

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 01.04.2016



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 01.04.2016 № 50-1-од
Д.А.Засорин

Регламент

выбора родителями (законными представителями) учащихся
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Введение

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и др.) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее - модули ОРКСЭ): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Принципиальной особенностью преподавания основ религиозных культур и светской этики в школе является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп в российском обществе. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в школе свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

С 2012 г. исключительное право на выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

Организация выбора родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ регламентируется в том числе Методическими материалами для учителей и организаторов апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ в субъектах РФ / Письмом «Об апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ» Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования от 30.04.2010 г. № 03-831.

2. Процедура выбора

2.1. Предварительный этап.

Организация выбора модуля ОРКСЭ в школе рассматривается на заседании педагогического совета.

Приказом директора назначается ответственный за организацию и проведение выбора (один из заместителей директора).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) учащихся классными руководителями 3-х классов доводится информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики (Приложение № 1). Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно (через электронный дневник).

Информация о проведении родительского собрания также размещается на официальном сайте школы.

Классные руководители:

- доводят информацию о проведении родительского собрания до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе;
- выявляют возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем;
- выявляют возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями (законными представителями);
- извещают администрацию о проблемных ситуациях и по возможности осуществляют подготовку к тому, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены (принимают превентивные меры, в том числе предварительно общаются с родителями (законными представителями) учащихся);
- в случае возникновения вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) разъясняют, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти, в связи с этим отказ от изучения ОРКСЭ не допускается.

Учителя, ведущие курс ОРКСЭ:

- готовят выступление на родительское собрание по содержанию модулей ОРКСЭ, планируемых результатах освоения курса, системы оценивания, в том числе: краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса, единая ценностная основа всего комплексного курса, ориентированная на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе.

Заместитель директора, ответственный за организацию и проведение выбора модулей ОРКСЭ:

- готовит информацию для размещения на официальном сайте школы;
- определяет дату и время проведения родительского собрания;
- при необходимости проводит индивидуальную работу, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации;
- обеспечивает классных руководителей уведомлениями на родительское собрание, бланками заявлений, анкет.

Сотрудникам школы недопустимо при общении с родителями (законными представителями) склонять их к выбору какого-нибудь определенного модуля ОРКСЭ, рекомендовать им какой-либо модуль ОРКСЭ для изучения.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Заместитель директора, ответственный за организацию выбора модулей ОРКСЭ заранее определяет даты проведения родительских собраний в классах (ориентировочно – март-май месяц текущего учебного года), в которых запланировано преподавание.

На родительское собрание заранее приглашаются: родители всех учащихся; представитель администрации (заместитель директора); классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса; представитель Наблюдательного совета школы (по согласованию); официальные представители соответствующих религиозных организаций, выразившие желание участвовать в собрании.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких классах с родителями (законными представителями) всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу отдельно на основе заявлений родителей каждого класса.

Ведет собрание представитель администрации (заместитель директора).

Регламент родительского собрания:

- 1) вводное выступление представителя администрации;

2) представление родителям содержания образования курса ОРКСЭ (всех модулей комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей). В представлении родителям профессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий

3) представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

4) ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) заполнение родителями *личных заявлений* (приложение 2) (бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям на собрании). В бланке заявления вписывается от руки родителями (одним из родителей) (законными представителями): фамилия, имя, отчество, адрес фактического проживания; фамилия и имя их ребёнка; класс, в котором обучается их ребёнок; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые не могут присутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в школе и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его заместителю директора, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Заместитель директора, ответственный за организацию выбора модулей ОРКСЭ, при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

б) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся классный руководитель связывается с ними и в кратчайшие сроки получает от них заявления. Классный руководитель должен обеспечить сбор всех заявлений.

2.3. Заключительный этап. *Подведение итогов выбора, направление информации в Управление образования.*

По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный *протокол родительского собрания класса* (приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце записываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) указывается в соответствующей строке: 0 (ноль). Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол вносятся изменения или он переоформляется (до передачи данных в Управление образования).

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей заместителем директора, ответственным за организацию выбора модулей курса ОРКСЭ оформляется *лист сводной информации* (приложение 4).

Лист сводной информации подписывается директором школы и председателями родительских комитетов классов, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки (по запросу) в Управление образования передаются:

- 1) лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;

- 2) копия листа сводной информации.

Информация

о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Директору
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Засорину Д.А.

(Ф.И.О.)

проживающих(его) по адресу:

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса
_____ (Ф.И.
ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)

Протокол родительского собрания ____ « ____ » класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сухой Лог Свердловской обл.
(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательное учреждение	МАОУ СОШ № 2
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель родительского комитета _____ « ___ » класса

(Ф.И.О.)

(подпись)

Председатель родительского комитета _____ « ___ » класса

(Ф.И.О.)

(подпись)

Директор МАОУ СОШ № 2

Д.А.Засорин

М.П.