

Тематическое планирование 8 класс (2019-2020)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Семья. Алфавит. Ознакомление с новой лексикой.	1
2	Составление рассказа о семье	1
3	Родители. Ознакомление с новой лексикой. Настоящее время глаголов 1 группы.	1
4	Чтение и составление диалогов.	1
5	Англичанин в Париже. Который час? Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
6	Систематизация грамматического материала.	1
7	Воскресенье в Париже. Порядковые числительные. Настоящее время глаголов 3 группы.	1
8	День в лицее. Повелительное наклонение. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
9	Диалог - расспрос по теме.	1
10	Лондонский уикенд. Метеопрогноз.	1
11	Готовимся к дню рождения. День рождения Клода. Употребление в речи лексических единиц по теме «Продукты». Частичный артикль.	1
12	Монологическая речь. Уметь рассказывать о своем дне рождения.	1
13	Мишель больна. Знание признаков и навыки распознавания прошедшего законченного времени. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
14	Рождество в Париже. Монологическая речь. Составление рассказов о Рождестве.	1
15	Киносеанс. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
16	Диалог- обмен мнениями о просмотренном фильме.	1
17	Новости. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
18	Я франкофон! Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц	1

	по теме. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	
19	Знакомство с франко-говорящими странами. Составление сообщений о Швейцарии, Бельгии, Канаде.	1
20	Диалогическая речь. «Какую страну я хотел бы посетить?» Уметь выражать свое мнение.	1
21	Французский язык в мире.	1
22	Я путешествую. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц	1
23	по теме. Чтение текстов с пониманием основного содержания.	
24	Грамматическая сторона речи. Согласование времен.	1
25	Где любят отдыхать французы? Знакомство с одной из областей Франции.	1
26	Чтение текста «Франция – любимая страна иностранных туристов». Монологическая речь. Уметь делать сообщение по содержанию.	1
27	Как можно передвигаться во Франции? Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1
28	Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
29	Составление сообщений о карнавалах с опорой на прочитанный текст.	1
30	Какие виды транспорта популярны у французов?	1
31	Самые значимые страницы из истории Франции. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Чтение текста с пониманием основного содержания.	1
32	Замок Монте Кристо. Беседа по содержанию.	1
33	Знакомство с творчеством Пьер-Жанна Беранже. Произносительная сторона речи. Совершенствование слухо-произносительных навыков (стихотворение).	1
34	Людовик 13-й. Его роль в истории Франции.	1

Тематическое планирование 9 класс (2021- 2022)

№п/п	Тема урока	Кол-во уроков
1	Город или деревня? Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребление в речи лексических единиц по теме.	1
2	Чтение с пониманием основного содержания текста. Тест.	1
3	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о преимуществах и трудностях жизни в городе и селе.	1
4	Знание признаков и навыки распознавания условного наклонения настоящего времени.	1
5	Чудеса мира по мнению французов. Диалогическая речь. Выразить свое мнение по обсуждаемой теме, участвовать в беседе.	1
6	Достопримечательности страны изучаемого языка. Составление	1

	тематического словаря.	
7	Диалогическая речь. Путешествие по Парижу. Уметь выражать свое мнение.	1
8	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о достопримечательностях Парижа.	1
9	Диалог- расспрос. Город или деревня?	1
10	Умеете ли вы организовать праздник? Навыки распознавания лексических единиц по теме.	1
11	Чтение с пониманием основного содержания.	1
12	Навыки распознавания сослагательного наклонения настоящего времени.	1
13	Монологическая речь. Делать сообщения в связи с прочитанным текстом о празднике 14 июля.	1
14	Французы и праздники.	1
15	Рождество в Париже. Написать открытку к Рождеству по образцу.	1
16	Диалогическая речь. Участвовать в беседе по теме «Рождество».	1
17	Быть молодым сегодня. Чтение с пониманием основного содержания текста. Тест.	1
18	Знание признаков и употребление в речи двойных местоимений- дополнений.	1
19	Способы выделения членов предложения.	1
20	Система образования во Франции.	1
21	Чтение текстов с пониманием основного содержания.	1
22	Диалогическая речь. Диалог - обмен мнениями «Что я чувствую во время экзамена?»	1
23	Монологическая речь. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом о том, что волнует молодежь сегодня.	1
24	Знакомство с творчеством Алена Сушена. Произносительная сторона речи. Совершенствование слухо-произносительных навыков.	1
25	Свободное время. Лексическая сторона	1

	речи. Навыки распознавания и употребление в речи лексических единиц по теме.	
26	Чтение с пониманием основного содержания. Тест.	1
27	Навыки распознавания и употребление в речи местоимения «у».	1
28	Монологическая речь. Уметь делать сообщения в связи с прочитанным текстом о своем любимом занятии.	1
29	Кулинарные традиции французов.	1
30	Составление рецептов любимых блюд по образцу.	1
31	Диалог- обмен мнениями о кулинарных пристрастиях.	1
32	Чем любят заниматься в свободное время жители Квебека?	1
33	Составление диалога по образцу.	1
34	Повторение пройденного материала.	1