

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019г. № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями))
по истории Отечества

класс 7–9 класс

количество часов (68 в год /2 в неделю)

разработчик рабочей программы: Ермекшова Т.М., учителем первой к.к.

Пояснительная записка

Тип программы: программа специального (коррекционного) образования детей с умственной отсталостью.

Статус программы: рабочая программа образования детей с умственной отсталостью.

Категория учащихся: учащиеся имеют психофизические нарушения и отклонения. Уровень общего и речевого развития снижен, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие. Программный материал строится исходя из зоны ближайшего развития каждого учащегося.

РП составлена на основании следующих нормативно – правовых документов

- Закон Российской Федерации от 24.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года №78-ОЗ
- Адаптированная образовательная программа МАОУ СОШ № 2 образования детей с умственной отсталостью;
- Учебный план МАОУ СОШ № 2;
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2014.

Цель изучения предмета история: изучение исторического материала, помогающего учащимся представить отчётливый образ наиболее ярких событий российской истории.

Задачи:

- овладеть историческими знаниями и умениями,
- оказать коррекционное воздействие через изучаемый материал на личность ученика,
- формировать личностные качества гражданина,
- подготовить подростков с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудоустройству и правовой адаптации в общество.

Планируемый результат: формирование знаний, развитие понятийного мышления на материале сведений об исторических событиях и фактах.

Основное содержание предмета история:

7 класс:

Введение. История нашей страны древнейшего периода.

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Наша Родина – Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. Россия – наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Киевская Русь.

Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской

Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Гуслиеры-сказочники и их былины. Былинные богатыри – спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет». Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей – холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха – первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - советы детям о доброте и любви. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Распад Киевской Руси.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя». Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого – Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского княжества при князе Всеволоде. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь – руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII – XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462-1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство. Государь всея Руси

– Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства – Судебника.

8 класс:

Единая Россия (конец XV – начало XVIIв.)

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства – Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война – попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей – казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва – столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Уарский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов – Михаил Фёдорович. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскола в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Великие преобразования России в XVIII в.

Начало правления Петра I: борьба с сестрой – царевной Софьей, претендующий на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I – первый российский император. Личность Петра I Великого.

Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков – друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица – Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анны Иоановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства – привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII веке. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в XIX веке.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов – главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор – М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России

паровоза – изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллингаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого русского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Повторение за год.

9 класс:

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций. Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России. Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М.Чернов (эсеры), П.Н.Милюков (кадеты), В.И.Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О.Мартов (меньшевики). Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции – Основного закона Российской империи. Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А.Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М.Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А.Серов. Знаменитая русская певица А.В.Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России. Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А.Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф.Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства – Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики – РСФСР. Система государственного управления в РСФСР.

Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти. Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи. Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми». «Белое» движение и его лидеры: А.И.Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н.Юденич, А.В.Колчак, Л.Г.Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе, С.М.Буденный, В.И.Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм». Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов – нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа. Смерть первого главы советского государства В.И.Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В.Сталина. Культ личности Сталина. Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Массовые репрессии. ГУЛаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20-40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П.Павлов, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, Н.Е.Жуковский, К.Э.Циолковский, Н.И.Вавилов, С.В.Лебедев, И.В.Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советский писатель М.А.Шолохов. Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г.К.Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой. Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская

установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И.Чуйков и М.С.Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы – 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Смерть И.В.Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С.Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В.Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В.Терешкова. Хрущевская «оттепель». Творчество А.И.Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве. Экономическая и социальная политика Л.И.Брежневца. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция. Правозащитник А.Д.Сахаров. Выдающийся актер и певец В.Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М.Ростропович, Г.Вишневская, И.Бродский, Р.Нуриев, В.Аксенов, В.Войнович, А.Галич, А.Тарковский и др. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Борьба за власть после смерти Л.И.Брежневца. Приход к власти М.С.Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Избрание первого президента СССР – М.С.Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н.Ельцин. ГКЧП – попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1991 – 2003 годах.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года. Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В.В.Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И.Алферов. Строительство Международной космической станции. Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Повторение за год.

Цель РП

Создание педагогических условий качественной реализации программы для обеспечения позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по **предмету история** в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, адекватно психическим - физическим возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи РП

1. Составить учебно-тематическое планирование соответственно базисному учебному плану школы для детей с умственной отсталостью;
2. Применять современные педагогические технологии;
3. Создать условия для сохранения и развития психофизического здоровья обучающихся через дальнейшее внедрение в образовательный процесс здоровые берегающих технологий.
4. Выбрать соответствующие интеллектуальному развитию обучающихся формы контроля.
5. Провести контроль, оценку и анализ результата образовательных достижений обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к уровню подготовки обучающихся 7-го класса:

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8-го класса:

Обучающиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать части понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки;

Требования к уровню подготовки выпускников 9-го класса:

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Формы и методы организации образовательного процесса

Рабочая программа составлена с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ. Особое внимание обращается на коррекцию нарушений индивидуального характера.

Реализации коррекционной задачи предполагается достичь путем включения в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений, методы, включенные в урок, будут выполнять не только учебную, но и развивающую функцию.

Для этого предназначены задания с опорой на несколько анализаторов, чтобы ученики выполняли их с включением в активную работу психологических функций – задания по обогащению знаниями и представлениями об окружающей действительности, по обогащению словарного запаса, развитию монологической речи, задания на сравнение, обобщение, группировки, классификации).

Коррекционная направленность наглядности на уроке: применяется наглядность схематичного плана, что позволит преодолеть дефекты аналитико-синтетических процессов мыслительной деятельности. Использование условно-графических схем позволит сформировать умения сравнивать и обобщать предметы и понятия, развивать навыки планирования собственной деятельности, правильности списывания, выработать алгоритм действия по образцам.

Коррекцию зрительного восприятия предполагается проводить с помощью упражнений на внимание, в узнавании, составлении и различии, выполнение заданий письменно (ответы на вопросы, списывание и т.д.), что позволит активизировать работу зрительного и речедвигательных анализаторов плюс навыки письма.

Для осуществления контрольно-аналитических мероприятий предполагается использовать следующие виды и формы: наблюдение, собеседование, устный и письменный зачет, практикум, семинарское занятие, контрольная и самостоятельная работа, тест.

Учебно – методическое и программное обеспечение

Учебники	
7 класс	Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2007. История России с древнейших времен до конца XVI века, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина; Просвещение, Москва, 2005 год. История России конец XVI – XVIII век, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина; Просвещение, Москва, 2008 год.
8 класс	Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ [Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2007.

9 класс	История России XX – начало XXI века, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Бранд; Просвещение, Москва, 2006 год.
Учебно - методические пособия (электронные)	
7-8 кл.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории «Кирилла и Мефодия» Новая история
9 класс	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории «Кирилла и Мефодия» Новейшее время
7-9 кл.	Поурочные презентации
Учебно - методические пособия	
7 класс	Е.В.Симонова Поурочные разработки по истории России к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс; Москва, «ЭКЗАМЕН» 2006
	С.В.Агафонов. Тематическое и поурочное планирование по истории России XVI – XVIII веков к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России конец XVI - XVIII век. 7 класс; Москва, «ЭКЗАМЕН» 2006
8 класс	Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: Учебно-методическое пособие. М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2006. Multimedia-поддержка предмета
	Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2009 г.
	Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
9 класс	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс. Москва, Просвещение 2009.
	Е.Н.Сорокина. Поурочные планы по истории России. 9 класс: методическое пособие с дидактическими материалами. Москва, Планета, 2011.
7 кл.	Н.Б.Суркова, О.А.Яровая – авторы-составители. История. 5-8 классы: интерактивные методы преподавания. – Волгоград: Учитель, 2010.
7-9 кл.	Е.В.Тайкова, Л.А.Степанова, А.А.Мельников, Я.Ю.Касаткина, О.Н.Сахно. История. 5-11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные командные игры, литературно-исторические вечера. – Волгоград: Учитель, 2010.
9 кл.	Островский А.В. Универсальный справочник по истории России. Санкт-Петербург, Паритет, 2000
9 кл.	Пер. с англ. Е.И.Ильиной. История XX века: Основные понятия. Москва, АСТ. Астрель, 2004
9 кл.	Под ред. В.В. Барабанова. История России XXек. Школьный словарь-справочник. 9-11 классы. Москва, АСТ. Астрель, 2002
9 кл.	Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России (в таблицах и схемах). Для школьников. Москва. Лист, 1998
7-9 кл.	Зуев.М.Н. История России: в схемах и таблицах: 6-11 классы к учебникам Федерального перечня. Москва, ЭКЗАМЕН, 2011
7-9 кл.	В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. Москва, «Эксмо», 2010
7 класс	Т.П.Андреевская. Тесты по истории России XVI - XVIII веков. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс». Москва, ЭКЗАМЕН, 2006.
	Е.В.Симонова. Тесты по истории России. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс». Москва, ЭКЗАМЕН, 2010.
9 класс	Е.В.Симонова. Тесты по истории России XX века. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Бранда «История России. XX – начало XXI века. 9 класс». Москва, ЭКЗАМЕН, 2010.
	А.А.Алебастрова. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс: Новейшая и современная история. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

О.Н.Журавлева. Тесты по истории России XX века. К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Бранда «История России. XX – начало XXI века. 9 класс». Москва, ЭКЗАМЕН, 2006

Учебно-наглядные пособия

Комплект картин по истории России.

Комплект иллюстраций по истории.

Комплект карт по истории.

№ п/п,	Тема урока	Примечания
1	Введение в курс истории.	
2	История – наука о прошлом.	
3	Исторические документы.	
4	Исторические памятники.	
5	Вещественные памятники.	
6	Устные памятники.	
7	Письменные памятники.	
8	Как работают археологи.	
9	<i>Повторение</i>	
10	Чтение и ответы на вопросы.	
11	Ученые – историки.	
12	Наша Родина - Россия	
13	Наша Родина - Россия	
14	Моя родословная.	
15	<i>Повторение</i>	
16	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	
17	Роды и племена восточных славян.	
18	Славянский поселок.	
19	Основные занятия восточных славян.	
20	Ремесла восточных славян.	
21	Обычаи восточных славян.	
22	Верования восточных славян.	
23	Соседи восточных славян.	
24	Славянские воины и богатыри.	
25	Объединение восточных славян.	
26	<i>Повторение</i>	
27	Образование Киевской Руси.	
28	Русские князья.	
29	Укрепление власти князя	
30	Оборона Руси от врагов	
31	Крещение Руси	
32	Былины.	
33	Культура и искусство Киевской Руси	
34	Княжеское и боярское подворье	
35	Жизнь и быт.	
36	Правление Ярослава мудрого	
37	Образование и грамотность на Руси	
38	Летописи и летописцы	
39	Князь Владимир Мономах	

40	Рост и укрепление городов	
41	<i>Повторение</i>	
42	Причины распада Киевской Руси	
43	Образование самостоятельных княжеств	
44	Киевское княжество в 12 веке	
45	Владими́ро – Суздальское княжество.	
46	Господин Великий Новгород	
47	Торговля и ремесла Новгорода.	
48	Новгородское вече	
49	Русская культура в 17 – 18 веках	
50	<i>Повторение</i>	
51	Монголо – татары	
52	Нашествие на Русь	
53	Героическая борьба.	
54	Русь под монголо-татарским игом	
55	Рыцари – крестоносцы	
56	Александр Невский	
57	Невская битва	
58	Ледовое побоище	
59	Повторение	
60	Возвышение Москвы	
61	Князь Калита	
62	Возрождение Руси	
63	Дмитрий Донской	
64	Сергей Радонежский	
65	Сражение на Куликовском поле	
66	Иван 3. Укрепление Московского государства	
67	<i>Повторение</i>	
68	<i>Повторение</i>	

8 класс

№ п/п.	Тема урока	Примечания
1.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	
2.	Расширение государства Российского .	
3.	Влияние православной церкви.	
4.	Первый русский царь Иван III Грозный.	
5.	Борьба Ивана Грозного с боярами.	
6.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	
7.	Покорение Ермаком Сибири.	
8.	Быт простых и знатных людей.	
9.	Строительство нового Московского Кремля.	
10.	Путешествие Афанасия Никитина и первое издание книг в России.	
11.	Великий иконописец Андрей Рублев.	
12.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	
13.	Борис Годунов.	
14.	Смутное время.	
15.	Семибоярщина и поход поляков в Россию.	
16.	Народное ополчение. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.	
17.	Начало правления династии Романовых.	
18.	Восстание Степана Разина.	
19.	Раскол в Русской Православной церкви.	
20.	Освоение Сибири.	
21.	Контрольно - обобщающий урок.	
22.	Начало правления Петра I.	
23.	Строительство Санкт-Петербурга.	
24.	Полтавская битва.	
25.	Победа Русского флота. Окончание войны.	
26.	Петр I – первый российский император.	
27.	Преобразования Петра I.	
28.	Эпоха дворцовых переворотов.	
29.	Деятельность графа Шувалова и Великого Ломоносова.	
30.	Основание в Москве первого Российского университета. Академии художеств.	
31.	Россия при Екатерине II.	
32.	«Золотой век» дворянства.	
33.	Усиление крепостного гнета.	
34.	Восстание под предводительством. Е. И. Пугачева.	
35.	Русско – турецкие войны 1768 – 1874; 1787 – 1791 гг..	

36.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	
37.	Русские изобретатели: И.П. Кулибин, Ползунов	
38.	Развитие науки и искусства в 18 веке.	
39.	Памятники культуры 18 века в родном городе.	
40.	Контрольно – обобщающий урок.	
41.	Россия в начале 19 века.	
42.	Отечественная война 1812 года.	
43.	Нашествие Наполеона.	
44.	Бородинская битва.	
45.	Военный совет в Филях.	
46.	Оставление Москвы.	
47.	Герои партизанской войны.	
48.	Гибель армии Наполеона.	
49.	Военная слава 1812 г. в архитектурных памятниках.	
50.	Правление Александра I.	
51.	Тайные общества	
52.	Восстание декабристов.	
53.	Расправа над декабристами.	
54.	Крымская война 1853- 1856 гг.	
55.	Правление Александра II.	
56.	Отмена крепостного права.	
57.	Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	
58.	Жизнь и труд рабочих, крестьян.	
59.	Правление Александра III.	
60.	19 век – век развития науки и культуры.	
61.	Обобщающий урок по теме	
62-68.	Изучение краеведческого материала.	

9 класс

№ п/п,	Тема урока	Примечания
1	Введение в курс истории России 20 век.	
2	Российское общество на рубеже столетий.	
3	Особенности российской модернизации.	
4	Социально – экономическое развитие страны	
5	Внутренняя политика.	
6	Внешняя политика.	
7	Первая российская революция. Кровавое воскресенье.	
8	Политические реформы.	
9	Социально – экономическое развитие в 1907 – 1914 г.г. Реформы Столыпина.	
10	Политическая жизнь в 1907 – 1917 г.г.	
11	Россия в Первой мировой войне	
12	Падение монархии.	
13	«Серебряный век» русской культуры.	
14	Повторение	
15	Установление власти большевиков.	
16	Формирование однопартийной диктатуры.	
17	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм».	
18	Начало гражданской войны.	
19	Красные против белых. Народы России в гражданской войне. Крестьянство в гражданской войне.	
20	Политический кризис 1920 – 1921 г.г.	
21	Повторение.	
22	Образование СССР.	
23	Международное положение и внешняя политика СССР в 20х годах.	
24	Социально-экономическое развитие в период НЭПа.	
25	Политическая жизнь в 20х годах.	
26	Модернизация промышленности.	
27	Духовная жизнь в 20х годах.	
28	Коллективизация сельского хозяйства.	
29	Оформление политической системы в 30х г.г.	
30	Национальная политика в 20 – 30 годы.	
31	Советская культура в 30х годов.	
32	Внешняя политика СССР в 30х годах.	
33	Повторение	
34	Советский Союз в предвоенные годы.	
35	Начало Великой Отечественной войны.	
36	Начало Великой Отечественной войны.	
37	Немецкое наступление 1942 года.	

38	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	
39	Коренной перелом в ходе войны.	
40	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	
41	Завершающий этап Великой Отечественной войны.	
42	Повторение	
43	СССР в послевоенный период	
44	Внешняя политика. Начало холодной войны.	
45	Социально – экономическое развитие.	
46	Политическое развитие. Национальная политика.	
47	Духовная жизнь советского общества.	
48	Повторение	
49	Изменения в политической системе.	
50	Эволюция в национальной политике.	
51	Перемены в социально – экономической системе.	
52	Духовная жизнь страны.	
53	Внешняя политика Советского Союза.	
54	Повторение.	
55	Политическое развитие страны.	
56	Социально – экономическое развитие страны.	
57	Духовная жизнь советского общества.	
58	Национальная политика и национальные движения. Внешняя политика.	
59	Повторение	
60	Предпосылки и начало «перестройки».	
61	Перемены в духовной жизни.	
62	Внешняя политика.	
63	Реформа политической системы. Революция в экономике.	
64	Российский федерализм и межнациональные отношения.	
65	Духовная жизнь российского общества.	
66	Внешняя политика Российской Федерации. Россия на пороге 21 века	
67	Повторение	
68	Повторение	