

Свердловская область, город Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАОУ СОШ № 2  
№ 139-од от «31» августа 2020 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2021 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования)

### Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 2 (далее - учебный план) на 2020-2021 учебный год является составной частью организационного раздела, основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 № 373 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы и периодичность проведения промежуточной аттестации (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. (в редакции от 22.05.2019г.), зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., регистрационный номер 19903;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 на 2020–2023 гг (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 30.12.2019 № 246-од)
- Устав МАОУ СОШ № 2.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения (1-4 класс). Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Максимальная аудиторная нагрузка в неделю (пятидневная учебная неделя) не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и составляет: в 1 классах – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

В 2020 – 2021 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет 12 классов-комплектов на уровне начального общего образования в которых реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учащиеся 1абв, 3абв классов обучаются в первую смену (с 8.00 часов); 2абв, 4абв классов – во вторую смену (с 14.00 часов). На период до 31.12.2020 определен скользящий график учебных занятий (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 20.08.2020 № 135-од). В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия часть предметов учебного плана реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 20.08.2020 № 135-од).

*Перечень предметов учебного плана,  
реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий,  
электронного обучения*

Классы	Предметы учебных планов, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий
1АБВ	
2АБВ	
3АБВ	Литературное чтение (1 н/ч)
4АБВ	Литературное чтение (1 н/ч)

Уроки во 2-4 классах по 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре 4-5 уроков по 35 минут, в январе-мае 4-5 уроков по 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

По всем предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, прошедшие внутреннее рецензирование на заседании группы педагогического общения, рассмотренные на педагогическом совете и утвержденные приказом директора.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 18.05.2020 г.)) и используемых в образовательной деятельности при реализации учебного плана, утвержден приказом директора школы от 26.03.2020 № 59-од. На уровне начального общего образования используется УМК образовательной системы «Школа России».

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации учебного плана. Уровень квалификации педагогических работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Материально-технические условия реализации учебного плана обеспечивают:

- возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения учебного плана;

- соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

Формы организации образовательной деятельности: урок, практическое занятие, экскурсия, консультация, зачет, кружок, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слет, проект. В рамках этих форм обучения и воспитания может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предполагается следующее чередование учебной и внеурочной деятельности: учебная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, утвержденным приказом директора на каждый учебный год, внеурочная деятельность осуществляется для учащихся 1 смены во вторую смену, для учащихся 2 смены – в первую.

В связи с реализацией деятельностного подхода в образовательной деятельности приоритетными видами определяются проектная, исследовательская – с использованием экскурсий, познавательная, проблемно-ценностное общение, в соответствии с возрастом учащихся.

Формы текущего контроля освоения основной образовательной программы начального общего образования: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, самостоятельные работы, защита проектов, тесты и др.

Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам (за класс, год обучения) обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана проводится (2-4 класс) за каждую учебную четверть, год в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

*Соотношение между обязательной частью  
и частью, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане*

Класс / аудиторная нагрузка	Количество часов	
	Обязательная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %
1 класс / 19,4 час	100	0
2 класс / 23 часа	95	5
3 класс / 23 часа	95	5
4 класс / 23 часа	95	5

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология, Физическая культура.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ СОШ № 2 включает в себя обязательные предметные области, основными задачами реализации содержания которых являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Определяя наполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в МАОУ СОШ № 2 было проведено онлайн-анкетирование родителей и учащихся. Содержательное наполнение учебного плана определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами, администрацией образовательной организации). В соответствии с результатами анкетирования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет (курс) «Информатика», направленный на формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, потребности к познанию, системного опыта познавательной деятельности с опорой на математическую культуру и методологический аппарат информатики, на практическое применение знаний, формирование основ информационной безопасности, активное использование ИКТ в учебной деятельности. В первом классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на изучение предмета «Математика» для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и реализуется через внеурочную деятельность.

Реализация ФСК ГТО осуществляется на уроках Физической культуры. Сдача норм ГТО – индивидуально.

Формирование антикоррупционного поведения реализуется через внеурочные мероприятия.

Профилактика пищевых отравлений через учебный предмет «Окружающий мир», внеурочную деятельность.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 сокращено количество часов в неделю до 15 в период «сентябрь-октябрь» для учащихся 1 классов (по три урока в день). В период «ноябрь-май» для учащихся 1 классов проводится по 4-5 уроков в день (21 час в неделю):

Предметные области	Период обучения Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Итого за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь - октябрь	ноябрь - май		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 36	4 / 96	132	
	Литературное чтение	4 / 36	4 / 96	132	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5 / 12	12	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5 / 12	12	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–		
Математика и информатика	Математика	4 / 36	5 / 120	156	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 / 9	2 / 48	57	
	Основы религиозных культур и светской этики	–	–		
Искусство	Музыка	–	1 / 24	24	
	Изобразительное искусство	–	1 / 24	24	
Технология	Технология	–	1 / 24	24	
Физическая культура	Физическая культура	2 / 18	2 / 48	66	
<b>итого</b>		<b>15 / 135</b>	<b>21 / 504</b>	<b>639</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
		–	–		
<b>итого</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>639</b>	
<b>Средняя недельная нагрузка</b>		<b>19,4</b>			
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка		21 / 168	21 / 525	693	

Для 1-4 классов:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	3 / 102	506	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,37 / 12	1 / 34	1 / 34	1 / 34	114	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти

	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,37 / 12				12	(2-4 классы) защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Математика и информатика	Математика	4,74 / 156	4 / 136	4 / 136	4 / 136	564	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Общественные и естественные (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,73 / 57	2 / 68	2 / 68	2 / 68	261	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 / 34	34	защита проекта
Искусство	Музыка	0,73 / 24	1 / 34	1 / 34	1 / 34	126	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
	Изобразительное искусство	0,73 / 24	1 / 34	1 / 34	1 / 34	126	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Технология	Технология	0,73 / 24	1 / 34	1 / 34	1 / 34	126	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	за четверть – средняя арифметическая отметка текущих отметок по учебному предмету, за учебный год – средняя арифметическая отметка за учебные четверти (2-4 классы)
<b>итого</b>		<b>19,4 / 639</b>	<b>22 / 748</b>	<b>22 / 748</b>	<b>22 / 748</b>	<b>2883</b>	
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></i>							
Информатика		–	1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	
<b>итого</b>		–	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>102</b>	
<b>Средняя недельная нагрузка / годовая нагрузка</b>		<b>19,4 / 639</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>2985</b>	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка		21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	3039	

На уровне начального общего образования предусмотрен курс безопасности жизнедеятельности как программа, реализуемая через классные часы, в которую включены разделы, направленные на профилактические мероприятия:

- по безопасности дорожного движения: обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, железнодорожном транспорте; формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- по пожарной безопасности;
- безопасному поведению в ЧС, при угрозе террористических актов.