

Свердловская область, город Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУ СОШ № 2  
от 30.08.2019г. № 174-од

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

## **по «физической культуре»**

класс **5-9**

количество часов (в год / в неделю) **68/2**

разработчик рабочей программы

**Османова Светлана Эдуардовна, учитель ОБЖ, первая к.к.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся.

Предмет физическая культура в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в федеральный компонент учебного плана, изучается с 5 по 9 класс из расчета 2 час в неделю / 68 часов в год.

Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой, - М.; Гуманитар. изд. центр Владос, 2014).

**Цель образования по предмету:** формирование двигательных навыков и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию.

Формирование физической культуры личности обучающихся с умственной отсталостью посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивно - рекреационной направленностью.

## Основное содержание предмета «Физическая культура».

### 5 класс

#### Основы знаний

Человек занимается физкультурой, основные части тела.

Отношение к своим товарищам по классу, группе, команде. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

#### Гимнастика (Строевые упражнения)

Ходьба в различном темпе по диагонали. Перестроение из колонны по одному в колонну по два (три). Смена ног при ходьбе. Повороты налево, направо, кругом (переступанием). Понятие «интервал». Ходьба в обход с поворотами на углах. Ходьба с остановками по сигналу учителя (повторение).

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:**

*Упражнения на осанку.* Упражнения с удержанием груза (100-150) на голове; повороты кругом; приседание; ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук; передвижение по наклонной плоскости.

*Дыхательные упражнения.* Полное углубленное дыхание с различными движениями рук в различных направлениях.

*Упражнения в расслаблении мышц.* Расслабленные потряхивания конечностями с возможно более полным расслаблением мышц при спокойном передвижении по залу. Чередование напряженной ходьбы (строевым шагом) с ходьбой в полуприседе с расслабленным и опущенным туловищем. Расслабление мышц после выполнения силовых упражнений.

*Основные положения движения головы, конечностей, туловища.* Сохранение заданного положения головы при выполнении наклонов, поворотов и вращений туловища. Из и. п. - стоя ноги врозь, руки на пояс – повороты туловища вправо, влево с одновременными наклонами. Из и. п. – ноги врозь, руки в стороны – наклоны вперед с поворотами в сторону. Наклоны туловища вперед в сочетании с поворотами и с движениями рук. Отведение ноги назад с подниманием рук вверх. Переход из упора присев в упор, лежа толчком двух ног, вернуться в и. п. Лежа на животе, поочередное поднятие ног. (Голова и руки при этом лежат на плоскости или поднимаются одновременно с ногами.) Лежа на животе (руки согнуты в локтях, подбородок положен на кисти рук), поднятие головы (локти согнутых рук отводятся назад, лопатки прижимаются к позвоночнику); поднятие головы с вытягиванием рук вперед, назад, в стороны. Из исходного положения – руки

вперед, назад или в стороны – поднимание рук от опоры. Сгибание и разгибание рук, в упоре стоя, опираясь в стену или рейку гимнастической скамейки на уровне груди и пояса. Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпады. Круговые движения туловища (руки на пояс).

### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах.**

*С гимнастическими палками.* Подбрасывание и ловля палки в горизонтальном и вертикальном положении. Перебрасывание гимнастической палки с руки на руку в вертикальном положении. Сгибание и разгибание рук с палкой. Повороты туловища с движением рук с палкой вперед, вверх, за голову, перед грудью. Наклоны туловища вперед, назад, влево, вправо с различными положениями палки. Ходьба с гимнастической палкой к плечу, вперед, вверх.

*С большими обручами.* Приседание с обручем в руках, повороты направо, налево (при хвате обруча двумя руками); пролезание в обруч на месте, переход и перепрыгивание из одного лежачего обруча в другой, не задевая обруч; кружение обруча; вращение на вытянутой руке.

*С малыми мячами.* Подбрасывание мяча вверх (правой, левой) рукой и ловля его. Удары мяча о пол правой и левой рукой. Броски мяча о стену и ловля его после отскока. Переменные удары мяча о пол левой и правой рукой. Перебрасывание мяча в парах.

*С набивными мячами* (вес 2 кг). Передача мяча слева направо справа налево стоя в кругу. Подбрасывание мяча вверх и его ловля. Повороты туловища налево, направо с различными положениями мяча. Приседание с мячом: мяч вперед, мяч за голову, на голову. Прыжки на двух ногах (мяч у груди).

*Упражнения на гимнастической скамейке.* Сгибание и разгибание рук, лежа в упоре на скамейке; приседание на двух ногах (для некоторых учеников – на одной); различные прыжки на скамейке; прыжки через скамейку; с упором на нее.

### **Упражнения на гимнастической стенке**

Наклоны вперед, держась за рейку на высоте груди, пояса. Наклоны влево, вправо, стоя боком к стенке и держась за рейку правой – левой рукой. Прогибание туловища, стоя спиной к стенке, держась за рейку руками на высоте головы, плеч. Взмахи ногой назад, держась за рейку руками на высоте груди, пояса.

*Акробатические упражнения (элементы, связки).* Выполняются только после консультации врача. Кувырок вперед и назад из положения упор присев: стойка на лопатках; «мост» из положения, лежа на спине.

*Простые и смешанные висы и упоры.* Мальчики: висы, согнувшись и прогнувшись; подтягивание в висе поднимание прямых ног в висе; поднимание прямых ног в висе на гимнастической стенке. Девочки: смешанные висы, подтягивание из вися лежа на гимнастической стенке. Вис на канате с захватом его ногами скрестно.

*Переноска груза и передача предметов.* Передача набивного мяча весом до 2 кг в колонне в шеренге. Эстафеты с переноской и передачей 2 – 3 набивных мячей весом до 6 кг на расстоянии до 20 м. Переноска гимнастической скамейки (2 учениками), бревна (6 учениками), гимнастического козла (3 учениками), гимнастического мата (4 учениками).

*Танцевальные упражнения.* Ходьба с сохранением правильной осанки под музыку; танцевальный шаг с подскоком, приставной шаг вперед, в сторону, шаг галопом.

*Лазание и перелезание.* Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз с изменением способа лазания в процессе выполнения по словесной инструкции учителя. Лазание по гимнастической стенке по диагонали. Лазание по наклонной гимнастической скамейке под углом 45 градусов. Подлезание под несколько препятствий высотой 40 см. Перелезание через 2 – 3 препятствия разной высоты (до 1 м). Лазание по канату произвольным способом. Вис на руках на рейке. Лазание по канату способом в три приема до 3 м (девочки) 4 м (мальчики).

*Равновесие.* Ходьба по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей. Повороты на гимнастической скамейке и на бревне направо, налево. Ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием и ловлей мяча. Равновесие на левой (правой) ноге на полу без поддержки. Ходьба приставными шагами по бревну (высота 70 см) с перешагиванием через веревочку на высоте 20 – 30 см. Набивные мячи (бросание и ловля мяча). Опуститься на одно колено и встать с помощью и без помощи рук. Выполнить 1 – 2 ранее изученных упражнения 3 – 4 раза. Равновесие на одной ноге «ласточка» (скамейка). Расхождение вдвоем при встрече поворотом.

**Опорный прыжок.** Прыжок через козла: наскок в упор стоя на коленях, соскок с колен взмахом рук, наскок в упор стоя на коленях, переход в упор присев, соскок с мягким приземлением. Прыжок в упор присев на козла, коня в ширину и соскок прогнувшись. Прыжок ноги врозь.

### **Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.**

Построение в различных местах зала по показу и по команде. Построение в колонну по одному на расстояние вытянутой руки. Ходьба по диагонали по начерченной линии. Повороты кругом без контроля зрения. Ходьба «змейкой» по начерченным линиям. Прохождение расстояния до 3 м от одного ориентира до другого с открытыми глазами за определенное количество шагов и воспроизведение его за столько же шагов без контроля зрения. Стоя у гимнастической стенки, поднимание ноги на заданную высоту с контролем и без контроля зрения. Ходьба по ориентирам, начерченным на гимнастическом бревне. Прыжки назад, влево, вправо в обозначенное место. Прыжок в длину с разбега и приземлением в обозначенное место. Подлезание под препятствие определенной высоты с контролем и без контроля зрения. Легкий бег на месте от 5 до 10с. Повторить задание, но остановиться самостоятельно. Прыжками на двух ногах преодолеть расстояние 5 – 6 м до черты. Сообщить учащимся время выполнения задания. Повторить его вдвое медленнее. Определить самый точный прыжок.

### **Легкая атлетика**

**Ходьба.** Сочетание разновидностей ходьбы (на носках, на пятках, в полуприседе, спиной вперед). Ходьба на носках с высоким подниманием бедра. Ходьба с остановками для выполнения заданий (присесть, повернуться, выполнить упражнение). Ходьба приставным шагом левым и правым боком. Ходьба с различными положениями рук, с предметами в правой, левой руке.

**Бег.** Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин. Бег широким шагом на носках (коридор 20– 30 см). Бег на скорость 60 м с высокого и низкого старта. Бег с преодолением малых препятствий в среднем темпе. Эстафетный бег (60 м по кругу).

**Прыжки.** Прыжки через скакалку на месте в различном темпе. Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно. Прыжки произвольным способом (на двух и на одной ноге) через набивные мячи (расстояние между препятствиями 80 – 100 см, общее расстояние 5 м). Прыжки в шаге с приземлением на обе ноги. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением зоны отталкивания до 1 м. Прыжки в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».

**Метание.** Метание теннисного мяча в пол на высоту отскока. Метание малого мяча на дальность с 3 шагов с разбега (коридор 10 м). Метание мяча в вертикальную цель. Метание мяча в движущуюся цель. Толкание набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой.

### **Лыжная подготовка**

Построение в одну колонну. Передвижение на лыжах под рукой; с лыжами на плече; поворот на лыжах вокруг носков лыж; передвижение ступающим и скользящим шагом по лыжне; спуск со склонов в низкой стойке, в основной стойке; подъем по склону наискось и прямо «лесенкой»; передвижение на лыжах в медленном темпе на отрезке до 1 км; передвижение на лыжах на скорость на отрезке 40 – 60 м; игры «Кто дальше», «Быстрый лыжник», «Кто быстрее». Передвижение на лыжах до 1 км.

### **Спортивные и подвижные игры**

#### **Пионербол, волейбол (5 – 6 кл.)**

**Пионербол:** Ознакомление с правилами, расстановка игроков на площадке. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке, ловля мяча над головой, подача двумя руками снизу, боковая подача; розыгрыш мяча на три паса. Учебная игра.

**Баскетбол.** Правила игры в баскетбол. Знакомство с правилами поведения на занятиях при обучении баскетболу. Основная стойка; передвижения без мяча вправо, влево, вперед, назад. То же

самое с ударами мяча об пол. Ведение мяча на месте и в движении. Остановка по сигналу. Ловля и передача на месте двумя руками, повороты на месте.

## **6 класс**

### **Основы знаний**

Основные части тела. Как укреплять свои кости и мышцы. Отношение к своим товарищам по классу, группе, команде. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### **Гимнастика**

*Строевые упражнения.* Перестроение из одной шеренги в две. Размыкание на вытянутые руки на месте (повторение) и в движении. Размыкание вправо, влево, от середины приставными шагами на интервал руки в стороны.

Выполнение команд: «Шире шаг!» «Короче шаг!» Повороты кругом. Ходьба по диагонали.

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:**

*Упражнения на осанку.* Упражнения с удержанием груза (150 – 200 г) на голове; лазание по гимнастической стенке вверх и вниз, передвижение по гимнастической влево – вправо.

*Дыхательные упражнения.* Углубленное дыхание с движениями рук после скоростно – силовых упражнений.

*Упражнения в расслаблении мышц.* Расслабление мышц потряхиванием конечностей после выполнения скоростно – силовых упражнений. Маховые движения расслабленными руками вперед, назад, в стороны, в ходьбе и беге.

*Основные положения движения головы, конечностей, туловища.* Сохранять правильное положение головы в быстрых переходах из одного и. п. в другое. С фиксированным положением головы выполнять наклоны, повороты и круговые движения туловища, руки за голову. Пружинистые наклоны вперед, в стороны. Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке. Выпады в сторону, полуприседы с различным положением рук. Из упора сзади прогнуться. Опуститься и встать без помощи рук. Комбинации из различных движений. Перетягивание в колоннах захватом за пояс. Одновременные разнонаправленные движения рук и ног (выполняемые в разных плоскостях): правая рука в сторону, левая нога вперед и т. д. Координация движений конечностей в прыжковых упражнениях: ноги вместе, хлопок в ладоши за спиной.

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах**

*С гимнастическими палками.* Подбрасывание гимнастической палки и ловля ее после хлопка двумя руками. Выполнение положений с палкой: с палкой вольно, палку за голову, на голову, палку за спину, палку влево, вправо. Прыжки через палку, лежащую на полу: вперед – назад, влево – вправо. Приседы с ранее изученными положениями палки. Круговые движения туловищем с различными положениями палки. Ходьба с движениями палки вперед, вверх, за голову, влево, вправо – 1 мин. Выполнить 3 – 4 упражнения с гимнастической палкой.

*С большими обручами.* Пролезание сквозь ряд обручей, катание обруча, пролезание в катящийся обруч, набрасывание и снятие обруча со стойки, вращение обруча с движениями (при ходьбе, беге). Подбрасывание и ловля обруча.

*Со скакалками.* Скакалка сложенная четверо. Повороты туловища вправо, влево, растягивая скакалку руками. Скакалка сзади. Наклоны вперед (пружинистые), опустить скакалку до середины голени. Повторить с отведением рук назад. Бег на месте с высоким подниманием и вращением скакалки вперед. Различные прыжки через скакалку на двух ногах. Выполнение упражнений 3 – 4 раза со скакалкой.

*С набивными мячами.* Перекладывание мяча из руки в руку перед собой и за спиной. Подбросить мяч вверх, поймать его. Из седа мяч удерживается ступнями ног, сед углом согнув ноги, сед углом, перекаты назад, мяч вперед. Перебрасывание мяча в круг, в квадрате, в треугольнике. Перекаты мяча на дальность стоя и сидя. Прыжки через мяч влево, вперед, назад.

*Упражнения на гимнастической скамейке.* Наклоны и прогибание туловища в различном положении (ограничить выполнение детям с нарушениями осанки – лордоз); движения прямых и согнутых ног в положении сидя на скамейке; движения по скамейке.

*Упражнения на гимнастической стенке.* Прогибание туловища (см. 5 класс). Взмахи ногой вперед – назад, держась руками за рейку на высоте груди, пояса (индивидуально). Взмахи ногой вперед, назад, в сторону, стоя боком к стенке и держась за рейку одной рукой.

*Акробатические упражнения (элементы, связки).* Выполняются только после консультации врача. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Два последовательных кувырка вперед (для сильных – назад). «Шпагат» с опорой руками о пол.

*Простые и смешанные висы и упоры.* Мальчики: махом одной и толчком другой выйти в упор (низкая перекладина); махом назад – соскок. Девочки: наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; вис лежа, вис присев. Вис на канате.

*Переноска груза и передача предметов.* Переноска 2 – 3 набивных мячей общим весом до 6 – 7 кг на расстоянии 8 – 10 м. Переноска гимнастических матов (двух матов вчетвером на расстояние до 15 м). Переноска гимнастического козла вдвоем на расстояние до 8 – 10 м. Передача по кругу, в колонне, в шеренге предметов весом до 4 кг. Переноска гимнастического бревна (8 учениками). Передача флажков (6 – 8) друг другу, набивного мяча в положении сидя и лежа, слева направо, и наоборот.

*Танцевальные упражнения.* Ходьба под музыку, песню учащихся, ходьба с остановками в конце музыкальной фразы. Танцевальный шаг на носках; шаг с подскоком; приставной шаг вперед. Сочетание танцевальных шагов.

*Лазание и перелазание.* Лазание по гимнастической стенке с чередованием различных способов. Лазание по гимнастической стенке с попеременной постановкой ног и одновременным перехватом руками. Лазание по гимнастической стенке с предметом в руке (мяч, гимнастическая палка, флажок). Передвижение в вися на руках на гимнастической стенке вверх, вниз, вправо, влево – для мальчиков, а для девочек смешанные висы спиной и боком к гимнастической стенке. Лазание способом в три приема на высоту 5 м (мальчики), 4 м (девочки). Перелазание через последовательно расположенные препятствия различными способами с включением бега, прыжков, равновесия.

*Равновесие.* Равновесие на левой (правой) ноге на гимнастической скамейке и на рейке гимнастической скамейке. Равновесие на левой (правой) ноге на бревне (высота 70 – 80 см). Ходьба по бревну с поворотами налево, направо с различными движениями рук, с хлопками под ногой. Повороты в приседе, на носках. Ходьба по бревну с набивным мячом в руках (мяч в различных и. п.). Соскоки с бревна с сохранением равновесия при приземлении. Простейшие комбинации из ранее изученных упражнений. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед в границе коридора на полу. Расхождение вдвоем при встрече: один переходит в положение сидя верхом или лежа, другой через него перешагивает.

*Опорный прыжок.* Прыжок в упор присев на козла, соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90 градусов. Преодоление препятствий (конь, бревно) прыжком боком с опорой на левую – правую руку (ногу).

### **Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.**

Построение в две шеренги с определенным расстоянием между учащимися по заданным ориентирам и без них. Ходьба «змейкой» и по диагонали с поворотами у ориентира. Прохождения расстояния до 5 м от одного ориентира до другого за определенное количество шагов с открытыми глазами и воспроизведение его за столько же шагов без контроля зрения. Сочетание простейших исходных положений рук и ног по инструкции учителя с контролем зрения и без контроля. Из и. п. лежа и сидя поднимание ног до определенной высоты с контролем зрения и с закрытыми глазами. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке по ориентирам, изменяющим длину шага. Прыжок вправо, влево. Назад в обозначенное место без контроля зрения. Ходьба или легкий бег на месте 5, 10, 15 с, не сообщая учащимся времени. Повторить задание и уточнить время его выполнения. Произвольное выполнение общеразвивающих упражнений, исключая положение основной стойки, в течение 5 – 10 с (например, рывки назад согнутыми и прямыми руками). В конце упражнения принять основную стойку. Повторить упражнения, увеличить время вдвое, и самостоятельно принять основную стойку. Отжимание в упоре лежа.

## **Лыжная подготовка**

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Передвижение на скорость на расстояние до 100 м. Передвижение на лыжах в медленном темпе на расстояние до 1,5 м. Подъем по склону прямо ступающим шагом. Спуск с пологих склонов. Повороты с переступанием в движении. Подъем «лесенкой» по пологому склону. *Торможение «плугом»*. Повороты переступанием и прыжком на лыжах. Преодоление небольших трамплинов. Преодолеть на лыжах 1,5 км (д); 2 км (м). *Игры: «Кто дальше», «Пятнашки простые», эстафеты.*

## **Легкая атлетика**

*Ходьба.* Ходьба с изменением направлений по сигналу учителя. Ходьба скрестным шагом. Ходьба с выполнением движений рук на координацию. Ходьба с преодолением препятствий. Понятие о спортивной ходьбе. Ходьба с ускорением по диагонали, кругом. Переход с ускоренной ходьбы на медленную по команде учителя.

*Бег.* Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин. Бег на 60 с низкого старта. Эстафетный бег (встречная эстафета) на отрезках 30 – 50 м с передачей эстафетной палочки. Бег с преодолением препятствий (высота препятствий до 30 – 40 см). Беговые упражнения. Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60 м. Эстафетный бег (100м) по кругу. Бег с ускорением на отрезке 30 м (3 – 6 раз); бег на отрезке 60 м – 2 раза за урок Кроссовый бег 300 – 500 м.

*Прыжки.* Прыжки на одной ноге, двух ногах с поворотом направо, налево, с движением вперед. Прыжки на каждый 3 – й и 5 – й шаг в ходьбе и беге. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением отталкивания в зоне до 80 см. Отработка отталкивания. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», отработка отталкивания.

*Метание.* Метание малого мяча в вертикальную цель шириной 2 м на высоте 2 – 3 и мишень диаметром 100 см с тремя концентрическими кругами (диаметр первого круга – 50 см, второго 75 см, третьего – 100 см) из различных исходных положений. Метание малого мяча на дальность отскока от стены и пола. Метание малого мяча на дальность способом из – за головы через плечо с 4 – 6 шагов разбега. Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор стоя боком.

*Лыжная подготовка.* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, передвижение на скорость на расстояние до 100 м; подъем по склону прямо ступающим шагом; спуск с пологих склонов; повороты с переступанием в движении; подъем «лесенкой» по пологому склону, торможение «плугом», передвижение на лыжах в медленном темпе на расстояние до 1,5 м; игры: «Кто дальше», «Пятнашки простые», эстафеты. Преодолеть на лыжах 1,5 км (девочки); 2 км (мальчики).

## **Спортивные и подвижные игры**

### ***Пионербол, волейбол (5 – 6 кл.)***

Передача мяча сверху двумя руками над собой и в парах сверху двумя руками. Поддача, нижняя прямая (подводящие упражнения). Игра «Мяч в воздухе». Дальнейшая отработка ударов, розыгрыш мяча, ловля мяча. Учебная игра. Общие сведения о волейболе, расстановка игроков, перемещение по площадке. Стойки и перемещения волейболистов.

### ***Баскетбол***

Закрепление правил поведения при игре в баскетбол. Основные правила игры. Остановка шагом. Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола: «Не давай мяч водящему», «Мяч ловцу», «Борьба за мяч». Эстафеты с ведением мяча. Сочетание приемов: бег – ловля мяча – остановка шагом – передача двумя руками от груди. Бег с ускорением до 10 м (3 – 5 повторений за урок). Упражнения с набивными мячами весом до 1кг. Прыжки со скакалкой до 1 мин. Выпрыгивание вверх (до 8 – 15 раз).

**7 класс**

## **Основы знаний**

Что разрешено и не разрешено на уроках физкультуры, что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Отношение к своим товарищам по классу, группе, команде. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### **Гимнастика**

*Строевые упражнения.* Понятие о строе, шеренге, ряде, колонне, 2 – шереножном строе, флангах, дистанции. Размыкание уступами по счету «девять», «шесть», «три» на месте. Повороты направо, налево при ходьбе на месте. Выполнение команд: «Чаще шаг!» «Реже шаг!» Ходьба «змейкой», противходом.

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:**

*Упражнения на осанку.* Упражнения для удержания груза на голове: поворот кругом; в приседании, ноги скрестно. Лазание по гимнастической скамейке, руки на поясе, ноги прямые, сгибание и разгибание стоп вправо, влево.

*Дыхательные упражнения.* Регулирование дыхания при переносе груза, в упражнениях с преодолением препятствий, сопротивления. Обучение правильному дыханию при выполнении упражнений скоростно–силового характера.

*Упражнения в расслаблении мышц.* Рациональная смена напряжения и расслабление определенных мышечных групп при переноске груза, при преодолении сопротивления партнера при движении на лыжах.

*Основные положения движения головы, конечностей, туловища.* Фиксированное положение головы при быстрых сменах и. п. Рациональные положения головы при круговых движениях туловищем с различными положениями рук: сохранение симметричного положения головы при выполнении упражнений из упора сидя сзади; прогибание с подниманием ноги; поочередное и одновременное поднятие прямых и согнутых ног. В упоре лежа сгибание и разгибание рук. Из упора сидя лечь, встать без помощи рук. Выполнение комбинаций из разученных ранее движений, с рациональной сменой положения головы. Сохранение симметричного положения головы в основных локомоторных актах: ходьбе, беге, прыжках, метаниях. Рациональное положение головы в различных фазах челночного бега.

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах**

*С гимнастическими палками.* Упражнения из и. п.: палка на лопатках, палку за голову, палку за спину, палку на грудь, палку вниз. Выпады вперед, влево, вправо с различными положениями палки. Балансирование палки на ладони. Прыжки с различными положениями палки. Пере – брасывание гимнастической палки в парах. Выполнить 4 – 6 упражнений с гимнастической палкой.

*Со скакалками.* Пружинистые наклоны со скакалкой, сложенной вдвое, вчетверо, вперед, в стороны, влево, вправо из различных и. п. (стоя, сидя, на коленях). Глубокие пружинистые приседания. Натянуть скакалку, стоя на ней. Лежа на животе, прогибание назад, скакалка над головой. Прыжки на месте на одной ноге, с продвижением в шаге, скакалка над головой.

*С набивными мячами (вес 3кг).* Перекатывание мяча сидя, скрестив ноги. Из положения сидя мяч вверху, наклоны и повороты туловища. Из упора лежа на мяче сгибание и разгибание рук (девочки 3 – 4 раза, мальчики 4 – 6 раз). Прыжки на месте с мячом, зажатым между ступнями ног. Катание мяча одной ногой с продвижением прыжками на другой. Выполнить 6 – 8 упражнений с набивными мячами.

*Упражнения на гимнастической скамейке.* Сгибание и разгибание рук лежа на скамейке, наклоны перед, назад (контроль учителя); прыжки через скамейку, с запрыгиванием на нее.

#### **Упражнения на гимнастической стенке**

Наклоны к ноге, поставленной на рейку на высоте колена, бедер. Сгибание и поднятие ног в висе поочередно и одновременно. Различные взмахи (см. 5 – 6 класс).

*Акробатические упражнения (элементы, связки).* Выполняются только после консультации врача. Стойка на руках (с помощью) для мальчиков; переворотом боком – строгий контроль со стороны учителя.

*Простые и смешанные висы и упоры.* Подростки: подъем переворотом в упор толчком двумя ногами (низкая перекладина); передвижения в висе, махом назад соскок. Девочки: махом одной и толчком другой переворотом в упор на нижнюю жердь.



**Переноска груза и передача предметов.** Передача набивного мяча над головой в колонне. Подготовка места занятий в зале (гимнастика).

### **Танцевальные упражнения**

Простейшие сочетания танцевальных шагов, пройденных в 5 – 6 классах. Чередование ходьбы на месте с шагом «галопом» в сторону в темпе музыки.

### **Лазание и перелазание**

Лазание по канату в два приема для мальчиков, в три приема для девочек (на скорость). Совершенствование лазания по канату способом в три приема на высоту в 4 м (девочки), вис и раскачивание на канате (слабые девочки). Передвижение вправо, влево в виси на гимнастической стенке. Подтягивание в виси на гимнастической стенке (на результат – количество). Преодоление препятствий с перелезанием через них, подлезанием (в эстафетах).

### **Равновесие**

Ходьба на носках приставными шагами, с поворотом, с различными движениями рук. Ходьба по гимнастической скамейке спиной вперед. Расхождение вдвоем при встрече на гимнастической скамейке, на бревне (высота 70 – 80 см). Бег по коридору шириной 10 – 15 см. Бег по скамейке с различными положениями рук и с мячом. Расхождение вдвоем при встрече переступанием через партнера (высота 60 – 70 см). Простейшие комбинации упражнений на бревне (высота 60 – 80 см). Вскок с разбега в упор стоя на колене (продольно). Вскок с дополнительной опорой на конец бревна. 2 – 3 быстрых шага на носках по бревну. Ходьба со взмахами левой (правой) рукой с хлопками под ногой (руки в стороны). 3 – 4 шага «галопом» с левой (правой) ноги. Взмахом левой (правой) ноги поворот налево (направо) на поворот 90 градусов и упор присев на правой (левой) ноге. Ходьба выпадами с различными положениями рук, наклоном головы и туловища. Равновесие на левой (правой) ноге. Соскок вправо (влево) взмахом ноги в сторону. Стоя поперек бревна, соскок вперед в стойку боком к бревну с опорой на одну руку о бревно.

### **Опорный прыжок**

Прыжок, согнув ноги через козла, коня в ширину (все учащиеся). Прыжок, согнув ноги через коня в ширину для мальчиков (более подготовленных девочек). Прыжок ноги врозь через козла в ширину с поворотом на 180 градусов (для мальчиков).

## **Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.**

Построение в колонну по два, соблюдая заданное расстояние (по ориентирам и без них). Ходьба «змейкой» по ориентирам. Прохождение расстояния до 7 м от одного ориентира до другого за определенное количество шагов с открытыми глазами и воспроизведение пути за столько же шагов с закрытыми глазами. Выполнение исходных положений: упор присев, упор лежа, упор стоя на коленях, упор сидя сзади (по словесной инструкции). Ходьба по ориентирам в усложненных условиях (ходьба боком, с удержанием равновесия, переноской различных предметов и т. д.). Прыжок через козла с толчком и приземлением в обозначенном месте. Прыжок в длину с места на заданное расстояние без предварительной отметки. Ходьба в шеренге на определенное расстояние (15 – 20 м). Сообщить время прохождения данного отрезка. Затем предложить пройти это расстояние за 10, 15, 20 с. Эстафета по 2 – 3 команды. Передача мяча в шеренге. Сообщить время. Передать мяч вдвое медленнее. Определить отрезок времени в 5, 10, 15 с (поднятием руки), отметить победителя.

### **Легкая атлетика**

**Ходьба.** Продолжительная ходьба (20 – 30 мин) в различном темпе, с изменением ширины и частоты шага. Ходьба «змейкой», ходьба с различными положениями туловища (наклоны, присед)

**Бег.** Бег с низкого старта; стартовый разбег; старты из различных положений; бег с ускорением и на время (60 м); бег на 40 м – 3 – 6 раз, бег на 60 м – 3 раза; бег на 100 м – 2 раза за урок. Медленный бег до 4 мин; кроссовый бег на 500 – 1000 м. Бег на 80 м с преодолением 3 – 4 препятствий. Встречные эстафеты.

**Прыжки.** Запрыгивания на препятствия высотой 60 – 80 см. Во время бега прыжки вверх на баскетбольное кольцо толчком левой, толчком правой, толчком обеих ног. Прыжки со скакалкой до 2 мин. Многоскоки с места и с разбега на результат. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

(зона отталкивания – 40 см); движение рук и ног в полете. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; переход через планку.

*Метание.* Метание набивного мяча весом 2 – 3 кг двумя руками снизу, из – за головы, через голову. Толкание набивного мяча 2 – 3 кг с места на дальность. Метание в цель. Метание малого мяча в цель из положения лежа. Метание малого мяча на дальность с разбега по коридору 10 м.

### **Лыжная подготовка (практический материал)**

Совершенствование двухшажного хода. Одновременный одношажный ход. Совершенствование торможения «плугом». Подъем «полулелочкой», «полулесенкой». Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40 – 60 м (5 – 6 повторений за урок), 150 – 200 м (2 – 3 раза). Передвижение до 2 км (девочки), до 3 км (мальчики). Лыжные эстафеты на кругах 300 – 400 м. Игры на лыжах: «Слалом», «Подбери флажок», «Пустое место», «Метко в цель».

### **Спортивные и подвижные игры**

#### ***Волейбол***

Правила и обязанности игроков; техника игры в волейбол. Предупреждение травматизма. Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и после перемещения вперед. Верхняя передача мяча, брошенного партнером на месте и после перемещения вперед в стороны. Игра «Мяч в воздухе». Учебная игра в волейбол.

#### ***Баскетбол***

Основные правила игры в баскетбол. Штрафные броски. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом, прыжком после ведения мяча; повороты на месте вперед, назад; вырывание и выбивание мяча; ловля мяча двумя руками в движении; передача мяча в движении двумя руками от груди и одной рукой от плеча; передача мяча в парах и тройках; ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега; ведение мяча после ловли с остановкой и в движении; броски мяча в корзину одной рукой от плеча после остановки и после ведения. Сочетание приемов. Ведение мяча с изменением направления — передача; ловля мяча в движении — ведение мяча — остановка — поворот — передача мяча; ведение мяча — остановка в два шага — бросок мяча в корзину (двумя руками от груди или одной от плеча); ловля мяча в движении — ведение мяча — бросок мяча в корзину. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

### **8класс**

#### **Основы знаний**

Как вести себя в процессе игровой деятельности на уроке. Понятие спортивной этики. Отношение к своим товарищам по классу, группе, команде. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

#### **Гимнастика**

*Строевые упражнения.* Закрепление всех видов перестроений. Повороты на месте и в движении. Размыкание в движении на заданную дистанцию и интервал. Построение в две шеренги; размыкание, перестроение в четыре шеренги. Ходьба в различном темпе, направлениях. Повороты в движении направо, налево.

***Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов – упражнения на осанку.***

Лазание по гимнастической стенке вверх, вниз, переходы с одного пролета на другой; стоя на рейке гимнастической стенки, взявшись руками за рейку на уровне груди. Ходьба приставными шагами по бревну боком с грузом на голове.

*Дыхательные упражнения.* Регулировка дыхания после длительных пробежек, при игре в баскетбол, футбол. Обучение правильному дыханию при передвижении на лыжах.

*Упражнения в расслаблении мышц.* Приемы саморасслабления напряженных мышц ног после скоростно – силовых нагрузок. Расслабление в положении лежа на спине с последовательными движениями, расслабленными конечностями.

*Основные положения движения головы, конечностей, туловища.* Сочетание наклонов, поворотов, вращений головы с наклонами, поворотами и вращениями туловища на месте и в движении. Соединение различных и. п. и движений руками, ногами, туловищем в несложных комбинациях. Наклоны туловища с подбрасыванием и ловлей предметов.

### ***Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами на снарядах***

*С гимнастическими палками.* Упражнения из и. п. – палку вертикально перед собой – выполнять хлопки, приседания и другие движения с выпуском палки и захватом ее до падения. Подбрасывание и ловля палки с переворачиванием.

*Со скакалками.* Выполнение упражнений со скакалкой в различных плоскостях. Круговые движения со скакалкой (скакалка сложена вдвое). Прыжки с продвижением вперед – назад, скакалка над головой.

*С набивными мячами.* Подскоки на месте с мячом, зажатым голенями, ступнями; сочетание различных движений рук с мячом, с движениями ног и туловища. Катание набивного мяча ногой с продвижением прыжками на другой. Подбрасывание мяча одной рукой вверх толчком от плеча и ловля руками друг другу (снизу от груди, из – за головы). *Упражнения на гимнастической скамейке.* Ходьба и бег по гимнастической скамейке с преодолением невысоких препятствий.

### ***Упражнения на гимнастической стенке***

Взмахи ногой (правой, левой) в сторону, стоя лицом к стенке и держась руками за нее обеими руками. Приседание на одной ноге (другая нога поднята вперед), держась рукой за решетку.

***Акробатические упражнения (элементы, связки).*** Выполняются только после консультации врача. Кувырок назад из положения сидя (мальчики); стойка на голове с согнутыми ногами (дети с гидроцефалией к выполнению не допускаются) – мальчики. Поворот направо и налево из положения «мост» (девочки).

***Простые и смешанные висы и упоры.*** Девочки: из упора на нижней жерди опускание вперед в вис присев.

***Переноска груза и передача предметов.*** Передача набивного мяча в колонне между ног. Переноска нескольких снарядов по группам (на время). Техника безопасности при переноске снарядов.

### ***Танцевальные упражнения***

Простейшие сочетания музыкальных танцевальных шагов. Ритмический танец.

### ***Лазание и перелезание***

Лазание на скорость различными способами по гимнастической стенке вверх – вниз и канату. Лазание в висе на руках и ногах по бревну или низко висящему горизонтальному канату. Подтягивание в висе на гимнастической стенке после передвижения вправо – влево.

### ***Равновесие***

Вскок в упор присев на бревно (с помощью) с сохранением равновесия. Сед, сед ноги шагом и бегом с последующим соскоком (высота 90 – 100 см). Полу шпагат с различными положениями рук. Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием с пола мячей, булав, гимнастических палок, обручей, сохраняя равновесие. Простейшие комбинации для девочек (высота бревна 80 – 100 см). Выполнить комбинацию: вскок в упор присев на левую (правую) ногу, другая в сторону на носок – поворот налево (направо) – полушпагат – встать на левую (правую) ногу, другую назад на носок, руки в стороны – два шага «галоп» с правой – прыжком упор присев, руки вниз – поворот налево (направо) в приседе – встать, руки на пояс – два приставных шага влево (вправо) – полуприсед, руки назад («старт пловца») и соскок прогнувшись.

### ***Опорный прыжок***

Совершенствование опорного прыжка ноги врозь через козла в длину и ширину для девочек и для мальчиков (слабых) с прямым приземлением и с поворотом направо, налево при приземлении (сильным). Прыжок ноги врозь через козла в длину с поворотом на 90 градусов (девочки). Прыжок согнув ноги через козла в длину с поворотом на 90 градусов (мальчики). Преодоление полосы препятствий для мальчиков: лазанье по канату на высоту 3 – 4 м, переход на другой канат, спуск по этому канату с переходом на гимнастическую стенку, спуск вниз, опорный прыжок ноги врозь через козла. Для девочек опорный прыжок ноги врозь через козла, лазанье по гимнастической стенке с переходом на канат, спуск по канату.

***Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.***

Построение в две колонны с соблюдением заданного интервала и дистанции. Фигурная маршрутка до различных ориентиров и между ними. Прохождение определенного расстояния шагами и воспроизведение его бегом за такое же количество шагов. Выполнение исходных положений: упор присев, упор лежа, упор стоя на коленях, упор сидя сзади без контроля зрения по словесной инструкции. Передвижение в колонне прыжками с соблюдением определенной дистанции. Прыжки в длину с разбега на заданное расстояние без предварительной отметки. Лазанье по канату на заданную высоту. Метание в цель чередованием резко контрастных по весу мячей. Выполнение ходьбы, бега, общеразвивающих упражнений с командами о начале и конце работы (от 5 до 30 с). Эстафета по 2 – 3 команды. Передача мяча в колонне различными способами. Сообщить время выполнения. Вновь выполнить передачу мяча за 10, 15, 20 с.

**Легкая атлетика**

**Ходьба.** Ходьба на скорость (до 15 – 20). Прохождение на скорость отрезков от 50 – 100 м. Ходьба группами наперегонки. Ходьба по пересеченной местности до 1,5 – 2 км. Ходьба по залу со сменой видов ходьбы, в различном темпе с остановками на обозначенных участках.

**Бег.** Бег в медленном темпе до 8 – 12 мин. Бег на 100 м с различного старта. Бег с ускорением; бег на 60 м – 4 раза за урок; бег на 100 м – 2 раза за урок. Кроссовый бег на 500 – 1000 м по пересеченной местности. Эстафета 4 по 100 м. Бег 100 м с преодолением 5 препятствий.

**Прыжки.** Выпрыгивания и спрыгивания с препятствия (маты) высотой до 1 м. Выпрыгивания вверх из низкого приседа с набивным мячом. Прыжки на одной ноге через препятствия (набивной мяч, полосы) с усложнениями. Прыжки со скакалкой на месте и с передвижением в максимальном темпе (по 10 – 15 с). Прыжок в длину способом «согнув ноги»; подбор индивидуального разбега. Тройной прыжок с места и с небольшого разбега: основа прыжка (мальчики). Прыжок с разбега способом «перешагивание»: подбор индивидуального разбега. Прыжок в высоту с разбега способом «перекат» или «перекидной»: схема техники прыжка.

**Метание.** Броски набивного мяча весом 3 кг двумя руками снизу, из – за головы, от груди, через голову на результат. Метание в цель. Метание малого мяча на дальность с полного разбега в коридор 10 м. Метание нескольких малых мячей в различные цели из различных исходных положений и за определенное время. Толкание набивного мяча весом до 2 – 3 кг со скачка в сектор.

**Лыжная подготовка (практический материал)**

Занятия лыжами, значение этих занятий для трудовой деятельности человека. Правила соревнований по лыжным гонкам. Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов. Одновременный двухшажный ход. Поворот махом на месте. Комбинированное торможение лыжами и палками. Обучение правильному падению при прохождении спусков. Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40 – 60 м (3 – 5 повторений за урок – девочки, 5 – 7 – мальчики), на кругу 150 – 200 м (1 – 2 – девочки, 2 – 3 мальчики). Передвижение на лыжах до 2 км (девочки), до 3 км (мальчики). Лыжные эстафеты (на кругу 300 – 400 м). Игры на лыжах: «Переставь флажок», «Попади в круг», «Кто быстрее». Преодоление на лыжах до 2 км (девочки); до 2,5 км (мальчики).

**Спортивные игры**

***Волейбол***

Техника приема и передачи мяча и подачи. Наказания при нарушениях правил игры. Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Верхняя прямая передача в прыжке. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар через сетку (ознакомление). Блок (ознакомление). Прыжки вверх с места и с шага, прыжки у сетки (3-5 серий по 5–10 прыжков в серии за урок). Многоскоки. Упражнения с набивными мячами. Верхняя передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево. Передача мяча в зонах 6–3–4 (2), 5–3–4 через сетки, 1–2–3 через сетку; то же, но после приема мяча с подачи. Поддачи нижняя и верхняя прямые.

***Баскетбол***

Правильное ведение мяча с передачей, бросок в кольцо. Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой. Передача мяча двумя руками от груди с продвижением вперед. Ведение мяча с обводкой препятствий. Броски мяча по корзине в движении снизу, от груди. Подбирание отскочившего мяча от щита. Учебная игра по упрощенным правилам. Ускорение 15 – 20 м (4 – 6 раз). Упражнения с набивными мячами (2 – 3 кг). Выпрыгивание вверх с доставанием предмета. Прыжки со скакалкой до 2 мин. Бросок мяча одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении. Броски в корзину с разных позиций и расстояния.

## 9класс

### Основы знаний

Как вести себя в процессе игровой деятельности на уроке. Понятие спортивной этики. Отношение к своим товарищам по классу, группе, команде. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

### Гимнастика

#### Строевые упражнения

Выполнение строевых команд (четкость и правильность) за предыдущие годы. Размыкание в движении на заданный интервал. Сочетание ходьбы и бега в шеренге и в колонне; изменение скорости передвижения. Фигурная маршировка. Выполнение команд ученика (при контроле учителя).

#### Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:

*Упражнения на осанку.* Из положения лежа на животе подбородок на тыльной стороне кистей руки, поднять голову и плечи, перевести руки на пояс, смотреть вперед. Стойка поперек (на рейке гимнастической скамейки) на одной ноге, другая вперед, в сторону, назад.

*Дыхательные упражнения.* Восстановление дыхания при выполнении упражнений с интенсивной нагрузкой (передвижение на лыжах по пересеченной местности, беге на средние дистанции).

*Упражнения в расслаблении мышц.* Приемы саморасслабления при выполнении упражнений с интенсивной нагрузкой. Расслабление голеностопа, стопы.

*Основные положения движения головы, конечностей, туловища.* Переходы из упора лежа и снова в упор присев одновременным выпрямлением и сгибанием ног. Полуприседы с различным положением рук (на пояс, на голову). Продвижение в этом положении вперед, назад.

#### Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах

*С гимнастическими палками.* Выполнение команд «Смирно! Вольно!» с палкой. Совмещение движений палки с движениями туловища, ног. Выполнение 5–7 упражнений с гимнастической палкой.

*С набивными мячами* (вес 2 – 3 кг). Броски набивного мяча друг другу одной рукой от правого и левого мяча. Передача набивного мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Сгибание и разгибание ног с набивным мячом между ног сидя на полу.

*Упражнения на гимнастической скамейке.* Ходьба и бег по гимнастической скамейке. Расхождение в парах. Выполнение комплексов упражнений.

*Упражнения на гимнастической стенке.* Пружинистые приседания в положении выпада вперед, опираясь ногой о рейку на уровне колена. Сгибание и разгибание рук в положении лежа на полу, опираясь ногами на вторую – третью рейку от пола (мальчики).

*Акробатические упражнения (элементы связки).* Выполняются только после консультации врача.

Для мальчиков: кувырок вперед из положения сидя на пятках; толчком одной ноги и махом другой встать на голову с опорой на руки. Для девочек: из положения «мост» поворот вправо – налево в упор на правое – левое колено (сильным – в упор присе).

*Простые и смешанные висы и упоры.* Повторение ранее изученных висов и упоров. Вис на время с различными положениями ног (в стороны, согнуты и т. д.). Простые комбинации на брусьях.

*Переноска груза и передача предметов.* Передача набивного мяча в колонне справа, слева. Передача нескольких предметов в кругу (мяч, булава).

*Танцевальные упражнения.* Приглашение к танцу. Сочетание разученных танцевальных шагов. «Румба».

*Лазание и перелазание.* Обучение завязыванию каната петлей на бедре. Соревнование в лазанье на скорость. Подтягивание в виси на канате. Лазанье в виси на руках по канату.

*Равновесие.* Упражнения на бревне высотой до 100 см. Для девочек: вскок с опорой в сед на бревне: прыжки на одной ноге, другую вперед (назад, в сторону); повороты махом ноги назад; переход из положения сидя ноги в упор лежа. Соскок прогнувшись ноги врозь.

*Опорный прыжок.* Совершенствование всех видов ранее изученных прыжков с увеличением высоты снаряда, расстояния мостика от козла, коня. Прыжок боком через коня с ручками и другие снаряды. Преодоление полосы препятствий. Для юношей: лазанье по двум канатам без помощи ног, перейти на гимнастическую на гимнастическую стенку, спуститься вниз, стать в упор на колени на гимнастический конь (козел), выполнить соскок прогнувшись. Для девушек: выполнить любой вид опорного прыжка, наскок с мостика на бревно, пробежать по бревну, соскок с поворотом на 90 градусов.

### ***Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.***

Поочередные однонаправленные движения рук: правая назад – левая назад, правая вниз – левая вниз. Поочередные разнонаправленные движения рук: правая вверх – левая в сторону, правая в сторону – левая вверх. Поочередные однонаправленные движения рук и ног: правая рука в сторону – правая нога в сторону, правая рука вниз – правую ногу приставить. Поочередные разнонаправленные движения рук и ног: правая рука в сторону – правая нога назад, правая рука вниз – правую ногу приставить. Совершенствование поочередной координации в ходьбе: правая рука вперед – шаг левой ногой вперед, правая рука вниз – шаг правой ногой назад. Прохождение отрезка до 10 м от ориентира к ориентиру за определенное количество шагов с открытыми глазами с последующим выражением с закрытыми глазами. Построение в колонну по 4 на определенный интервал и дистанцию (по ориентирам и с последующим построением без них). Ходьба «зигзагом» по ориентирам со зрительным контролем и без него. Касание рукой подвешенных предметов (мяча и т. д.) на расстоянии 3 – 4 м, за определенный отрезок времени от 5 до 15 с.

### **Легкая атлетика**

*Ходьба.* Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 м. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км. Фиксированная ходьба.

*Бег.* Бег на скорость 100 м; бег на 60 м – 4 раза за урок; на 100 м – 3 раза за урок; эстафетный бег с этапами до 100 м. Медленный бег до 10 – 12 мин; совершенствование эстафетного бега (4 по 200 м). Бег на средние дистанции (800 м). Кросс: мальчики – 1000 м; девушки – 800 м.

*Прыжки.* Специальные упражнения в высоту и в длину. Прыжок в длину с полного разбега способом «согнув ноги»; совершенствование всех фаз прыжка. Прыжок в высоту с полного разбега способом «перешагивание»; совершенствование всех фаз прыжка. Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной» (для сильных юношей).

*Метание.* Метание различных предметов: малого утяжеленного мяча (100 – 150 г), гранаты, хоккейного мяча с различных исходных положений (стоя, с разбега) в цель и на дальность.

### **Лыжная подготовка (практический материал)**

Виды лыжного спорта (лыжные гонки, слалом, скоростной спуск, прыжки на лыжах, биатлон); правила проведения соревнований по лыжным гонкам; сведения о готовности к соревнованиям. Совершенствование техники изученных ходов; поворот на месте махом назад кнаружи, спуск в средней и высокой стойке; преодоление бугров и впадин; поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне; прохождение на скорость отрезка до 100 м 4 – 5 раз за урок; прохождение дистанции 3 – 4 км по среднепересеченной местности; прохождение дистанции 2 км на время.

### **Спортивные игры**

#### ***Волейбол***

Влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться. Прием мяча снизу у сетки; отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении; верхняя прямая подача.

Блокирование мяча. Прямой нападающий удар через сетку с шагом. Прыжки вверх с места, с шага, с трех шагов (серия 3 – 6 по 5 – 10 раз).

### **Баскетбол**

Понятие о тактике игры; практическое судейство. Повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках. Ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой). Броски мяча в корзину с различных положений. Учебная игра.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; приемы выполнения команд: «Налево!», «Направо!»</li> <li>- фазы прыжка в длину с разбега.</li> <li>- как бежать по прямой и по повороту.</li> <li>- расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих.</li> <li>- правила игры в баскетбол, некоторые правила игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять команды «Направо!», «Налево!», «Кругом!», соблюдать интервал; выполнять исходные положения без контроля зрения; правильно и быстро реагировать на сигнал учителя; выполнять опорный прыжок через козла ноги врозь; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выбирать рациональный способ преодоления препятствия; лазать по канату произвольным способом; выбирать наиболее удачный способ переноски груза.</li> <li>- выполнять разновидности ходьбы; пробегать в медленном темпе 4 мин, бегать на время 60 м; выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнут ноги» из зоны отталкивания не более 1 м, прыгать в высоту способом «перешагивание» с шагов разбега.</li> <li>- координировать движения рук и ног при беге по повороту; свободное катание до 200 – 300 м; бежать на лыжах в быстром темпе до 100 м.</li> <li>- подавать боковую подачу, разыгрывать мяч на три паса.</li> <li>- вести мяч с различными заданиями; ловить и передавать мяч.</li> </ul>
<b>6 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- как правильно выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два; как избежать травм при выполнении лазанья и опорного прыжка.</li> <li>- фазы прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»; правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.</li> <li>- для чего и когда применяются лыжи; правила передачи эстафеты.</li> <li>- правила перехода.</li> <li>- правила поведения игроков во время игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать команды при выполнении общеразвивающих упражнений, соблюдать дистанцию в движении; выполнять прыжок через козла способом «ноги врозь» с усложнениями; сохранять равновесие в упражнениях на гимнастическом бревне; преодолевать подряд несколько препятствий с включением перелезания, лазанья; лазать по канату способом в три приема.</li> <li>- ходить спортивной ходьбой; пробежать в медленном равномерном темпе 5 мин; правильно финишировать в беге на 60 м; правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега способом «согнут ноги» и в прыжках в высоту способом «перешагивание»; метать малый мяч в цель с места из различных исходных положений и на дальность с 4 – 6 шагов разбега.</li> <li>- координировать движения рук и туловища в одновременном бесшажном ходе на отрезке 40 – 60 м, пройти в быстром темпе 100 – 120 м любым ходом,</li> </ul>

	<p>преодолевать спуск с крутизной склона 4 – 6 градусов и длиной 50 – 60 м в низкой стойке, тормозить «плугом», преодолевать на лыжах 1,5 км (девочки), 2 км (мальчики).</p> <p>- перемещаться на площадке, разыгрывать мяч.</p> <p>- выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой (правой), попеременно (правой – левой). Бросать в корзину двумя руками снизу с места.</p>
<b>7 класс</b>	
<p>- как правильно выполнять размыкания уступами; как перестроится из колонны по одному в колонну по два, три; как осуществлять страховку при выполнении другим учеником упражнения на бревне.</p> <p>- значение ходьбы для укрепления здоровья человека, основы кроссового бега, бег по виражу.</p> <p>- как влияют занятия лыжами на трудовую деятельность учащихся; правила соревнований.</p> <p>- права и обязанности игроков; как предупредить травмы.</p> <p>- когда выполняются штрафные броски, сколько раз.</p>	<p>- различать и правильно выполнять команды: «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаще шаг!», «Реже шаг!»; выполнять опорный прыжок способом «согнув ноги» через коня; различать фазы опорного прыжка; удерживать равновесие на гимнастическом бревне в усложненных условиях; лазать по канату способом в два и три приема; переносить ученика строем; выполнять простейшие комбинации на гимнастическом бревне.</p> <p>- пройти в быстром темпе 20 – 30 мин; выполнять стартовый разгон с плавным переходом в бег, бежать с переменной скоростью 5 мин; равномерно в медленном темпе 8 мин; выполнять полет в группировке, в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги»; выполнять переход через планку в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание»; выполнять метание малого мяча на дальность с разбега по коридору 10 м; выполнять толкание набивного мяча с места.</p> <p>- координировать движения рук, ног и туловища в одновременном двухшажном ходе на отрезках 40 – 60 м; пройти в быстром темпе 160 – 200 м и одновременными ходами; тормозить лыжами и палками одновременно; преодолевать на лыжах до 2 км (девочки), до 3 км (мальчики).</p> <p>- выполнять верхнюю прямую подачу. Играть в волейбол.</p> <p>- выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди с места.</p>
<b>8 класс</b>	
<p>- что такое фигурная маршировка; требования к строевому шагу; как перенести одного ученика двумя различными способами; фазы опорного прыжка.</p> <p>- простейшие правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в эстафетах; как измерять давление, пульс.</p> <p>- как правильно проложить учебную лыжню;</p> <p>- знать температурные нормы для занятий на лыжах.</p> <p>- каким наказаниям подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол.</p>	<p>- соблюдать интервал и дистанцию при выполнении упражнений в ходьбе; выполнять движения и воспроизводить их с заданной амплитудой без контроля зрения; изменять направление движения по команде; выполнять опорный прыжок способом «согнув ноги» и «ноги врозь» с усложнениями (выше снаряд, дальше мостик от снаряда); выполнять простейшие комбинации на бревне; проводить анализ выполненного движения учащихся.</p> <p>- бежать с переменной скоростью в течение 6 мин, в различном темпе; выполнять прыжки в длину, высоту, метать, толкать набивной мяч.</p> <p>- выполнять поворот «упором»; сочетать попеременные ходы с одновременными; пройти в быстром темпе 150 – 200 м (девушки), 200 – 300 м (юноши; преодолевать на</p>



- как правильно выполнять штрафные броски.	лыжах до 2 км (девушки), до 2,5 км (юноши). – принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений.  - выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении шагом. Ведение мяча в беге. Выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния.
<b>9 класс</b>	
- что такое строй; как выполнять перестроения, как проводятся соревнования по гимнастике.  - как самостоятельно провести легкоатлетическую разминку перед соревнованиями.  - виды лыжного спорта; технику лыжных ходов.  - влияние занятий волейболом на трудовую подготовку.  - что значит «тактика игра», роль судьи.	- выполнять все виды лазанья, опорных прыжков, равновесия; составить 5 – 6 упражнений и показать их выполнение учащимся на уроке. - пройти в быстром темпе 5 км по ровной площадке или по пересеченной местности; пробежать в медленном темпе 12 – 15 мин; бегать на короткие дистанции 100 и 200 м, на среднюю дистанцию 800 м; преодолевать в максимальном темпе полосу препятствий на дистанции до 100 м; прыгать в длину с полного разбега способом «согнув ноги» на результат и в обозначенное место; прыгать в высоту с полного разбега способом «перешагивание» и способом «перекидной»; метать малый мяч с полного разбега на дальность в коридор 10 м и в обозначенное место; толкать набивной мяч весом 3 кг на результат со скачка.  - выполнять поворот на параллельных лыжах; пройти в быстром темпе 200 – 300 м (девушки), 400 – 500 м (юноши); преодолевать на лыжах до 3 км (девушки), до 4 км (юноши). - выполнять все виды подач, выполнять прямой нападающий удар; блокировать нападающие удары. - выполнять передачу из – за головы при передвижении бегом; ведение мяча с обводкой.

### Формы и методы организации образовательного процесса

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие – изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

#### Учебники:

1. В.В.Воронкова. Программа специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. 5-9 классы. М. Владос. 2014.

### Тематическое планирование

Класс 5

Количество часов (годовых / недельных) **68 часов / 2 часа**

Учитель **Османова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры, 1 кв. категория**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Легкая атлетика 14 часов</b>	
1.	Правила ТБ. Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин.	1
2.	Бег широким шагом на носках. Челночный бег 3x10 м (к).	1
3.	Бег на скорость 60 м с высокого и низкого старта (к).	1

4.	Бег с преодолением малых препятствий в среднем темпе. Бег 30 м (к).	1
5.	Эстафетный бег (60 м по кругу).	1
6.	Прыжки через скакалку на месте в различном темпе. Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно.	1
7.	Прыжки произвольным способом (на двух и на одной ноге) через набивные мячи. Прыжки в шаге с приземлением на обе ноги.	1
8.	Прыжки в шаге с приземлением на обе ноги. Прыжок в длину с места (к).	1
9.	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением зоны отталкивания до 1 м.	1
10.	Прыжки в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».	1
11.	Метание теннисного мяча в пол на высоту отскока.	1
12.	Метание малого мяча на дальность с 3 шагов с разбега.	1
13.	Метание мяча в вертикальную цель.	1
14.	Толкание набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой.	1
	<b>Баскетбол 4 часа</b>	
15.	Правила ТБ. Правила игры в баскетбол. Знакомство с правилами поведения на занятиях при обучении баскетболу.	1
16.	Основная стойка; передвижения без мяча вправо, влево, вперед, назад. То же самое с ударами мяча об пол.	1
17.	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка по сигналу.	1
18.	Ловля и передача на месте двумя руками, повороты на месте.	1
	<b>Гимнастика 14 часов</b>	
19.	Правила ТБ. Строевые упражнения. Ходьба в различном темпе по диагонали. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три. Повороты налево, направо, кругом.	1
20.	Понятие «интервал». Ходьба в обход с поворотами на углах. Ходьба с остановками по сигналу.	1
21.	Кувырок вперед и назад из положения упор присев: стойка на лопатках, «мост» из положения лежа на спине.	1
22.	Висы согнувшись и прогнувшись. Подтягивание в вися, поднимание прямых ног в вися (м). Смешанные висы, подтягивание из вися лежа на гимнастической стенке. Вис на канате с захватом его ногами скрестно (д).	1
23.	Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз, по диагонали, по наклонной гимнастической скамейке. Подлезание под несколько препятствий. Перелезание через 2 – 3 препятствия.	1
24.	Лазание по канату произвольным способом. Вис на руках на перекладине. Лазание по канату способом в три приема до 3 м (д) 4 м (м).	1
25.	Ходьба по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей. Повороты на гимнастической скамейке и на бревне направо, налево.	1
26.	Ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием и ловлей мяча. Равновесие на левой (правой) ноге на полу без поддержки.	1
27.	Ходьба приставными шагами по бревну (высота 70 см) с перешагиванием через веревочку на высоте 20 – 30 см.	1
28.	Набивные мячи (бросание и ловля мяча). Опустить на одно колено и встать с помощью и без помощи рук.	1
29.	Подтягивание: на высокой перекладине (м), на низкой перекладине (д) (к).	1
30.	Равновесие на одной ноге «ласточка» (скамейка). Расхождение вдвоем при встрече поворотом.	1
31.	Прыжок через козла: наскок в упор стоя на коленях, соскок с колен взмахом рук, наскок в упор стоя на коленях, переход в упор присев, соскок с мягким приземлением.	1

32.	Ходьба с сохранением правильной осанки под музыку; танцевальный шаг с подскоком, приставной шаг вперед, в сторону, шаг галопом.	1
<b>Лыжная подготовка 12 часов</b>		
33.	Правила ТБ. Построение в одну колонну. Передвижение на лыжах под рукой; с лыжами на плече; поворот на лыжах вокруг носков лыж.	1
34.	Передвижение ступающим и скользящим шагом по лыжне.	1
35.	Спуск со склонов в низкой стойке, в основной стойке.	1
36.	Подъем по склону наискось и прямо «лесенкой».	1
37.	Передвижение на лыжах в медленном темпе на отрезке до 1 км.	1
38.	Передвижение на лыжах на скорость на отрезке 40 – 60 м.	1
39.	Игры «Кто дальше», «Быстрый лыжник», «Кто быстрее».	1
40.	Торможение упором, преодоление бугров.	1
41.	Подъем «полуелочкой», ступающим шагом.	1
42.	Спуск в основной и низкой стойке по ровной поверхности.	1
43.	Торможение плугом, преодоление впадин.	1
44.	Передвижение на лыжах до 1 км.	1
<b>Пионербол 8 часов</b>		
45.	Правила ТБ. Ознакомление с правилами, расстановка игроков на площадке.	1
46.	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке.	1
47.	Ловля мяча над головой.	1
48.	Подача двумя руками снизу.	1
49.	Боковая подача.	1
50.	<b>Розыгрыш мяча на три паса.</b>	
51.	Розыгрыш мяча на три паса. Учебная игра.	1
52.	Учебная игра.	1
<b>Баскетбол 6 часов</b>		
53.	Правила ТБ. Ловля и передача мяча. Ведение мяча.	1
54.	Ведение мяча. Основные приемы игры.	1
55.	Ведение мяча. Бросок мяча.	1
56.	Повороты и остановки. Ловля и передача мяча.	1
57.	Техника защитных действий. Игровые задания.	1
58.	Игровые задания. Учебная игра.	1
<b>Легкая атлетика 10 часов</b>		
59.	Правила ТБ. Ходьба на носках с высоким подниманием бедра, с остановками для выполнения заданий (присесть, повернуться, выполнить упражнение).	1
60.	Ходьба приставным шагом левым и правым боком, с различными положениями рук, с предметами в правой, левой руке.	1
61.	Бег широким шагом на носках. Челночный бег 3x10 м (к).	1
62.	Бег на скорость 60 м с высокого и низкого старта (к).	1
63.	Бег с преодолением малых препятствий в среднем темпе. Бег 30 м (к).	1
64.	Прыжки в шаг с приземлением на обе ноги, (прыжок в длину с места) (к).	1
65.	Прыжки в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».	1
66.	Метание теннисного мяча в пол на высоту отскока.	1
67.	Метание малого мяча на дальность с 3 шагов с разбега (к).	1
68.	Толкание набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой.	1

Класс 6

Количество часов (годовых / недельных) **68 часов / 2 часа**

Учитель **Османова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры, 1 кв. категория**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
----------	------------	-----------------

	<b>Легкая атлетика 14 часов</b>	
1.	Правила ТБ. Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин.	1
2.	Бег с преодолением препятствий (высота препятствий до 30 – 40 см). Беговые упражнения. Челночный бег 3x10 м (к).	1
3.	Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60 м. Эстафетный бег (100м) по кругу. Бег на 60 с низкого старта (к).	1
4.	Эстафетный бег (встречная эстафета) на отрезках 30 – 50 м с передачей эстафетной палочки. Бег 30 м (к).	1
5.	Бег с ускорением на отрезке 30 м (3 – 6 раз); бег на отрезке 60 м – 2 раза за урок. Кроссовый бег 300 – 500 м.	1
6.	Прыжки на одной ноге, двух ногах с поворотом направо, налево, с движением вперед.	1
7.	Прыжки на каждый 3 – й и 5 – й шаг в ходьбе и беге.	1
8.	Прыжок в длину с места (к).	1
9.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением отталкивания в зоне до 80 см. Отработка отталкивания.	1
10.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», отработка отталкивания.	1
11.	Метание малого мяча в вертикальную цель шириной 2 м на высоте 2 – 3 и мишень диаметром 100 см с тремя концентрическими кругами (диаметр первого круга – 50 см, второго 75 см, третьего – 100 см) из различных и. п.	1
12.	Метание малого мяча на дальность способом из – за головы через плечо с 4 – 6 шагов разбега.	1
13.	Метание малого мяча на дальность отскока от стены и пола.	1
14.	Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор стоя боком.	1
	<b>Баскетбол 4 часа</b>	
15.	Правила ТБ. Закрепление правил поведения при игре в баскетбол. Основные правила игры.	1
16.	Остановка шагом. Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом.	1
17.	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди.	1
18.	Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом.	1
	<b>Гимнастика 14 часов</b>	
19.	Правила ТБ. Строевые упражнения. Перестроение из одной шеренги в две. Размыкание на вытянутые руки на месте и в движении.	1
20.	Размыкание вправо, влево, от середины приставными шагами на интервал руки в стороны. Выполнение команд: «Шире шаг!» «Короче шаг!» Повороты кругом. Ходьба по диагонали.	1
21.	Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Два последовательных кувырка вперед. «Шпагат» с опорой руками о пол.	1
22.	Махом одной и толчком другой выйти в упор; махом назад – соскок (м). Наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; вис лежа, вис присев. Вис на канате (д).	1
23.	Лазание по гимнастической стенке без предмета, с предметом Передвижение в висе на руках смешанные висы Лазание способом в три приема.	1
24.	Перелезание через препятствия различными способами с включением бега, прыжков, равновесия. Лазание способом в три приема на высоту.	1
25.	Ходьба по бревну с поворотами налево, направо с различными движениями рук, с хлопками под ногой. Повороты в приседе, на носках.	1
26.	Простейшие комбинации из ранее изученных упражнений. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед в границе коридора на полу.	1
27.	Расхождение вдвоем при встрече: один переходит в положение сидя верхом или	1

	лежа, другой через него перешагивает.	
28.	Ходьба по бревну с набивным мячом в руках (мяч в различных и. п.). Соскоки с бревна с сохранением равновесия при приземлении.	1
29.	Подтягивание: на высокой перекладине (м), на низкой перекладине (д) (к).	1
30.	Равновесие на левой (правой) ноге на гимнастической скамейке и на рейке гимнастической скамейке. Равновесие на левой (правой) ноге на бревне.	1
31.	Прыжок в упор присев на козла, соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90°. Преодоление препятствий (конь, бревно) прыжком боком с опорой на левую – правую руку (ногу).	1
32.	Ходьба под музыку, песню учащихся, ходьба с остановками в конце музыкальной фразы. Танцевальный шаг на носках; шаг с подскоком; приставной шаг вперед. Сочетание танцевальных шагов.	1
	<b>Лыжная подготовка 12 часов</b>	
33.	Правила ТБ. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1
34.	Передвижение на скорость на расстояние до 100 м.	1
35.	Подъем по склону прямо ступающим шагом.	1
36.	Спуск с пологих склонов.	1
37.	Повороты с переступанием в движении.	1
38.	Подъем «лесенкой» по пологому склону.	1
39.	<i>Игры: «Кто дальше», «Пятнашки простые», эстафеты.</i>	1
40.	<i>Передвижение на лыжах в медленном темпе на расстояние до 1,5 м.</i>	1
41.	<i>Торможение «плугом».</i>	1
42.	Преодолеть на лыжах 1,5 км (д); 2 км (м).	1
43.	Повороты переступанием и прыжком на лыжах.	1
44.	Преодоление небольших трамплинов.	1
	<b>Пионербол. Волейбол 8 часов</b>	
45.	Правила ТБ. Передача мяча сверху двумя руками над собой и в парах сверху двумя руками.	1
46.	Подача, нижняя прямая (подводящие упражнения).	1
47.	Игра «Мяч в воздухе».	1
48.	Дальнейшая отработка ударов, розыгрыш мяча, ловля мяча.	1
49.	Учебная игра.	1
50.	Общие сведения о волейболе, расстановка игроков, перемещение по площадке.	1
51.	Стойки и перемещения волейболистов.	1
52.	Передача мяча сверху двумя руками.	1
	<b>Баскетбол 6 часов</b>	
53.	Правила ТБ. Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места.	1
54.	Подвижные игры с элементами баскетбола: «Не давай мяч водящему», «Мяч ловцу», «Борьба за мяч». Эстафеты с ведением мяча.	1
55.	Сочетание приемов: бег – ловля мяча – остановка шагом – передача двумя руками от груди.	1
56.	Бег с ускорением до 10 м (3 – 5 повторений за урок).	1
57.	Упражнения с набивными мячами весом до 1кг.	1
58.	Прыжки со скакалкой до 1 мин. Выпрыгивание вверх (до 8 – 15 раз).	1
	<b>Легкая атлетика 10 часов</b>	
59.	Правила ТБ. Ходьба с изменением направлений по сигналу учителя, скрестным шагом, с выполнением движений рук на координацию, с преодолением препятствий.	1
60.	Понятие о спортивной ходьбе. Ходьба с ускорением по диагонали, кругом. Переход с ускоренной ходьбы на медленную по команде учителя.	1
61.	Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин. Челночный бег 3x10 м (к).	1

62.	Бег на 60 с низкого старта (к).	1
63.	Бег с преодолением препятствий (высота препятствий до 30 – 40 см). Беговые упражнения. Бег 30 м (к).	1
64.	Прыжки на одной ноге, двух ногах с поворотом направо, налево, с движением вперед. Прыжок в длину с места (к).	1
65.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», отработка отталкивания.	1
66.	Метание малого мяча на дальность отскока от стены и пола.	1
67.	Метание малого мяча на дальность способом из – за головы через плечо с 4 – 6 шагов разбега (к).	1
68.	Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор стоя боком.	1

Класс 7

Количество часов (годовых / недельных) **68 часов / 2 часа**

Учитель **Османова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры, 1 кв. категория**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Легкая атлетика 14 часов</b>	
1.	Правила ТБ. Бег с низкого старта; стартовый разбег.	1
2.	Бег на 40 м – 3 – 6 раз, бег на 60 м – 3 раза, бег на 100 м – 2 раза за урок. Челночный бег 3x10 м (к).	1
3.	Старты из различных положений. Бег с ускорением и на время 60 м (к).	1
4.	Медленный бег до 4 мин. Кроссовый бег на 500 – 1000 м. Бег 30 м (к).	1
5.	Бег на 80 м с преодолением 3 – 4 препятствий. Встречные эстафеты.	1
6.	Запрыгивания на препятствия высотой 60 – 80 см.	1
7.	Во время бега прыжки вверх на баскетбольное кольцо толчком левой, толчком правой, толчком обеих ног.	1
8.	Прыжки со скакалкой до 2 мин. Многоскоки с места и с разбега на результат. Прыжок в длину с места (к).	1
9.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; движение рук и ног в полете.	1
10.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; переход через планку.	1
11.	Метание набивного мяча весом 2 – 3 кг двумя руками снизу, из – за головы, через голову.	1
12.	Метание в цель. Метание малого мяча в цель из положения лежа.	1
13.	Метание малого мяча на дальность с разбега по коридору 10 м.	1
14.	Толкание набивного мяча 2 – 3 кг с места на дальность.	1
	<b>Баскетбол 4 часа</b>	
15.	Правила ТБ. Основные правила игры в баскетбол. Штрафные броски.	1
16.	Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой.	1
17.	Остановка прыжком, шагом, прыжком после ведения мяча.	1
18.	Повороты на месте вперед, назад. Вырывание и выбивание мяча. Ловля мяча двумя руками в движении.	1
	<b>Гимнастика 14 часов</b>	
19.	Правила ТБ. Строевые упражнения. Понятие о строе, шеренге, ряде, колонне, 2 – шереножном строе, флангах, дистанции. Размыкание уступами по счету «девять», «шесть», «три» на месте.	1
20.	Повороты направо, налево при ходьбе на месте. Выполнение команд: «Чаще шаг!» «Реже шаг!» Ходьба «змейкой», противходом.	1
21.	Стойка на руках (с помощью) (м), переворотом боком.	1
22.	Подъем переворотом в упор толчком двумя ногами; передвижения в висе, махом	1

	назад соскок (м). Махом одной и толчком другой переворотом в упор на нижнюю жердь (д).	
23.	Лазание по канату в два приема (м), в три приема (д). Совершенствование лазания по канату способом в три приема. Вис и раскачивание на канате (слабые девочки).	1
24.	Передвижение вправо, влево в висе на гимнастической стенке. Преодоление препятствий с перелезанием через них, подлезанием (в эстафетах).	1
25.	Ходьба на носках приставными шагами, с поворотом, с различными движениями рук, по гимнастической скамейке спиной вперед. Расхождение вдвоем при встрече на гимнастической скамейке, на бревне.	1
26.	Бег по скамейке с различными положениями рук и с мячом. Простейшие комбинации упражнений на бревне.	1
27.	Ходьба со взмахами левой (правой) рукой с хлопками под ногой (руки в стороны). 3 – 4 шага «галоп» с левой (правой) ноги. Взмахом левой (правой) ноги поворот налево (направо) на поворот 90° и упор присев на правой (левой) ноге.	1
28.	Ходьба выпадами с различными положениями рук, наклоном головы и туловища. Равновесие на левой (правой) ноге.	1
29.	Подтягивание в висе на гимнастической стенке (на результат – количество) (м). На низкой перекладине (д).	1
30.	Соскок вправо (влево) взмахом ноги в сторону. Стоя поперек бревна, соскок вперед в стойку боком к бревну с опорой на одну руку о бревно.	1
31.	Прыжок согнув ноги через козла, коня в ширину. Прыжок, согнув ноги через коня в ширину для (м) Прыжок ноги врозь через козла в ширину с поворотом на 180 градусов (м).	1
32.	Простейшие сочетания танцевальных шагов, пройденных в 5 – 6 классах. Чередование ходьбы на месте с шагом «галопом» в сторону в темпе музыки.	1
	<b>Лыжная подготовка 12 часов</b>	
33.	Правила ТБ. Совершенствование двухшажного хода.	1
34.	Одновременный одношажный ход.	1
35.	Совершенствование торможения «плугом».	1
36.	Подъем «полуелочкой», «полулесенкой».	1
37.	Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40 – 60 м (5 – 6 повторений за урок), 150 – 200 м (2 – 3 раза).	1
38.	Передвижение до 2 км (д), до 3 км (м).	1
39.	Лыжные эстафеты на кругах 300 – 400 м.	1
40.	Игры на лыжах: «Слалом», «Подбери флажок», «Пустое место», «Метко в цель».	1
41.	Повороты переступанием и прыжком на лыжах.	1
42.	Спуск в основной и низкой стойке.	1
43.	Преодоление небольших трамплинов.	1
44.	Прохождение дистанции 2 км.	1
	<b>Волейбол 8 часов</b>	
45.	Правила ТБ. Правила и обязанности игроков. Игра «Мяч в воздухе». Учебная игра в волейбол.	1
46.	Техника игры в волейбол.	1
47.	Предупреждение травматизма.	1
48.	Верхняя передача двумя руками мяча, подвешенного на тесьме, на месте и после перемещения вперед.	1
49.	Верхняя передача мяча, брошенного партнером на месте и после перемещения вперед в стороны.	1



50.	Игра «Мяч в воздухе».	1
51.	Учебная игра в волейбол.	1
52.	Верхняя и нижняя подачи мяча. Прием мяча.	1
<b>Баскетбол 6 часов</b>		
53.	Правила ТБ. Передача мяча в движении двумя руками от груди и одной рукой от плеча; передача мяча в парах и тройках.	1
54.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега, ведение мяча после ловли с остановкой и в движении.	1
55.	Броски мяча в корзину одной рукой от плеча после остановки и после ведения.	1
56.	Ведение мяча с изменением направления — передача; ловля мяча в движении — ведение мяча — остановка — поворот — передача мяча;	1
57.	Ведение мяча — остановка в два шага — бросок мяча в корзину (двумя руками от груди или одной от плеча).	1
58.	Ловля мяча в движении — ведение мяча — бросок мяча в корзину. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1
<b>Легкая атлетика 10 часов</b>		
59.	Правила ТБ. Продолжительная ходьба (20 – 30 мин) в различном темпе, с изменением ширины и частоты шага.	1
60.	Ходьба «змейкой», ходьба с различными положениями туловища (наклоны, присед)	1
61.	Бег с низкого старта, стартовый разбег, старты из различных положений. Челночный бег 3x10 м (к).	1
62.	Бег с ускорением и на время 60 м (к).	1
63.	Медленный бег до 4 мин. Бег 30 м (к).	1
64.	Запрыгивания на препятствия высотой 60 – 80 см. Прыжок в длину с места (к).	1
65.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; переход через планку.	1
66.	Метание малого мяча на дальность с разбега (к).	1
67.	Метание набивного мяча весом 2 – 3 кг двумя руками снизу, из – за головы, через голову. Метание малого мяча в цель из положения лежа.	1
68.	Толкание набивного мяча 2 – 3 кг с места на дальность.	1

Класс 8

Количество часов (годовых / недельных) **68 часов / 2 часа**

Учитель **Османова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры, 1 кв. категория**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Легкая атлетика 14 часов</b>		
1.	Правила ТБ. Бег в медленном темпе до 8 – 12 мин.	1
2.	Бег на 100 м с различного старта. Челночный бег 3x10 м (к).	1
3.	Бег с ускорением. Бег 60 м (к).	1
4.	Бег на 60 м – 4 раза за урок. Бег 30 м (к).	1
5.	Бег на 100 м – 2 раза за урок.	1
6.	Выпрыгивания и спрыгивания с препятствия (маты) высотой до 1 м. Выпрыгивания вверх из низкого приседа с набивным мячом.	1
7.	Прыжки на одной ноге через препятствия (набивной мяч, полосы) с усложнениями.	1
8.	Прыжки со скакалкой на месте и с передвижением в максимальном темпе (по 10 – 15 с). Прыжок в длину с места (к).	1
9.	Прыжок в длину способом «согнув ноги»; подбор индивидуального разбега.	1

10.	Тройной прыжок с места и с небольшого разбега: основа прыжка (м).	1
11.	Броски набивного мяча весом 3 кг двумя руками снизу, из – за головы, от груди, через голову на результат.	1
12.	Метание мяча на дальность (к).	1
13.	Метание в цель.	1
14.	Метание малого мяча на дальность с полного разбега в коридор 10 м.	1
	<b>Баскетбол 4 часа</b>	
15.	Правила ТБ. Правильное ведение мяча с передачей, бросок в кольцо.	1
16.	Ловля мяча двумя руками с последующим ведением и остановкой.	1
17.	Передача мяча двумя руками от груди с продвижением вперед.	1
18.	Ведение мяча с обводкой препятствий.	1
	<b>Гимнастика 14 часов</b>	
19.	Правила ТБ. Строевые упражнения. Закрепление всех видов перестроений. Повороты на месте и в движении. Размыкание в движении на заданную дистанцию и интервал.	1
20.	Построение в две шеренги; размыкание, перестроение в четыре шеренги. Ходьба в различном темпе, направлениях. Повороты в движении направо, налево.	1
21.	Кувырок назад из положения сидя (м), стойка на голове с согнутыми ногами (м). Поворот направо и налево из положения «мост» (д).	1
22.	Из упора на нижней жерди опускание вперед в вис присев (д).	1
23.	Лазание на скорость различными способами по гимнастической стенке вверх – вниз и канату.	1
24.	Лазание в висе на руках и ногах по бревну. Подтягивание в висе на гимнастической стенке после передвижения вправо – влево.	1
25.	Упражнения на равновесие.	1
26.	Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием с пола мячей, булав, гимнастических палок, обручей.	1
27.	Упражнения на гимнастическом бревне.	1
28.	Упражнения на гимнастическом бревне.	1
29.	Подтягивание: на высокой перекладине (м), на низкой перекладине (д) (к).	1
30.	Совершенствование опорного прыжка ноги врозь через козла в длину и ширину для (д) и для (м) с прямым приземлением и с поворотом направо, налево при приземлении (сильным).	1
31.	Прыжок ноги врозь через козла в длину с поворотом на 90°(д). Прыжок согнув ноги через козла в длину с поворотом на 90°(м).	1
32.	Простейшие сочетания музыкальных танцевальных шагов. Ритмический танец.	1
	<b>Лыжная подготовка 12 часов</b>	
33.	Правила ТБ. Занятия лыжами, значение этих занятий для трудовой деятельности человека.	1
34.	Правила соревнований по лыжным гонкам.	1
35.	Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов.	1
36.	Одновременный двухшажный ход.	1
37.	Поворот махом на месте.	1
38.	Комбинированное торможение лыжами и палками.	1
39.	Обучение правильному падению при прохождении спусков.	1
40.	Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40 – 60 м (3 – 5 повторений за урок – (д), 5–7 (м)), на кругу 150 – 200 м (1–2–(д), 2–3 (м)).	1
41.	Передвижение на лыжах до 2 км (д), до 3 км (м).	1
42.	Лыжные эстафеты (на кругу 300 – 400 м).	1

43.	Игры на лыжах: «Переставь флажок», «Попади в круг», «Кто быстрее».	1
44.	Преодоление на лыжах до 2 км (девочки); до 2,5 км (мальчики).	1
<b>Волейбол 8 часов</b>		
45.	Правила ТБ. Техника приема и передачи мяча и подачи. Наказания при нарушениях правил игры.	1
46.	Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Верхняя прямая передача в прыжке.	1
47.	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар через сетку (ознакомление).	1
48.	Блок (ознакомление). Прыжки вверх с места и с шага, прыжки у сетки (3–5 серий по 5–10 прыжков в серии за урок).	1
49.	Многоскоки. Упражнения с набивными мячами.	1
50.	Верхняя передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево.	1
51.	Передача мяча в зонах 6–3–4 (2), 5–3–4 через сетки, 1–2–3 через сетку; то же, но после приема мяча с подачи.	1
52.	Подачи нижняя и верхняя прямые.	1
<b>Баскетбол 6 часов</b>		
53.	Правила ТБ. Броски мяча по корзине в движении снизу, от груди.	1
54.	Подбирание отскочившего мяча от щита. Учебная игра по упрощенным правилам.	1
55.	Ускорение 15–20 м (4–6 раз). Упражнения с набивными мячами (2–3 кг).	1
56.	Выпрыгивание вверх с доставанием предмета. Прыжки со скакалкой до 2 мин.	1
57.	Бросок мяча одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении.	1
58.	Броски в корзину с разных позиций и расстояния.	1
<b>Легкая атлетика 10 часов</b>		
59.	Ходьба на скорость (до 15–20). Прохождение на скорость отрезков от 50–100 м. Ходьба группами наперегонки. Ходьба по пересеченной местности до 1,5–2 км.	1
60.	Ходьба по залу со сменой видов ходьбы, в различном темпе с остановками на обозначенных участках.	1
61.	Челночный бег 3x10м (к). Кроссовый бег на 500–1000 м по пересеченной местности.	1
62.	Эстафета 4 по 100 м. Бег 60 м (к).	1
63.	Бег 100 м с преодолением 5 препятствий. Бег 30 м.	1
64.	Тройной прыжок с места и с небольшого разбега: основа прыжка (м). Прыжок в длину с места (к).	1
65.	Прыжок с разбега способом «перешагивание»: подбор индивидуального разбега. Прыжок в высоту с разбега способом «перекат» или «перекидной»: схема техники прыжка.	1
66.	Метание малого мяча на дальность с разбега (к).	1
67.	Метание нескольких малых мячей в различные цели из различных исходных положений и за определенное время. Толкание набивного мяча весом до 2 – 3 кг со скачка в сектор.	1
68.	Толкание набивного мяча весом до 2 – 3 кг со скачка в сектор.	1

Класс 9

Количество часов (годовых / недельных) **68 часов / 2 часа**

Учитель **Османова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры, 1 кв. категория**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Легкая атлетика. 14</b>	

1.	Правила ТБ. Бег на скорость 100м.	1
2.	Бег на 60 м – 4 раза за урок. Челночный бег 3х10 м (к).	1
3.	На 100 м – 3 раза за урок. Бег 60 м (к).	1
4.	Эстафетный бег с этапами до 100 м. Бег 30 м (к).	1
5.	Медленный бег до 10 – 12 мин.	1
6.	Специальные упражнения в высоту и в длину.	1
7.	Прыжок в длину с полного разбега способом «согнув ноги»; совершенствование всех фаз прыжка.	1
8.	Прыжок в длину с места (к).	1
9.	Прыжок в высоту с полного разбега способом «перешагивание»; совершенствование всех фаз прыжка.	1
10.	Прыжок в высоту с разбега способом «перекидной» (для сильных юношей).	1
11.	Метание гранаты с различных исходных положений (стоя, с разбега) в цель и на дальность.	1
12.	Метание малого утяжеленного мяча (100 – 150 г) на дальность (к).	1
13.	Метание хоккейного мяча с различных исходных положений (стоя, с разбега) в цель и на дальность.	1
14.	Толкание набивного мяча весом до 2 – 3 кг со скачка в сектор.	1
	<b>Баскетбол 4 часа</b>	
15.	Правила ТБ. Понятие о тактике игры, практическое судейство. Броски мяча в корзину с различных положений. Учебная игра.	1
16.	Повороты в движении без мяча и после получения мяча в движении.	1
17.	Ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах, тройках.	1
18.	Ведение мяча с изменением направлений (без обводки и с обводкой).	1
	<b>Гимнастика 14 часов</b>	
19.	Правила ТБ. Строевые упражнения. Выполнение строевых команд. Размыкание в движении на заданный интервал.	1
20.	Сочетание ходьбы и бега в шеренге и в колонне, изменение скорости передвижения. Фигурная маршировка. Выполнение команд.	1
21.	Акробатическая комбинация.	1
22.	Повторение ранее изученных висов и упоров. Вис на время с различными положениями ног (в стороны, согнуты). Простые комбинации на брусках.	1
23.	Обучение завязыванию каната петлей на бедре. Соревнование в лазанье на скорость.	1
24.	Подтягивание в вися на канате. Лазанье в вися на руках по канату.	1
25.	Вскок с опорой в сед на бревне: прыжки на одной ноге, другую вперед (назад, в сторону); повороты махом ноги назад; переход из положения сидя ноги в упор лежа. Соскок прогнувшись ноги врозь.	1
26.	Лазанье по двум канатам, стать в упор на колени на гимнастический конь, выполнить соскок прогнувшись (м). Опорный прыжок, наскок с мостика на бревно, пробегать по бревну, соскок с поворотом на 90 градусов (д).	1
27.	Лазанье по двум канатам, стать в упор на колени на гимнастический конь, выполнить соскок прогнувшись (м). Опорный прыжок, наскок с мостика на бревно, пробегать по бревну, соскок с поворотом на 90 градусов (д).	1
28.	Передача набивного мяча в колонне справа, слева. Передача нескольких предметов в кругу (мяч, булава).	1
29.	Подтягивание в вися на гимнастической стенке (на результат – количество) (м). На низкой перекладине (д).	1
30.	Совершенствование всех видов ранее изученных прыжков с увеличением высоты снаряда, расстояния мостика от козла, коня.	1

31.	Прыжок боком через коня с ручками и другие снаряды.	1
32.	Приглашение к танцу. Сочетание разученных танцевальных шагов. «Румба».	1
	<b>Лыжная подготовка 12 часов</b>	
33.	Правила ТБ. Виды лыжного спорта: лыжные гонки, слалом, скоростной спуск, прыжки на лыжах, биатлон.	1
34.	Правила проведения соревнований по лыжным гонкам.	1
35.	Сведения о готовности к соревнованиям.	1
36.	Совершенствование техники изученных ходов.	1
37.	Поворот на месте махом назад кнаружи.	1
38.	Спуск в средней и высокой стойке.	1
39.	Преодоление бугров и впадин.	1
40.	Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне.	1
41.	Прохождение на скорость отрезка до 100 м 4 – 5 раз за урок.	1
42.	Прохождение дистанции 3 – 4 км по среднепересеченной местности.	1
43.	Прохождение дистанции 2 км на время.	1
44.	Коньковый ход.	1
	<b>Волейбол 8 часов</b>	
45.	Правила ТБ. Влияние занятий волейболом на готовность ученика трудиться.	1
46.	Прием мяча снизу у сетки.	1
47.	Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении.	1
48.	Верхняя прямая подача.	1
49.	Блокирование мяча.	1
50.	Прямой нападающий удар через сетку с шагом.	1
51.	Прыжки вверх с места, с шага, с трех шагов (серия 3–6 по 5–0 раз).	1
52.	Учебная игра.	1
	<b>Баскетбол 6 часов</b>	
53.	Правила ТБ. Броски мяча в корзину с различных положений.	1
54.	Учебная игра.	1
55.	Передвижения. Дистанционные броски. Действия нападающих.	1
56.	Стойка игрока, стойки приставными шагами, ловля и передача мяча.	1
57.	Стойка игрока, комбинация техники перемещений. Ведение мяча.	1
58.	Повороты с мячом на месте, в движении, техника перемещений, броски одной, двумя руками.	1
	<b>Легкая атлетика 10 часов</b>	
59.	Правила ТБ. Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Прохождение отрезков от 100 до 200 м.	1
60.	Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км. Фиксированная ходьба.	1
61.	Совершенствование эстафетного бега (4 по 200 м). Челночный бег 3x10 м (к).	1
62.	Бег на средние дистанции (800 м). Бег 60 м (к).	1
63.	Кросс: мальчики – 1000 м; девушки – 800 м. Бег 30 м (к).	1
64.	Прыжок в длину с места (к).	1
65.	Прыжок в высоту с полного разбега способом «перешагивание»; совершенствование всех фаз прыжка.	1
66.	Метание малого утяжеленного мяча (100 – 150 г) на дальность (к).	1
67.	Метание гранаты с различных исходных положений (стоя, с разбега) в цель и на дальность.	1
68.	Толкание набивного мяча весом до 2 – 3 кг со скачка в сектор.	1

