

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 №174-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к адаптированной основной образовательной
программе общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

по человек и его среда. ОБЖ

класс **5 класс**

количество часов (в год / в неделю) **34/1**

разработчик рабочей программы

Османова Светлана Эдуардовна, учитель ОБЖ, первая к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек и его среда ОБЖ» разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся.

Предмет человек и его среда ОБЖ в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в региональный (национальный), компонент учебного плана, изучается в 5 классе из расчета 1 час в неделю / 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой, - М.; Гуманитар. изд. центр Владос, 2014).

Цель образования по предмету: Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, показать особенности взаимодействия человека и природы, сохранения своего здоровья, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Основное содержание предмета человек и его среда (ОБЖ).

Вводное занятие

Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Пожарная безопасность

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара. План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре. Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП при кровотечении.

Опасные и чрезвычайные ситуации

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

Опасные ситуации в быту

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту. Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности

Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

Оказание первой помощи пострадавшему (6 часов)

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;	- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и

<ul style="list-style-type: none"> - виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; - правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него; - правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; - меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; - признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; - правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми; - как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: - ураган, буря, смерч (примеры, последствия); - лесной пожар, действия по его предупреждению. 	<ul style="list-style-type: none"> регулирующих, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; - оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь; - правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; двигаться: по загородной дороге, в том числе группой; - правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; - разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; - соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; - оказать первую помощь при отравлении угарным газом; - действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.
---	---

Формы и методы организации образовательного процесса

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие – изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Для реализации программы учебного курса используются основные формы:

- урок
- беседа
- сюжетно-ролевые игры
- практическое занятие
- экскурсия

В процессе педагогической работы основной формой организации образовательного процесса по ОБЖ является урок.

Планируется использовать следующие методы обучения

Словесные метод: изложение материала учителем (лекция, рассказ, объяснение), беседа, работа с книгой (учебники и учебные пособия, справочная и другая литература).

Наглядные методы: демонстрация наглядных пособий, демонстрация электронных презентаций, видеофильмов.

Практические методы: практические работы учащихся, работа с раздаточным материалом, упражнения.

Тематическое планирование

Класс 5

Количество часов (в год / в неделю) **34 часов / 1 часа**

Учитель: Османова Светлана Эдуардовна, учитель, 1 квалификационная категория

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	---------------------

1.	Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём.	1
	Раздел 1. Пожарная безопасность	
1.	Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.	1
2.	План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре. Правила эвакуации из здания школы при пожаре.	1
3.	Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	1
4.	Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения.	1
5.	Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.	1
6.	Пожарная охрана, ее назначение и задачи.	1
7.	Практические занятия: Тренировочная эвакуация из здания школы при возникновении пожара	1
	Опасные ситуации на дорогах и транспорте	
8.	Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
9.	Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге.	1
10.	Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения.	1
11.	На железной дороге.	1
12.	Езда на велосипеде.	1
13.	Правила оказания первой помощи при ДТП при кровотечении	1
14.	Экскурсия: Безопасная дорога в школу.	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации	
15.	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	1
16.	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1
17.	Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности.	1
18.	Опасные ситуации в жилище.	1
19.	Практические занятия: Как вести себя в различных опасных ситуациях.	1
	Опасные ситуации в быту	
20.	Опасные газы.	1
21.	Затопление жилища.	1
22.	Разрушение здания.	1
23.	Как защитить себя от опасных веществ в быту	1
24.	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности	1
25.	Опасные ситуации криминогенного (преступного характера)	
26.	Как уберечь себя от преступления.	1
27.	Как защитить свой дом.	1
28.	Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.	1
29.	Практические занятия: (Ролевая игра) Как вести себя с преступником.	1
	Оказание первой помощи пострадавшему	
30.	Если ранили друга, перевяжи его.	1
31.	Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах.	1
32.	Первая помощь при травмах.	1
33.	Практические занятия: Перевязка пострадавшего.	1