

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2019 № 174-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс

среднее общее образование/ 10;11 класс

(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (годовых /недельных)

35/1 – 10 класс, 35/1 11 класс

Разработчики рабочей программы

Казаков Андрей Александрович, учитель технологии, 1 кв. категория

(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии определяет объем содержания образования по предмету технология, требования к уровню подготовки учащихся, распределение учебных часов по учебным темам предмета.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта среднего общего образования по технологии (базовый уровень) федерального компонента государственного стандарта общего образования (Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, в ред. приказов от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609), основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана.

Предмет Технология в соответствии с учебным планом среднего общего образования входит в инвариантную часть, изучается с 10 по 11 класс из расчета 10 класс - 1 час в неделю / 35 часов в год, 11 класс – 1 час в неделю / 35 часа в год.

Учебно-методического комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Учебники:

Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред.Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11, М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011

Содержание курса технологии 10-11 классы.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.

Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием эвм. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В соответствии с требованиями к уровню учащихся по технологии (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) учащиеся должны:

знать / понимать	уметь
<ul style="list-style-type: none">- влияние технологий на общественное развитие;- составляющие современного производства товаров или услуг;- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;- основные этапы проектной деятельности;- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;	<ul style="list-style-type: none">- оценивать потребительские качества товаров и услуг;- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;- выполнять изученные технологические операции;- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;- уточнять и корректировать профессиональные намерения;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- проектирования материальных объектов или услуг;повышения эффективности своей практической деятельности;организации трудовой деятельности при коллективной форме

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; - составления резюме и проведения самопрезентации; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p>
--	--

Учебно - методическое оснащение учебного процесса

Интернет-ресурсы для учащихся:

№ п/п	Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)	Режим доступа (ссылка)
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://window.edu
2.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
3.	Информация по разделам технологии	http://technologys.info/

Контроль усвоения программы

В целях установления уровня и качества освоения программы осуществляются контрольные мероприятия:

Вид контроля	Формы контроля	Периодичность контроля
Тематический	Доклад, реферат, практическая работа, устный ответ, тесты.	По завершению раздела, темы, блока
Промежуточный	Творческий проект	1 раз в год

Содержание контрольных работ определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Важная составляющая образовательного процесса при выполнении программы являются оценивание знаний и умений учащихся. Уровень знаний оценивается за теоретический курс, практические навыки и умение применять их при выполнении проектных и творческих работ. Уровень усвоения теоретического материала у учащихся 10 –11 классов оценивается по тестовым заданиям после прохождения раздела программы и по критериям оценивания практических работ. Практические работы оцениваются по разработанным критериям на все виды практической деятельности. Каждый вид деятельности оценивается баллом, соответствующим сложности и значимости. Сумма баллов качественно выполненных видов деятельности дает объективную оценку выполненной работы. По этим критериям учащиеся могут самостоятельно оценить уровень выполненной ими работы, что позволяет учителю объективно выставить итоговую оценку.

Оценка творческого проекта и работы

Итоговая **оценка творческого проекта** не только подводит итог труда учащегося, но и как **оценка творческой работы** имеет большое воспитательное значение.

Если работа по проекту выполняется на занятиях в рамках учебной программы, то на каждом занятии нужно выставлять текущие оценки, которые подтягивают, дисциплинируют ребят, и учитывать их при подведении итогов работы.

Для этого целесообразно, чтобы учитель выставлял эти оценки согласно **критериям оценки творческого проекта** в зачетный лист (по оценке в неделю), а к защите творческой работы выводил среднеарифметическую оценку текущей работы каждого ученика. *Критерии оценки творческой работы* учащихся представляем ниже.

При оценке текущей работы учитывается правильность выполнения приемов и способов работы, рациональность выполнения труда и рабочего места, экономное расходование материалов, электроэнергии, соблюдение правил техники безопасности, добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля.

При оценке изделия учитывается практическая направленность проекта, качество, оригинальность и законченность изделия, эстетическое оформление изделия, выполнение задания с элементами новизны, экономическая эффективность проекта, возможность его более широкого использования, уровень творчества и степень самостоятельности учащихся.

При оценке пояснительной записки следует обращать внимание на грамотность оформления, на оформление титульного листа творческого проекта, на полноту раскрытия темы задания, оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность, правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей.

При оценке защиты творческого проекта учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, способность работать с перегрузкой).

Отметка «5» выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

Отметка «4» выставляется, если пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротное, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

Отметка «3» выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

Более низкая отметка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.

Итоги защиты проекта желательно отразить в стенгазете или фотогазете. Лучшие работы могут быть использованы как пособия на уроках, направлены на выставку технического и декоративно-прикладного творчества или для личных целей: украшения дома, подарка родителям и т.д.

Предложенный порядок защиты – примерный. Он может быть изменен в зависимости от подготовки учителя и творческих возможностей класса. Желательно, чтобы защита проектов

превратилась в настоящий праздник, не была заорганизована, чтобы учитель и ученики получили удовлетворение от ее проведения, чтобы школьники после защиты вышли с новыми идеями, творческими задумками, готовыми сделать следующий проект еще более интересным и совершенным.

Оценивание учащихся по устному опросу

Отметка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

Отметка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Отметка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Отметка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Отметка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

При нарушении правил техники безопасности Отметка за работу снижается.

Система оценивания выполнения тестовой работы.

Интерпретация результатов выполнения работы осуществляется в соответствии со шкалой перевода в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения от максимального бала за работу	0-40	41-60	61-80	81-100

Критерии оценивания доклада, реферата.

Отметка «5» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов					
	Всего		Теория		Практические работы	
	10	11	10	11	10	11
Производство. Труд и технологии.	18	8	12	6	6	2
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	17	18	10	6	7	12
Профессиональное самоопределение и карьера	0	9	0	5	0	4
Итого	35	35	22	17	23	18

Тематическое планирование

Класс 10 класс

Количество часов (годовых / недельных) 35/ 1 час в неделю

Учитель Казаков Андрей Александрович

№ п/п	Основное содержание темы, термины и понятия.	Тема урока	Кол-во часов
<i>Производство, труд и технологии</i>			
1	Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения	Требования безопасности при работе в учебной мастерской.	1
2	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	Понятие «культура», виды культуры.	1
3	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий.	1
4	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	Организация производства и характер труда.	1
5	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	1

	открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности;		
6	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение и кооперация труда. Составляющие современного производства	Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды.	1
7	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение и кооперация труда.	Промышленные технологии и транспорт.	1
8	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	Современные сельскохозяйственные технологии и их негативное воздействие на биосферу.	1
9	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	Природоохранные технологии	1
10	Применение экологически чистых и безотходных технологий.	Понятие «альтернативные источники энергии»	1
11	Утилизация отходов. Рациональное размещение производства.	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1
12	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение и кооперация труда.	Основные виды промышленной обработки материалов.	1
13	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Применение лучевых технологий	1
14	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Нанотехнологии. Основные понятия.	1
15	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Информационные технологии.	1
16	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Информационные технологии, их роль в современной научно-технической революции	1
17	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Новые принципы организации современного производства	1
18	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Автоматизация технологических процессов	1
<i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</i>			
19	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	Понятие «творчество», «творческий процесс»	1
20	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Пути повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.	1

21	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Защита интеллектуальной собственности	1
22	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	Методы активизации поиска решений творческих задач, генерация идей.	1
23	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Поиск оптимального варианта решения.	1
24	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Ассоциативные методы решения задач.	1
25	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
26	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	Алгоритм дизайна.	1
27	Планирование проектной деятельности.	Планирование проектной деятельности.	1
28	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	Источники информации при проектировании	1
29	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Объекты действительности как воплощение идей проектировщика.	1
30	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Графическое представление вариантов будущего изделия.	1
31	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Дизайн отвечает потребностям.	1
32	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Рынок потребительских товаров и услуг.	1
33	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
34	Выбор путей и способов реализации материального объекта или услуги.	Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок.	1
35	Оценка качества услуги и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	1

Тематическое планирование

Класс 11класс

Количество часов (годовых / недельных) 35/ 1 час в неделю

Учитель Казаков Андрей Александрович

№ п/п	Основное содержание темы, термины и понятия.	Тема урока	Кол-во часов
<i>1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность</i>			
1	Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения	Требования безопасности при работе в учебной мастерской.	1
2	Трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения	Правила техники безопасности.	1
3	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм.	Выбор объекта проектирования.	1
4	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм.	Требования к объекту проектирования.	1
5	Планирование проектной деятельности.	Расчет себестоимости изделия.	1
6	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Стандартизация при проектировании.	1
7	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Проектная документация: технический рисунок, чертеж.	1
8	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	Проектная документация: сборочный чертеж.	1
9	Планирование проектной деятельности.	Технологический процесс изготовления нового изделия.	1
10	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием эвм.	Содержание и составление технологической карты.	1
11	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Реализация технологического процесса изготовления деталей.	1
12	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Последовательность изготовления изделия.	1
13	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по	Процесс сборки изделия из деталей.	1

	созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.		
14	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.	Промежуточный контроль этапов изготовления.	1
15	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Анализ результатов проектной деятельности	1
16	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.	1
17	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Презентация проектов и результатов труда.	1
18	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Оценка проектов.	1
<i>Производство. Труд и технологии</i>			
19	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения.	Профессиональная деятельность.	1
20	Разделение и кооперация труда.	Разделение и специализация труда.	1
21	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства.	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1
22	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения.	Понятие культуры труда.	1
23	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	Система нормирования труда, ее назначение.	1
24	Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	Система оплаты труда.	1
25	Эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Понятие этика труда.	1
26	Эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	Понятие «мораль» и «нравственность».	1
<i>Профессиональное самоопределение и карьера</i>			

27	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	Этапы и результаты профессионального становления личности.	1
28	Возможности квалификационного и служебного роста.	Этапы профессионального становления и карьера	1
29	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	Рынок труда и профессий	1
30	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Способы изучения рынка труда и профессий.	1
31	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
32	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	Формы самопрезентации.	1
33	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	Планирование профессиональной карьеры	1
34	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Обоснование выбора специальности и учебного заведения	1
35	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	Презентация выбранной специальности.	1