

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
№ 174-од от «30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение к адаптированной основной образовательной
программе общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

**(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) / легкая степень)*

Учебный план образования учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон РФ «Об Образовании в российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный номер 19903 с изменениями;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п

- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 на 2015-2020 гг. с изменениями.

- Устав МАОУ СОШ № 2.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план рассчитан на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в специальных (коррекционных) классах-комплектах.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 года обучения – 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Открытие в МАОУ СОШ № 2 специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании приказа Управления образования. Комплектование классов осуществляется на основе приказа директора школы, набор – на основании заключения ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение по рекомендованной ПМПК образовательной программе.

В 2019 - 2020 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет 2 класса-комплекта для обучающихся 5-9 года обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6г класс (5-6 год обучения), 9г класс (7-9 год обучения), которые учатся в первую смену.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки недельных часов.

Учебный план состоит из 3-х компонентов: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональной части большой объем часов заложен на профильный труд.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция и др.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики, что реализуется через игру и игротерапию (младшие классы), психологический практикум (с 7 класса).

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Вторая ступень образования - основная школа (5 - 9 классы) - является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего образовательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана.

К региональной части на этой ступени отнесены образовательные области искусства (музыка, пение, танец), физкультура.

Образовательная область "*Физкультура*" так же, как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки.

Федеральный компонент включает образовательные области: язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии (домоводство).

Образовательная область "*Язык и речь*" представлена в 5 - 9 классах предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область "*Математика*" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "*Обществознание*" включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

"Мир истории" - пропедевтический курс в 6 классе, позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории.

"История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" - учебный предмет (7 - 9 классы), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область "*Естествознание*" реализуется предметами "Природоведение" (5 класс) и "Естествознание" с соответствующими разделами: "Растения", "Животные", "Человек" (6 - 9 классы). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Образовательная область "*Технологии*" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5-9 классы). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария и др.

В части регионального компонента включает "Профильный труд". Для занятий по профильному труду учащиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется по гендерному принципу либо с учётом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача, ПМПК. Целью профильного труда является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой в последующем специальности (в соответствии со спецификой предоставляемых образовательных услуг учреждениями начального профессионального образования в го Сухой Лог).

Профильный труд обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 2 осуществляется по следующим направлениям:

- швейное дело
- столярное дело

В содержание каждого вида профильного труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

В связи с психофизическими особенностями, повышенной утомляемостью учащихся, с целью сохранения здоровья, соблюдения охранительного режима, выполнением требований СанПина в части максимального количества часов при 5-ти дневной учебной неделе резервное время факультативных занятий в 5-9 классах не используется.

Часы школьного компонента (коррекционные технологии) не входят в максимально допустимую аудиторную нагрузку учащихся, занятия проводятся как в первую, так и во вторую смену, по группам или индивидуально с учетом психофизических особенностей учащихся.

По окончании 9 классов учащиеся сдают экзамены (проходят итоговую аттестацию) по профильному труду и получают документ установленного образца.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями, учебными программами. Уровень подготовки и квалификации педагогических кадров, материально – техническое оснащение кабинетов является достаточным для реализации учебного плана 2019 – 2020 учебного года в полном объеме.

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) / легкая степень
(Вариант 2)**

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю / год / классы									Итого за девять лет обучения	Форма промежуточной аттестации
			4				6г 2019-2020 учебный год		9г 2019-2020 учебный год				
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения		
Федеральный компонент													
1	Язык и речь	Русский язык	2 / 66	3 / 102	3 / 102	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	1086	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		Устная речь	2 / 66	2 / 68	2 / 68	1 / 34						236	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		Чтение	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	1187	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		Деловое и творческое письмо											
2	Математика	Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	1187	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая

		Экономический практикум											отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)				
3	Обществознание	Мир истории										2 / 68	68	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)			
		История Отечества										2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)	
		Этика											1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		География											2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	272
4	Естествознание	Живой мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68								338	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)	
		Природоведение											2 / 68			68	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		Естествознание											2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
5	Искусство	ИЗО	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34								169	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)	
6	Технология	Занимательный труд	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68										270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
		Домоводство											2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34

		Физкультура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68						270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
7	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34						135	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Итого количество часов по Федеральному компоненту			18 / 594	21 / 714	21 / 714	21 / 714	17 / 578	20 / 680	21 / 714	21 / 714	20 / 680	6102	
Региональный (национальный) компонент													
Обществознание		История и культура родного края											
Естествознание		Человек и его среда (ОБЖ)					1 / 34					34	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Искусство		ИЗО											
		Музыка, пение (танец)	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68				406	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Технология		Профильный труд					6 / 204	6 / 204	8 / 272	10 / 340	12 / 408	1428	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Физкультура (спортивная подготовка)		Физкультура					2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Итого количество часов по региональному (национальному) компоненту			2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	10 / 340	10 / 340	12 / 408	14 / 476	2208	
Количество часов в неделю (аудиторная нагрузка при 5 дневной учебной неделе)			20 / 660	23 / 782	23 / 782	23 / 782	28 / 952	30 / 1020	31 / 1054	33 / 1122	34 / 1156	8310	
Школьный компонент (коррекционные технологии)		ЛФК	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34						135	
		Ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34						135	
		Логопедическая коррекция	2 / 66	3 / 102	3 / 102	3 / 102	2 / 68	2 / 68				508	
		Игра, игротерапия	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34						135	
		Психологический практикум							2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	
		Факультати											

	ВЫ											
Итого количество часов по школьному компоненту (коррекционным технологиям)	5 / 165	6 / 204	6 / 204	6 / 204	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1117		
Максимальное количество часов	25 / 825	29 / 986	29 / 986	29 / 986	30 / 1020	32 / 1088	33 / 1122	35 / 1190	36 / 1224	9427		

¹ в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

***(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) / умеренная, тяжелая, глубокая степень)**

Учебный план образования учащихся 5-9 годов обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / умеренная, тяжелая, глубокая степень МАОУ СОШ № 2 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон РФ «Об Образовании в российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный номер 19903 с изменениями.

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (реестр основных общеобразовательных программ - сайт <http://fgosreestr.ru>) (вариант 2)

- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 на 2015-2020 гг. с изменениями.

- Устав МАОУ СОШ № 2.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на подгруппы по гендерному признаку (либо с учетом рекомендаций ПМПК). Трудовая практика проводится при отсутствии медицинских противопоказаний по окончании учебного года или в том же объеме в течение года. Место проведения трудовой практики определяется образовательной организацией в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и возможностей материально-технической базы образовательной организации. Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Учебный план (5-9 год обучения) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / тяжелая, умеренная, глубокая степень

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	V	VI	VII	VIII

<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		22	25	25	25	25
Коррекционные курсы¹						
1. Сенсорное развитие		2	1	2	2	2
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		1	1	1	2	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	2	2
Итого коррекционные курсы		6	5	8	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	30	31	33	33

¹ Формируется с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуально для каждого учащегося