

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

П
О

Профессиональная карьера

(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс

10 класс

класса)

(начальное / основное / среднее общее образование с указанием

Количество часов (годовых /недельных)

34/1

Разработчики рабочей программы

Бабинцева Светлана Викторовна, учитель технологии. 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии «Технология профессиональной карьеры» для 10 класса определяет объем содержания образования по предмету технология, планируемые результаты освоения предмета, распределение учебных часов по учебным модулям/ разделам / темам предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утв. приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010, с изменениями от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N1577); основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, учебного плана.

При реализации рабочей программы используется УМК по технологии, включенный в соответствии с учебным планом основного общего образования входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательного процесса, изучается с 10 по 11 из расчета 1 час в неделю / 34 часа в год.

Интернет-ресурсы для учащихся:

<http://technologys.info/> - Учебно-информационный ресурс по технологии.

Примерные темы мини-проектов 10 класс

1. Профессии в нашем городе
2. Моя будущая профессия
3. Профессии будущего

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профессиональная карьера»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы *основного* общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучение на ступени *основного общего образования* направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 9) соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Основными задачами реализации содержания являются:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметные результаты изучения технологии отражают

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание курса технологии 10 классы.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.

Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА Свердловской области

Тема 1. Социально-экономическая политика в Свердловской области

Тема 2. Востребованность профессий.

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Тема 3. Основы трудового законодательства Российской Федерации

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Практическая работа № 1

Анализ пакета документов при составлении трудового соглашения.

Тема 5. Социальная защищенность гражданина и работника.

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет.

Тема 6. Содействие трудоустройству. Биржа труда.

Основные теоретические сведения

Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В Свердловской области (36 ЧАСОВ)

Тема 1. Потребности и возможности деятельности.

Структура деятельности. Потребности в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе.

Тема 2. Сущность и структура деятельности

Основные теоретические сведения

Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

Тема 3. Технологии основных форм деятельности человека

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Практическая работа № 2

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Тема 5. Сущность понятия «профессиональная деятельность».

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем.

Тема 6. Формирование субъективной позиции в профессиональном образовании.

Основные теоретические сведения

Формирование субъективной позиции в профессиональном образовании. Способы профессиональной деятельности.

Тема 7. Сферы профессиональной деятельности.

Разделение и специализация труда. Педагогическая функция менеджмента. Управленческая деятельность как совокупность педагогических действий.

Тема 8. Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение.

Основные теоретические сведения

Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Практическая работа

Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции (работа в группах).

Тема 9. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Понятие «предпринимательство».

Тема 10. Особенности предпринимательской деятельности

Основные теоретические сведения

Особенности предпринимательской деятельности в г. Сухой лог, Свердловской области.

Тема 11. Профессиональная этика.

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность.

Тема 12. Культура деловых взаимоотношений

Основные теоретические сведения

Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Практическая работа

Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях (анализ притчей по предложенному алгоритму).

Развивающая процедура

Методики конфликтологии (определение стиля поведения в коллективе).

Тема 13. Культура труда.

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда.

Тема 14. Обеспечение безопасности труда на рабочем месте.

Основные теоретические сведения

Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

Тема 15. Сущность профессиональной карьеры.

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер.

Тема 16. Профессиональное становление.

Профессиональное становление.

Тема 17. Карьерные стратегии.

Основные теоретические сведения

Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

Тема 18. Компоненты профессиональной карьеры.

Основные компоненты профессиональной карьеры.

Тема 19 Способы построения профессиональной карьеры.

Основные теоретические сведения

Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

Тема 20. Понятие самопознания.

Понятие самосознания. Понятие самооценки как условия успешности функционирования личности в профессиональной среде.

Тема 21. Учет потребностей рынка и собственных склонностей.

Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста.

Тема 22. Сопоставление профессиональных планов и возможностей личности.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Тема 23. Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.

Основные теоретические сведения

Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Развивающая процедура

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

Тема 24. Система профессионального непрерывного образования.

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования.

Тема 25. Роль повышения квалификации.

Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста.

Тема 26. План реализации карьеры.

План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта».

Тема 27. Профессиональная переподготовка.

Профессиональная переподготовка.

Тема 28. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Основные теоретические сведения

Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Практическая работа

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Тема 29. Проектная деятельность.

Тема 30. Защита проекта.

Тематическое планирование

Класс 10

Количество часов годовых 34 недельных 1

№ п/п	Тема урока	Ко л. ч.
----------	------------	----------------

РЫНОК ТРУДА		6
1	Социально-экономическая политика	1
2	Востребованность профессий.	1
3	Основы трудового законодательства РФ.	1
4	Составление трудового соглашения.	1
5	Социальная защищенность гражданина и работника.	1
6	Содействие трудоустройству. Биржа труда.	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА.		28
7	Потребности и возможности деятельности.	1
8	Сущность и структура деятельности.	1
9	Технология основных форм деятельности.	1
10	Составление схем технологий деятельности.	1
11	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	1
12	Формирование субъективной позиции в профессиональном образовании.	1
13	Сферы профессиональной деятельности.	1
14	Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение.	1
15	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1
16	Особенности предпринимательской деятельности	1
17	Профессиональная этика.	1
18	Культура деловых взаимоотношений.	1
19	Культура труда.	1
20	Обеспечение безопасности на рабочем месте.	1
21	Сущность профессиональной карьеры.	1
22	Профессиональное становление.	1
23	Карьерные стратегии.	1
24	Компоненты профессиональной карьеры.	1
25	Способы построения профессиональной карьеры.	1
26	Понятие самопознания.	1
27	Учет потребностей рынка и собственных склонностей.	1
28	Сопоставление профессиональных планов и возможностей личности.	1
29	Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.	1
30	Система профессионального непрерывного образования.	1
31	Роль повышения квалификации.	1
32	План реализации карьеры.	1
33	Профессиональная переподготовка.	1
34	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Защита проекта.	1