

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019г. № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

по математике

класс 5 – 9 класс

количество часов (136 в год /4 в неделю)

разработчик рабочей программы

Воробьева М.А., 1кк, Вятчинова Н.Д., 1 к.к.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся.

Предмет Математика в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входит в федеральный компонент учебного плана, изучается с 5 по 9 класс из расчета 4 час в неделю / 136 часов в год в каждом классе.

Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В.Воронковой, - М.; Гуманитар. изд. центр Владос, 2011).

Цель образования по предмету: формировать у обучающихся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Основное содержание предмета математика.

5 класс

Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел, в том числе разностное, краткое (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м=1000 мм, 1 км=1000 м, 1 кг= 1000 г, 1 т =1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см±19 см, 4 м55 см ±45 см, 1 м – 45 см, 8 м55 см ±3 м19 см, 8 м55 см ±19 см, 4 м55 см ±3 м, 8 м ±19 см, 8 м ±4 м45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.

Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (•). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40•2, 400•2, 40:2, 300:3, 480:4, 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 •2, 243•2, 48:4, 488:4).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разность и краткое сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \parallel и \perp . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: $^{\circ}$. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1 %. Замена 5%, 10 %, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержание целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождения процентов от числа, нахождения числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км. Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • класс единиц, разряды в классе единиц; • десятичный состав чисел в пределах 1 000; • единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения; • римские цифры; • дроби, их виды; • виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи); • читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000; • считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1 000; • выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000; • выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно • (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой; • выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком; • выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000; • умножать и делить на однозначное число (письменно); • получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; • решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: на сколько больше (меньше); нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия; • уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; • различать радиус и диаметр; • вычислять периметр многоугольника.
<p>Примечания</p> <p>Обучающиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.</p> <p>В требованиях к знаниям и умениям обучающихся данной группы может быть исключено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250; • округление чисел до сотен; • римские цифры; • сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно; • трудные случаи умножения и деления письменно; • преобразования чисел, полученных при измерении длины, массы; • сравнение обыкновенных дробей; • простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; • решение составных задач тремя арифметическими действиями; • виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон; • построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки; • вычисление периметра многоугольника. 	
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • десятичный состав чисел в пределах 	<ul style="list-style-type: none"> • устно складывать и вычитать круглые числа;

<p>1000000;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разряды и классы; • основное свойство обыкновенных дробей; • смешанные числа; • расстояние, скорость, время, зависимость между ними; • различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; • свойства граней и ребер куба и бруса. 	<ul style="list-style-type: none"> • читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000 000; • чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; • округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком; • выполнять проверку арифметических действий; • выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно; • сравнивать смешанные числа; • заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; • складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями; • решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: во сколько раз больше (меньше); решать и составлять задачи на встречное движение двух тел; • чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии; • чертить высоту в треугольнике; • выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.
--	---

Примечания

В требованиях к знаниям и умениям обучающихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1 000 000;
- получение десятков, сотен, тысяч;
- сложение и вычитание круглых чисел;
- получение пятизначных, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (все задания на нумерацию должны быть ограничены числами в пределах 10 000);
- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX (достаточно знакомства с числами I-XII);
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел), со знаменателями более чисел первого десятка (достаточно, если в знаменателе будут числа 2-10), с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;
- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

Данная группа обучающихся должна овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

7 класс

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • числовой ряд в пределах 1 000 000; • алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; • элементы десятичной дроби; • преобразования десятичных дробей; • место десятичных дробей в нумерационной таблице; • симметричные предметы, геометрические фигуры; • виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения. | <ul style="list-style-type: none"> • умножать и делить числа в пределах 1000 000 на двузначное число; • читать, записывать десятичные дроби; • складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные); • записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей; • выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; • решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; • решать составные задачи в 3-4 арифметических действия; • находить ось симметрии симметричного плоского предмета, • располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. |
|--|--|

Примечания

В требованиях к знаниям и умениям обучающихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

Данная группа обучающихся должна овладеть:

- умножением и делением на однозначное число в пределах 1 0 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

8 класс

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • величину 1^0; | <ul style="list-style-type: none"> • присчитывать и отсчитывать разрядные |
|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> • смежные углы; • размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; • сумму смежных углов, углов треугольника; • элементы транспортира; • единицы измерения площади, их соотношения; • формулы длины окружности, площади круга. 	<p>единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000; • находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; • находить среднее арифметическое чисел; • решать арифметические задачи на пропорциональное деление; • строить и измерять углы с помощью транспортира; • строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; • вычислять площадь прямоугольника (квадрата); • вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; • строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
---	--

Примечания

В требованиях к знаниям и умениям обучающихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 2 500, 25 000 в пределах 1000000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10 000 \text{ м}^2$;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа обучающихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

9 класс

<ul style="list-style-type: none"> • таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; • числовой ряд чисел в пределах 1 000 000; • дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; • геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно; • выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; • выполнять арифметические действия с десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи); • находить дробь (обыкновенную,
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара. 	<p>десятичную), проценты от числа; число по его доле или про центу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия; • вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; • строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.
--	---

Примечания

В требованиях к знаниям и умениям обучающихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- арифметические действия с числами в пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: во сколько раз больше (меньше);
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Формы и методы организации образовательного процесса

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие – изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Учебники:

- 5 класс: Математика 5класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Капустина Г.М., Перова М.Н - 5-е изд - М. : Просвещение, 2005.
- 6 класс: Математика 6класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Капустина Г.М., Перова М.Н - 5-е изд - М. : Просвещение, 2006.
- 7 класс: Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Алышева Т. В. - 5-е изд. - М. : Просвещение 2006.
- 8 класс: Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./Эк В. В 5-е изд. - М. : Просвещение 2006.
- 9 класс: Математика. 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Перова М.Н. - М. : «Просвещение», 2008.

Класс 5

Количество часов (годовых / недельных) 136/ 4

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
----------	------------	-----------------

1.	Устное сложение в пределах 100 с переходом через разряд.	1
2.	Устное сложение в пределах 100 с переходом через разряд. Практика	1
3.	Устное вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
4.	Устное вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Практика	1
5.	Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
6.	Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Практика	1
7.	Нахождение неизвестного компонента сложения.	1
8.	Нахождение неизвестного компонента сложения. Практика	1
9.	Нахождение неизвестного компонента вычитания.	1
10.	Нахождение неизвестного компонента вычитания. Практика	1
11.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1
12.	<i>Контрольная работа «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания»</i>	1
13.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
14.	Нумерация чисел в пределах 1000. Практика	1
15.	Нумерация чисел в пределах 1000. Обобщение	1
16.	Получение круглых сотен в пределах 1000	1
17.	Получение круглых сотен в пределах 1000. Практика	1
18.	Сложение круглых сотен.	1
19.	Вычитание круглых сотен.	1
20.	Сложение и вычитание круглых сотен.	1
21.	Сложение и вычитание круглых сотен. Практика	1
22.	Получение круглых сотен в пределах 1000	1
23.	Сложение и вычитание круглых сотен	1
24.	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц	1
25.	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Практика	1
26.	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков	1
27.	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков. Практика	1
28.	Получение трехзначных чисел из сотен и единиц.	1
29.	Получение трехзначных чисел из сотен и единиц. Практика	1
30.	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.	1
31.	Разложение трехзначных чисел на сотни	1
32.	Разложение трехзначных чисел на десятки	1
33.	Разложение трехзначных чисел на единицы.	1
34.	<i>Контрольная работа «Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы»</i>	1
35.	Разряды: единицы, десятки, сотни	1
36.	Класс единиц.	1
37.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1
38.	Счет до 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов.	1
39.	Счет от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов.	1
40.	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов.	1
41.	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов.	1
42.	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200, по 5, 50, 500, по 25, 250 устно, письменно, с использованием счетов.	1
43.	Округление чисел до десятков, сотен, знак =.	1
44.	Округление чисел до десятков, сотен, знак =. Практика	1
45.	Сравнение чисел	1
46.	Сравнение чисел, в том числе разностное, краткое (легкие случаи).	1

47.	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.	1
48.	<i>Контрольная работа «Округление и сравнение чисел»</i>	1
49.	Единицы измерения длины: километр, соотношения: 1 м=1000 мм, 1 км=1000 м.	1
50.	Единицы измерения массы: грамм, тонна (1 г, 1 т), соотношения: 1 кг= 1000 г, 1 т =1000 кг, 1 т = 10 ц.	1
51.	Денежные купюры	1
52.	Денежные купюры, размен	1
53.	замена нескольких купюр одной.	1
54.	Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365 (366) сут.	1
55.	Високосный год.	1
56.	Устное сложение чисел, полученных при измерении одной мерой длины	1
57.	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1
58.	Устное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины	1
59.	Устное вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины	1
60.	Устное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1
61.	Устное вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины	1
62.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см±19 см, 4 м55 см ±45 см, 1 м – 45 см, 8 м55 см ±3 м19 см, 8 м55 см ±19 см, 4 м55 см ±3 м, 8 м ±19 см, 8 м ±4 м45 см).	1
63.	Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	1
64.	<i>Контрольная работа «Единицы измерения»</i>	1
65.	Устное и письменное сложение в пределах 1000, их проверка.	1
66.	Устное и письменное вычитание в пределах 1000, их проверка.	1
67.	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 1000, их проверка.	1
68.	Умножение числа 100. Знак умножения (•).	1
69.	Умножение числа 100. Знак умножения (•). Практика	1
70.	Деление на 10 без остатка	1
71.	Деление на 10 с остатком.	1
72.	Деление на 100 без остатка	1
73.	Деление на 100 с остатком.	1
74.	Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.	1
75.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости	1
76.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины	1
77.	Преобразование чисел, полученных при измерении массы.	1
78.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1
79.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Практика	1
80.	Устное умножение круглых десятков на однозначное число (40•2)	1
81.	Устное деление круглых десятков на однозначное число (40:2)	1
82.	Устное умножение круглых сотен на однозначное число (400•2)	1
83.	Устное деление круглых сотен на однозначное число (300:3, 480:4, 450:5)	1
84.	Устное умножение полных двузначных чисел без перехода через разряд (24 •2).	1
85.	Устное деление круглых полных двузначных чисел без перехода через разряд (48:4).	1
86.	Устное умножение полных трехзначных чисел без перехода через разряд (243•2)	1
87.	Устное деление полных двузначных чисел без перехода через разряд (488:4).	1
88.	Письменное умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
89.	Письменное деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
90.	Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
91.	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1

92.	Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1
93.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</i>	1
94.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.	1
95.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение. Практика	1
96.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение. Обобщение	1
97.	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1
98.	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Практика	1
99.	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Обобщение	1
100.	Сравнение долей	1
101.	Сравнение дробей с одинаковыми числителями	1
102.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
103.	Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями	1
104.	Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Практика	1
105.	Количество долей в одной целой.	1
106.	Виды дробей.	1
107.	Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1
108.	Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1
109.	<i>Контрольная работа «Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей»</i>	1
110.	Простые арифметические задачи на нахождение части числа	1
111.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого	1
112.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
113.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
114.	Простые арифметические задачи на нахождение на разность	1
115.	Простые арифметические задачи на нахождение краткое сравнение.	1
116.	Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разность и краткое сравнение.	1
117.	Составные арифметические задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
118.	Составные арифметические задачи, решаемые тремя арифметическими действиями.	1
119.	Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.	1
120.	Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Практика	1
121.	Периметр (P)	1
122.	Нахождение периметра многоугольника.	1
123.	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	1
124.	Треугольник.	1
125.	Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1
126.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1
127.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Практика	1
128.	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон	1
129.	<i>Контрольная работа «Многоугольник. Треугольник»</i>	1
130.	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	1
131.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
132.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.	1
133.	Масштаб: 1:2, 1:5	1

134.	Масштаб: 1:10, 1:100.	1
135.	Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
136.	Итоговая контрольная работа	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1000 000	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1000 000. Практика	1
3.	Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	1
4.	Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Практика	1
5.	Сложение круглых чисел в пределах 1 000 000.	1
6.	Сложение круглых чисел в пределах 1 000 000. Практика	1
7.	Вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1
8.	Вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000. Практика	1
9.	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1
10.	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000. Практика	1
11.	Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1
12.	Получение четырехзначных чисел из разрядных слагаемых	1
13.	Получение пятизначных чисел из разрядных слагаемых.	1
14.	Получение шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1
15.	Разложение на разрядные слагаемые	1
16.	Разложение на разрядные слагаемые. Практика	1
17.	Чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.	1
18.	Чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе. Практика	1
19.	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.	1
20.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч	1
21.	Нумерационная таблица	1
22.	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
23.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Практика	1
24.	<i>Контрольная работа «Разряды»</i>	1
25.	Округление чисел до единиц	1
26.	Округление чисел до единиц. Практика	1
27.	Округление чисел до десятков	1
28.	Округление чисел до десятков. Практика	1
29.	Округление чисел до сотен	1
30.	Округление чисел до сотен. Практика	1
31.	Округление чисел до тысяч.	1
32.	Округление чисел до тысяч. Практика	1
33.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
34.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Практика	1
35.	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.	1
36.	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Практика	1
37.	Числа простые и составные.	1
38.	Числа простые и составные. Практика	1
39.	Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.	1
40.	<i>Контрольная работа «Округление чисел»</i>	1
41.	Устное (легкие случаи) сложение однозначного числа и круглых десятков чисел в пределах 10 000	1

42.	Письменное сложение однозначного числа и круглых десятков чисел в пределах 10 000	1
43.	Устное (легкие случаи) вычитание однозначного числа и круглых десятков чисел в пределах 10 000	1
44.	Письменное вычитание однозначного числа и круглых десятков чисел в пределах 10 000	1
45.	Устное (легкие случаи) умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
46.	Письменное умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
47.	Устное (легкие случаи) деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
48.	Письменное деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
49.	Устное (легкие случаи) сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
50.	Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000	1
51.	Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1
52.	Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Практика	1
53.	Деление с остатком.	1
54.	Деление с остатком. Практика	1
55.	Проверка арифметических действий.	1
56.	Проверка арифметических действий. Практика	1
57.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости	1
58.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1
59.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы	1
60.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами времени.	1
61.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости	1
62.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1
63.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы	1
64.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени.	1
65.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени»</i>	1
66.	Обыкновенные дроби.	1
67.	Обыкновенные дроби. Практика	1
68.	Смешанные числа	1
69.	Смешанные числа, их сравнение.	1
70.	Смешанные числа, их сравнение. Практика	1
71.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
72.	Основное свойство обыкновенных дробей. Практика	1
73.	Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение)	1
74.	Преобразования: замена неправильных дробей целыми числами	1
75.	Преобразования: замена неправильных дробей смешанными числами	1
76.	Преобразования: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами	1
77.	Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1
78.	Сложение дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
79.	Вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
80.	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
81.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1
82.	<i>Контрольная работа «Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями»</i>	1

83.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
84.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Практика	1
85.	Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость	1
86.	Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость. Практика	1
87.	Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	1
88.	Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Практика	1
89.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.	1
90.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Практика	1
91.	Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1
92.	Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Практика	1
93.	<i>Контрольная работа «Решение задач»</i>	1
94.	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные)	1
95.	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные). Практика	1
96.	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, т. е. параллельные)	1
97.	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, т. е. параллельные). Практика	1
98.	Взаимное положение прямых в пространстве: наклонные	1
99.	Взаимное положение прямых в пространстве: наклонные. Практика	1
100.	Взаимное положение прямых в пространстве: горизонтальные	1
101.	Взаимное положение прямых в пространстве: горизонтальные. Практика	1
102.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальные.	1
103.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальные.. Практика	1
104.	Взаимное положение прямых в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.	1
105.	Взаимное положение прямых в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Практика	1
106.	Знаки \parallel и \perp .	1
107.	<i>Контрольная работа «Взаимное расположение прямых»</i>	1
108.	Уровень, отвес.	1
109.	Уровень, отвес. Практика	1
110.	Высота треугольника	1
111.	Высота треугольника. Практика	1
112.	Высота прямоугольника	1
113.	Высота прямоугольника. Практика	1
114.	Высота квадрата.	1
115.	Высота квадрата. Практика	1
116.	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	1
117.	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Практика	1
118.	<i>Контрольная работа «Треугольник, прямоугольник, квадрат»</i>	1
119.	Геометрические тела — куб	1
120.	Геометрические тела — куб. Практика	1
121.	Геометрические тела — брус.	1
122.	Геометрические тела — брус. Практика	1
123.	Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.	1
124.	Элементы куба: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Практика	1
125.	Элементы бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.	1

126.	Элементы бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Практика	1
127.	Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.	1
128.	<i>Контрольная работа «Геометрические тела: куб, брус»</i>	1
129.	Масштаб: 1:1 000	1
130.	Масштаб: 1 :10 000	1
131.	Масштаб: 2 : 1	1
132.	Масштаб: 10 : 1	1
133.	Масштаб: 100 : 1	1
134.	Масштаб: 1:1 000; 1 :10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1	1
135.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
136.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Устное сложение чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1
2.	Устное вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1
3.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице в пределах 1 000 000 устно	1
5.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел	1
6.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице в пределах 1 000 000 с использованием счетов.	1
7.	Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку в пределах 1 000 000 устно	1
8.	Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел	1
9.	Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку в пределах 1 000 000 с использованием счетов.	1
10.	Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне в пределах 1 000 000 тысяч устно	1
11.	Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 с записью получаемых при счете чисел	1
12.	Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 с использованием счетов.	1
13.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
14.	<i>Контрольная работа « Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов»</i>	1
15.	Работа над ошибками	1
16.	Письменное сложение чисел в пределах 1 000 000	1
17.	Письменное вычитание чисел в пределах 1 000 000	1
18.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000 000	1
19.	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 1 000 000	1
20.	Письменное умножение и деление на круглые десятки чисел в пределах 1 000 000	1
21.	Письменное умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000	1
22.	Письменное деление на однозначное число чисел в пределах 1 000 000	1
23.	Письменное деление и деление на круглые десятки чисел в пределах 1 000 000	1
24.	Письменное деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000	1
25.	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000	1
26.	Письменное деление с остатком чисел в пределах 1 000 000	1
27.	Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000	1
28.	<i>Контрольная работа «Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000»</i>	1
29.	Работа над ошибками	1
30.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
31.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
32.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
33.	Умножение на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении	1

	двумя единицами измерения стоимости	
34.	Деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	1
35.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	1
36.	Умножение на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	1
37.	Деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	1
38.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости	1
39.	Умножение на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
40.	Деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
41.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
42.	Умножение на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
43.	Деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
44.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины	1
45.	Умножение на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
46.	Деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
47.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
48.	Умножение на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
49.	Деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
50.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	1
51.	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1
52.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы»</i>	1
53.	Работа над ошибками	1
54.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
55.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Практика	1
56.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Обобщение	1
57.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
58.	Сложение дробей с разными знаменателями. Практика	1
59.	Сложение дробей с разными знаменателями. Обобщение	1
60.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
61.	Вычитание дробей с разными знаменателями. Практика	1
62.	Вычитание дробей с разными знаменателями. Обобщение	1
63.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
64.	<i>Контрольная работа «Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1

65.	Работа над ошибками	1
66.	Десятичные дроби	1
67.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя	1
68.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	1
69.	Сравнение десятичных долей и дробей	1
70.	Сравнение десятичных долей и дробей. Практика	1
71.	Выражение дробей в более крупных одинаковых долях.	1
72.	Выражение дробей в более мелких одинаковых долях.	1
73.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
74.	Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Практика	1
75.	<i>Контрольная работа «Десятичные дроби. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях»</i>	1
76.	Работа над ошибками	1
77.	Запись чисел, полученных при измерении одной единицами стоимости в виде десятичных дробей.	1
78.	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости в виде десятичных дробей.	1
79.	Запись чисел, полученных при измерении одной единицами длины в виде десятичных дробей.	1
80.	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами длины в виде десятичных дробей.	1
81.	Запись чисел, полученных при измерении одной единицами массы в виде десятичных дробей.	1
82.	Запись чисел, полученных при измерении двумя единицами массы в виде десятичных дробей.	1
83.	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	1
84.	Контрольная работа «Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей»	1
85.	Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
86.	Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
87.	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями.	1
88.	Вычитание десятичных дробей разными знаменателями.	1
89.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
90.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	1
91.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1
92.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.»</i>	1
93.	Работа над ошибками	1
94.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности события	1
95.	Простые арифметические задачи на определение начала и конца события	1
96.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события	1
97.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	1
98.	Составные задачи на прямое приведение к единице	1
99.	Составные задачи на обратное приведение к единице	1
100.	Составные задачи на движение в одном направлении двух тел.	1
101.	Составные задачи на движение в противоположном направлениях двух тел.	1
102.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	1
103.	<i>Контрольная работа « Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.».</i>	1
104.	Работа над ошибками	1
105.	Параллелограмм	1

106.	Ромб	1
107.	Параллелограмм, ромб	1
108.	Свойства элементов	1
109.	Высота параллелограмма	1
110.	Высота параллелограмма (ромба)	1
111.	Построение параллелограмма	1
112.	Построение параллелограмма (ромба).	1
113.	<i>Контрольная работа «Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба)»</i>	1
114.	Работа над ошибками	1
115.	Симметрия.	1
116.	Симметрия. Практика	1
117.	Симметричные предметы	1
118.	Симметричные предметы. Практика	1
119.	Симметричные геометрические фигуры	1
120.	Симметричные геометрические фигуры. Практика	1
121.	Ось, центр симметрии.	1
122.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси симметрии	1
123.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси симметрии. Практика	1
124.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии	1
125.	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно центра симметрии. Практика	1
126.	Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.	1
127.	Построение геометрических фигур относительно центра симметрии.	1
128.	<i>Контрольная работа «Симметрия»</i>	1
129.	Работа над ошибками	1
130.	Повторение. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
131.	Повторение. Десятичные дроби. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
132.	Повторение. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел	1
133.	Повторение. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба)	1
134.	Повторение. Симметрия	1
135.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
136.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел	1
2.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000, с использованием счетов.	1
3.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
4.	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел	1
5.	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000, с использованием счетов.	1
6.	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
7.	Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел	1
8.	Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, с использованием счетов.	1
9.	Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов	1
10.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел	1
11.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, с использованием счетов.	1
12.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	1
13.	<i>Контрольная работа «Присчитывание и отсчитывание в пределах 1 000 000»</i>	1
14.	Работа над ошибками	1
15.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.	1
16.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.	1
17.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.	1
18.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной единицами длины, выраженных в десятичных дробях.	1
19.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях.	1
20.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях.	1
21.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной единицами массы, выраженных в десятичных дробях.	1
22.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, выраженных в десятичных дробях.	1
23.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами массы, выраженных в десятичных дробях.	1
24.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении одной единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях.	1
25.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1

	двузначные целые числа.	
53.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа»</i>	1
54.	Работа над ошибками	1
55.	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	1
56.	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	1
57.	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.	1
58.	Составные задачи на пропорциональное деление, способом принятия общего количества за единицу.	1
59.	Составные задачи на части, способом принятия общего количества за единицу.	1
60.	Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.	1
61.	<i>Контрольная работа «Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу»</i>	1
62.	Работа над ошибками	1
63.	Градус.	1
64.	Градус. Обозначение: Г.	1
65.	Градусное измерение углов.	1
66.	Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1
67.	Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1
68.	Транспортир, построение углов с помощью транспортира.	1
69.	Транспортир, измерение углов с помощью транспортира.	1
70.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	1
71.	Смежные углы	1
72.	Сумма смежных углов	1
73.	Сумма смежных углов. Практика	1
74.	Сумма углов треугольника.	1
75.	Сумма углов треугольника. Практика	1
76.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.	1
77.	<i>Контрольная работа «Градус. Градусное измерение углов, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника»</i>	1
78.	Работа над ошибками	1
79.	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1
80.	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.	1
81.	<i>Контрольная работа «Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней»</i>	1
82.	Работа над ошибками	1
83.	Площадь.	1
84.	Площадь. Обозначение: S.	1
85.	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²)	1
86.	Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²), их соотношения.	1
87.	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²), их соотношения.	1
88.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а	1

89.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.	1
90.	Измерение площади прямоугольника	1
91.	Измерение площади прямоугольника. Практика	1
92.	Вычисление площади прямоугольника	1
93.	Вычисление площади прямоугольника. Практика	1
94.	Измерение и вычисление площади прямоугольника	1
95.	Измерение и вычисление площади прямоугольника. Практика	1
96.	Числа, полученные при измерении одной единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.	1
97.	Числа, полученные при измерении двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.	1
98.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.	1
99.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.	1
100.	<i>Контрольная работа «Измерение и вычисление площади прямоугольника»</i>	1
101.	Работа над ошибками	1
102.	Длина окружности $C = 2\pi R$	1
103.	Сектор	1
104.	Сегмент	1
105.	Площадь круга $S = \pi R^2$.	1
106.	Площадь круга $S = \pi R^2$. Практика	1
107.	Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.	1
108.	<i>Контрольная работа «Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.»</i>	1
109.	Работа над ошибками	1
110.	Линейные диаграммы.	1
111.	Линейные диаграммы. Практика	1
112.	Столбчатые диаграммы.	1
113.	Столбчатые диаграммы. Практика	1
114.	Круговые диаграммы.	1
115.	Круговые диаграммы. Практика	1
116.	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	1
117.	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Практика	1
118.	Построение точки, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
119.	Построение отрезка, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
120.	Построение точки, отрезка, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
121.	Построение треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
122.	Построение четырехугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
123.	Построение треугольника, четырехугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
124.	Построение окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	1
125.	<i>Контрольная работа «Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии»</i>	1
126.	Работа над ошибками	1
127.	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях	1
128.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа	1
129.	Повторение. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом	1

	принятия общего количества за единицу	
130.	Повторение. Градус. Градусное измерение углов, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника	1
131.	Повторение. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1
132.	Повторение. Измерение и вычисление площади прямоугольника	1
133.	Повторение. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.	1
134.	Повторение. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1
135.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
136.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Умножение натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1
2.	Умножение десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1
3.	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1
4.	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Практика	1
5.	Деление натуральных чисел на трехзначное число (легкие случаи).	1
6.	Деление десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1
7.	Деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1
8.	Деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Практика	1
9.	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	1
10.	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Практика	1
11.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи)»</i>	1
12.	Работа над ошибками	1
13.	Процент	1
14.	Процент. Обозначение: 1 %.	1
15.	Процент. Обозначение: 1 %. Практика	1
16.	Замена 5%, 10 %, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.	1
17.	Замена 5%, 10 %, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Практика	1
18.	Процент. Обозначение: 1 %. Замена 5%, 10 %, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.	1
19.	<i>Контрольная работа «Проценты»</i>	1
20.	Работа над ошибками	1
21.	Замена десятичной дроби обыкновенной	1
22.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1
23.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Практика	1
24.	Дроби конечные	1
25.	Дроби бесконечные (периодические).	1
26.	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1
27.	Дроби конечные и бесконечные (периодические). Практика	1
28.	Математические выражения, содержащие целые числа, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	1
29.	Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	1
30.	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	1
31.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	1
32.	<i>Контрольная работа «Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби»</i>	1

33.	Работа над ошибками	1
34.	Простая задача на нахождение процентов от числа	1
35.	Простая задача на нахождение процентов от числа. Практика	1
36.	Простая задача на нахождение числа по его 1%.	1
37.	Простая задача на нахождение числа по его 1%. Практика	1
38.	Простая задача на нахождения процентов от числа, нахождения числа по его 1%.	1
39.	Простая задача на нахождения процентов от числа, нахождения числа по его 1%. Практика	1
40.	<i>Контрольная работа «Задачи на проценты».</i>	1
41.	Работа над ошибками	1
42.	Геометрические тела: куб	1
43.	Геометрические тела: куб. Практика	1
44.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед	1
45.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, Практика	1
46.	Геометрические тела: цилиндр	1
47.	Геометрические тела: цилиндр. Практика	1
48.	Геометрические тела: конус (полный)	1
49.	Геометрические тела: конус (полный). Практика	1
50.	Геометрические тела: конус (усеченный)	1
51.	Геометрические тела: конус (усеченный). Практика	1
52.	Геометрические тела: конус (полный и усеченный)	1
53.	Геометрические тела: конус (полный и усеченный). Практика	1
54.	Геометрические тела: пирамида.	1
55.	Геометрические тела: пирамида. Практика	1
56.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.	1
57.	<i>Контрольная работа «Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида».</i>	1
58.	Работа над ошибками	1
59.	Развертка куба	1
60.	Развертка куба. Практика	1
61.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
62.	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Практика	1
63.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда	1
64.	Площадь боковой поверхности.	1
65.	Площадь полной поверхности.	1
66.	Площадь боковой и полной поверхности.	1
67.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.	1
68.	<i>Контрольная работа «Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности».</i>	1
69.	Работа над ошибками	1
70.	Объем	1
71.	Объем. Обозначение: V.	1
72.	Единицы измерения объема: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км.	1
73.	Соотношения: 1 куб. дм=1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см.	1
74.	<i>Контрольная работа «Объем. Единицы измерения объема. Соотношения единиц измерения объемов».</i>	1
75.	Работа над ошибками	1
76.	Измерение объема прямоугольного параллелепипеда	1
77.	Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
78.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1
79.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. Практика	1

80.	Измерение объема куба	1
81.	Вычисление объема куба	1
82.	Измерение и вычисление объема куба	1
83.	Измерение и вычисление объема куба. Практика	1
84.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
85.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Практика	1
86.	<i>Контрольная работа «Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)».</i>	1
87.	Работа над ошибками	1
88.	Числа, получаемые при измерении объема	1
89.	Числа, получаемые при измерении объема. Практика	1
90.	Числа, получаемые при вычислении объема	1
91.	Числа, получаемые при вычислении объема. Практика	1
92.	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема	1
93.	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема. Практика	1
94.	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких)	1
95.	<i>Контрольная работа «Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких)».</i>	1
96.	Работа над ошибками	1
97.	Развертка цилиндра	1
98.	Развертка цилиндра. Практика	1
99.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный треугольник).	1
100.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный треугольник). Практика	1
101.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный четырехугольник).	1
102.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный четырехугольник). Практика	1
103.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный шестиугольник).	1
104.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный шестиугольник). Практика	1
105.	Развертка правильной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).	1
106.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный треугольник).	1
107.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный треугольник). Практика	1
108.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный четырехугольник).	1
109.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный четырехугольник). Практика	1
110.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный шестиугольник).	1
111.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный шестиугольник). Практика	1
112.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).	1
113.	Развертка полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Практика	1
114.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).	1
115.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Практика	1
116.	Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).	1
117.	Шар	1
118.	Сечение шара	1
119.	Радиус	1
120.	Диаметр	1
121.	Шар, сечение шара, радиус, диаметр.	1
122.	Шар, сечение шара, радиус, диаметр. Практика	1

123.	<i>Контрольная работа «Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр».</i>	1
124.	Работа над ошибками	1
125.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи)	1
126.	Повторение. Проценты	1
127.	Повторение. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержание целые числа, обыкновенные и десятичные дроби	1
128.	Повторение. Задачи на проценты»	1
129.	Повторение. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида	1
130.	Повторение. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности	1
131.	Повторение. Объем. Единицы измерения объема. Соотношения единиц измерения объемов	1
132.	Повторение. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
133.	Повторение. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких)	1
134.	Повторение. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр	1
135.	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
136.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1