

Тематическое планирование 7 класс (2019-2020)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Семья.</i> Алфавит. Ознакомление с новой лексикой.	1
2	Чтение и составление диалогов.	1
3	Составление рассказа о семье	1
4	<i>Родители.</i> Ознакомление с новой лексикой.	1
5	Составление фраз по образцу.	1
6	Настоящее время глаголов 1 группы.	1
7	Чтение и составление диалогов.	1
8	<i>Англичанин в Париже.</i> Который час?	1
9	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
10	Систематизация грамматического материала.	1
11	Страница поэзии.	1
12	<i>Воскресенье в Париже.</i> Порядковые числительные.	1
13	Настоящее время глаголов 3 группы.	1
14	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
15	<i>День в лицее.</i> Повелительное наклонение.	1
16	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
17	Диалог – расспрос по теме.	1
18	<i>Лондонский уикенд.</i> Метеопрогноз.	1
19	Произносительная сторона речи. Совершенствование слухо-произносительных навыков.	1
20	Умение выражать свое мнение по обсуждаемой теме, участвовать в беседе.	1
21	<i>Готовимся к дню рождения. День рождения Клода.</i> Употребление в речи лексических единиц по теме «Продукты». Частичный артикль.	1
22	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
23	Монологическая речь. Уметь рассказывать о своем дне рождения.	1
24	<i>Мишель больна.</i> Навыки распознавания и	1

	употребление в речи лексических единиц по теме.	
25	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
26	Знание признаков и навыки распознавания прошедшего законченного времени.	1
27	<i>Рождество в Париже.</i> Чтение стихов по теме.	1
28	Прошедшее время возвратных глаголов.	1
29	Монологическая речь. Составление рассказов о Рождестве.	1
30	Письменная речь. Написать поздравительную открытку с рождеством другу с опорой на образец.	1
31	<i>Киносеанс.</i> Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
32	Диалог- обмен мнениями о просмотренном фильме.	1
33	<i>Новости.</i> Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
34	Чтение текстов и подготовка к дискуссии.	1

Тематическое планирование 8 класс (2020- 2021)

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	<i>Я франкофон!</i> Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1
2	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
3	Знание признаков и навыки распознавания указательных местоимений.	1
4	Знакомство с франко- говорящими странами.	1
5	Составление сообщений о Швейцарии, Бельгии, Канаде.	1
6	Диалогическая речь. «Какую страну я хотел бы посетить?» Уметь выражать свое мнение.	1
7	Уметь делать сообщение по прочитанному тексту «Почему ты блогер?»	1
8	Французский язык в мире.	1
9	<i>Я путешествую.</i> Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1
10	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
11	Грамматическая сторона речи. Согласование времен.	1

12	Систематизация изученного грамматического материала. Развитие грамматических навыков.	1
13	Где любят отдыхать французы?	1
14	Знакомство с одной из областей Франции.	1
15	Письменная речь. Написать личное письмо с опорой на образец «Почему я хочу посетить Бретань?»	1
16	Чтение текста «Франция – любимая страна иностранных туристов». Монологическая речь. Уметь делать сообщение по содержанию.	1
17	<i>Как можно передвигаться во Франции?</i> Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1
18	Знание признаков и навыки распознавания будущего времени.	1
19	Систематизация изученного грамматического материала.	1
20	Развитие грамматических навыков.	1
21	Составление диалогов с употреблением глаголов в будущем времени.	1
22	Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
23	Составление сообщений о карнавалах с опорой на прочитанный текст.	1
24	Беседа по прочитанному тексту «Как пересечь Ла Манш».	1
25	Какие виды транспорта популярны у французов?	1
26	Письменная речь. Написать письмо другу по теме «Какой мой любимый вид транспорта во время путешествия» с опорой на образец.	1
27	Самые значимые страницы из истории Франции. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1
28	Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
29	Знание признаков и навыки распознавания адвербиальных местоимений и пассивной формы глаголов.	1
30	Замок Монте Кристо. Беседа по	1

	содержанию.	
31	Династия Бурбонов. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
32	Знакомство с творчеством Пьер- Жанна Беранже.	1
33	Произносительная сторона речи. Совершенствование слухо-произносительных навыков (стихотворение).	1
34	Людовик 13-й. Его роль в истории Франции.	1

Тематическое планирование 9 класс (2021-2022)

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	<i>Город или деревня?</i> Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребление в речи лексических единиц по теме.	1

2	Чтение с пониманием основного содержания текста. Тест.	1
3	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о преимуществах и трудностях жизни в городе и селе.	1
4	Знание признаков и навыки распознавания условного наклонения настоящего времени.	1
5	Чудеса мира по мнению французов. Диалогическая речь. Выражать свое мнение по обсуждаемой теме, участвовать в беседе.	1
6	Достопримечательности страны изучаемого языка. Составление тематического словаря.	1
7	Диалогическая речь. Путешествие по Парижу. Уметь выражать свое мнение.	1
8	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о достопримечательностях Парижа.	1
9	Диалог-расспрос. Город или деревня?	1
10	<i>Умеете ли вы организовать праздник?</i> Навыки распознавания лексических единиц по теме.	1
11	Чтение с пониманием основного содержания.	1
12	Навыки распознавания сослагательного наклонения настоящего времени.	1
13	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о празднике 14 июля.	1
14	Французы и праздники.	1
15	Рождество в Париже. Написать открытку к Рождеству по образцу.	1
16	Диалогическая речь. Участвовать в беседе по теме «Рождество».	1
17	<i>Быть молодым сегодня.</i> Чтение с пониманием основного содержания текста. Тест.	1
18	Знание признаков и употребление в речи двойных местоимений-дополнений.	1
19	Способы выделения членов предложения.	1

20	Система образования во Франции.	1
21	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
22	Диалогическая речь. Диалог - обмен мнениями «Что я чувствую во время экзамена?»	1
23	Монологическая речь. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом о том, что волнует молодежь сегодня.	1
24	Знакомство с творчеством Алена Сушена. Произносительная сторона речи. Совершенствование слухо-произносительных навыков.	1
25	<i>Свободное время.</i> Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребление в речи лексических единиц по теме.	1
26	Чтение с пониманием основного содержания. Тест.	1
27	Навыки распознавания и употребление в речи местоимения «у».	1
28	Монологическая речь. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом о своем любимом занятии.	1
29	Кулинарные традиции французов.	1
30	Составление рецептов любимых блюд по образцу.	1
31	Диалог- обмен мнениями о кулинарных пристрастиях.	1
32	Чем любят заниматься в свободное время жители Квебека?	1
33	Составление диалога по образцу.	1
34	Повторение пройденного материала.	1

