

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии
(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс среднее общее образование/ 10;11 класс
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных) 35/1;35/1

Разработчики рабочей программы
Бабинцева Светлана Викторовна. 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии определяет объем содержания образования по предмету технология, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по технологии (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программой среднего общего образования, учебного плана, программы по технологии (Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007)

Технология в соответствии с учебным планом основного среднего образования входит в инвариантную часть, изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 часа в неделю / 35 часов в год, 35/1.

Учебно-методический комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Учебник: В.Д. Симоненко. Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012г

Содержание курса технологии 10-11 классы.

Обязательный минимум содержание образования по предмету технология

В соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по предмету технология:

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием эвм. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования. И профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по технологии (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) учащиеся (выпускники) должны:

знать / понимать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> - влияние технологий на общественное развитие; - составляющие современного производства товаров или услуг; - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; - основные этапы проектной деятельности; - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать потребительские качества товаров и услуг; - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; - выполнять изученные технологические операции; - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; - уточнять и корректировать профессиональные

	<p>намерения;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; - составления резюме и проведения самопрезентации; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>
--	--

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://window.edu
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
3.	Информация по разделам технологии	http://technologys.info/

Контроль усвоения программы

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Тест, практические работы,	По завершению раздела, темы, блока
Промежуточный	Годовая письменная контрольная работа	1 раз в год

Содержание контрольных работ определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Система оценивания выполнения творческой работы определяется типом заданий по видам умений и способам действий.

Оценивание практической работы учащихся

Отметка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Отметка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Отметка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Отметка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид

Система оценивания выполнения тестовой работы.

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения от максимального бала за работу	0-40	41-60	61-80	81-100

Учебно-тематический план

Раздел	Всего	Теория	Практические работы
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	35	18	17
Профессиональное самоопределение и карьера	11	5	6
Итого	70	41	29

Тематическое планирование

Класс 10
Количество часов (годовых / недельных)

35/1

Учитель Бабинцева Светлана Викторовна

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Основное содержание темы, термины и понятия (Обязательный минимум содержания)	Тема урока	Кол ичес тво часо в
Производство, труд и технологии			
1.	Технология как часть общечеловеческой культуры	Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете.	1.
2.	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Технологическая культура.	1.
3.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств	Творческое проектирование.	1.
4.	Применение экологически чистых и безотходных технологий;	Питание и здоровье.	1.
5.	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Технология приготовления правильного питания.	1.
6.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств	Определение вкусовых качеств.	1.
7.	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; технологий производства.	Профилактика пищевых отравлений	1.
8.	Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции, отравления, профилактика	1.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг			
9.	Выбор технологий, средств и способов	Выбор и обоснование проекта.	1.

	реализации проекта.		
10.	Планирование проектной деятельности	Экономический расчет.	1.
11.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Основные компоненты проекта.	1.
12.	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Составление технологической документации	1.
13.	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	Банк идей. Изготовление изделий.	1.
14.	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Экспертиза и оценка изделия .	1.
15.	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Использование компьютера для выполнения проекта.	1.
16.	Выполнение операций по созданию продукта труда.	Аналитический этап.	1.
17.	Контроль промежуточных этапов деятельности. Планирование проектной деятельности.	Контроль этап проекта.	1.
18.	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Защита проекта.	1.
Профессиональное самоопределение и карьера			
19.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	Понятие культура труда.	1.
20.	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	Профессиональная этика.	1.
21.	Виды и формы получения профессионального образования.	Этапы профессионального становления	1.
22.	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Рынок труда и профессии	1.
23.	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	Профессиональное резюме.	1.
24.	Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.	1.
Производство, труд и технологии			
25.	Выбор технологий, средств и способов	История возникновения	1

	реализации проекта.	ленточной вышивки	
26.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Изучение швов ленточной вышивки	1.
27.	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Утилизация отходов; рациональное размещение производства.	Технология выполнения швов.	1.
28.	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда.	Последовательность выполнения швов.	1.
29.	Планирование проектной деятельности.	Выбор темы для проекта.	1.
30.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия	1.
31.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	Подсчёт затрат на изготовление изделия.	1.
32.	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Себестоимость изделия	1.
33.	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.	1.
34.	Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Заключительный (аналитический) этап	1.
35.	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	Защита проекта.	1.

Тематическое планирование

Класс 11

Количество часов (годовых / недельных)

35/1

Учитель Бабинцева Светлана Викторовна, учитель технологии

(ФИО, должность, квалификационная категория)

№ п/п	Основное содержание темы, термины и понятия (Обязательный минимум содержания)	Тема урока	Количество часов
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.			
1.	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете.	1
2.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Технологическая культура.	1
3.	Планирование проектной деятельности.	Творческое проектирование. Овощи тушёные.	1
4.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Определение вкусовых качеств.	1
5	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда.	Технология приготовления блюд во фритюре	1
6	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Определение вкусовых качеств готового блюда.	1
7	Контроль промежуточных этапов деятельности.	Профилактика пищевых отравлений	1
8	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Технология проектной деятельности. Выбор и обоснование проекта.	1
9	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Экономический расчет.	1
10	Выполнение операций по созданию продукта труда.	Основные компоненты проекта.	1
11	Контроль промежуточных этапов деятельности.	Составление технологической документации.	1
12	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Использование компьютера для выполнения проекта	1
13	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Анализ результатов проектной деятельности	1
14	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта	1

15	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Выбор формы презентации	1
16	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Презентация проектов и результатов труда	1
Производство, труд и технологии			
17	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Понятие профессиональной деятельности.	1
18	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда	Структура и составляющие современного производства	1
19	Составляющие современного производства. Влияние технологий на общественное развитие.	Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги	1
20	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Научно-производственное объединение.	1
21	Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Структура производственного предприятия.	1
22	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	Нормирование и оплата труда	1
23	Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).	Система оплаты труда	1
24	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Культура труда и профессиональная этика	1
25	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде	Профессиональная этика и её виды.	1
Профессиональное самоопределение и карьера			
26	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	Этапы профессионального становления и карьера	1

27	Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	Планирование профессиональной карьеры	1
28	Изучение рынка труда и профессий. конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	Рынок труда и профессий	1
29	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости	1
30	Центры профконсультационной помощи.	Центры профконсультационной помощи	1
31	Виды и формы получения профессионального образования.	Виды и формы получения профессионального образования	1
32	Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг	Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	1
33	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями	Планирование профессиональной карьеры	1
34	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства	Правила составления профессионального резюме	1
35		Годовая итоговая контрольная работа	1