

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждена
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Обществознанию (включая экономику и право)
(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс среднее общее образование/ 10-11 класс
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных) 70 / 2

Разработчики рабочей программы

Шаронова Светлана Владимировна, учитель истории, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) определяет объем содержания образования по предмету обществознание (включая экономику и право), требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, в ред. приказов от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, учебного плана.

Обществознание (включая экономику и право) в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в федеральный компонент, изучается с 10 по 11 класс из расчета 2 часа в неделю / 70 часов в год.

Учебно-методический комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Учебники:

1. 10 класс: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М.: «Просвещение», 2010.

2. 11 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. М.: «Просвещение», 2011.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание курса обществознания (включая экономику и право) 10-11 классы.

Обязательный минимум содержание образования по предмету обществознание (включая экономику и право)

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в

Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по обществознанию (включая экономику и право) (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) учащиеся должны:

знать / понимать	уметь
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

<p>общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p style="text-align: center;">использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p> <p>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;</p> <p>- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p> <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>
---	--

Интернет-ресурсы для учащихся:

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	https://vk.com/window_edu
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	http://school-collection.edu.ru/
3.	Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.	http://interneturok.ru/
4.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ЕГЭ.	http://ege.edu.ru/
5.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ.	http://phys.reshuege.ru/
6.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ГИА 9.	http://gia.edu.ru/
7.	Образовательный портал подготовки к экзаменам. Сдам ГИА.	http://phys.sdangia.ru/
8.	«Федеральный центр тестирования»	http://www.rustest.ru/
9.	Всероссийская олимпиада школьников.	http://www.rosolymp.ru/

№ п/п	Наименование	Носитель	Доступ
1.	Поурочные презентации по обществознанию (включая экономику и право).	ПК	ПК*-кабинет 6

ПК*- персональный компьютер

Учебно-тематический план класс 10

Раздел	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные работы
Общество и человек	14	13	1

Основные сферы общественной жизни	40	38	2
Право	16	15	1
Итого	70	66	4

Учебно-тематический план класс 11

Раздел	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные работы
Общество как сложная динамическая система	1	1	
Экономика	24	24	
Проблемы социально-политического развития общества	15	15	
Правовое регулирование общественных отношений	30	29	1
Итого	70	69	1

Тематическое планирование

Класс 10

Количество часов (годовых / недельных): 70/2

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Содержание материала, реализуемого на уроке	Формулировка темы для записи в журнал	Кол-во часов
		ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	14
1.	Общество как сложная динамическая система	Что такое общество	1
2.	Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР.	Общество и культура	1
3.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Общество как сложная динамическая система	1
4.		Общество. Урок систематизации и обобщения знаний.	1
5.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Природа человека	1
6.	Религия. Искусство. Мораль. Право.	Человек как духовное существо	1
7.	Мировоззрение.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
8.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	Деятельность – способ существования людей	1
9.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Опыт познавательной и практической деятельности.	Многообразие видов деятельности	1
10.	Виды человеческих знаний. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА.	Познание и знание	1
11.	Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Истина и ее критерии	1
12.	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	Человек в системе социальных связей	1
13.	Самосознание индивида и социальное поведение.	Самосознание и самореализация	1
14.		Общество и человек. Урок систематизации и обобщения знаний. Контрольная работа.	1
		ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	40
15.	Духовная жизнь человека. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ.	Культура и духовная жизнь общества	1
16.	МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР.	Многообразие культур	1
17.	Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.	Наука и образование	1
18.	Основные особенности научного мышления.	Этика науки	1
19.	Мораль.	Мораль	1
20.	Религия.	Религия	1
21.	Искусство.	Искусство и духовная жизнь	1
22.		Духовная культура. Урок систематизации и обобщения знаний.	1
23.	Экономика и экономическая наука	Роль экономики в жизни общества	1
24.	Экономика и экономическая наука	Экономика и социальная структура общества	1
25.	Экономика и экономическая наука	Экономическая культура общества	1
26.		Экономика. Урок систематизации и обобщения знаний	1
27.	Социальные отношения. Социальные группы. Социальный контроль.	Социальная структура общества	1

28.	СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	Социальные статусы и роли	1
29.	Социальная стратификация.	Социальная стратификация	1
30.	Социальный конфликт.	Социальное взаимодействие	1
31.	Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.	Социальные аспекта труда	1
32.	Рынок труда.	Культура трудовых отношений	1
33.	Виды социальных норм.	Социальные нормы и социальный контроль	1
34.	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	Отклоняющееся поведение	1
35.	Отклоняющееся поведение и его типы.	Преступность	1
36.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Нации и межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество	1
37.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Борьба с международным терроризмом	1
38.	Семья и брак.	Семья и быт	1
39.	Семья и брак.	Семья в современном обществе	1
40.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	Социальное развитие и молодежь	1
41.		Социальная сфера. Урок систематизации и обобщения знаний. Контрольная работа.	1
42.	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции.	Политика и власть	1
43.	Политическая система.	Политическая система	1
44.	Типология политических режимов.	Политический режим	1
45.	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство.	1
46.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
47.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДИОЛОГИЯ.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДИОЛОГИЯ.	1
48.	Средства массовой информации в политической системе общества.	Средства массовой информации в политической системе общества.	1
49.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
50.	Политические партии и движения.	Политические партии и движения.	1
51.	Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	1
52.	Правоохранительные органы как основной инструмент борьбы с коррупцией в РФ	Правоохранительные органы как основной инструмент борьбы с коррупцией в РФ	1
53.	Политическое участие.	Политическое участие.	1
54.		Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	1
		ПРАВО	16
55.	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм.	1
56.	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
57.	Система российского права.	Система российского права. Семейное право.	1
58.	Система российского права.	Система российского права. Трудовое право	1
59.	Система российского права.	Система российского права. Экологическое право	1
60.	Система российского права.	Система российского права. Гражданское право	1
61.	Система российского права.	Система российского права. Уголовное право	1
62.	Система российского права.	Система российского права. Административное право	1
63.	Система российского права.	Система российского права. Процессуальное право	1
64.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
65.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	1

66.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	1
67.	Формирование антикоррупционного мировоззрения	Формирование антикоррупционного мировоззрения	1
68.		Повторение и обобщение изученного материала	1
69.		Контрольная работа по теме «Основные сферы общественной жизни. Право.»	1
70.		Анализ контрольной работы по теме " Основные сферы общественной жизни. Право". Обобщение изученного материала.	1

Тематическое планирование

Класс 11

Количество часов (годовых / недельных): 70/2

Учитель: Шаронова Светлана Владимировна, учитель, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Содержание материала, реализуемого на уроке	Формулировка темы для записи в журнал	Кол-во часов
1.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Общество как сложная динамическая система	1
		ЭКОНОМИКА	24
2.	Экономика и экономическая наука.	Экономика как наука	1
3.	Понятие ВВП.	Экономика как хозяйство	1
4.	Экономический рост и развитие.	Экономический рост	1
5.	Экономический рост и развитие.	Экономическое развитие	1
6.	Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ.	Рыночные отношения в экономике	1
7.	ФОНДОВЫЙ РЫНОК. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Конкуренция и монополия	1
8.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ.	Фирмы в экономике	1
9.	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Факторы производства	1
10.	Основные источники финансирования бизнеса.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11.	Основные источники финансирования бизнеса.	Организационно-правовые основы предпринимательства	1
12.	Основные источники финансирования бизнеса.	Слагаемые успеха в бизнесе	1
13.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.	Основы менеджмента и маркетинга	1
14.	Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Роль государства в экономике. Общественные блага. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.	Экономика и государство	1
15.	ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.	Экономические функции государства	1
16.	Банковская система. Финансовые институты.	Финансы в экономике.	1
17.	Виды, причины и последствия инфляции.	Инфляция: виды, причины, следствия	1
18.	Рынок труда. Безработица.	Занятость и безработица	1
19.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.	Государственная политика в области занятости	1
20.	Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.	Мировая экономика	1
21.	Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Глобальные проблемы экономики	1
22.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Человек в системе экономических отношений	1
23.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Производительность труда	1
24.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Человек и экономика	1
25.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Экономическая деятельность в жизни общества	1

		ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	15
26.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Свободы в деятельности человека	1
27.	Свобода и ответственность.	Свобода и ответственность	1
28.	Общественное и индивидуальное сознание.	Общественное сознание	1
29.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие.	Общественная психология и идеология	1
30.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.	Политическое сознание	1
31.	Средства массовой информации в политической системе общества.	Средства массовой информации и политическое сознание	1
32.	Политическое участие.	Политическое поведение	1
33.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Политический терроризм	1
34.	Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	Политическая элита	1
35.	Политическое лидерство.	Политическое лидерство	1
36.	Семья и брак. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	Демографическая ситуация в современной России	1
37.	ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ.	Проблемы неполной семьи	1
38.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Религиозные объединения и организации	1
39.	Человек в политической жизни.	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1
40.	Человек в политической жизни.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
		ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	30
41.	Право в системе социальных норм.	Современные подходы к пониманию права	1
42.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
43.	Гражданство в Российской Федерации.	Гражданин Российской Федерации	1
44.	Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	Права и обязанности граждан Российской Федерации	1
45.	Право на благоприятную окружающую среду.	Экологическое право	1
46.	Способы защиты экологических прав. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	Способы защиты экологических прав.	1
47.	Субъекты гражданского права. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ..	Субъекты гражданского права.	1
48.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
49.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
50.	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
51.	Правовое регулирование отношений супругов.	Правовое регулирование отношений супругов.	1
52.	ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
53.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
54.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
55.	Система российского права.	Система российского права.	1
56.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Законотворческий процесс в	1

	Споры, порядок их рассмотрения.	Российской Федерации. Споры, порядок их рассмотрения.	
57.	Особенности административной юрисдикции.	Особенности административной юрисдикции.	1
58.	Основные правила и принципы гражданского процесса.	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
59.	Особенности уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса.	1
60.	КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.	Конституционное судопроизводство.	1
61.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1
62.	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1
63.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
64.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.	1
65.		Итоговое повторение по теме «Экономика».	1
66.		Итоговое повторение по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1
67.		Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
68.		Итоговая контрольная работа по теме «Человек и экономика, социально-политическая и духовная жизнь, закон».	1
69.		Анализ контрольной работы по теме «Человек и экономика, социально-политическая и духовная жизнь, закон».	1
70.		Обобщение изученного материала.	1

Контроль усвоения программы

Для контроля и оценки знаний и умений используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

Фронтальный опрос проводится как беседа-полилог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

Понятийный опрос предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления социального мира, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного

опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; не умение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении эксперимента, не приводящие к неправильному результату;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Характеристика цифровой отметки при устном ответе.

«5» – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются письменные контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Письменная контрольная работа, тест	По завершению раздела, темы, блока программы
Промежуточный	Годовая письменная контрольная работа, тест	1 раз в год

Содержание контрольных работ, тестов определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Система оценивания выполнения контрольной работы определяется типом заданий по видам умений и способам действий.

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной шкале.

Оценка результатов в соответствии со следующими критериями:

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
% выполнения от максимального бала за работу	0% - 28%	29% - 52%	53% - 78%	79% - 100%