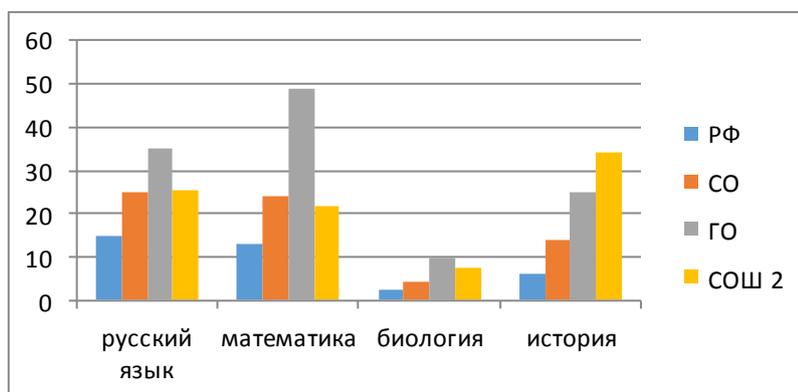
Предмет	Русский язык				Математика				Биология				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	15	39.7	34	11.3	12.9	37.7	33.4	16.1	2.5	35.4	51.6	10.5	6	34.3	40.2	19.5
Свердловская обл.	25.1	38.7	28.5	7.8	23.9	38.4	26.7	11	4.1	44.7	45.6	5.6	13.9	42.4	32	11.8
Сухой Лог	35.2	34.5	25.3	5	48.8	30.9	17.1	3.3	9.6	47	38.7	4.7	24.9	40.9	25	9.2
<b>МАОУ СОШ № 2</b>	<b>25.5</b>	<b>30.9</b>	<b>27.3</b>	<b>16.4</b>	<b>21.8</b>	<b>41.8</b>	<b>27.3</b>	<b>9.1</b>	<b>7.4</b>	<b>55.6</b>	<b>35.2</b>	<b>1.9</b>	<b>34</b>	<b>41.5</b>	<b>20.8</b>	<b>3.8</b>

Доля учащихся 5 классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР:

- сравнима с результатами всей выборки (РФ) по русскому языку
- сравнима с результатами по Свердловской области по математике
- ниже всех результатов (РФ Свердловская область городской округ) биологии и истории.



Доля неуспешных результатов участников ВПР:



доля неуспешных результатов учащихся 5 классов, участников ВПР сравнима с данным показателем по Свердловской области и ниже данного показателя по городскому округу по следующим предметам: русский язык, математика и биология. Значительно превышает данный показатель в сравнении с результатами по всей выборке (РФ), Свердловской области и

городскому округу у учащихся МАОУ СОШ № 2 по истории.

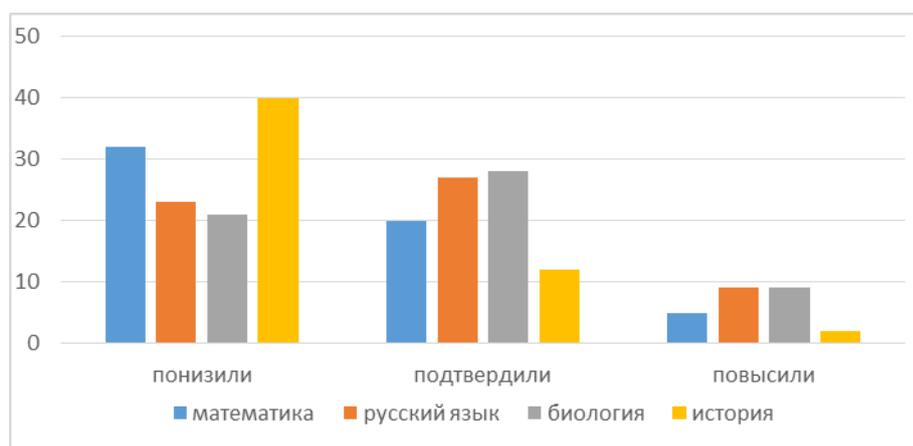
Результаты ВПР-2018 (учащихся 5 классов) с результатами ВПР-2017 (4 класс)

Русский язык

Отметка ВПР	2		3		4		5	
	4 / 2017	5 / 2018	4 / 2017	5 / 2018	4 / 2017	5 / 2018	4 / 2017	5 / 2018
МАОУ СОШ № 2	0	25.5	9.6	30.9	38.5	27.3	51.9	16.4
Математика								
МАОУ СОШ № 2	0	21.8	7.9	41.8	27.6	27.3	64.5	9.1
Биология								
МАОУ СОШ № 2	0	7.4	20	55.6	66	35.2	14	1.9

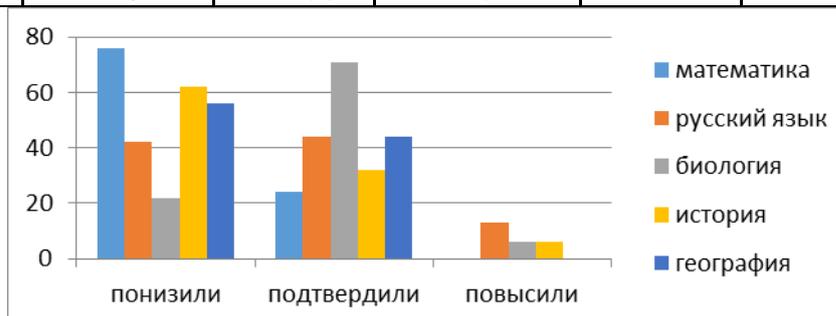
Анализируя соответствие результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации по итогам 3 четверти (5 класс)

Предмет / количество участников (чел)	Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу)		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу)	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Математика / 55	32	58	20	36	3	5
Русский язык / 55	23	42	27	49	5	9
Биология / 54	21	39	28	52	5	9
История / 53	40	75	12	23	1	2



Анализируя соответствие результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации по итогам 3 четверти (6 класс)

Предмет / количество участников (чел)	Понижили (Отметка ВПР < Отметки по журналу)		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу)	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Математика / 50	39	76	12	24	0	0
Русский язык / 52	22	42	23	44	7	13
Биология / 49	11	22	35	71	3	6
История / 50	31	62	16	32	3	6
География / 52	29	56	23	44	0	0



С целью повышения результатов ВПР-2019 в МАОУ СОШ № 2 запланировано:

- контроль освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования администрацией школы;
- проведение и анализ результатов административных контрольных работ в начальных классах в первом полугодии и корректировки применяемых учителем форм и методов обучения с целью достижения качественного освоения образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- организация педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами коррекционных занятий обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития), сопровождения учащихся при освоении образовательной программы;
- консультации, индивидуальные и групповые занятия по восполнению учебных дефицитов учащихся;
- повторение на уроках и консультация тем, вызвавших затруднения у учащихся при выполнении заданий ВПР-2018;
- создание условий для посещения учащимися и их родителями (законными представителями) муниципальных консультаций по подготовке к ВПР;
- повышение профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, участие в работе школьных групп педагогического общения и муниципальных ассоциаций;

- ознакомление всех субъектов образовательных отношений с нормативными основаниями и методическими рекомендациями организации и проведения ВПР, демонстрационными вариантами ВПР по предметам через размещение информации на сайте школы, на уроках и классных часах (учащиеся), родительских собраниях (родители (законные представители) учащихся), совещаниях и информационно-методических семинарах (педагоги).

### Результаты государственной итоговой аттестации

Для качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году в школе были созданы организационные, информационные, кадровые, методические условия, конкретизированные в Плане мероприятий (Дорожной карте) по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года.

*Уровень среднего общего образования*

Результаты ЕГЭ-2018

#### 1. Русский язык

Экзамен по русскому языку сдали все учащиеся. В сравнении с результатами 2017 года средний балл по русскому языку увеличился на 7,39 балла (с 60,80 до 68,19), увеличилось количество учащихся, набравших 80 и более баллов с 1 человека (в 2017 году) до 4 человек (в 2018 году). Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку учащихся школы – 44 балла, максимальный – 91.

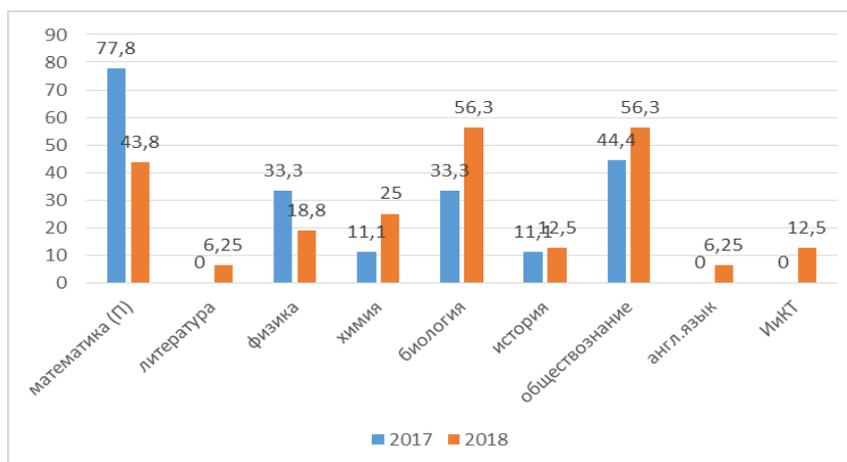
100% выпускников справились с заданиями: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров», «Морфологические нормы (образование форм слова)», «Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления», «Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации».

#### 2. Математика (базовый уровень)

Математику (базовый уровень) сдавали 100% выпускников. средняя отметка за экзамен (с учетом неуспешного результата) 3,87 балла, что на 0,23 баллов ниже результата прошлого года.

#### 3. Предметы по выбору учащихся

Выбор предметов участниками ЕГЭ обусловлен выбором профиля учебных заведений, в которых выпускники планируют продолжить образование. Согласно предварительной информации большая часть выпускников продолжит обучение в педагогическом университете (русский язык и литература, дефектология, английский язык, начальные классы), медицинский университет. Выбор учащимися предметов в 2018 году, в сравнении с 2017 годом, распределился следующим образом (в %):



В сравнении с 2017 годом увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ биологию (на 23,0%), обществознание (на 11,9 %), химию (на 13,9 %). Впервые с 2014 года, учащаяся сдавала экзамен по английскому языку. Но вместе с тем, уменьшилось количество выпускников, сдающих математику (профильный уровень), физику.

Результаты по предметам по выбору ЕГЭ-2017 и ЕГЭ-2018:

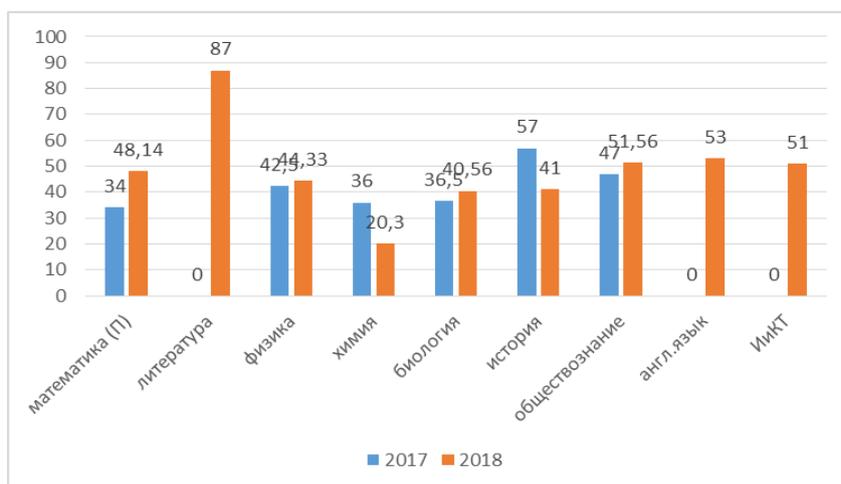
	Литература		Физика		Химия		Биология		История		Обществознание		Английский язык		ИиКТ	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество учащихся ГИА, выбравших учебный предмет	0	1	3	3	1	4	3	9	1	2	4	9	0	1	0	2
Доля участников ГИА, выбравших учебный предмет		6,25	33,3	18,8	11,1	25,0	33,3	56,3	11,1	12,5	44,4	56,3		6,25		12,5
Количество учащихся ГИА, не преодолевших минимальный порог		0	1	0	0	2 <sup>1</sup>	1	3	0	0	1	2		0		0
Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог		0	33,3	0	0	50,0	50,0	33,3	0	0	25,0	22,2		0		0
Количество участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Доля участников ГИА, набравших 81-100 тестовых баллов		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Количество участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		0		0
Доля участников ГИА, набравших 61-80 тестовых баллов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3		0		0
Количество участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов			2	3	1	2	1	6	1	2	3	4		1		2
Доля участников ГИА, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 тестовых баллов			66,7	100	100	50,0	50,0	66,7	100	100	75,0	44,5		100		100
	Литература		Физика		Химия		Биология		История		Обществознание		Английский язык		ИиКТ	
Средний балл по предмету в ОО	87,0		44,33		20,3 <sup>2</sup>		40,56		41,00		51,56		53,0		51,00	
Минимальное количество баллов	32		36		36		36		32		42		22		40	

<sup>1</sup> С учетом результатов выпускницы, завершившей экзамен досрочно (количество полученных баллов «0»)

<sup>2</sup> С учетом результата выпускницы, завершившей экзамен досрочно (количество полученных баллов «0»)

Средний балл по Сухой Лог		51		58		59
---------------------------	--	----	--	----	--	----

Средний балл ЕГЭ-2018 по предметам по выбору, в сравнении с результатами ЕГЭ-2017, распределился следующим образом:



В сравнении с 2017 годом наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по предметам математика (профильный уровень), физика, биология, обществознание. Снизился средний балл по истории, химии.

По результатам ЕГЭ-2018 отсутствуют неуспешные результаты (все участники набрали не ниже минимального количества баллов) по математике (профильный уровень) литературе физике истории английскому языку информатике.

В 2018 году 4 выпускницы (25,0%) от общего количество участников ГИА-2018 набрали по результатам экзаменов от 80 баллов и выше, что на 13,9% больше чем в 2017 году (11,1 %):

№ п/п	Результаты ЕГЭ в баллах		Наличие медали «За особые успехи в учении»
	Русский язык	Литература	
1	80	87	нет
2	91		нет
3	89		нет
4	87		нет

В сумме по трем экзаменам ГИА-2018 набрали больше 200 баллов 3 выпускника.

Отношение среднего балла ЕГЭ:

	русский язык	математика (Б)	физика	химия	ИИКТ	биология	история	англ. язык	обществознание	литература	математика (П)
2017	1,69	1,67	1,69	1	-	1,43	1	-	1,84	-	2,43
2018	2,07	2,5	1,39	4,08	1	2,48		1	3,18	1	2,59

*Уровень основного общего образования.*

38 человек (74,5%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ; 13 человек (25,5%) (дети с ограниченными возможностями здоровья) – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 2018 году.

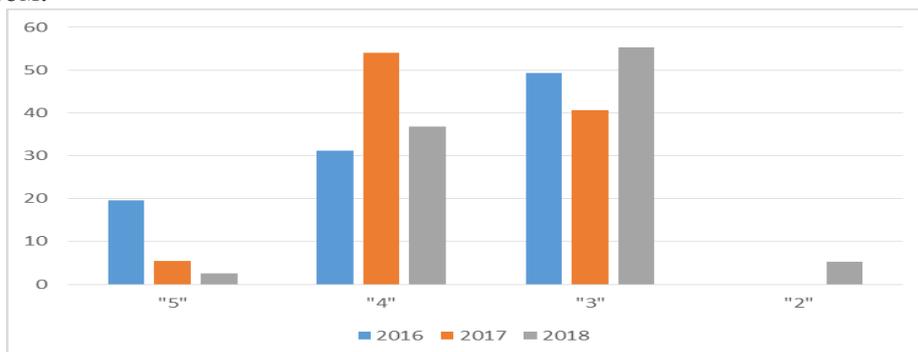
#### 1. Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 38 человек, из них 36 человек (94,7 %) получили по результатам экзамена отметку не ниже «3». 2 человека (5,3 %) получили по предмету отметку «2»

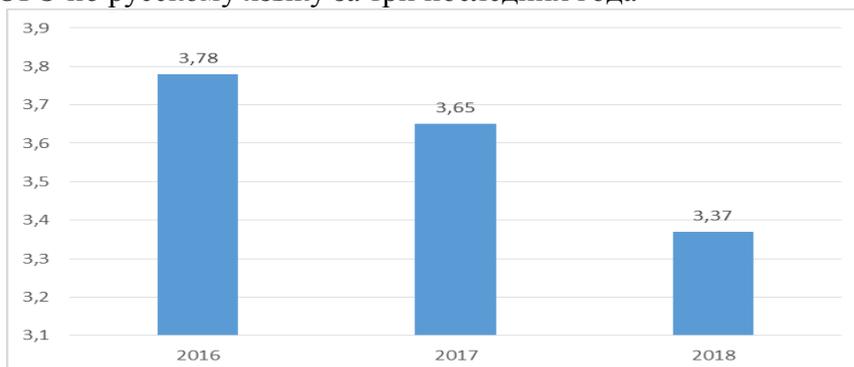
В 2018 году выпускники успешно справились с заданиями (в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ): 100% участников - «Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов

речи. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Орфограмма» (изложение), 97 % - «Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.» (сочинение), 79 % - «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста», 76 % - «Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание», 68% - «Словосочетание», 66 % - «Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению», «Синтаксический анализ сложного предложения».

Доля отметок в сравнении за три последних года по русскому языку распределилось следующим образом:

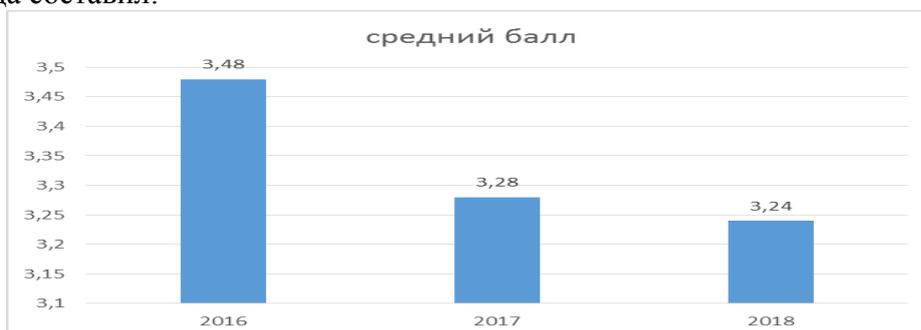


Средний балл ОГЭ по русскому языку за три последних года



## 2. Математика

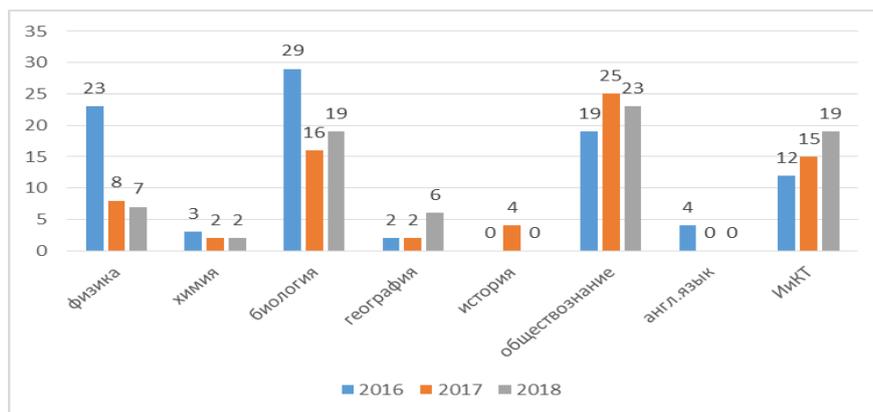
Средний балл по предмету (с учетом пересдачи в сентябре 2016, 2017 года) за три последних года составил:



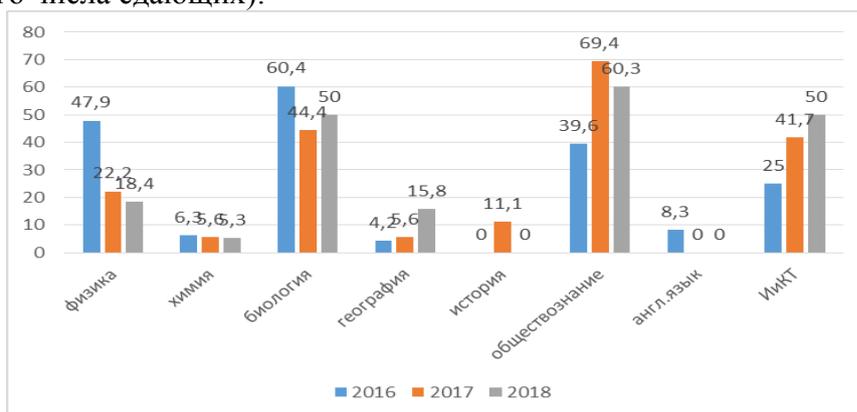
По результатам ОГЭ за последние три года наблюдается снижение среднего балла ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика.

## 3. Предметы по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА-2018, в сравнении с 2016, 2017 годами, распределился следующим образом (количество человек):



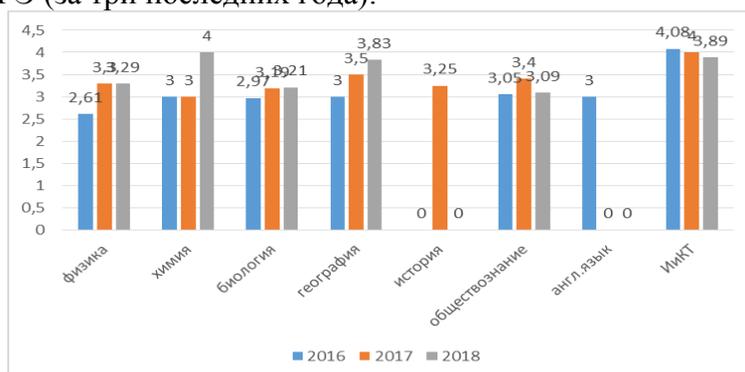
Доля (от общего числа сдающих):



Сравнивая выбор предметов учащимися для прохождения ГИА:

- стабильно увеличивается количество выпускников, выбирающих географию, информатику и ИКТ;
- большой % выпускников сдает информатику и ИКТ биологию, обществознание;
- не востребованными для прохождения ГИА являются предметы литература, английский язык, история;
- немногие учащиеся 9 классов выбирают химию, географию, физику.

Средний балл ОГЭ (за три последних года):



В сравнении с результатами ГИА-2017

- 1) Ежегодную успешную (с первого раза) сдачу экзамена по информатике и ИКТ;
- 2) Увеличение количества учащихся, сдавших экзамены по предметам с первого раза;
- 3) Увеличение количества предметов, которые учащиеся сдают с первого раза;
- 4) Стабильное увеличение среднего балла ОГЭ по предметам география, биология, химия;
- 5) Уменьшение количества учащихся, которые будут сдавать экзамены в сентябре с 6 человек (16,2 %) в 2017 году до 3 человек (7,9 %) в 2018 году.

Вместе с тем, следует отметить:

- 1) Достаточной большой % учащихся, не сдавших ОГЭ по математике и обществознанию с первого раза;

- 2) Уменьшение среднего балла ОГЭ по информатике и ИКТ, обществознанию;
- 3) Высокий процент неуспешных результатов по математике, обществознанию при первой сдаче экзамена.
- 4) Наличие выпускников, имеющих по результатам экзаменов отметку «2» более чем по 2 предметам, прошедших ГИА в сентябре 2018 года

#### *Результаты ГВЭ в 2018 году*

ГИА в форме ГВЭ проходили 13 выпускников. Данные выпускники сдавали только два обязательных экзамена. Все выпускники успешно прошли ГИА. По математике средний балл – 3,23 (на 0,17 ниже, чем в 2017 году), по русскому языку – 3,69 (на 0,09 выше, чем в 2017 году).

#### *Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

В 2018 году 4 выпускника завершили освоение адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Выпускники сдавали обязательный экзамен по профильному обучению, успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельство об обучении в специальном (коррекционном) классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года в сравнении с результатами ГИА-2017 позволяет сделать вывод о повышении качества подготовки педагогами выпускников к ГИА по предметам по выбору (за исключением обществознания, биологии) и недостаточной подготовкой к ГИА по обязательным предметам (математика) выпускников 9 классов.

### **IX. Востребованность выпускников**

Одна из задач, которую реализовали участники образовательной деятельности – педагоги, родители, выпускники основного общего, среднего общего образования в 2018 году, была направлена на мотивацию осознанного выбора дальнейшей жизненной траектории, необходимости непрерывного образования выпускников школы - создать условия для становления социально грамотной и социально мобильной личности, четко осознающей свои права и обязанности, способной успешно реализовать избранную позицию в том или ином социальном пространстве, формирования определенного социального опыта выпускника для выявления и определения собственных возможностей, готовности к осознанному самоопределению после завершения ступени образования;

Реализация данной задачи осуществлялась через:

- содержание образования всех компонентов учебного плана, развитие содержания дополнительного образования в школе. Особое внимание профессиональному самоопределению выпускников уделялось на уроках технологии, элективного курса «Основы выбора профессии» в 8-9 классах, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, факультативного курса «Самоопределение в учебе, труде и отдыхе», коррекционные занятия с педагогом-психологом в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при индивидуальном сопровождении педагогом-психологом учащихся выпускных классов. В содержание элективного курса «Давай договоримся (основы конфликтологии)» для учащихся 11 класса включены разделы по профессиональному самоопределению, умению презентовать себя и свои достижения. На уроках других учебных дисциплин педагоги, усиливая практическую направленность предмета, объясняли, в какой профессии требуются знания той или иной предметной области. В 2018 году в МАОУ СОШ № 2 работал вожатский отряд «Омега», деятельность в отряде способствовала профессиональному самоопределению выпускников.

- систему профессиональной ориентации выпускников 9, 11 классов. В фойе школы был оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться?» с информацией об образовательных организациях профессионального образования Свердловской области, информацией о Порядке поступления в организации высшего и среднего профессионального образования. В сентябре,

декабре, феврале проведено анкетирование выпускников на тему «Предварительное самоопределение» с последующим анализом и мотивацией на выбор предметов ЕГЭ. Организовано участие выпускников в «Ярмарке образовательных учреждений Свердловской области». В 2017-2018 учебном году были организованы встречи выпускников с представителями ГКУ «Суходожский ЦЗ», ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум», Асбестовско-Суходожского филиала ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Екатеринбургского экономико-технологического колледжа, Кадрово-образовательного центра г. Сухой Лог. Также, в рамках реализации Программы «Мой профессиональный выбор (профессиональное самоопределение учащихся и их ориентация на рынке труда)» и взаимодействия с промышленными предприятиями городского округа учащиеся выпускных и предвыпускных классов посетили ОАО «Суходожскцемент». Выпускники 9 классов – участники Дня открытых дверей ГБПОУ СО «Суходожский многопрофильный техникум», Асбестовско-Суходожского филиала ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;

- взаимодействие всех участников образовательных отношений. На классных и родительских собраниях рассматривались вопросы возможного направления непрерывного образования, возможного самоопределения выпускников. Анализировались результаты предварительного самоопределения учащихся;

- выполнение основных образовательных программ, Программы организации и проведения ГИА, Программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки выпускников;

- взаимодействие с Кадрово-образовательным центром г. Сухой Лог - 21% выпускников 11 классов, занимались на курсах подготовки к единому государственному экзамену, 12% выпускников 9 классов на курсах подготовки к основному государственному экзамену, что, совместно со знаниями, полученными в школе, помогло им сдать экзамены по выбранному предмету и поступить в высшие (выпускники 11 классов) и средние (выпускники 9, 11 классов) профессиональные образовательные организации.

В 2018 году

- завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 16 человек. Из выпускников 11 класса, все определились с дальнейшей жизненной траекторией. В сравнении с выпуском 2017 года в 2018 году увеличилось количество выпускников, поступивших в ОО ВПО с 33% до 62,2%, увеличилось количество учащихся, поступивших на бюджетной основе на 17% (с 33% до 50%). 31,3% выпускников продолжают образование в ОУ СПО. 5 выпускников (33,3% от общего количества поступивших) выбрали педагогическое направление профессионального образования, из них: 4 человека ВПО, 1 человек СПО.

- завершили освоение образовательной программы основного общего образования 50 человек, образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 4 человек. Из 40 выпускников 9 классов (общеобразовательные классы) 97,5% определились с выбором образовательной организации для дальнейшего обучения. Из них: 24 выпускника (60,0%) продолжают обучения в ОУ СПО; 15 человек (37,5%) в 10 классе, из них 93,3% в МАОУ СОШ № 2. Из 10 выпускников С(К) класса обучающихся с задержкой психического развития 20% продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 2, 80% - в образовательных организациях среднего профессионального образования. Из 4 выпускников специального (коррекционного) класса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 человек (75%) обучается в ОУ НПО, 1 человек (25%) по объективным причинам не обучаются (категория ребенок-инвалид, невозможность дальнейшего обучения).

Работу, проводимую педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами в данном направлении, можно считать достаточной. Дополнительно во втором полугодии 2018 года в школе по программе профориентационной работе учащихся выпускных и предвыпускных классов работает педагог-психолог, организовано тесное сотрудничество

## Х. Внутреннее оценивание качества образования

Выбор форм и методов оценки освоения учащимися основных образовательных программ при промежуточной аттестации относится к компетентности образовательной организации, педагога. Избранные формы, основания оценивания зафиксированы в Уставе МАОУ СОШ № 2, Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положении о системе оценки качества образования.

В соответствии с Дорожной картой по совершенствованию условий для подтверждения учащимися образовательных цензов на ГИА-2018, одним из механизмов, обеспечивающих эффективность подготовки и проведения ГИА, является развитие системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования / государственного стандарта среднего общего образования. Система внутренней оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2018 году включала организацию и проведение административных контрольных работ по предметам русский язык, математика на уровне начального общего образования, участие в апробации всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования, итоговое сочинение (изложение) на уровне среднего общего образования. Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования – диагностических контрольных работах, муниципальных контрольных работах, репетиционном тестировании, всероссийских проверочных работах, обеспечивает как внутреннюю, так и внешнюю оценку образовательных достижений учащихся, качество реализации образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

**Качество** образования (обучения) определяется по формуле:  $КО = \frac{\text{количество «5»} + \text{количество «4»}}{\text{количество учащихся в классе}} \times 100\%$ . По данной формуле рассчитывается качество образования по предметам, классу и школе по результатам промежуточной аттестации.

В течение учебного года в рамках внутренней оценки образовательных достижений учащихся были организованы и систематически проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку, истории, физике, обществознанию, биологии, химии, информатике и ИКТ с использованием контрольно-измерительных материалов системы СтаГрад; комплексные проверочные работы по определению достижений метапредметных и личностных планируемых результатов освоения образовательных программ.

*Внешняя оценка образовательных достижений учащихся* осуществлялась в условиях проведения:

- диагностических контрольных работ по математике, предметам по выбору в 9 классах;
- репетиционного тестирования 9 и 11 классах;
- Всероссийских проверочных работ в 4-5 классах в штатном режиме;
- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» также позволяет оценить качество предметных, метапредметных и, в определённой степени, личностных результатов образования. Олимпиада проводится для всех желающих по разным предметам (заявка от ученика поступает за неделю до олимпиады в письменном виде классному руководителю). Призеры и победители проходят на следующий этап - муниципальный. По результатам школьного тура олимпиад создается банк информации для определения участников муниципального тура олимпиады и корректировки задач управления образовательной деятельностью, т.к. аналитические материалы позволяют делать выводы об уровне сформированности предметных и надпредметных компетентностей.

## **XI. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет, Управляющий совет Школы, Представительные органы работников (профсоюзы работников) Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы группы педагогического общения учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; начальных классов; технологии, физической культуры, ОБЖ; естественно-научных и математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

## **XII. Оценка кадрового состава**

В 2018 году в школе осуществляли профессионально-педагогическую деятельность 37 педагогов. Из них 32 учителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог. Из общего количества педагогических работников имеют высшее профессиональное педагогическое образование 30 человек (81,1%), среднее профессиональное педагогическое образование 7 человек (18,9%). 2 педагогических работника (5,4%) обучаются в педагогическом вузе с целью получения высшего профессионального педагогического образования.

Из общего количества педагогических работников 30 человек (81,1%) аттестованы: 3 человека (8,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек (56,8%) – первую квалификационную категорию, 4 педагога (10,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. За последние 2 года в школу принято 5 педагогов (2 учителя математики, 1 учитель физической культуры, 2 учителя начальных классов). В школе организована работа по внедрению профессионального стандарта педагога.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Успешно функционирует система повышения квалификации педагогов через самообразование педагогов, организацию информационно-методических семинаров, работы групп педагогического общения учителей, педагогических советов: изучение нормативных документов в области образования федерального, регионального, муниципального уровня; особенностях организации образовательного процесса для учащихся с разными психо-физическими возможностями; внедрения современных образовательных технологий; использования интерактивного оборудования и др.

Созданы условия повышения квалификации работников через участие в работе муниципальных ассоциаций, посещение муниципальных семинаров, успешных педагогических практик коллег городского округа. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется также на курсах повышения квалификации (в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2017–2020 гг.) в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. За 2017-

2018 г. около 70% педагогов повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (от 16 до 108 часов) по образовательным программам, связанным с направлением их профессиональной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, организация работы с детьми с ОВЗ, с талантливыми детьми, подготовка к ГИА, организация проведения итоговой аттестации и др.). 1 педагог (молодой специалист, стаж работы 4 месяца) не прошел на конец 2018 года курсы повышения квалификации. Направление на курсы повышения квалификации данного педагога запланировано в соответствии с графиком на октябрь 2019 года. Также запланировано обучение молодых специалистов на курсах повышения квалификации по образовательным программам, связанным с применением федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с введением в 2019-2020 учебном году федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01.09.2019 все педагоги, которые будут преподавать в 10 классе, прошли повышение квалификации по образовательной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса».

На достаточном уровне, в соответствии с перспективным графиком организована аттестация педагогических работников. В 2018 году аттестовано, в соответствии с графиком, 3 педагогических работника на высшую квалификационную категорию (из них 2 человека повысили квалификационную категорию), 8 человек на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы руководят муниципальными ассоциациями педагогических работников городского округа (физики, учителей, работающих по адаптированным основным образовательным программам), востребованы как эксперты комиссий специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (4 человека), входят в состав жюри муниципальных конкурсов, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Педагоги школы – участники и призеры дистанционных профессиональных конкурсов. 4 педагога стали победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко на региональном уровне. В 2017, 2018 гг. 1 сотрудник школы поощрен денежной премией Главы городского округа, 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 сотрудник школы награжден малым серебряным знаком Законодательного Собрания Свердловской области, 1 сотрудник школы награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Несмотря на то, что реализация учебного плана школы в 2018 году на 100% обеспечена педагогическими кадрами, учителя в школе работают с большой учебной нагрузкой, некоторые предметы учебного плана ведут учителя-совместители. Школе необходимы учителя начальных классов, истории, обществознания, русского языка и литературы, английского языка, второго иностранного языка, физической культуры.

### **ХIII. Оценка материально-технической базы**

Инфраструктура школы, имеющаяся материально-техническая база, способствуют достижению поставленных задач, повышению качества образования, В школе имеется в наличии необходимое для обеспечения образовательной деятельности и сохранения здоровья учащихся число оборудованных кабинетов, фонды методической, учебной и художественной литературы, медицинский кабинет.

В школе обеспечивается воздушно-тепловой режим, организовано медицинское обслуживание, сформирована здоровьесберегающая среда. Осуществляется мониторинг состояния материально-технической базы. Для развития материально-технической базы использовались бюджетные и спонсорские средства.

Для организации образовательной деятельности в школе оборудованы специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	6
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет информатики	1
Кабинет математики	1
Кабинет географии и ОБЖ	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет музыки и ИЗО	1
Кабинет истории	1
Учебный кабинет	1
Мастерские	2
Кабинет педагога-психолога	2

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального и основного общего образования, одним из которых является материально – техническое и информационное оснащение образовательного процесса. В двенадцати кабинетах школы имеется интерактивное оборудование (1 мобильный класс в начальной школе), которое включает в себя интерактивную доску, ноутбук, проектор, нетбуки и систему тестирования для учащихся (в начальной школе), документ – камеры, учебники и методические пособия с электронными приложениями. Использование в образовательной деятельности интерактивных средств обучения дает учителям возможность обеспечить самостоятельность учащихся при изучении нового материала, работе с текстом, оценить уровень их подготовки по конкретной теме. Использование средств мультимедиапроекции позволяет проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний, применить особые формы подачи информации, выстроить индивидуальную траекторию обучения. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass используется для проведения интерактивных занятий и позволяет учителю анализировать уровень восприятия и понимания учащимися изучаемого материала при индивидуальной и групповой работе, проводить промежуточные проверочные работы. Используя образовательные электронные издания, которые содержат систематизированный материал по каждому предмету, учителя обеспечивают овладение учащимися знаниями, умениями на творческом уровне.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики и биологии, которое включает в себя цифровую лабораторию «Архимед», цифровые микроскопы, так же программно – аппаратный комплекс (документ-камера, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, система контроля и мониторинга качества знаний (30 пультов) и цифровой бинокулярный микроскоп). В кабинете физики и биологии в наличии полный перечень оборудования для проведения практических и лабораторных работ. В 2017 году все учебные кабинеты школы были оснащены интерактивными досками, в соответствии с минимальными требованиями к оснащению учебных кабинетов был оснащен кабинет по предмету Астрономия.

Кабинет информатики на 100% оснащен компьютерным оборудованием с интерактивными досками. В 2018 году приобретено 15 компьютеров, отвечающих современным требованиям, в кабинет информатики, переоборудована локальная сеть школы, приобретено оборудование в кабинет ОБЖ, форма для юнармейского отряда школы.

Для реализации программ дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в 2018 году приобретены 4 акустические системы, микшерский пульт, микрофоны.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями, внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, всероссийских проверочных работ государственной итоговой аттестации и др. в школе имеется оборудованная комната психологической разгрузки, сенсорная комната.

Использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности приводит к повышению эффективности обучения за счет изменения уровня его индивидуализации и дифференциации. Применяя современные средства, ИКТ учителя школы осуществляют дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения за счет использования выбора заданий разного уровня сложности, организации самостоятельного продвижения по темам учебного курса успевающим ученикам и возврату к недостаточно изученному материалу отстающим. Если учащиеся по каким-либо причинам не могут посещать уроки (карантин, морозы), 100% учителей используют возможности дистанционных образовательных технологий - традиционной электронной почты, системы электронных дневников.

Фонд школьной библиотеки составляет 16889 экземпляров, из них 7806 – учебники, 9083 – художественная литература. В 2018 году оформлена подписка на журнал для детей «Мурзилка», на газету «Добрая дорога детства», приобретена художественная литература, толковый словарь. Книговыдача в 2018 году составила 8006 экземпляров в год / в среднем 45 экземпляров в день.

В школе обеспечен свободный доступ к информации всем участникам образовательных отношений. Создана образовательно - информационная сеть, обеспечивающая выход в Интернет, организована система обеспечения внутри школьного информационного обмена. В нашем арсенале:

- серверные системы,
- расширение локально сети средствами Wi-Fi технологий,
- интерактивные доски,
- цифровая лаборатория,
- библиотека,
- мобильные компьютерные классы.

Следует отметить, что за 2018 год материально-техническая база школы была обновлена, но вместе с тем требуется обновление технических средств для обеспечения образовательной деятельности, дальнейшее пополнения материально-технической базы школы в связи с введением федерального государственного стандарта среднего общего образования. Фонд художественной литературы требует дальнейшего обновления и пополнения в связи с ежегодным увеличением количества учащихся. Необходимо значительное пополнение фонда учебников.

#### **XIV. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	647 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	281 человек

	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	210 человек / 32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый / профильный)	балл	3,87 / 48,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек / 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	376 человек / 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	113 человек / 17,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35 человек / 6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 человека / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 человек / 81,1 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 человек / 81,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек / 18,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек / 18,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 человек / 81,1 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3 человека / 8,1 %
1.29.2	Первая	человек/%	21 человек / 56,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 человек / 18,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 человек / 27,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 человек / 27,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек / 21,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации//профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 человек / 97,3 % // 1 человек / 2,7 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 человека / 91,9 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	647 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7 кв.м

Отчет по результатам самообследования отражает общие сведения о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации образовательной деятельности, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе.

Управляющий совет, Педагогический совет школы в соответствии с целью деятельности школы – создание условий для получения качественного и доступного общего образования в

условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – определяет приоритетные задачи развития МАОУ СОШ № 2 на 2019 год:

- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системы дополнительного образования, с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- организация деятельности по привлечению педагогических кадров в школу;

- дальнейшее улучшения материально-технической базы школы.