

Свердловская область, город Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУ СОШ № 2  
от 30.08.2019г. № 174-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

### **по русскому языку**

класс 5 –6 класс

количество часов (136 в год / 4 в неделю)

разработчик рабочей программы:

Пожидаева Светлана Леонидовна, учитель первой к.к.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки обучающихся.

Предмет русский язык в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в федеральный компонент учебного плана, изучается с 5 по 6 класс из расчета 4 часа в неделю / 136 часов в год.

Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб1.

**Цель образования по предмету:** формировать речь как средство общения, способ коррекции познавательной деятельности обучающихся.

## Основное содержание предмета русский язык

### 5 класс

#### Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различия предложений по интонации.

#### Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения слова. Алфавит.

#### Слово

*Состав слова.* Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

#### Разделительный **ь**.

*Части речи.* Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное.* Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в огороде, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Связная речь**

Заполнение дневника обучающимися. Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки обучающихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

## **6 класс**

### **Повторение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящих.

Знакомство с именем существительным, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзом **а, но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

<b>Обучающиеся должны знать:</b>	<b>Обучающиеся должны уметь:</b>
<b>5 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит;</li> <li>- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;</li> <li>- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);</li> <li>- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;</li> <li>- обозначать мягкость согласных буквой <b>ь</b>;</li> <li>- разбирать слово по составу;</li> <li>- выделять имя существительное как часть речи;</li> <li>- строить простое распространенное предложение;</li> <li>- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);</li> <li>- пользоваться школьным орфографическим словарем</li> </ul>
<b>6 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно обозначать звуки буквами на письме;</li> <li>- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);</li> <li>- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;</li> <li>- разбирать слово по составу;</li> <li>- выделять имя существительное и имя</li> </ul>

	прилагательное как часть речи; - строить простое распространенное предложение с однородными членами; - связно высказываться устно и письменно (по плану); - пользоваться школьным орфографическим словарем
--	---

### Формы и методы организации образовательного процесса

Исходя из педагогических условий и уровня подготовленности, обучающихся в рабочей программе планируется реализация базового уровня освоения программы. Чтобы реализовать учебную программу вношу некоторые изменения и дополнения в программу, обеспечивая оптимальные условия для целостного развития учащихся и преемственности образования. Настоящая программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к нему подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

#### Учебники:

5 класс: Русский язык: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2007.

6 класс: Русский язык: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2006.

### Тематическое планирование

Класс 5

Количество часов (в год / в неделю): 136 часов / 4 часа

Учитель: Пожидаева Светлана Леонидовна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Повторение.</b> Практические упражнения в составлении и распространении предложений.	1
2	Связь слов в предложении.	1
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1
4	Различие предложений по интонации.	1
5	Повествовательные предложения.	1
6	Вопросительные и восклицательные предложения.	1
7	<b>Звуки и буквы.</b> Алфавит.	1
8	Звуки гласные и согласные.	1
9	Согласные твердые и мягкие.	1
10	Обозначение мягкости согласных буквами «е», «ё», «и», «ю», «я».	1
11	Обозначение мягкости согласных буквой «ь». Разделительный «ь».	1
12	Буквы «е», «ё», «ю», «я» в начале слова и после гласных.	1
13	Согласные звонкие и глухие.	1
14	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
15	Гласные ударные и безударные.	1
16	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1

17	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
18	Контрольное списывание.	1
19	<b>Слово. Состав слова. Корень.</b>	1
20	Корень и однокоренные слова.	1
21	Родственные или однокоренные слова.	1
22	Окончание. Образование слов при помощи окончания.	1
23	Окончание. Связь одного слова с другим по смыслу.	1
24	Приставка. Образование слов при помощи приставки.	1
25	Образование слов при помощи приставок.	1
26	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.	1
27	Состав слова: образование слов при помощи суффикса.	1
28	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1
29	Контрольный диктант.	1
30	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
31	Правописание в корне слова проверяемых безударных гласных.	1
32	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
34	Правописание в корне слова звонких и глухих согласных.	1
35	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1
36	Правописание в корне слов непроверяемых гласных и согласных.	1
37	Правописание приставок. Приставка и предлог.	1
38	Правописание предлогов и приставок.	1
39	Разделительный твердый знак (ъ).	1
40	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	1
41	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
42	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
43	<b>Части речи.</b> Общее понятие о частях речи: имя существительное, глагол, имя прилагательное.	1
44	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	1
45	<b>Имя существительное.</b> Понятие об имени существительном.	1
46	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
47	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
48	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
49	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
50	Единственное число имён существительных.	1
51	Множественное число имён существительных.	1
52	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).	1
53	Род имен существительных.	1
54	Мужской род имен существительных.	1
55	Род имен существительных: мужской.	1
56	Женский род имен существительных.	1
57	Род имен существительных: женский.	1
58	Средний род имен существительных.	1
59	Род имен существительных: средний.	1
60	Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).	1
61	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
62	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1

63	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода.	1
64	Отсутствие мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных мужского рода.	1
65	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
66	Контрольное списывание.	1
67	Изменение имен существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	1
68	Именительный падеж имен существительных.	1
69	Именительный падеж: кто? что?	1
70	Родительный падеж имен существительных.	1
71	Родительный падеж: кого? чего?	1
72	Дательный падеж имен существительных.	1
73	Дательный падеж: кому? чему?	1
74	Винительный падеж имен существительных.	1
75	Винительный падеж: кого? что?	1
76	Творительный падеж имен существительных.	1
77	Творительный падеж: кем? чем?	1
78	Предложный падеж имен существительных.	1
79	Предложный падеж: о ком? о чем?	1
80	Упражнения на закрепление пройденного материала .	1
81	Контрольное списывание.	1
82	Понятие о 1, 2, 3 склонениях существительных.	1
83	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
84	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.	1
85	Именительный падеж 1-го склонения.	1
86	Винительный падеж 1-го склонения.	1
87	Окончания <b>-ы, -и</b> в родительном падеже.	1
88	Окончание <b>-е</b> в дательном и предложном падежах.	1
89	Окончания <b>-ей, -ой</b> в творительном падеже.	1
90	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
91	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
92	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.	1
93	Именительный падеж 2-го склонения.	1
94	Винительный падеж 2-го склонения.	1
95	Окончания <b>-а, -я</b> в родительном падеже.	1
96	Окончания <b>-у, -ю</b> в дательном падеже.	1
97	Окончание <b>-е</b> в предложном падеже.	1
98	Окончания <b>-ом, -ем</b> в творительном падеже.	1
99	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
100	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
101	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
102	Именительный падеж 3-го склонения.	1
103	Винительный падеж 3-го склонения.	1
104	Окончание <b>-и</b> в родительном, дательном и предложном падежах.	1
105	Окончание <b>-ью</b> в творительном падеже.	1
106	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
107	Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения.	1
108	Упражнения в одновременном склонении имён существительных,	1

	относящихся к различным склонениям.	
109	Практические упражнения.	1
110	Контрольное списывание.	1
111	<b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения.	1
112	Главные члены предложения.	1
113	Второстепенные члены предложения.	1
114	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
115	Нераспространенные предложения.	1
116	Распространенные предложения.	1
117	Однородные члены предложения.	1
118	Однородные подлежащие в предложении.	1
119	Однородные сказуемые в предложении.	1
120	Однородные второстепенные члены в предложении.	1
121	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.	1
122	Перечисление без союзов и с одиночным союзом <b>и</b> .	1
123	Знаки препинания при однородных членах.	1
124	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
125	Контрольное списывание.	1
126	Повторение пройденного за год. Упражнения на закрепление.	1
127	Звуки и буквы.	1
128	Состав слова.	1
129	Число и род имён существительных.	1
130	1,2,3 склонения существительных.	1
131	Главные и второстепенные члены предложения.	1
132	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
133	Однородные члены предложения.	1
134	Контрольный диктант.	1
135	Упражнения на закрепление пройденного материала.	1
136	Практические упражнения.	1

### Тематическое планирование

Класс 6

Количество часов (в год / в неделю): 136 часов / 4 часа

Учитель: Пожидаева Светлана Леонидовна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Повторение.</b> Главные и второстепенные члены предложения	1
2	Предложения нераспространенные и распространенные	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Перечисление без союзов и с одиночным союзом «и»	1
5	Знаки препинания при однородных членах	1
6	<b>Звуки и буквы.</b> Алфавит	1
7	Звуки гласные и согласные	1
8	Правописание безударных гласных	1
9	Правописание звонких и глухих согласных	1
10	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
11	Слова с разделительным «ь»	1
12	Двойные и непроизносимые согласные	1



13	Упражнения на закрепление пройденного материала	1
14	Контрольное списывание	1
15	<b>Слово. Состав слова</b>	1
16	Однокоренные слова	1
17	Корень, приставка, суффикс и окончание	1
18	Образование слов при помощи приставок	1
19	Образование слов при помощи суффикса	1
20	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1
21	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
22	Проверяемые безударные гласные в корне слова	1
23	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1
25	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	1
26	Непроверяемые гласные в корне слов	1
27	Непроверяемые согласные в корне слов	1
28	Правописание приставок	1
29	Приставка и предлог	1
30	Разделительный «ь»	1
31	Упражнения на закрепление пройденного материала	1
32	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1
33	<b>Имя существительное. Понятие об имени существительном</b>	1
34	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж	1
35	Род имен существительных	1
36	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа	1
37	Склонение имен существительных во множественном числе	1
38	Правописание падежных окончаний	1
39	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
40	Правописание родительного падежа существительных женского рода с основой на шипящих	1
41	Правописание родительного падежа существительных среднего рода с основой на шипящих	1
42	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящих	1
43	Знакомство с именем существительным, употребляемыми только в единственном числе	1
44	Знакомство с именем существительным, употребляемыми только во множественном числе	1
45	Упражнения на закрепление пройденного материала	1
46	Контрольное списывание	1
47	<b>Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном</b>	1
48	Значение имени прилагательного в речи	1
49	Род имён прилагательных. Изменение по родам	1
50	Мужской род имен прилагательных	1
51	Мужской род имен прилагательных. Правописание окончания	1
52	Женский род имен прилагательных	1
53	Женский род имен прилагательных. Правописание окончания	1
54	Средний род имен прилагательных	1
55	Средний род имен прилагательных. Правописание окончания	1
56	Род имен прилагательных, их различия (мужской и женский род, средний	1

	род)	
57	Имена прилагательные в единственном числе	1
58	Имена прилагательные во множественном числе	1
59	Изменение имён прилагательных по числам	1
60	Упражнения на закрепление изученного материала	1
61	Контрольное списывание	1
62	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе	1
63	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1
64	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
65	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах	1
66	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
67	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
68	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
69	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
70	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
71	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже	1
72	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
73	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже	1
74	Упражнения на закрепление изученного материала	1
75	Практические упражнения	1
76	Склонение имён прилагательных в единственном числе женского рода	1
77	Родительный падеж имён прилагательных женского рода	1
78	Дательный падеж имён прилагательных женского рода	1
79	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	1
80	Предложный падеж имён прилагательных женского рода	1
81	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1
82	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
83	Правописание имён прилагательных женского рода в винительном падеже	1
84	Упражнения на закрепление изученного материала	1
85	Контрольный диктант	1
86	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
87	Имена прилагательные множественного числа в предложном падеже	1
88	Имена прилагательные множественного числа в родительном падеже	1
89	Имена прилагательные множественного числа в дательном падеже	1
90	Имена прилагательные множественного числа в творительном падеже	1
91	Упражнения на закрепление изученного материала	1
92	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного	1
93	Умение согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже	1
94	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
95	<b>Предложение.</b> Простое предложение	1

96	Простые предложения с однородными членами	1
97	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1
98	Однородные сказуемые члены предложения	1
99	Однородные подлежащие члены предложения	1
100	Однородные второстепенные члены предложения	1
101	Перечисление без союзов	1
102	Однородные члены предложения без союзов	1
103	Перечисление с одиночным союзом «и»	1
104	Однородные члены предложения с союзом «и»	1
105	Перечисление с одиночным союзом «а»	1
106	Однородные члены предложения с союзом «а»	1
107	Перечисление с одиночным союзом «но»	1
108	Однородные члены предложения с союзом «но»	1
109	Однородные члены предложения с союзом «и», «а», «но»	1
110	Упражнения на закрепление изученного материала	1
111	Сложное предложение	1
112	Сложные предложения с союзами «и»	1
113	Сложные предложения с союзами «а»	1
114	Сложные предложения с союзами «но»	1
115	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но»	1
116	Знаки препинания перед союзами	1
117	Знаки препинания в сложном предложении перед союзами	1
118	Упражнения на закрепление изученного материала	1
119	Практическое употребление обращения	1
120	Знаки препинания при обращении	1
121	<b>Обращения и знаки препинания при них</b>	1
122	Повторение пройденного за год. Упражнения на закрепление	1
123	Звуки и буквы	1
124	Состав слова	1
125	Род, число, падеж имён существительных	1
126	Склонение имен существительных в единственном числе	1
127	Склонение имен существительных во множественном числе	1
128	Род, число имён прилагательных	1
129	Падежные окончания имен прилагательных в единственном числе	1
130	Падежные окончания имен прилагательных во множественном числе	1
131	Простые предложения	1
132	Знаки препинания в сложном предложении	1
133	Слова-обращения в предложении	1
134	Контрольный диктант	1
135	Упражнения на закрепление	1
136	Практические упражнения	1