

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Сухой Лог Свердловская область

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
№ 174-од от «30» августа 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

(приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)

Пояснительная записка

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 (далее - учебный план) на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру инвариантной и вариативной части по классам (годам обучения), форму промежуточной аттестации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и разработан с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, 30 августа 2010 г. № 889, 3 июня 2011 г. № 1994, 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования »;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный номер 19903.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015 № 609, от 07 июня 2017 № 506);

- Государственный образовательный стандарт (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (постановление Правительства Свердловской области от 17 января 2006 года №15-ПП с дополнениями и изменениями);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26 мая 2006 года №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 на 2015-2020гг.

- Устав МАОУ СОШ № 2.

Учебный план создает условия для дифференциации содержания обучения учащихся, построения индивидуальных образовательных программ; предоставляет равный доступ к

полноценному образованию разным категориям учащихся, расширяет возможности их социализации; обеспечивает непрерывность и преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По всем предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, прошедшие внутреннее рецензирование на заседаниях групп педагогического общения и утвержденные приказом директора.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)) и используемых в образовательной деятельности при реализации учебного плана, утвержден приказом директора школы от 14.05.2019 № 112-од.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР определен в рабочих программах по учебным предметам (курсам).

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации учебного плана. Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Материально-технические условия реализации учебного плана обеспечивают:

- возможность достижения учащимися установленных государственным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

-возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, собеседование, консультация, зачет, конференция, научное общество, олимпиада, презентация, день здоровья, туристический слет. В рамках этих форм обучения и воспитания может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока 40 минут. Количество часов,

отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

В 2019-2020 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет 2 класса-комплекта на уровне среднего общего образования. Учащиеся 10, 11 класса обучаются в первую смену.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе реализуется государственный образовательный стандарт.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в порядке, определяемом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.

Формы текущего контроля освоения основной образовательной программы среднего общего образования: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, зачеты, сочинения, изложения, диктанты, лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, рефератов, тесты и др.

Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам (за класс, год обучения) инвариантной части и вариативной части учебного плана проводится за каждое полугодие, год по пятибалльной системе (системе зачет-незачет) в соответствии с п. 1.5 «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план состоит из:

- федерального компонента,
- регионального (национально-регионального) компонента,
- компонента образовательного учреждения.

Соотношение между федеральным, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательной организации в учебном плане

Класс / предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Количество часов		
	Федеральный компонент, %	Региональный (национально – региональный) компонент %	компонент образовательной организации, %
10 класс / 37 часов	73	5	22
11 класс / 37 часов	76	5	19

Федеральный компонент учебного плана представлен в инвариантной части базовыми учебными предметами. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор (в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312). Обязательными базовыми учебными предметами являются: "русский язык", "литература", "иностраный язык", "математика", "история", "физическая культура", "астрономия", "основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированный учебный предмет "обществознание (включая экономику и право)". (*В случае, если на профильном уровне изучается один из предметов естественнонаучного цикла или на базовом уровне два предмета естественнонаучного цикла, то интегрированный учебный предмет "Естествознание" на базовом уровне не изучается). В вариативную часть федерального компонента учебного плана включены предметы, изучаемые на базовом уровне (обязательные для изучения): "география", "физика", "биология", "химия", "информатика и ИКТ", "технология", "искусство (МХК)".

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений учащихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Изучение обязательных предметов учебного плана (федеральный компонент) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций</p>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры

	через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности
История	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание (включая экономику и право)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
География	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Биология	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Астрономия	<ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний и физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

	<p>необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Искусство (МХК)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии; - подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

С целью повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на железнодорожном транспорте в содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс) введен раздел «Дорожная безопасность» (6 часов). В рабочей программе учебного предмета темы занятий по правилам дорожного движения (теоретические и практические) равномерно распределены в учебном году, некоторые занятия приурочены к концу четверти и проводятся в виде урока-инструктажа (практического занятия)

перед каникулами. Освещение правил дорожного движения запланировано на уроках физики, математики, русского языка, литературы.

Профилактика пищевых отравлений реализуется через содержание предметов учебного плана биологии, химии, ОБЖ.

Реализация ФСК ГТО осуществляется на уроках физической культуры. Сдача норм ГТО – индивидуально.

Формирование антикоррупционного поведения реализуется через содержание предмета Обществознание (включая право и экономику).

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана представлен следующими учебными курсами:

- Курс «Речь и культура общения» нацелен на приобретение учащимися речевой и коммуникативной эрудиции и компетентности в процессе творческой речевой деятельности, понимаемой как риторическая деятельность в ситуации общения; на развитие личности, ее общей культуры, интеллектуальных способностей учащихся, их абстрактного мышления, памяти, навыков самостоятельной учебной деятельности, что мотивирует к самообразованию и способствует самореализации личности, способствует социальной адаптации выпускников (в перспективе – овладению будущей профессией) и приобщает их к воплощению идей толерантного общения.

- Курс «Обществознание: теория и практика» направлен на формирование у учащихся комплексного и целостного знания об обществе, выявление существенных признаков социальных объектов и явлений, раскрытие обществоведческих понятий; отражает общие тенденции развития российского общества в развитии региона и проявление региональных особенностей. Курс основан на комплексности в раскрытии регионального содержания; сочетания регионального и субрегионального обществоведческого материала; его практической направленности.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Определяя наполнение учебного плана в части «компонент образовательной организации» в МАОУ СОШ № 2 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. Таким образом, содержательное наполнение учебного плана определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией образовательной организации). В соответствии с результатами анкетирования *компонент образовательной организации* представлен элективными и факультативными курсами:

- Элективный курс «Решение тестовых заданий по математике», (10-11 класс) направлен на расширения знаний учащихся о методах и приемах решения тестовых заданий, овладения основами техники решения тестовых заданий.

- Элективный курс «Математические основы информатики» (10-11 класс) направлен на формирования у выпускников школы системного представления о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий, раскрытия взаимосвязи математики и информатики, формирования основ научного мировоззрения.

- Факультативный курс «Учимся писать сочинение» (10-11 класс) введен в учебный план с целью усиления подготовки к написанию итогового сочинения (изложения).

- Факультативный курс «Биология в задачах» (10-11 класс) направлен на формирования у учащихся умения использовать приобретенные знания для решения практических задач расширение содержания предмета федерального компонента.

- Факультативный курс «Давай договоримся! (основы конфликтологии)» с целью формирования умения бесконфликтного общения, развития коммуникативных умений, успешной социализации в коллективе при дальнейшем обучении, трудовой деятельности.

- Факультативный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания» призван актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий теоретического обобщения; формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией,

текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания

• Факультативный курс «История в лицах» позволит расширить представление учащихся об исторических деятелях, которые наиболее полно и объективно отразили в своей жизни и деятельности современную им эпоху, уделить внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий.

**Учебный план (среднее общее образования)
классов, в которых в 2019-2020 учебном году реализуется ФК ГОС**

11А класс

Шестидневная учебная неделя

Инвариантная часть	Учебные предметы	Класс / количество часов в неделю / год		Количество часов за два года обучения	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с п.1.5 «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»)
		10 2018-2019 учебный год	11 2019-2020 учебный год		
Федеральный компонент					
	Русский язык	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Литература	3 / 105	3 / 105	210	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Иностранный язык	3 / 105	3 / 105	210	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Математика	4 / 140	4 / 140	280	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	История	2 / 70	2 / 70	140	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Обществознание (включая экономику и право)	2 / 70	2 / 70	140	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Астрономия	1 / 35		35	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Физическая культура	3 / 105	3 / 105	210	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	ОБЖ	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
Вариативная часть	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
	География	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Физика	2 / 70	2 / 70	140	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Химия	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
	Биология	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия

Информатика и ИКТ	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
Искусство (МХК)	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
Технология	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
всего	28 / 980	27 / 945	1925	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
Региональный (национально-региональный) компонент				
Речь и культура общения	1 / 35	1 / 35	70	за полугодие – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные полугодия
Обществознание: теория и практика	1 / 35	1 / 3	70	зачет по результатам выполненных работ
всего	2 / 70	2 / 68	138	
Компонент образовательного учреждения				
Элективный курс «Методика решение тестовых заданий по математике»	2 / 70	2 / 70	140	зачет по результатам выполненных работ
Элективный курс «Методы решения физических задач»	1 / 35		35	зачет по результатам выполненных работ
Элективный курс «Математические основы информатики»	1 / 35	1 / 35	70	зачет по результатам выполненных работ
Факультативный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»		1 / 35	35	зачет по результатам выполненных работ
Факультативный курс «Давай договоримся! (основы конфликтологии)»	1 / 35	1 / 35	70	зачет по результатам выполненных работ
Факультативный курс «Биология в задачах»	1 / 35	1 / 35	70	зачет по результатам выполненных работ
Факультативный курс «Учимся писать сочинение»	1 / 35	1 / 35	70	зачет по результатам выполненных работ
Факультативный курс «История в лицах»		1 / 35	35	зачет по результатам выполненных работ
всего	7 / 245	8 / 280	520	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37 / 1295	37 / 1295	2590	