

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»
(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс: среднее (полное) общее образование 10-11 класс
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных): 10 класс - 35/1
11 класс - 34/1

Разработчики рабочей программы:

Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» определяет объем содержания образования по элективному курсу, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным разделам предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с региональным (национально-региональным) компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена».

Учебно-методическое сопровождение элективного курса:

1. ЕГЭ 2017 : Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ : 11 кл. / Баранов П.А. Шевченко С.В.; под ред. П.А. Баранова. – Москва : АСТ : Астрель, 2016.

2. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий А,В,С / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

3. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Человек и общество: подготовка к выполнению заданий А,В,С / Рутковская Е.Л. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А,В,С / Королькова Е.С. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

5. Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышова. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

6. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс об административных правонарушениях
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы для учащихся:

1. <http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm> - Всеобщая декларация прав человека
2. <http://минобрнауки.рф> – Министерство образования и науки РФ;
3. <http://fom.ru> - Фонд общественного мнения;
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями);
5. <http://socio.rin.ru/> - Социология (результаты социологических опросов);
6. <http://www.edu.ru/tests/> - Российское образование. Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ и ОГЭ;
7. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
8. <http://ege.edu.ru> – Официальный информационный портал единого государственного экзамена;
9. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений (открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ);
10. <http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников

В соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников (региональный (национально-региональный) компонент):

Содержательная линия образования	Составляющие образованности		
	Предметно - информационная	Деятельностно - коммуникативная	Ценностно - ориентационная
Социально-экономическая и правовая культура	<p>иметь представление об особенностях административно-территориального устройства Свердловской области, основных законах, регулирующих жизнь ее населения;</p> <p>иметь представление об особенности социально-политической и социально-экономической жизни области;</p> <p>знать общее и особенное в организации семейной жизни различных социальных групп и этносов, населяющих Уральский регион;</p> <p>ориентироваться в способах решения специфических для Свердловской области демографических проблем;</p> <p>знать основные тенденции развития экономики Свердловской области и методы обоснованного выбора траектории получения профессионального образования и успешного выбора места работы</p>	<p>соблюдать основные законы и постановления, регулирующие жизнедеятельность человека в Свердловской области, в конкретном муниципальном образовании;</p> <p>занимать активную гражданскую позицию в социально-политической жизни области;</p> <p>быть готовым к соблюдению основных прав и обязанностей, возникающих при вступлении в семейно-брачные отношения;</p> <p>уметь выстраивать взаимодействие с членами семьи, сверстниками, учителями на основе общепринятых моральных, эстетических, трудовых норм, учета индивидуальных особенностей разных людей;</p> <p>моделировать будущее собственной семьи с чувственно-эмоциональной, нравственно-эстетической, правовой, социально-экономической позиции;</p> <p>владеть основными методами самовоспитания в процессе адаптации к требованиям современной жизни</p>	<p>Отношение к себе: уверенность в обоснованности выбранной сферы профессиональной деятельности и перспективах личностного развития;</p> <p>способность к оценке собственных возможностей в освоении конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>объективная оценка возможности реализации своих потребностей в конкретной жизненной ситуации;</p> <p>значимость сохранения своей индивидуальности при взаимодействии с различными людьми и общностями;</p> <p>потребность в самореализации и самоутверждении на основе духовно-нравственных, эстетических и трудовых принципах и нормах, регулирующих жизнь современного человека;</p> <p>ценность успеха как условия соединения индивидуальных интересов и общественных потребностей;</p> <p>принятие себя как представителя определенной нации, социокультурной общности;</p> <p>осознание границ свободы и моральной ответственности личности с различных ролевых позиций;</p> <p>принятие необходимости постоянного самосовершенствования в процессе самовоспитания.</p> <p>Отношение к другим: принятие ценности своего народа, социокультурной общности;</p> <p>толерантное отношение к другим этническим группам и культурам;</p> <p>осознание ответственности и проявление готовности к выполнению основных семейных обязанностей;</p> <p>принятие ценностей корпоративной группы, сообщества;</p>
Культура здоровья и охраны жизнедеятельности	<p>иметь представление о возможностях собственного здоровья в овладении различными видами профессий;</p> <p>знать особенности воздействия различных видов информации на психофизическое здоровье человека;</p> <p>знать духовно-нравственные основы психофизического и социального здоровья современного человека</p>	<p>постоянно использовать основные методы сохранения и укрепления собственного здоровья и членов семьи;</p> <p>уметь осуществлять выбор профессии на основе знаний об особенностях собственного здоровья, потребностей региона;</p> <p>безопасно использовать для физического и психического здоровья различные виды информации и технических средств;</p> <p>соблюдать основные нравственные нормы и правила, обеспечивающие сохранение и укрепление психофизического и социального здоровья (своего и окружающих);</p> <p>соблюдать нормы, регулирующие способы здоровьесберегающего взаимодействия</p>	<p>осознание границ свободы и моральной ответственности личности с различных ролевых позиций;</p> <p>принятие необходимости постоянного самосовершенствования в процессе самовоспитания.</p> <p>Отношение к другим: принятие ценности своего народа, социокультурной общности;</p> <p>толерантное отношение к другим этническим группам и культурам;</p> <p>осознание ответственности и проявление готовности к выполнению основных семейных обязанностей;</p> <p>принятие ценностей корпоративной группы, сообщества;</p>

		представителей разных этносов, социальных групп, культур	уважительное отношение к индивидуальным особенностям каждого.
Экологическая культура	<p>иметь представления о нормативных актах законодательной и исполнительной власти Свердловской области по дальнейшему укреплению экологической безопасности;</p> <p>иметь представления о возможностях дальнейшего повышения личного участия в решении экологических проблем родного края;</p> <p>знать последствия влияния экологической ситуации на психофизическое здоровье человека и способов профилактики;</p> <p>знать основные проблемы экологии человека и направления их разрешения в регионе, стране, мире</p>	<p>владеть практическими навыками получения и умелого использования информации о конкретных экологических ситуациях в области, муниципальном образовании и своем населенном пункте;</p> <p>иметь навыки постоянной самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания;</p> <p>проявлять активную позицию в решении вопросов экологической безопасности;</p> <p>владеть методами самосохранения своей индивидуальной природы в процессе адаптации к требованиям современной жизни</p>	<p>Отношение к учебной деятельности:</p> <p>ценность образования и самообразования как условий успешной самореализации и самоутверждения личности;</p> <p>понимание личной ответственности за получение качественного образования;</p> <p>значимость непрерывного образования и самообразования во всех сферах повседневной жизнедеятельности;</p> <p>умение соотносить поставленные цели образовательной деятельности и результат;</p> <p>понимание значимости умелого использования информации, получаемой из различных источников;</p> <p>понимание значимости обоснованного выбора образовательных программ для дальнейшего профессионального становления.</p>
Информационная культура	<p>иметь представления о состоянии и тенденциях развития информационного пространства Свердловской области и конкретного муниципального образования;</p> <p>знать способы отбора и источники получения необходимой информации для решения конкретной проблемы взрослого человека;</p> <p>знать особенности различных стилей подачи информации;</p> <p>иметь представление об эффективных способах проверки достоверности получаемой и различных источниках информации о себе, ближайшем окружении, потребностях региона, страны;</p> <p>знать основные профессии и образовательные учреждения Свердловской области.</p>	<p>умело использовать различные виды и источники информации при решении конкретных жизненных проблем взрослого человека;</p> <p>владеть основными методами и способами подачи необходимой информации о себе при получении профессионального образования, желаемого трудоустройства;</p> <p>использовать информацию об учебных заведениях и востребованных профессиях Свердловской области для обоснованного выбора сферы трудовой деятельности;</p> <p>уметь отбирать и критически относиться к различным видам, источникам и содержанию информации;</p>	<p>Отношение к миру (территориальное и историческое пространство человечества):</p> <p>понимание значимости Уральского региона в развитии страны;</p> <p>восприятие взаимообусловленности и взаимовлияния человека как родового существа и природного мира в условиях глобализации;</p> <p>готовность к личной ответственности за происходящее в окружающем мире;</p> <p>ценность активной позиции в решении актуальных проблем современной общественной жизни;</p> <p>готовность к воспроизводству и активному развитию достижений современной культуры.</p>

Содержание образования по элективному курсу «Обществознание: теория и практика»

Содержательная линия	Обязательный минимум содержания образования
Общество	<p>Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.</p> <p>Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.</p> <p>Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.</p> <p>Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.</p> <p>Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.</p> <p>Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.</p> <p>Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.</p>
Духовная жизнь общества	<p>Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.</p> <p>Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.</p> <p>Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.</p> <p>Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.</p> <p>Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.</p> <p>Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.</p> <p>Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.</p> <p>Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.</p> <p>Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.</p>

<p>Человек. Познание</p>	<p>Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.</p> <p>Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.</p> <p>Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.</p> <p>Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.</p> <p>Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.</p> <p>Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.</p> <p>Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.</p> <p>Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.</p> <p>Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.</p> <p>Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.</p>
<p>Политика</p>	<p>Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.</p> <p>Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.</p> <p>Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.</p> <p>Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.</p> <p>Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.</p> <p>Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.</p> <p>Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.</p> <p>Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования</p>

	<p>правового государства.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.</p> <p>Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.</p> <p>Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НДС.</p> <p>Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.</p> <p>Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.</p> <p>Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.</p>
<p>Социальные отношения</p>	<p>Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.</p> <p>Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.</p> <p>Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.</p> <p>Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.</p> <p>Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самостоятельности молодежи.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.</p>

	<p>Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.</p> <p>Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.</p>
Право	<p>Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.</p> <p>Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.</p> <p>Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.</p> <p>Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.</p> <p>Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.</p> <p>Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.</p> <p>Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.</p> <p>Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.</p> <p>Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.</p>

Тематическое планирование

Класс: 10

Количество часов (годовых / недельных): 35/1

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока
1.	Введение
Тема 1. Общество (8ч.)	
2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты
3.	Общество и природа. Общество и культура
4.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
5.	Понятие общественного прогресса.
6.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества
7.	Решение тестовых заданий с выбором правильного ответа по теме «Общество»
8.	Решение тестовых заданий на установление соответствия по теме «Общество»
9.	Алгоритм составления развернутого плана
Тема 2. Духовная жизнь общества (9ч.)	
10.	Культура и духовная жизнь
11.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура
12.	Средства массовой информации
13.	Искусство, его формы, основные направления. Наука
14.	Социальная и личностная значимость образования
15.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.
16.	Мораль. Нравственная культура
17.	Тенденции духовной жизни современной России
18.	Решение тестовых заданий по теме «Духовная жизнь общества»
Тема 3. Человек. Познание (8ч.)	
19.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека
20.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность
21.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.
22.	Самопознание. Свобода и ответственность личности
23.	Познание мира. Формы познания.
24.	Истина и ее критерии. Относительность истины
25.	Виды человеческих знаний. Научное познание
26.	Алгоритм написания эссе.
Тема 4. Политика (9ч.)	
27.	Власть, ее происхождение и виды
28.	Политическая система, ее структура и функции
29.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России
30.	Политический режим. Типы политических режимов
31.	Политическая идеология Политическая культура
32.	Гражданское общество Правовое государство
33.	Человек в политической жизни. Политическое участие
34.	Решение тестовых заданий по теме «Политика» и составление сложного плана по теме «Политика»
35.	Написание эссе по теме «Политика»

Класс: 11

Количество часов (годовых / недельных): 34/1

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Тема урока
	Тема 5. Экономика (11ч.)
1.	Экономика: наука и хозяйство
2.	Экономические системы
3.	Экономическое содержание собственности
4.	Измерители экономической деятельности
5.	Экономический цикл и экономический рост
6.	Экономика и государство
7.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система
8.	Экономика потребителя. Экономика производителя.
9.	Рынок труда. Безработица.
10.	Решение тестовых заданий по теме «Экономика»
11.	Написание эссе и составление сложного плана по теме «Экономика»
	Тема 6. Социальные отношения (13ч.)
12.	Социальное взаимодействие и общественные отношения
13.	Социальные группы, их классификация
14.	Социальный статус. Социальная роль
15.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность
16.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
17.	Семья и брак как социальные институты
18.	Молодежь как социальная группа
19.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Терроризм
20.	Социальный конфликт и пути разрешения социальных конфликтов
21.	Социальные процессы в современной России
22.	Решение тестовых заданий по теме «Социальные отношения».
23.	Составление развернутого плана по теме «Социальные отношения».
24.	Написание эссе по теме «Социальные отношения»
	Тема 7. Право (11)
25.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты.
26.	Система права: основные отрасли, институты, отношения.
27.	Структурные элементы нормы права. Юридическая сила нормативно-правовых актов.
28.	Правоотношения. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации
29.	Правонарушения. Понятие и виды.
30.	Конституция РФ. Конституционное право РФ. Основы конституционного строя РФ
31.	Международные документы о правах человека. Правовая культура.
32.	Решение тестовых заданий по теме «Право».
33.	Составление развернутого плана по теме «Право». Написание эссе по теме «Право».
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание: теория и практика»