

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
№ 174-од от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

(приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического
развития)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 2 (далее - учебный план обучающихся с ЗПР) на 2019-2020 учебный год является составной частью организационного раздела, основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, форму промежуточной аттестации.

Учебный план обучающихся с ЗПР адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный номер 19903 (с изменениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 2 на 2016 – 2020 гг.
- Устав МАОУ СОШ № 2.

Учебный план обучающихся с ЗПР ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения (1-4 класс) – вариант 7.1; пятилетний нормативный срок освоения (1-4 класс) (продолжительные сроки обучения за счет введения первого дополнительного класса, дублирование 1 класса – 1¹ класс, дублирование 2 класса – 2¹ класс, дублирование 3 класса – 3¹ класс – вариант 7.2. Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 недели, в 1 (1¹) классах – 33 недели. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю (пятидневная учебная неделя) не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и составляет: в 1 классах – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

В 2019 – 2020 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет 12 классов-комплектов на уровне начального общего образования. Учащиеся 1абв, 3абв классов обучаются в первую смену (с 8.00 часов); 2абв, 4абв классов – во вторую смену (с 14.00 часов).

Уроки во 2-4 классах по 40 минут.

Обучение в 1 (1¹) классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре 4-5 уроков по 35 минут, в январе-мае 4-5 уроков по 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В 1 (1¹) – 4 (4¹) классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ реализуется при наличии у учащегося протокола ПМПК, с согласия его родителей (законных представителей). Обучение в 1¹ – 4¹ классах является пролонгацией 1-4 года обучения соответственно по АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2). Пролонгация осуществляется в соответствии с протоколом ПМПК и согласием родителей (законных представителей).

По всем предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, прошедшие внутреннее рецензирование на заседании группы педагогического общения и утверждение приказом директора.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)) и используемых в образовательной деятельности при реализации учебного плана, утвержден приказом директора школы от 14.05.2019 № 112-од. На уровне начального общего образования используется УМК образовательной системы «Школа России».

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации учебного плана. Уровень квалификации педагогических работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Материально-технические условия реализации учебного плана обеспечивают:

- возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения учебного плана;

- соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

-возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

Формы организации образовательной деятельности: урок, практическое занятие, экскурсия, консультация, зачет, кружок, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слет, проект. В рамках этих форм обучения и воспитания может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

В связи с реализацией деятельностного подхода в образовательной деятельности приоритетными видами определяются проектная, исследовательская – с использованием экскурсий, познавательная, проблемно-ценностное общение, в соответствии с возрастом учащихся.

Формы текущего контроля освоения основной образовательной программы начального общего образования: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, самостоятельные работы, защита проектов, тесты и др.

Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам (за класс, год обучения) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, проводится за каждую учебную четверть, год по пятибалльной системе (во 2-4

классах) в соответствии с п. 1.5 «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

*Соотношение между обязательной частью
и частью, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане*

Класс / предельно допустимая аудиторная нагрузка		Количество часов	
		Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %
Вариант 7.1	Вариант 7.2		
1 класс / 21 час	1 класс / 21 час	100	
	1 ¹ класс / 21 час	100	
2 класс / 23 часа	2 класс / 23 часа	95	5
	2 ¹ класс / 23 час	95	5
3 класс / 23 часа	3 класс / 23 часа	95	5
	3 ¹ класс / 23 час	95	5
4 класс / 23 часа	4 класс / 23 часа	95	5
	4 ¹ класс / 23 часа	95	5

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей и учебных предметов:

Вариант 7.1	Вариант 7.2
Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.	Филология (Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основными задачами реализации содержания обязательных предметных областей являются:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	
	Вариант 7.1	Вариант 7.2
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,	

	нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	
Филология		Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

	<p>безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>	<p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>
<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий</p>

		<p>возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Определяя наполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в МАОУ СОШ № 2 было проведено анкетирование родителей и учащихся. Содержательное наполнение учебного плана определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией образовательной организации). В соответствии с результатами анкетирования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариант 7.1.), включен предмет (курс) «Информатика», направленный на формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, потребности к познанию, системного опыта познавательной деятельности с опорой на математическую культуру и методологический аппарат информатики, на практическое применение знаний, активное использование ИКТ в учебной деятельности, безопасного поведения в сети Интернет.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане (вариант 7.2.) распределены на освоения содержания учебных предметов Русский язык (в 4-4¹ классе – 1 н/ час), Литературное чтение (в 1-1¹ классе – 1 н/час, во 2-2¹ классе – 2 н/часа, в 3-3¹ классе – 2 н/часа, в 4-4¹классе – 1 н/час), Иностранный язык (в 3-3¹ классе – 1 н/час, в 4-4¹классе – 1 н/час).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса (Вариант 2) включен предметы (курс) «Информатика» (2-2¹ – 4-4¹ класс), направленный на формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, потребности к познанию, системного опыта познавательной деятельности с опорой, на практическое применение знаний, активное использование ИКТ в учебной деятельности, безопасного поведения в сети Интернет.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 часов (вариант 7.1), 7 часов (вариант 7.2) отводится на проведение коррекционных занятий.

Реализация ФСК ГТО осуществляется на уроках Физической культуры. Сдача норм ГТО – индивидуально.

Формирование антикоррупционного поведения реализуется через внеурочные мероприятия.

Профилактика пищевых отравлений через учебный предмет «Окружающий мир», внеурочную деятельность.

На уровне начального общего образования предусмотрен курс безопасности жизнедеятельности как программа *классных часов*, в которую включены разделы, направленные на профилактические мероприятия:

- по безопасности дорожного движения: обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, железнодорожном транспорте; формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- по пожарной безопасности;
- безопасному поведению в ЧС, при угрозе террористических актов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого количество часов за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	3 / 102	506	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5 / 17	1/34	1/34	1/34	119	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 / 16				16	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Математика и информатика	Математика	5 / 165	4 / 136	4 / 136	4 / 136	573	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Основы религиозных	Основы религиозных	–	–	–	1 / 34	34	защита проекта

культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
итого		21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	2937	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Информатика			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс)
итого			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Классные часы, экскурсии, проектная деятельность, участие в реализации школьных социальных проектов, в мастер-классах, коллективные творческие дела		5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	675	
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>							
- восполнение учебных дефицитов по русскому языку		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- восполнение учебных дефицитов по математике		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- восполнение учебных дефицитов по литературному чтению		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- ритмика		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Итого внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10 / 330	10 / 340	10 / 340	10 / 340	40 / 1350	
всего к финансированию		31 / 1023	33 / 1122	33 / 1122	33 / 1122	4389	

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

(вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год								Итого количество часов за пять лет обучения	Формы промежуточной аттестации	
		1	1 ¹	2	2 ¹	3	3 ¹	4	4 ¹			
Обязательная часть												
Филология	Русский язык	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	638 / 642	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)	
	Литературное чтение	3 / 99	3 / 99	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	371 / 402	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)	
	Родной (русский) язык	0,5 / 17	0,5 / 17	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	152 / 153	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 / 16	0,5 / 16								16 / 16	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
	Иностранный язык	-	-	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	68 / 68	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	672 / 676	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	336 / 338	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по	

ание											учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1 / 34	1 / 34	34 / 34	защита проекта
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	336 / 338	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Итого		19 / 627	19 / 627	18 / 612	18 / 612	19 / 646	19 / 646	19 / 646	19 / 646	3127 / 3174	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
	Русский язык							1 / 34	1 / 34	34 / 34	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)

	Литературное чтение	1 / 33	1 / 33	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34	236 / 271	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные
	Информатика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
	Иностранный язык			2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	136 / 136	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (со 2 класса)
Итого		2 / 66	2 / 66	5 / 170	5 / 170	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	574 / 678	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	23	23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):											
<i>направления внеурочной деятельности</i>											
Социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное (Классные часы, экскурсии, проектная деятельность, участие в реализации школьных социальных проектов, в мастер-классах, коллективные творческие дела, школьные спортивные соревнования)		3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	504 / 507	
<i>коррекционно-развивающая область</i>											
коррекционно-развивающие занятия:											
- восполнение учебных дефицитов по русскому языку		2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	336 / 338	
- восполнение учебных дефицитов по математике		2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	336 / 338	
- восполнение учебных дефицитов по литературному чтению		1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	
- развитие		1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	

психомоторики и сенсорных процессов	33	33	34	34	34	34	34	34	169	
ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168 / 169	
Всего к финансированию	31 / 1023	31 / 1023	31 / 1054	31 / 1054	33 / 1122	33 / 1122	33 / 1122	33 / 1122	5145 / 5237	