

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования /класс: **среднее общее образование , 10-11 класс**

Количество часов (годовых): **35 час**

Разработчик рабочей программы: **Османова Светлана Эдуардовна, учитель ОБЖ, 1 кв. категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным модулям, разделам, темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программой среднего общего образования, учебного плана

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в федеральный компонент, изучается с 10-11 класса из расчета 35 часов год

Учебники:

1. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М.Просвещение. 2014.
2. А.Т.Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М.Просвещение. 2016.

Содержание курса основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.

Обязательный минимум содержание образования по предмету основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по предмету основы безопасности жизнедеятельности:

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#)).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В соответствии с требованиями к уровню учащихся по основам безопасности жизнедеятельности (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) выпускник должен:

знать / понимать	уметь
<ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;- предназначение, структуру и задачи РСЧС;- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,	<ul style="list-style-type: none">- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- владеть навыками в области гражданской обороны;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427). <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведения здорового образа жизни;- оказания первой медицинской помощи;- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;- понимания взаимосвязи учебного предмета с

велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).	особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)
--	--

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

Интернет-ресурсы для учащихся:

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://vk.com/window_edu
2.	Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры	http://interneturok.ru/
3.	Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
4.	Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
5.	«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
6.	Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/

Информационно – коммуникативные средства

№ п/п	Наименование	Носитель	Доступ
1.	Презентации к урокам по темам и разделам	ПК	ПК-кабинет 17
2.	Видео уроки по Основам военной службы	ПК	ПК – кабинет 17

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов							
	всего		теория		практика		контроль	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	5	8	4	3	1	5	1	
Государственная система обеспечения безопасности населения	14	7	13	7	1		1	
Основы обороны государства и воинская обязанность	16	20	16	20			1	1
Итого	35	35	33	30	2	5	3	1

Тематическое планирование

Класс 10

Учитель Османова Светлана Эдуардовна, учитель ОБЖ, 1 кв. категория

№ п/п урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формулировка темы урока для записи в журнал	Кол-во часов
		Государственная система обеспечения безопасности населения	
1.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	Автономное пребывание человека, в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
2.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.	1
3.	<p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
4.	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1
5.	<p>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Контрольная работа по теме: Основы комплексной безопасности	1

6.	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения В ЧС. Единая государственная система и предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и ее структура и задачи	1
7.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Терроризм и террористическая деятельность их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияние.	1
8.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1
9.	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Положения Конституции РФ, концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
10.	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура поведения безопасности при антитерроризме и антиэкстремизме.	1
11	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
12	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Контрольная работа по теме: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1
		Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	
13	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Сохранения и укрепления здоровья, важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
14	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1

15	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
16	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия. Тест по теме: Здоровье и обеспечение личной безопасности	1
17	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Оповещения и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1
18	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1
19	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Средства индивидуальной защиты	1
20	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1
		Основы обороны государства и воинская обязанность	
21	История создания вооруженных сил. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
22	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	1
23	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Сухопутные войска, их состав и предназначение Вооружение и военная техника СВ.	1
24	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Военные вооруженные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1
25	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и	1

	Вооруженных Сил. Рода войск.	военная техника ВМФ	
26	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды Вооруженных сил. Рода войск.	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
27	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1
28	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1
29	Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	1
30	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Контрольная работа по теме: Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	1
31	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
32	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1
33	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	Основные государственные награды СССР и России	1
34	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	1
35		Итоговая контрольная работа (тест)	1

Класс 11

Количество часов (годовых / недельных) 35/1 час

Учитель Османова Светлана Эдуардовна, учитель ОБЖ, 1 кв. категория

№ п/п урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формулировка темы урока для записи в журнал	Кол-во часов
		Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения	
1.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1

	ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
2.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1
3.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
4.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Контр террористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1
5.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1
6.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
		Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	
7.	Правила личной гигиены	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
8.	Факторы, разрушающие здоровье.	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
9.	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	1
10.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1
11.	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1
12.	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1

13.	Первая медицинская помощь, поражениях электрическим током,; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая помощь при остановке сердца.	1
14.	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая медицинская помощь при ранениях	1
		Основы обороны государства и воинская обязанность	
15.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Основные задачи современных ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
16.	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Символы военной чести.	1
17.	Обязательная подготовка к военной службе.	Основные понятия о воинской обязанности.	1
18.	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
19.	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1
20.	Призыв на военную службу. Обязательная подготовка к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1
21.	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1
22.	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1
23.	Общие обязанности и права военнослужащих	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1
24.	Общие обязанности и права военнослужащих.	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1
25.	Общие обязанности и права военнослужащих.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1
26.	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1

	Российской Федерации		
27.	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1
28.	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – выполняющий требования воинских уставов и приказы.	1
29.	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России	Основные обязанности военнослужащих.	1
30.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.	1
31.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники	1
32.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
33.	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан	Призыв на военную службу	1
34.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву	Порядок прохождения военной службы.	1
35.		Итоговая контрольная работа (тест).	1

Контроль освоения программы

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года.

Проверка уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Степень усвоения учащимися 10-11 классов учебного материала по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» определяется в ходе текущего, тематического, итогового контролей.

Вид контроля	Контроль	Периодичность
текущий	Индивидуальный опрос, проверочная работа, решение ситуационных задач, тестовые задания	на каждом уроке
тематический контроль	тестовые задания, проверочная работа	после каждого раздела
итоговый	Тестовые задания, анализ ситуации	в конце учебного года

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. Может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий. Допустил более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка письменных ответов в тестовом формате.

Оценивание проводится в баллах. Каждый правильный ответ оценивается в 1, 2 или 3 балла (в зависимости от сложности вопроса). Максимально возможное количество баллов соответствует ста процентам. Рекомендуется ориентироваться на следующие нормативы:

Оценка «5» - 81 - 100%;

Оценка «4» - 51 - 80%;

Оценка «3» - 31 - 50%;

Оценка «2» - 21 - 30 %.

Оценка практических работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ.

