

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
№ 139-од от «30» августа 20 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образования учащихся 1-5 годов обучения С(К)классов-комплектов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011г., рег. №19903 с изменениями;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 2 на 2016-2020 гг. с изменениями (утв. приказом директора МАОУ СОШ № 2 от 30.08.2016 № 126-од);

- Устав МАОУ СОШ № 2.

Уставом МАОУ СОШ № 2 и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) установлен срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 лет. Учебный план рассчитан на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в специальных (коррекционных) классах-комплектах.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 1 года обучения 33 учебных недели, 2-3 года обучения – 34 учебных недели, продолжительность урока во 2 год обучения – 40 минут.

Обучение в 1 год обучения осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре 4-5 уроков по 35 минут, в январе-мае 4-5 уроков по 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Открытие в МАОУ СОШ № 2 специальных (коррекционных) классов-комплектов осуществляется на основании приказа Управления образования. Комплектование классов-комплектов осуществляется на основе приказа директора школы, набор – на основании заключения ПМПК, заявления родителей, согласия на обучение по рекомендованной ПМПК образовательной программе.

В 2020-2021 учебном году МАОУ СОШ № 2 имеет три С(К)класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4г класс (1-4 год обучения), 7д класс (5-7 год обучения), 9д класс (8-9 год обучения), которые учатся в первую смену с 8.00.

По всем предметам (курсам), коррекционным занятиям и др. учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, прошедшие внутреннее рецензирование на заседании группы педагогического общения и утверждение приказом директора.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана. Список учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации (согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от

18.05.2020 г.)) и используемых в образовательной деятельности при реализации учебного плана, утвержден приказом директора школы от 26.03.2020 № 59-од.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации учебного плана. Уровень квалификации педагогических работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Материально-технические условия реализации учебного плана соответствуют требованиям Стандарта.

Вариант 1

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ))

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики, что реализуется через коррекционно-развивающую область учебного плана.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами образования с учетом его возрастной динамики. Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой степенью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем адаптивной физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями, учебными программами. Уровень подготовки и квалификации педагогических кадров, материально-техническое оснащение кабинетов является достаточным для реализации учебного плана в полном объеме.

1-4 год обучения:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
	1.2.Чтение	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	507	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)

	1.3.Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
2. Математика	2.1.Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	507	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
4. Искусство	4.1. Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	168	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
	4.2. Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (2-4 класс)
Итого		21 / 693	22 / 748	22 / 748	22 / 748	2937	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	
В мире музыки			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 963	23 / 782	23 / 782	23 / 782	3309	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	810	
Логопедическая коррекция		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
ЛФК		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Ритмика		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Внеурочная деятельность		4 / 102	4 / 136	4 / 136	4 / 136	510	
По направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное (<i>Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования</i>)		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Оригами		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Умелые ручки		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Всего к финансированию		31 / 1023	33 / 1122	33 / 1122	33 / 1122	4389	

5 -9 год обучения:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год						Всего часов за пять лет обучения	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX			
Обязательная часть									

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	680	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	680	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
2. Математика	2.1.Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	578	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	2.2. Информатика			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
3. Естественные науки	3.1.Природоведение	2 / 68	2 / 68				136	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	3.2.Биология			2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	3.3. География		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	272	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2 / 68				68	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	4.2. Основы социальной жизни	1 / 34	1 / 34	2 / 68	2 / 68	2 / 68	272	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	4.3. История отечества			2 / 68	2 / 68	2 / 68	204	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2 / 68					68	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
	5.2. Музыка	1 / 34					34	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	15	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6 / 204	6 / 204	7 / 1428	8	8	35	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Итого		26 / 884	27 / 918	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	4828	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	
Основы безопасности жизнедеятельности		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	120	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Домоводство		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	120	В соответствии с п.6 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
итого		28 / 952	29 / 986	31 / 1020	32 / 1054	32 / 1054	5066	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной)		29	30	32	33	33		

учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	1020	
Логопедическая коррекция	2 / 68						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 68	2 / 68	2 / 68			
Психологический практикум	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34			
ЛФК	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34			
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4		
По направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное <i>(Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)</i>	3 / 102	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102		
Шумовой оркестр	1 / 34	1 / 34	1 / 34				
Обучение жизненным навыкам и приобретение опыта их использования		1 / 34	1 / 34				
По страницам любимых книг				1 / 34	1 / 34		
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207	

Вариант 2

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

Учебный план для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока для состава всего класса или для группы учащихся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития учащихся с умственной отсталостью и (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

1-4 год обучения:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	337	В соответствии с СИПР
2. Математика	2.1. Математические представления	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с СИПР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с СИПР
	3.2 Человек	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	337	В соответствии с СИПР
	3.3 Домоводство	-	-	3 / 102	3 / 102	204	В соответствии с СИПР
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 34	2 / 68	2 / 68	203	В соответствии с СИПР
	4.1 Музыка и движение	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с СИПР
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	В соответствии с СИПР
	5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270
6. Технологии	6.1 Профильный труд						
7. Коррекционно-развивающие занятия		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20 / 660	20 / 680	22 / 748	22 / 748	2836	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	
2. Предметно-практические действия		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	
3. Двигательное развитие		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
4. Альтернативная коммуникация		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Итого коррекционные курсы		10 / 330	10 / 340	10 / 340	10 / 340	1350	
Внеурочная деятельность							
По направлениям социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	

Оригами	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	270	
Умелые ручки	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Итого внеурочная деятельность	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540	
Всего к финансированию:	34 / 1122	34 / 1156	36 / 1224	36 / 1224	4726	

5-9 год обучения:

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
2. Математика	2.1 Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
	3.2 Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34		170	В соответствии с СИПР
	3.3 Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	1326	В соответствии с СИПР
	3.4. Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	748	В соответствии с СИПР
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
	4.2 Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	3 / 102			306	В соответствии с СИПР
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
6. Технологии	6.1 Профильный труд		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
7. Коррекционно-развивающие занятия	<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	197	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Коррекционные курсы (варьирование по количеству часов конкретного коррекционного курса индивидуально, в соответствии с рекомендациями ПМПК и особенностями развития учащегося / группы учащихся закрепляется в СИПР)							Всего	
1. Сенсорное развитие		3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	17	
2. Предметно-практические действия		3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	17	
3. Двигательное развитие		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	16	
4. Альтернативная коммуникация		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	16	
Итого коррекционные курсы (выбор в соответствии с рекомендациями ПМПК и особенностями развития учащегося)		10 / 340	8 / 272	8 / 272	8 / 272	8 / 272	1428	
Внеурочная деятельность		6 / 204	8 / 272	8 / 272	8 / 272	8 / 272	62 / 2108	
По направлениям социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общепознавательное, общекультурное развитие (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)		3 / 102	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238		

Шумовой оркестр	1 / 34	1 / 34	1 / 34				
Обучение жизненным навыкам и приобретение опыта их использования		1 / 34	1 / 34				
По страницам любимых книг				1 / 34	1 / 34		
Всего к финансированию	38 / 1292	41 / 1394	41 / 1394	41 / 1394	41 / 1394	6868	

При реализации содержания учебных предметов (учебный план вариант 1, вариант 2), в процессе внеурочной деятельности, учитывая психофизические особенности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассматриваются вопросы, направленные на профилактические мероприятия:

- по безопасности дорожного движения: обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, железнодорожном транспорте; формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным; формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- по пожарной безопасности;
- безопасному поведению в ЧС, при угрозе террористических актов.