

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019г. № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

по географии

класс 6 – 9 класс

количество часов (в год / в неделю): 6 класс – (68 часов в год / 2 часа в неделю), 7 класс – (68 часов в год / 2 часа в неделю), 8 класс – (68 часов в год / 2 часа в неделю), 9 класс – (68 часов в год / 2 часа в неделю).

разработчик рабочей программы

Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель географии, первая к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся.

Предмет География в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в Федеральный компонент учебного плана, изучается с 6 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю / 68 часов в год в 6 классе, 2 часа в неделю / 68 часов в год в 7 классе, 2 часа в неделю / 68 часов в год в 8 классе, 2 часа в неделю / 68 часов в год в 9 классе.

Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2011).

Цель образования по предмету: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных государств, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Основное содержание предмета географии.

6 класс. География – наука о природе Земли, население и его хозяйственная деятельность.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты природы: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле. Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Реки, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России. Наш край на физической карте России.

7 класс. Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская часть России. Административное деление. России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы, их использование. Население, народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, ее отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян – Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города Северо – Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия.

8 класс. Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океан. Современное изучение океанов.

Материки части света. Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно – Африканская республика (ЮАР).

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида. Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Америка. Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы, Азии. Растительный и животный мир Европы и Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

9 класс. Политическая карта Евразии. Европа. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Литовская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. Центральная. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго – Западная Азия. Грузия Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно- Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия. Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России.

Свой край. История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно – декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычай, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<p align="center">6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта; - основные формы земной поверхности; - виды водоемов, их различия; - меры по охране воды от загрязнения; - правила поведения в природе; - отличие плана от рисунка и географической карты; - основные направления на плане, географической карте; - условные цвета и основные знаки географической карты; - распределение суши и воды на Земле; - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; - Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; - названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». 	<ul style="list-style-type: none"> - определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; - выделять на местности особенности рельефа, водоемов; - делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; - читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам - приложениям к учебнику; - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.
<p align="center">7 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; - хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - правила поведения в природе; - названия географических объектов на территории России, указанные в программе. 	<ul style="list-style-type: none"> - показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами и картинами; - показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; - делать несложные макеты изучаемых природных зон; - принимать участия в мероприятиях по охране окружающей среды; - правильно вести себя в природе.
<p align="center">8 класс</p>	

<p>- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; - названия изученных географических объектов.</p>	<p>- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; - находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.</p>
9 класс	
<p>- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; - медицинских учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</p>	<p>- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида. - показать Россию на политической карте мира и Евразии; -находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); -давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; -называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; -правильно вести себя в природе.</p>

Формы и методы организации образовательного процесса

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие – изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Учебники:

6 класс.

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007г программное обеспечение. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2007

7 класс.

-Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2007 Лифанова Т.М.,

8 класс.

Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2007

9 класс.

- М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007

Тематическое планирование

Класс 6

Количество часов (годовых / недельных) 68 часов / 2 часа

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение 5 часов	
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты природы: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	1
3	Основные природные явления в атмосфере, меры предосторожности	1
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1
5	Практическая работа.	1
	Тема 1. Ориентирование на местности 5 часов	
6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	Стороны горизонта.	1
8	Компас и правила пользования им.	1
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам природы.	1
10	Практическая работа.	1
	Тема 2. Формы поверхности Земли 3 часа.	
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1
12	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
	Тема 3. Вода на Земле 10 часов.	
13	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1
14	Родник, его образование. Колодец, водопровод	1
15	Реки, ее части. Равнинные и горные реки	1
16	Использование рек	1
17	Озера. Водохранилища. Пруды. Разведение рыб, птиц.	1
18	Болота, их осушение	1
19	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами	1
20	Острова и полуострова	1
21	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
	Тема 4. План и карта 9 часов	
22	Рисунок и план предмета	1
23	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	1
24	План класса	1
25	План школьного участка	1
26	Условные знаки плана местности	1
27	План и географическая карта. Основные направления на карте	1
28	Масштаб карты. Условные цвета физической карты	1
29	Условные знаки физической карты(границы ,города, моря, реки)	1
30	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
	Тема 5. Земной шар 15 часов.	

31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
32	Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
33	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
34	Физическая карта полушарий.	1
35	Распределение воды и суши на Земле.	1
36	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
37	Материки на глобусе и карте полушарий ((Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	1
38	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1
39	Значение Солнца для жизни на Земле.	1
40	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности(отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	1
41	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
42	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
43	Природа тропического пояса.	1
44	Природа умеренных и полярных поясов.	1
45	Обобщающий урок по теме «Земной шар».	1
	Тема 6. Карта России 23 часа	
46	Положение России на глобусе, на карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	1
47	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1
48	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1
49	Моря Северного Ледовитого океана.	1
50	Моря Тихого океана.	1
51	Моря Атлантического океана.	1
52	Острова и полуострова России.	1
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
54	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
56	Река Волга.	1
57	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
58	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
59	Реки Лена, Амур.	1
60	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	1
61	Крупные города России. Наш край на физической карте России.	1
62	Обобщающий урок по теме «Карта России».	1
63	Наша область на карте России.	1
64	Границы нашей области. Границы нашей области.	1
65	Месторождения полезных ископаемых.	1

66	Реки, озера области.	1
67	Наш город	1
68	Обобщающий урок.	1

Тематическое планирование

Класс 7

Количество часов (годовых / недельных) 68 часов / 2 часа

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Особенности природы и хозяйства России 11 часов.	
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и Азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразии рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы, их использование	1
8	Население России. Народы России	1
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1
	Тема 2. Природные зоны России 58 часов.	
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон	1
14	Положение на карте арктических пустынь	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир арктических пустынь	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
	Тема 3. Зона тундры 8 часов.	
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат Водоемы тундры	1
21	Растительный мир тундры	1
22	Животный мир тундры	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	Города тундры: Мурманск, Воркута	1
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	1
	Тема 4. Лесная зона 18 часов.	
27	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые	1
28	Климат лесной зоны	1

29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
37	Города Центральной России	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
39	Город: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград, Архангельск	1
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники, заказники лесной зоны	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
	Тема 5. Зона степей 13 часов.	
45	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Реки	1
46	Растительный мир зоны степей	1
47	Животный мир зоны степей	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар	1
51	Охрана природной зоны степей	1
52	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
53	Климат. Реки	1
54	Растительный мир	1
55	Животный мир	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1
	Тема 6. Зона субтропиков 4 часа.	
58	Положение на карте	1
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1
60	Города- курорты(Сочи Туапсе, Анапа, Геленджик).Город Новороссийск	1
61	Обобщение по природным зонам.	1
	Тема 7. Высотная поясность в горах 8 часов.	
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
64	Города и экологические проблемы Урала	1

65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
67	Практическая работа.	1
68	Обобщающий урок по географии России.	1

Тематическое планирование

Класс 8

Количество часов (годовых / недельных) 70 часов / 2 часа

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает география материков и океанов?	1
2	Материки и части света на глобусе и карте	1
	Раздел 1. Мировой Океан 6 часов.	
3	Атлантический океан.	1
4	Северный Ледовитый океан.	1
5	Тихий океан.	1
6	Индийский океан.	1
7	Современное изучение Мирового океана	1
8	Практическая работа	1
	Раздел 2. Материки и части света	
	Тема 1. Африка 12 часов.	
9	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	1
10	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
11	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1
12	Животные тропических лесов	1
13	Растительный мир саванн	1
14	Животный мир саванн	1
15	Растительный и животный мир пустынь	1
16	Население. Жизнь и быт народов	1
17	Государства их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР и другие)	1
18	Государства их столицы (Танзания, Нигерия, Демократическая Республика Конго)	1
19	Практическая работа.	1
20	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
	Тема 2. Австралия 8 часов.	
21	Географическое положение.	1
22	Разнообразие рельеф. Климат. Реки и озера	1
23	Растительный мир	1
24	Животный мир. Охрана природы	1
25	Население (коренное и пришлое)	1
26	Государство Австралийский Союз.	1
27	Океания. Остров Новая Гвинея.	1

28	Обобщающий урок по теме «Австралия». Практическая работа.	1
	Тема 3. Антарктида 7 часов.	
29	Географическое положение	1
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
31	Разнообразии рельефа, климат	1
32	Растительный и животный мир. Охрана природы	1
33	Современные исследования Антарктиды	1
34	Практическая работа	1
35	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1
	Тема 4. Америка 22 часа.	
36	Открытие Америки	1
	Северная Америка	
37	Географическое положение	1
38	Разнообразии рельефа, климат	1
39	Реки и озера	1
40	Растительный и животный мир	1
41	Население и государство	1
42	Соединенные Штаты Америки	1
43	Канада, Мексика, Куба	1
44	Практическая работа.	1
45	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1
	Южная Америка	
46	Географическое положение	1
47	Разнообразии рельефа, климат	1
48	Реки и озера	1
49	Растительный мир тропических лесов	1
50	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов	1
51	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор	1
52	Население (коренное и пришлое)	1
53	Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу) и их столицы	1
54	Практическая работа.	1
55	Обобщающий урок. Часть света – Америка	1
	Тема 5. Евразия 13 часов	
56	Географическое положение	1
57	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1
58	Острова и полуострова	1
59	Разнообразии рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
60	Разнообразии рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
61	Климата Евразии	1
62	Реки и озера Европы	1
63	Реки и озера Азии	1
64	Растительный и животный мир Европы.	1

65	Растительный и животный мир Азии.	1
66	Население Евразии.	1
67	Культура и быт народов Европы и Азии	1
68	Обобщающий урок по теме «Евразия». Практическая работа.	1

Тематическое планирование

Класс 9

Количество часов (в год / в неделю) 70 часов / 2 часа

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Государства Евразии. 54 часа	
	Европа. 24 часа	
1	Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3	Франция (Французская Республика)	1
4	Франция (Французская Республика)	1
5	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
6	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
	Тема 2. Южная Европа 4 часа.	
7	Испания. Португалия (Португальская Республика)	1
8	Италия (Итальянская Республика)	1
9	Италия (Итальянская Республика)	1
10	Греция (Греческая Республика)	1
	Тема 3. Северная Европа 3 часа.	
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
12	Швеция (Королевство Швеция)	1
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1
	Тема 4. Восточная Европа 10 часов.	
14	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
15	Венгрия (Венгерская Республика)	1
16	Румыния (Республика Румыния)	1
17	Сербия. Черногория	1
18	Эстония (Эстонская Республика)	1
19	Латвия (Латвийская Республика)	1
20	Литва (Литовская Республика)	1
21	Белоруссия (Республика)	1
22	Украина	1
23	Молдавия (Республика Молдова)	1

24	Обобщающий урок по теме «Европа».	1
	Тема 5. Азия.23 часа.	
	Центральная Азия 5 часов.	
25	Казахстан (Республика Казахстан)	1
26	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
27	Туркмения (Туркменистан)	1
28	Киргизия (Кыргызстан)	1
29	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
	Тема 6. Юго-Западная Азия 7 часов.	
30	Грузия (Республика Грузия)	1
31	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
32	Армения (Республика Армения)	1
33	Турция (Республика Турция)	1
34	Ирак (Республика Ирак)	1
35	Иран (Исламская Республика Иран)	1
36	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)	1
	Тема 7. Южная Азия 2 часа.	
37	Индия (Республика Индия)	1
38	Индия (Республика Индия)	1
	Тема 8. Восточная Азия 6 часов.	
39	Китай (Китайская Народная Республика)	1
40	Китай (Китайская Народная Республика)	1
41	Монголия (Монгольская Народная Республика)	1
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
43	Япония	1
44	Япония	1
	Тема 9. Юго-Восточная Азия 2 часа.	
45	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия (Республика Индонезия)	1
46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия (Республика Индонезия)	1
47	Обобщающий урок по теме «Азия».	1
	Тема 10. Россия 6 часов.	
48	Границы России (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразия	1
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразия	1
50	Административное деление России	1
51	Столица, крупные города России	1
52	Обобщающий урок по теме «Россия».	1
53	Практическая работа. Обозначения на контурной карте государств Евразии и их столиц.	1
	Тема 11. Свой край. 15 часов.	
54	История возникновения нашего края	1
55	Географическое положение. Границы. Рельеф	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1

58	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов	1
59	Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.	1
60	Животный мир нашей местности (хищные, травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
61	Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	1
62	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы	1
63	Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)	1
64	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня)	1
66	Наш город (поселок, деревня)	1
67	Практическая работа. Обозначить на контурной карте России свою область.	1
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1

