

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
от 30 августа 2019г. протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30 августа 2019 г. № 174-од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**
«Юный доброволец»

Класс/5-9

Количество часов (годовых /недельных): **34 часа /1 час**
Срок реализации 1 год

Разработчик рабочей программы:
Воробьёва Мария Александровна
учитель математики, 1 к/к

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный доброволец» имеет социальную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №2 на 2019-2023 годы (утверждена приказом директора МАОУ СОШ №2 от 16.07.2019 г. №148-од).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Добровольцы – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Добровольческое движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить детское добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью добровольческих организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Результаты изучения курса программы

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Юные добровольцы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные добровольцы» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать добровольческую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать добровольческую деятельность;
- способности оценивать результаты добровольческой деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки добровольческой деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу добровольцев;
- самостоятельность.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Добровольческое движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о добровольцах, добровольческом движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Оформление плаката «Берегите лес!»	1	Участие в беседе о необходимости беречь лес, о роли добровольцев в этом, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление плаката «Берегите лес!»
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	Беседа о роли добровольцев в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли добровольцев в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли добровольцев в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли добровольцев в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли добровольцев в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
9	Толерантность – качество добровольца	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для добровольца?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли	Рисование синички-эмблемы.

			добровольцев в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	
11-12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Букет астр.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли добровольцев в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли добровольцев в помощи детям-инвалидам.	Изготовление подарка, подготовка поздравлений-пожеланий.
14	5 декабря – Всемирный день добровольцев (волонтеров).	1	Участие в беседе о добровольцев, добровольческом движении. Самооценка личной добровольческой деятельности, задачи на будущее.	Анализ добровольческой деятельности, перспективы работы.
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Участие в беседе о роли добровольцев в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей начальной школы	1	Участие в беседе о роли добровольцев в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям начальной школы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их.
18	Игры на свежем воздухе для учащихся начальной школы	1	Участие в беседе об активном отдыхе детей и помощи добровольцев учителям начальных классов	Проведение игр.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальной школы	1	Участие в беседе о помощи добровольцев в организации игр с учащимися начальной школы	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр.
20	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны	1	Участие в беседе о роли добровольцев в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей

			последовательности работы, самооценка и анализ работ.	
21	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны на квартирах с Днём защитника Отечества	1	Участие в беседе о роли добровольцев в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для добровольцев, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда	1	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли добровольцев в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей
24	Поздравление ветеранов педагогического труда на квартирах с Международным женским днём	1	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли добровольцев в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли добровольцев в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для добровольцев.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли добровольцев в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора».	1	Участие в беседе о роли добровольцев в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».

	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»			
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли добровольцев в сохранении чистоты школьного двора, улиц города	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.
30	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли добровольцев в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей
31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли добровольцев в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли добровольцев в сохранении чистоты улиц города.	Уборка мусора на улице Победы.
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли добровольцев в сохранении чистоты школьного двора, улиц города.	Развешивание листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты в городе.
34	Итоговое занятие. Какой я доброволец? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как добровольца, её самооценка.	Выполнение анкеты.

Содержание программы

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Добровольческое движение в России.

Учащиеся узнают о добровольческом движении в России, знакомятся с правами и обязанностями добровольцев. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам добровольца. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в добровольческой деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Добровольцы оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Методическое обеспечение обучения

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы добровольческого движения, а также их практической реализации.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Юные добровольцы». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Добровольческое движение в России.	Тренинг – 2, Моделирование – 1, Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	Изготовление поделок – 8, Трудовые дела – 4, Проект – 1, Акции – 7
Итого:		

Техника безопасности на занятиях детского объединения.

1. В кабинете не бегать, не толкаться.
2. Держать рабочее место в чистоте и опрятности.
3. При организации КТД соблюдать правила пользования ножницами, клеем, клеевым пистолетом и т.п.
4. При проведении акций (раздачи листовок) соблюдать ПДД, ППБ.