

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30 августа 2020 г. № 139-од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шашки, шахматы»**

Класс/3

Количество часов (годовых/недельных): **34 часа/1 час**
Срок реализации 1 год

Разработчики рабочей программы:
Корионов Антон Олегович, учитель физической культуры, б/к

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки, шахматы» имеет спортивно-оздоровительную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №2 на 2015-2019 годы (утверждена приказом директора МАОУ СОШ №2 от 04.08.2015 г. №68-од).

Рабочая программа для детей младшего школьного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в младшем школьном возрасте. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Цель: Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Популяризация шахматной и шашечной игры среди детей образовательного учреждения.

2. Организация здорового досуга.

3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.

4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.

5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

В данной программе производится:

- обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры;
- воспитание у детей школьного возраста интереса и любви к этим играм, а также подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников;
- формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

Программа предназначена для учащихся 3 классов, рассчитана на 1 час в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут, 34 часа в год.

Условия реализации программы

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- тетради, ручки

Планируемые результаты освоения программы

По итогам изучения **модуля «Шашки»**

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника к собственному труду и труду других людей, к знаниям;

к культуре;

к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения **модуля «Шахматы»** предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

о правилах конструктивной групповой работы;
 об основах организации коллективной творческой деятельности;
 о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
 о логике и правилах проведения научного исследования;
 о шахматных терминах;
 об ориентировании на шахматной доске;
 о ценности шахматных фигур;
 о принципах игры;
 об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника к собственному труду и труду других людей, к знаниям;
 к культуре;
 к ценности шахматных фигур.

Получит возможность научиться:

опыту исследовательской деятельности;
 опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
 опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
2	История шашек и шахмат. Название фигур.	1	1	-
3	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1	1	-
4	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	2	1	1
5	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	1	1
6	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	2	1	1
7	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	2	1	1
8	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	2	1	1
9	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	2	1	1
10	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	2	1	1
11	Учебные игры в шашки	8	-	8
12	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	2	2	-
13	Шах и мат. Ничья.	1	1	-
14	Начало партии	1	1	-
15	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1	1	-
16	Учебные игры	2	-	2
17	Соревнования	2	-	2

Содержание программы

«Шашки»

Краткая история шашек

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста. Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов.

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

«Шахматы»

Шахматная доска

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

Методическое обеспечение

Начальный курс по обучению логическим играм, игре в шашки и шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Важное значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками дидактические игры и задания, шахматные дидактические игрушки.

Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Формы занятий: - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Организация:

- создание группы учащихся шахматного и шашечного кружка;

- шефство старших учащихся за младшими;

- привлечение к работе воспитателей и родителей.

Методическая работа:

- Разработать планы занятий по темам.

- Подготовить инвентарь.

- Использовать партии игр великих шахматистов и шашкистов и этюды.

- Работать над обобщением опыта игры в шахматы и шашки.

Техника безопасности на занятиях

Требования безопасности перед занятием

С разрешения преподавателя, проводящего занятия надеть удобную одежду и обувь.

Под руководством преподавателя, проводящего занятия подготовить спортивный инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.

Приступать к занятиям после проверки готовности места проведения.

Требования безопасности во время занятий

Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия;
- использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия;
- Внимательно слушать и выполнять все команды преподавателя, проводящего занятия.

Обучающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения преподавателя, проводящего занятия;
- использовать спортивное оборудование по прямому назначению;