

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс среднее общее образование / 10-11 класс

(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных) 35 / 1 час в неделю

Разработчики рабочей программы

Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель географии 1 к. к

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии определяет объем содержания образования по географии, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным разделам, темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с ред. Приказов от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, учебного плана.

Предмет география в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в федеральный компонент учебного плана, изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 час в неделю, 35 часов в год

Учебно-методического комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Учебники:

Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса географии 10-11 классы.

Обязательный минимум содержание образования по предмету география

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по предмету география:

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире.

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.

Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОТСТАЛОСТИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Требования к уровню подготовки учащихся(выпускников)

знать / понимать	уметь
10-11 класс	

<ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; - проблемы современной урбанизации; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
---	---

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

Интернет-ресурсы для учащихся:

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://vk.com/window_edu
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
3.	Географический портал.	http://www.geo2000.nm.ru –
4.	Географический портал.	http://geographer.ru
5.	Сборник тестов по географии.	http://geotest.nm.ru
6.	Методическая лаборатория географии.	http://geo.metodist.ru
7.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ЕГЭ	http://ege.edu.ru/
8.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ.	http://phys.reshuege.ru/
9.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ГИА9	http://gia.edu.ru/

10.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Сдам ГИА.	http://phys.sdamgia.ru/
11.	«Федеральный центр тестирования»	http://www.rustest.ru/
12.	Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rosolymp.ru/

Информационно – коммуникативные средства

№ п/п	Наименование	Носитель	Доступ
1.	Сборник тестов по географии.	CD	ПК-кабинет 17
2.	Учебно методический комплект	CD	ПК-кабинет 17
3.	Структура теста ЕГЭ по географии	CD	ПК-кабинет 17
4.	Презентации по странам мира	CD	ПК-кабинет 17
5.	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ	CD	ПК-кабинет 17

Контроль освоения программы

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Письменная контрольная работа	По завершению раздела, темы, блока программы
Промежуточный	Годовая письменная контрольная работа	1 раз в год

Система оценивания выполнения контрольной работы определяется типом заданий по видам умений и способам действий.

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения от максимального бала за работу	0-40	41-60	61-80	81-100

Учебно-тематический план

Раздел	Всего	Теория	Практические работы	Контрольные работы
10 класс				
1. Современные методы географических исследований.	1	1		
2. Регионы и страны мира	5	5		
3. Природа и человек в современном мире.	6	6		
4. Население мира.	6	6		
5. География мирового хозяйства	17	16		1
Итого	35	34		1
11 класс				
1. Регионы и страны мира	30	30		

2. Россия в современном мире	2	2		
3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	3	1	1	1
Итого	35	33	1	1

Тематическое планирование

Класс 10

Количество часов (годовых / недельных) 35 часов / 1 час

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Содержание материала реализуемого на уроке.	Формулировка темы для записи в журнал	Кол-во часов
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	Введение. Социально экономическая география в системе географических наук.	1
		Регионы и страны мира. (5 часов)	
2	Современная политическая карта мира.	Современная политическая карта мира.	1
3	Многообразие стран мира и их типы.	Многообразие стран мира.	1
4	Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
5	Многообразие стран мира и их типы.	Государственный строй стран мира	1
6		Обобщение по теме «Политическая карта мира».	1
		Природа и человек в современном мире. (6 часов)	
7	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	Природно-ресурсный потенциал. Взаимодействия общества и природы.	1
8	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы.	1
9	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1
10	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1
11	Рациональное и нерациональное природопользование. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1
12		Обобщение по теме «Природно-ресурсный потенциал».	1
		Население мира. (6 часов)	

13	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.	Население мира. Численность и воспроизводство населения мира.	1
14	Состав и структура населения.	Состав и структура населения.	1
15	География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	Национальный, религиозный состав населения.	1
16	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения	Размещение и миграция населения.	1
17	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1
18		Обобщение по теме «Население мира»	1
		География мирового хозяйства. (17 часов)	
19	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	1
20	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	Характеристика научно-технической революции	1
21	Мировое хозяйство, основные этапы его развития.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1
22	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1
23	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Отрасли производственной сферы. Топливо-энергетическая промышленность.	1
24	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1
25	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура. Основные черты географии черной и цветной металлургии.	1
26	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности	1
27	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.	1
28	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1
29	География основных отраслей производственной сфер, регионов различной специализации.	Животноводство и рыболовство.	1
30	География основных отраслей непромышленной сфер, регионов различной специализации.	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1
31	География основных отраслей непромышленной сфер, регионов различной специализации. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	Водный и воздушный транспорт.	1
32	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции.	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны	1

33	Мировая торговля и туризм.	Мировая торговля и туризм.	1
34	География мировых валютно-финансовых отношений.	География мировых валютно-финансовых отношений.	1
35		Урок обобщения и контроля за курс 10 класса.	1

Тематическое планирование

Класс 11

Количество часов (годовых / недельных) 35 часов / 1 час

Учитель Кузнецова Светлана Анатольевна, учитель, 1 к. к.

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Содержание материала реализуемого на уроке.	Формулировка темы для записи в журнал	Кол-во часов
		Регионы и страны мира	
1	Анализ экономических карт. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Географические регионы мира.	1
		Зарубежная Европа.	
2	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Зарубежная Европа. Характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП.	1
3	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Рассмотрение населения Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	1
4	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства стран Зарубежной Европы. Промышленность.	1
5	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика сельского хозяйства Зарубежной Европы. Транспорт.	1
6	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Знакомство с наукой и финансами Зарубежной Европы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	1

	Австралии.		
7	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран, их участия в международном географическом разделении труда.	Рассмотрение субрегионов и стран Зарубежной Европы.	1
8		Обобщение и систематизация знаний по Зарубежной Европе.	1
		Зарубежная Азия. Австралия.	
9	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Зарубежная Азия. Характеристика стран Зарубежной Азии.	1
10	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Территория, границы, ЭГП.	1
11	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Рассмотрение населения стран Зарубежной Азии.	1
12	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства стран Зарубежной Азии.	1
13	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства Китая.	1
14	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства Японии.	1
15	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства Индии.	1

	Австралии.		
16	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства Австралии.	1
		Африка.	
17	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Африка. Рассмотрение общей характеристики стран Африки.	1
18	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства стран Африки.	1
19	Анализ экономических карт. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран, их участия в международном географическом разделении труда.	Субрегионы Северной Африки.	1
20	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика хозяйства Тропической Африки. ЮАР.	1
		Северная Америка.	
21	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Северная Америка. Знакомство с общей характеристикой США. ЭГП.	1
22	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Хозяйство США: ведущее место в экономике.	1
23	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	География промышленности и сельского хозяйства США.	1

	Австралии.		
24	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика макрорайонов США.	1
25	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика Канады.	1
26		Итоговое занятие по теме «Северная Америка».	1
		Латинская Америка.	
27	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Латинская Америка. Знакомство с общей характеристикой Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	1
28	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	1
29	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	Характеристика Бразилии.	1
30		Итоговое занятие по теме: «Латинская Америка».	1
		Россия в современном мире.	
31	Россия на политической карте мира. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	Место России в современном мире.	1
32	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических,	Место России в мировом хозяйстве	1

	политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.		
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	
33	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Глобальные проблемы человечества.	1
34	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	Практическая работа №1 Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества».	1
35		Урок обобщения и контроля за курс 11 класса	1