

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
№ 174-од от «30» августа 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образования учащихся 1-4 годов обучения С(К)класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., рег. №19903 с изменениями;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 на 2016-2020 гг. с изменениями;

- Устав МАОУ СОШ № 2.

Уставом МАОУ СОШ № 2 и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) установлен срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 лет. Учебный план рассчитан на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в специальных (коррекционных) классах-комплектах.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 года обучения 33 учебных недели, 2-3 года обучения – 34 учебных недели, продолжительность урока во 2 год обучения – 40 минут.

Обучение в 1 год обучения осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре 4-5 уроков по 35 минут, в январе-мае 4-5 уроков по 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Открытие в МАО СОШ № 2 специальных (коррекционных) классов-комплектов осуществляется на основании приказа Управления образования. Комплектование классов-комплектов осуществляется на основе приказа директора школы, набор – на основании заключения ПМПК, заявления родителей, согласия на обучение по рекомендованной ПМПК образовательной программе.

В 2019 - 2020 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет три С(К)класса-комплекта: 4г класс (1-4 год обучения), 6г класс (5-6 год обучения), 9г класс (7-9 год обучения), которые учатся в первую смену с 8.00.

По всем предметам (курсам), коррекционным занятиям и др. учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, прошедшие внутреннее рецензирование на заседании группы педагогического общения и утверждение приказом директора.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)) и используемых в образовательной

деятельности при реализации учебного плана, утвержден приказом директора школы от 14.05.2019 № 112-од. Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации учебного плана. Уровень квалификации педагогических работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Материально-технические условия реализации учебного плана соответствуют требованиям Стандарта.

Вариант 1

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ))

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики, что реализуется через коррекционно-развивающую область учебного плана.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами образования с учетом его возрастной динамики. Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями, учебными программами. Уровень подготовки и квалификации педагогических кадров, материально-техническое оснащение кабинетов является достаточным для реализации учебного плана в полном объеме.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с п.1.5 «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»)
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
	1.2.Чтение	3 / 99	4 / 134	4 / 134	4 / 134	507	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая

							отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
	1.3.Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
2. Математика	2.1.Математика	3 / 99	4 / 134	4 / 134	4 / 134	507	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
4. Искусство	4.1. Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
	4.2. Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
итого		21 / 693	20 / 680	20 / 680	20 / 680	2733	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Мир природы и человека			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Музыка			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
Ручной труд			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 класс / год обучения)
итого		-	3 / 102	3 / 102	3 / 102	306	
<i>Максимально допустимая недельная / годовая учебная нагрузка (при 5-дневной</i>		21	23 /	23 /	23 /	3039	

учебной неделе)		782	782	782		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
-логопедические	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- ЛФК	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Ритмика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
итого	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	810	
Внеурочная деятельность						
Оригами	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Рукоделие	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
В поисках своего Я	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Всего к финансированию	31 / 1023	33 / 1122	33 / 1122	33 / 1122	3468	

Вариант 2

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

Учебный план для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока для состава всего класса или для группы учащихся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития учащихся с умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося

средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	337	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
2. Математика	2.1. Математические представления	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	3.2 Человек	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	337	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	3.3 Домоводство	-	-	3 / 102	3 / 102	204	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	3.4. Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 34	2 / 68	2 / 68	203	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	4.2 Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
7. Коррекционно-развивающие занятия		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20 / 660	20 / 680	22 / 748	22 / 748	2836	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
2. Предметно-практические действия		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

						их успеваемости
3. Двигательное развитие	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Итого коррекционные курсы	10 / 330	10 / 340	10 / 340	10 / 340	1350	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Внеурочная деятельность						
Оригами	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Рукоделие	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
В поисках своего Я	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Итого внеурочная деятельность	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540	
Всего к финансированию:	34 / 1122	34 / 1156	36 / 1224	36 / 1224	4726	

При реализации содержания учебных предметов (учебный план вариант 1, вариант 2) в процессе внеурочной деятельности, учитывая психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассматриваются вопросы, направленные на профилактические мероприятия:

- по безопасности дорожного движения: обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, железнодорожном транспорте; формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- по пожарной безопасности;
- безопасному поведению в ЧС, при угрозе террористических актов.