

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Актуальные вопросы изучения обществознания»
(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс: среднее (полное) общее образование / 11 класс
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных): 34 / 1

Разработчики рабочей программы:

Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Программа элективного курса по обществознанию для учащихся 11 класса «Актуальные вопросы изучения обществознания» разработана на основе авторской программы С.В. Борисова, кандидата культурологии, доцента кафедры философии Челябинского ГПУ, «Философские беседы» (Методическое пособие для учителя, - М.; Издательский дом «Федоров». «Учебная литература», 2007), которая призвана формировать основы философских знаний, представленных различными взглядами на философию, ее роли и места в жизни общества. Курс адаптирован, не дублирует базовый, направлен на развитие у учащихся логического мышления, философской рефлексии.

Основные цели и задачи элективного курса:

Цели курса:

- способствовать формированию у учащихся целостной картины мира; помочь им овладеть основными процедурами логического мышления, философской рефлексии; развивать способности к самостоятельному осмыслению окружающей действительности;
- подготовить учащихся к восприятию многообразия и многовариантности мира; способствовать формированию у учащихся элементов философского мировоззрения; развивать у учащихся глубокую внутреннюю потребность и в социальной активности и сопричастности ко всем процессам объективной реальности; удовлетворение естественной любознательности человека, радости познания, поиска смысла;
- способствовать овладению учащимися знанием соответствующих методов познания мира и умением применять эти методы в своей области деятельности; приобщить учащихся к культуре философского диалога.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями и категориями философии в их взаимосвязи с реальными культурно-историческими процессами развития общества;
- дать представление о структуре философского знания как о системе способов осмысления окружающей действительности и самопознания личности;
- познакомить учащихся с наиболее известными философскими концепциями, посредством чего расширить горизонты их мировосприятия, альтернативности их личностного, жизненного выбора.

Особенности методики преподавания элективного курса:

Большое внимание уделяется работе с различными источниками социальной информации, их анализу, оценке. Предусматривается выполнение практических заданий, решение задач, дискуссионное обсуждение противоречивых тем курса, выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Количество часов, на которое рассчитана программа элективного курса:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Методы и формы обучения:

Программа предусматривает проведение лекционных, практических занятий, занятий с использованием мультимедийных технологий, дискуссий, индивидуальную и групповую формы организации учебной деятельности учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия философии;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, с точки зрения социальных норм;
- *формулировать* на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по философским проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по философской проблематике;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание образования по элективному курсу «Актуальные вопросы изучения обществознания»

1. Человек философствующий (4 часа)

Предмет философии. Философия как часть культуры. Философия как «любовь к мудрости». Обыденное и научное представление о философии. Кого можно назвать философом? Что значит философствовать. Философия как мировоззрение. Предпосылки философии внутри нас. Способность к «внутреннему ориентированию». Ощущение, эмоции, чувства. Особенности человеческого восприятия. Классификация чувств: онтологические чувства, чувства существования, направляющие чувства. Философия вокруг нас.

2. Человек обыденный (6 часов)

Человек как философская проблема. Чем человек отличается от других живых существ. Двойственность человеческой природы. Сознание и самопознание. Человек- культурное существо. Три составляющие культуры. Образ человека в культуре. Биологическое и социальное. Сознание и бессознательность. Индивидуальность и личность. Индивид, индивидуальность, личность. Направленность личности. Общение. Потребности человека. Сущность биологического бытия. Человек в поисках смысла. Свобода и проблема выбора.

3. Человек моральный (5 часов)

Что такое мораль. Мораль как форма социального регулирования. Ситуация морального выбора. Основные характеристики морального выбора. Составляющие морального поступка. Проблема мотива и действия. Что такое благо? Абсолютное благо. Критерии морально выбора: чувство долга. Природа морального закона. Теория категорического императива. Формы категорического императива. Моральный долг и справедливость. Критерии морального выбора «закон земной» и «закон божественный».

4. Человек социальный (5 часов)

Понятие общества. Общество и общность. Общественные отношения. Личность как субъект и продукт общественных отношений. Человек в толпе: я и мы. Типы отношений «Я – Мы» и « Я – Они». Можно ли индивида считать творцом общественных отношений? Сферы общественных отношений. Труд и богатство. Принцип разделения труда. Как вещь становится товаром. Как определяется рыночная стоимость товара. Труд свободный и труд отчужденный. Парадокс «наемного труда». Экстенсивное и интенсивный экономический рост, Функции государства в экономической жизни общества, Рыночная конкуренция. Общественный процесс производства.

Политическая сфера общественных отношений. Что такое государство. Функции государства. Мера участия индивида в политической сфере общества. Теория общественного договора. Тоталитарное государство. Отношение «государство-личность». Феномен власти. Философский

смысл идеи «гражданского общества» и «правового государства». Массовое общество. Пути решения социальных конфликтов.

5. Человек постигающий (5 часов)

Философский смысл понятия бытия. Бытие реальное и идеальное. Всеединство бытия. Проблема первоначала. Характеристики первоначала. Проблема бытия и небытия. Парадоксы единого целого. Множественность бытия. Атомы и монады. Проблема неизменного и преходящего существования мира. Бытие как мир идей. Что такое идея вещи? Единство противоположных начал бытия. Пространство и время. Мерность пространства. Объективное и субъективное время. Антиномия времени. Возникновение, существование и перспективы мира. Эволюционная и креационная модели мира: сравнительная характеристика. Закономерности эволюции. Проблема происхождения жизни.

2. Человек познающий (6 часов)

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Понятие истины. Проблема достоверности чувственного опыта. Иллюзии и реальность. «Идолы» познания. Рационализм и эмпиризм. Многообразие форм человеческого знания. Интуиция. Абстрактное мышление. Абстрактное и конкретное. Понятие. Общая структура понятий. Соотношение между понятиями. Методы формальной логики. Дедуктивное и индуктивное обоснование. Силлогизм. Суждение. Классификация суждений.

7.«Чему мы научились» (3 часа)

Итоговый тест. Философский практикум. Философское эссе.

Итоговое оценивание: по окончании факультативного курса система оценивания учащихся – зачет, незачет.

Тематическое планирование

Класс: 11

Количество часов (годовых / недельных): 34/1

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Человек философствующий	4 часа
1.	Философское мировоззрение	1
2.	Предпосылки философии внутри нас	1
3.	Предпосылки философии внутри нас	1
4.	Философия вокруг нас	1
	Человек обыденный	6 часов
5.	Образ человека в культуре	1
6.	Индивид, индивидуальность, личность	1
7.	Биологическое и социальное в человеке Направленность личности	1
8.	Человек в поисках смысла: образы любви. Общение.	1
9.	Человек в поисках смысла: образы страха	1
10.	Человек в поисках смысла: образы свободы	1
	Человек моральный	5 часов
11.	Проблемы морального выбора	1
12.	Проблемы морального выбора	1
13.	Критерии морального выбора: удовольствие и счастье	1
14.	Критерии морального выбора: чувство долга	1
15.	Критерии морального выбора: «закон земной» и «закон божественный»	1
	Человек социальный	5 часов
16.	Человек в толпе: «я» и «мы»	1

17.	Сферы общественных отношений: труд и богатство. Экстенсивное и интенсивный экономический рост. Рыночная конкуренция.	1
18.	Сферы общественных отношений: труд и богатство.	1
19.	Сферы общественных отношений. Функции государства в экономической жизни общества	1
20.	Сферы общественных отношений: государство и политика	1
	Человек постигающий	5 часов
21.	Всеединство бытия	1
22.	Всеединство бытия	1
23.	Множественность бытия	1
24.	Пространство и время	1
25.	Возникновение, существование и перспективы мира	1
	Человек познающий	6 часов
26.	Познаваем ли мир?	1
27.	Познаваем ли мир?	1
28.	Абстрактное мышление	1
29.	Элементы формальной логики	1
30.	Элементы формальной логики	1
31.	Философские парадоксы и софизмы	1
	«Чему мы научились»	3 часа
32.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Актуальные вопросы изучения обществознания»	1
33.	Философский практикум	1
34.	Философское эссе	1

Список используемой литературы:

Литература для учителя:

1. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса « Введение в философию» 10-11 класс М., изд., Олимп АСТ., 1997 г.
2. Козлов Н.И. «Философские сказки», М., изд. Феникс, 1994 г.
3. Малышевский А.Ф. Введение в философию М., изд. Просвещение, 1998 г.
4. Малышевский А.Ф. Мир человека. Учебник 10-11 класс. М., изд. Просвещение, 2003 г.
5. Стивенсон Д. Философия, М. изд. АСТ Астрель. 2006 г.
6. Стивенсон Д. Восточная философия, М, АСТ Астрель, 2006 г.
7. Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии М., Изд. Феникс.,2010 г.

Литература для учащихся:

1. П.С. Гуревич Человек учебник 9 класс М, изд., Просвещение, 2000 г.
2. Дополнительная литература: А.Ф. Малышевский, Мир человека, М., изд. Просвещение, 2003 г.
3. Журнал: Введение в философию.
4. Справочно-энциклопедическая литература.