

Свердловская область, город Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена  
приказом директора МАОУ СОШ № 2  
от 30.08.2019 № 174-од

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Обществознанию (включая экономику и право)  
(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс среднее общее образование/ 10-11 класс  
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных) 70/2 – 10 класс, 68/2 – 11 класс

Разработчики рабочей программы

Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) определяет объем содержания образования по предмету обществознание (включая экономику и право), требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, в ред. приказом от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, учебного плана.

Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в федеральный компонент, изучается с 10 по 11 класс из расчета 2 часа в неделю/ 70 часов в год.

Учебно-методический комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Учебники:

1. 10 класс: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М.: «Просвещение», 2010.

2. 11 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. М.: «Просвещение», 2009.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Содержание курса обществознания (включая экономику и право) 10-11 классы.**

#### **Обязательный минимум содержание образования по предмету обществознание (включая экономику и право)**

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

#### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

#### Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

#### Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в

Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по обществознанию (включая экономику и право) (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) учащиеся должны:

знать / понимать	уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>биосоциальную сущность</b> человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>- <b>тенденции развития</b> общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>- <b>необходимость регулирования</b> общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>- <b>особенности</b> социально-гуманитарного познания;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>- <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li><li>- <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li><li>- <b>раскрывать</b> на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li><li>- <b>осуществлять</b> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>- <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность,</li></ul>

	<p>группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- <b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>использовать приобретенные знания и умения</b> в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>успешного</b> выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- <b>совершенствования</b> собственной познавательной деятельности;</li> <li>- <b>критического</b> восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>- <b>решения</b> практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>- <b>ориентировки</b> в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>- <b>предвидения</b> возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>- <b>оценки</b> происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- <b>реализации защиты прав</b> человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>- <b>осуществления</b> конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;</li> <li>- <b>понимания</b> взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul> <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>
--	--

Интернет-ресурсы для учащихся:

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="https://vk.com/window_edu">https://vk.com/window_edu</a>
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.	Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.	<a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a>
4.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ЕГЭ.	<a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a>
5.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ.	<a href="http://phys.reshuege.ru/">http://phys.reshuege.ru/</a>
6.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ГИА9.	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
7.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Сдам ГИА.	<a href="http://phys.sdangia.ru/">http://phys.sdangia.ru/</a>
8.	«Федеральный центр тестирования»	<a href="http://www.rustest.ru/">http://www.rustest.ru/</a>
9.	Всероссийская олимпиада школьников.	<a href="http://www.rosolymp.ru/">http://www.rosolymp.ru/</a>

№ п/п	Наименование	Носитель	Доступ
1.	Поурочные презентации по обществознанию (включая экономику и право).	ПК	ПК*-кабинет 6

ПК\*- персональный компьютер

Учебно-тематический план класс 10

Раздел	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные

			работы
Общество и человек	14	13	1
Основные сферы общественной жизни	40	38	2
Право	16	15	1
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>4</b>

Учебно-тематический план класс 11

Раздел	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные работы
Общество как сложная динамическая система	1	1	
Экономика	23	23	
Проблемы социально-политического развития общества	15	15	
Правовое регулирование общественных отношений	29	27	2
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>2</b>

## Тематическое планирование

Класс 10

Количество часов (годовых / недельных): 70/2

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	№ урока раздела	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия
		<b>ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14)</b>	
1.	1.	Что такое общество	Общество как сложная динамическая система
2.	2.	Общество и культура	Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР.
3.	3.	Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
4.	4.	Общество. Урок систематизации и обобщения знаний.	
5.	5.	Природа человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
6.	6.	Человек как духовное существо	Религия. Искусство. Мораль. Право.
7.	7.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение.
8.	8.	Деятельность – способ существования людей	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.
9.	9.	Многообразие видов деятельности	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Опыт познавательной и практической деятельности.
10.	10.	Познание и знание	Виды человеческих знаний. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА.
11.	11.	Истина и ее критерии	Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
12.	12.	Человек в системе социальных связей	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
13.	13.	Самосознание и самореализация	Самосознание индивида и социальное поведение.
14.	14.	Общество и человек. Урок систематизации и обобщения знаний. Контрольная работа.	
		<b>ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40)</b>	
15.	1.	Культура и духовная жизнь общества	Духовная жизнь человека. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ.
16.	2.	Многообразие культур	МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР.
17.	3.	Наука и образование	Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.
18.	4.	Этика науки	Основные особенности научного мышления.
19.	5.	Мораль	Мораль.
20.	6.	Религия	Религия.
21.	7.	Искусство и духовная жизнь	Искусство.
22.	8.	Духовная культура. Урок систематизации и обобщения знаний.	
23.	9.	Роль экономики в жизни общества	Экономика и экономическая наука
24.	10.	Экономика и социальная структура общества	Экономика и экономическая наука
25.	11.	Экономическая культура общества	Экономика и экономическая наука
26.	12.	Экономика. Урок систематизации и обобщения знаний	
27.	13.	Социальная структура общества	Социальные отношения. Социальные группы. Социальный

			контроль.
28.	14.	Социальные статусы и роли	<b>СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ</b>
29.	15.	Социальная стратификация	Социальная стратификация.
30.	16.	Социальное взаимодействие	Социальный конфликт.
31.	17.	Социальные аспекта труда	Безработица и <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.</b>
32.	18.	Культура трудовых отношений	Рынок труда.
33.	19.	Социальные нормы и социальный контроль	Виды социальных норм.
34.	20.	Отклоняющееся поведение	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.
35.	21.	Преступность	Отклоняющееся поведение и его типы.
36.	22.	Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
37.	23.	Борьба с международным терроризмом	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
38.	24.	Семья и быт	Семья и брак.
39.	25.	Семья в современном обществе	Семья и брак.
40.	26.	Социальное развитие и молодежь	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
41.	27.	Социальная сфера. Урок систематизации и обобщения знаний. Контрольная работа.	
42.	28.	Политика и власть	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции.
43.	29.	Политическая система	Политическая система.
44.	30.	Политический режим	Типология политических режимов.
45.	31.	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство.
46.	32.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	Демократия, ее основные ценности и признаки.
47.	33.	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДИОЛОГИЯ.</b>	<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДИОЛОГИЯ.</b>
48.	34.	Средства массовой информации в политической системе общества.	Средства массовой информации в политической системе общества.
49.	35.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	Избирательная кампания в Российской Федерации.
50.	36.	Политические партии и движения.	Политические партии и движения.
51.	37.	Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
52.	38.	Правоохранительные органы как основной инструмент борьбы с коррупцией в РФ	Правоохранительные органы как основной инструмент борьбы с коррупцией в РФ
53.	39.	Политическое участие.	Политическое участие.
54.	40.	Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	
		<b>ПРАВО (16)</b>	
55.	1.	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм.
56.	2.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
57.	3.	Система российского права. Семейное право.	Система российского права.
58.	4.	Система российского права. Трудовое право	Система российского права.
59.	5.	Система российского права. Экологическое право	Система российского права.
60.	6.	Система российского права. Гражданское право	Система российского права.
61.	7.	Система российского права. Уголовное право	Система российского права.
62.	8.	Система российского права. Административное право	Система российского права.



63.	9.	Система российского права. Процессуальное право	Система российского права.
64.	10.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
65.	11.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.
66.	12.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
67.	13.	Формирование антикоррупционного мировоззрения	Формирование антикоррупционного мировоззрения
68.	14.	Повторение и обобщение изученного материала	
69.	15.	<b>Контрольная работа по теме «Основные сферы общественной жизни. Право.»</b>	
70.	16.	Анализ контрольной работы по теме " Основные сферы общественной жизни. Право". Обобщение изученного материала.	

## Тематическое планирование

Класс 11

Количество часов (годовых / недельных): 68/2

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	№ урока раздела	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия
1.	1.	Общество как сложная динамическая система. Экономика как наука	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука.
<b>ЭКОНОМИКА (23)</b>			
2.	1.	Экономика как хозяйство	Понятие ВВП.
3.	2.	Экономический рост	Экономический рост и развитие.
4.	3.	Экономическое развитие	Экономический рост и развитие.
5.	4.	Рыночные отношения в экономике	Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ.
6.	5.	Конкуренция и монополия	ФОНДОВЫЙ РЫНОК. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
7.	6.	Фирмы в экономике	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ.
8.	7.	Факторы производства	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
9.	8.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Основные источники финансирования бизнеса.
10.	9.	Организационно-правовые основы предпринимательства	Основные источники финансирования бизнеса.
11.	10.	Слагаемые успеха в бизнесе	Основные источники финансирования бизнеса.
12.	11.	Основы менеджмента и маркетинга	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.
13.	12.	Экономика и государство	Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.
14.	13.	Экономические функции государства	ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.
15.	14.	Финансы в экономике.	Банковская система. Финансовые институты.
16.	15.	Инфляция: виды, причины, следствия	Виды, причины и последствия инфляции.
17.	16.	Занятость и безработица	Рынок труда. Безработица.
18.	17.	Государственная политика в области занятости	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.
19.	18.	Мировая экономика	Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.
20.	19.	Глобальные проблемы экономики	Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
21.	20.	Человек в системе экономических отношений	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
22.	21.	Производительность труда	Рациональное экономическое поведение

			собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
23.	22.	Человек и экономика	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
24.	23.	Экономическая деятельность в жизни общества	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
		<b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15)</b>	
25.	1.	Свободы в деятельности человека	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
26.	2.	Свобода и ответственность	Свобода и ответственность.
27.	3.	Общественное сознание	Общественное и индивидуальное сознание.
28.	4.	Общественная психология и идеология	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие.
29.	5.	Политическое сознание	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.
30.	6.	Средства массовой информации и политическое сознание	Средства массовой информации в политической системе общества.
31.	7.	Политическое поведение	Политическое участие.
32.	8.	Политический терроризм	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
33.	9.	Политическая элита	Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.
34.	10.	Политическое лидерство	Политическое лидерство.
35.	11.	Демографическая ситуация в современной России	Семья и брак. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
36.	12.	Проблемы неполной семьи	ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ.
37.	13.	Религиозные объединения и организации	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
38.	14.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	Человек в политической жизни.
39.	15.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Человек в политической жизни.
		<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (29)</b>	
40.	1.	Современные подходы к пониманию права	Право в системе социальных норм.
41.	2.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Законотворческий процесс в Российской Федерации.
42.	3.	Гражданин Российской Федерации	Гражданство в Российской Федерации.
43.	4.	Права и обязанности граждан Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
44.	5.	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду.
45.	6.	Способы защиты экологических прав.	Способы защиты экологических прав. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.
46.	7.	Субъекты гражданского права.	Субъекты гражданского права. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ..
47.	8.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
48.	9.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.
49.	10.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Порядок и условия заключения и расторжения брака.
50.	11.	Правовое регулирование отношений супругов.	Правовое регулирование отношений супругов.
51.	12.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
52.	13.	Правовые основы социальной защиты и	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

		социального обеспечения.	И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.
53.	14.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
54.	15.	Система российского права.	Система российского права.
55.	16.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Споры, порядок их рассмотрения.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Споры, порядок их рассмотрения.
56.	17.	Особенности административной юрисдикции.	Особенности административной юрисдикции.
57.	18.	Основные правила и принципы гражданского процесса.	Основные правила и принципы гражданского процесса.
58.	19.	Особенности уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса.
59.	20.	Конституционное судопроизводство.	КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.
60.	21.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.
61.	22.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.
63.	23.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.
63.	24.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.
64.	25.	Итоговое повторение по теме «Экономика».	
65.	26.	Итоговое повторение по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	
66.	27.	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
67.	28.	Итоговая контрольная работа по теме «Человек и экономика, социально-политическая и духовная жизнь, закон».	
68.	29.	Анализ контрольной работы по теме «Человек и экономика, социально-политическая и духовная жизнь, закон».	

### Контроль усвоения программы

Для контроля и оценки знаний и умений используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

**Фронтальный опрос** проводится как беседа-полилог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

**Понятийный опрос** предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни.

**Индивидуальный устный опрос** также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

**Рассказ-описание.** Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления социального мира, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного

опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

#### ***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки***

##### ***Ошибки:***

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; не умение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

##### ***Недочеты:***

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении эксперимента, не приводящие к неправильному результату;
- неточности при нахождении объекта на карте.

#### ***Характеристика цифровой отметки при устном ответе.***

«5»– уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4»– уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3»– достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2»– уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)**

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются письменные контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Письменная контрольная работа, тест	По завершению раздела, темы, блока программы
Промежуточный	Годовая письменная контрольная работа, тест	1 раз в год

Содержание контрольных работ, тестов определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Система оценивания выполнения контрольной работы определяется типом заданий по видам умений и способам действий.

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной шкале.

#### **Оценка результатов в соответствии со следующими критериями:**

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
% выполнения от максимального бала за работу	0% - 28%	29% - 52%	53% - 78%	79% - 100%