

**Аналитическая записка
об итогах государственной итоговой аттестации в 2021 году.**

I. Уровень среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе МАОУ СОШ № 2 обучалось 18 учащихся, все учащиеся 11 класса решением педагогического совета от 17.05.2021 протокол № 5 были допущены к государственной итоговой аттестации. 15 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ-А.

Результаты ЕГЭ-2021

Статистические данные по результатам ЕГЭ-2021 в сравнении с результатами ЕГЭ прошлого года представлены в Приложении 2 к аналитической записке.

1. Русский язык

Экзамен по русскому языку сдали все учащиеся – 15 человек. В сравнении с результатами 2020 года средний балл по русскому языку увеличился на 10 балла (с 65 до 75). Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году – 53 балла, максимальный – 90 баллов. Выпуск 2021 года – Сысолятиной И.И., учителя русского языка и литературы Вкк.

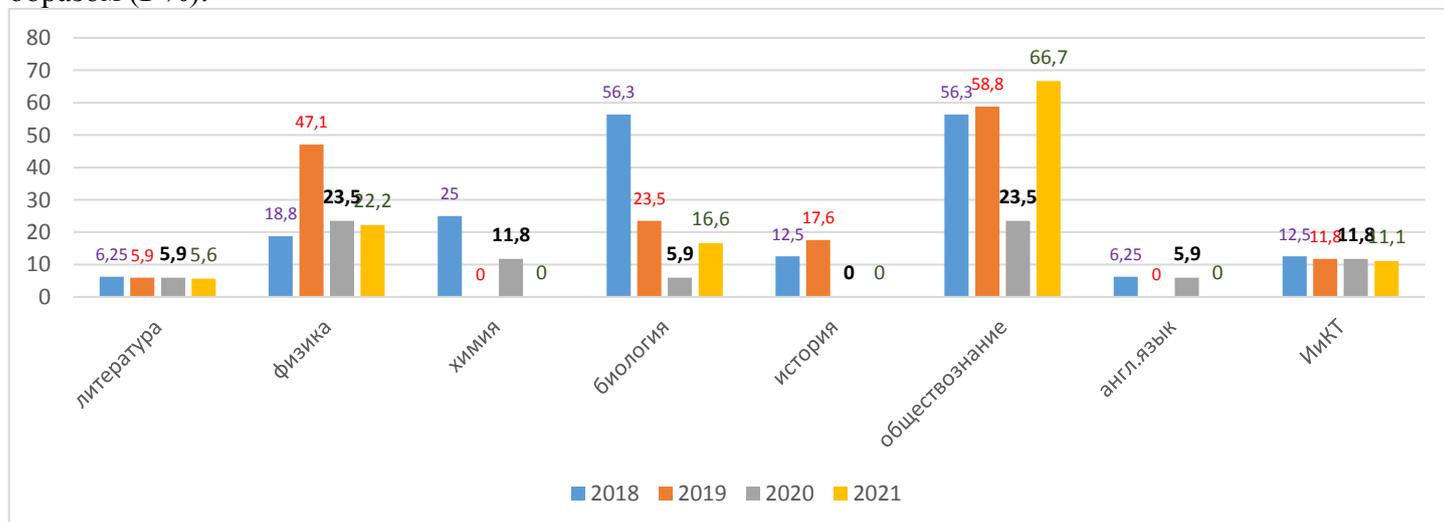
По результатам ЕГЭ по русскому языку аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников (100 %), из них 6 выпускников (35,3%) имеют в аттестате отметки «4» и «5».

2. Математика (профильный уровень)

Математику (профильный уровень) выбрали 6 человек (33,3% от общего количества выпускников). Средний балл по предмету в 2021 году 52, что на 7 баллов выше, чем в 2020 году (45 баллов).

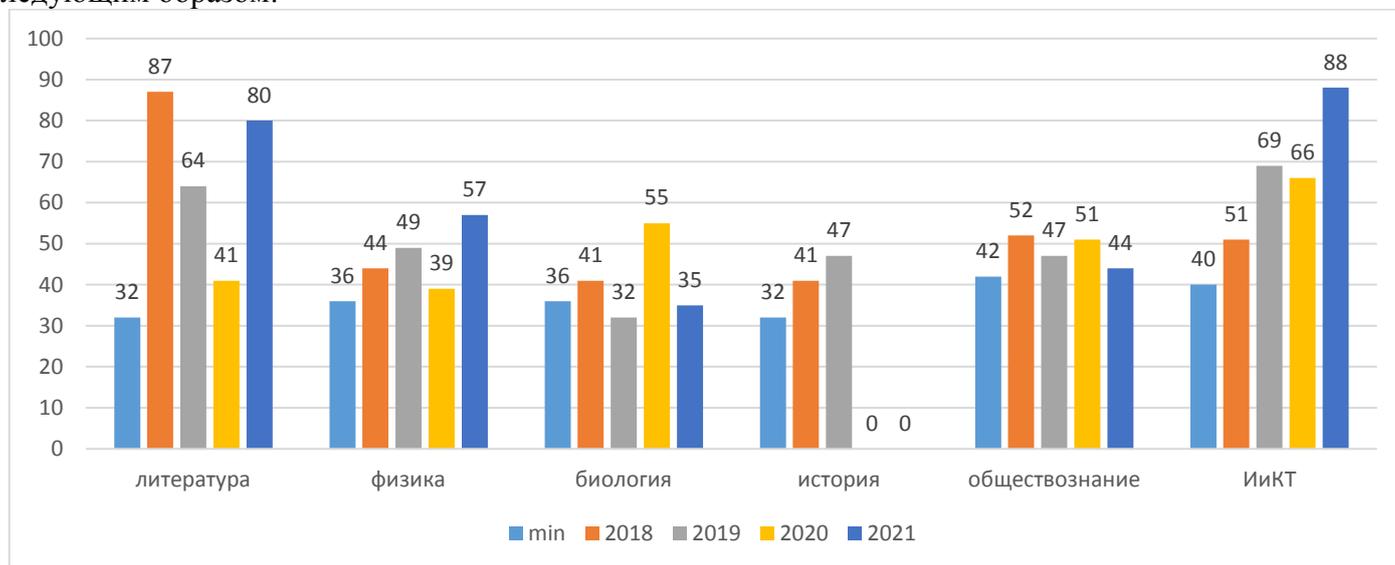
3. Предметы по выбору учащихся

Выбор предметов участниками ЕГЭ обусловлен выбором профиля образовательной организации высшего профессионального образования, в который выпускники планируют продолжить образование. Выбор учащимися предметов в 2021 году, в сравнении с 2018-2020 г.г., распределился следующим образом (в %):



Особенностью выбора предметов ЕГЭ-2021 является резкое увеличение (в сравнении с 2020 годом) выбора предмета Обществознание на 43,2%. Стабильным, на протяжении последних лет, является выбор предметов Литература и Информатика и ИКТ.

Средний балл ЕГЭ-2021 по предметам по выбору, в сравнении с результатами 2018-2020 года и минимальным количеством баллов по предмету (min), определяемые Рособранзором, распределился следующим образом:



В сравнении с 2020 годом наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по предметам физика, информатика и ИКТ, литература.

Учащиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 80 и более баллов:

ФИО	Предметы				
	Русский язык	Литература	Математика (П)	Физика	Информатика и ИКТ
	Количество баллов, набранных участником				
Боровских Вероника Дмитриевна	90				
Быкова Екатерина Альбертовна	82				
Литвинова Анастасия Станиславовна	84				
Неустроева Алина Сергеевна	80	80			
Подкорытов Дмитрий Николаевич	84				83
Проханов Георгий Олегович	86		82	83	93

По результатам ЕГЭ-2021 отсутствуют неуспешные результаты литературе (учитель Сысолятина И.В.), физике (учитель Андрюков П.А.), информатике и ИКТ (учитель Засорина Г.Г.). Средний балл ЕГЭ по предмету Информатика и ИКТ составил более 80 баллов, по литературе – 80 баллов, что свидетельствует о высоком качестве освоения выпускниками, выбравшими данный предмет для прохождения ГИА, образовательной программы среднего общего образования.

Ежегодно по предмету обществознание (учитель Шаронова С.В.) часть выпускников получают неудовлетворительные результаты.

Не сдали ЕГЭ по предметам:

- биология 1 человек (58,3 %), в 2020 году нет неуспешных результатов;

- обществознание 7 человек (58,3 %), в 2020 году 50% неуспешных результатов.

II. Уровень основного общего образования.

По решению педагогического совета (протокол № 5 от 17.05.2021) 46 (97,8%) выпускников, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования, были

допущены до ГИА (1 человек имеет академическую задолженность по предметам Алгебра, Геометрия, Русский язык, Родной язык (русский)).

42 человека (93,3%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ; 3 человека (6,7%) (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 2021 году.

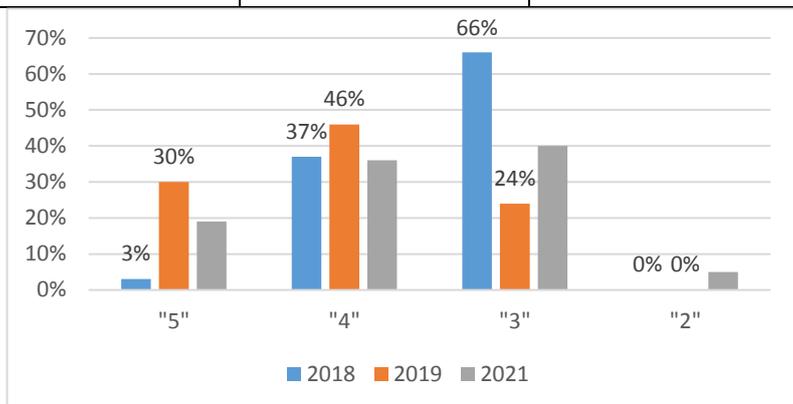
Статистические данные по результатам ОГЭ-2021 в основной период (июнь 2021 года) представлены в Приложении к аналитической записке.

1. Русский язык

Экзамен по русскому языку сдавали 42 человека, из них 40 человек (95,2%) получили по результатам экзамена отметку не ниже «3». Результаты экзамена представлены в таблице:

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во человек	8	15	18	2
Доля от общего кол-ва участников (%)	19,0	35,7	42,9	4,7

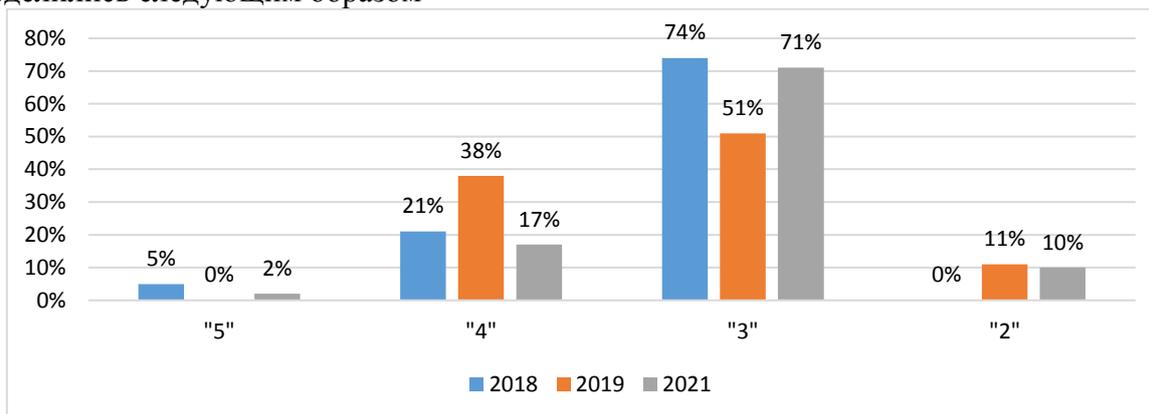
Доля отметок, полученных участниками в 2021 году (учитель Калашникова И.И., 1 кк), в сравнении с 2018, 2019 (учитель Сысолятина И.В., Вкк) г.г. по русскому языку распределилось следующим образом



2. Математика

Из 42 учащихся успешно сдали с первого раза 37 выпускников (88,1 % от общего количества участников). Пересдали математику в основной период (июнь 2021 года) 4 человека (66,7 % от количества участников пересдачи).

Отметки за 2018, 2019 (учитель Воробьева М.А., 1 кк), 2021 г.г. (учитель Аксентьева А.С., СЗД) распределились следующим образом



Наличие выпускников, имеющих по результатам экзаменов (с учетом пересдачи неуспешных результатов в июне 2021 года) отметку «2», который будут проходить ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) – 4 человека.

Результаты ГВЭ в 2021 году

ГИА в форме ГВЭ проходили 3 выпускника, все участники ГИА-9 в форме ГВЭ выбрали для прохождения 1 обязательный предмет – Русский язык. Все (100%) участников успешно сдали русский язык (отметка «3») и по результатам ГИА получили аттестат об основном общем образовании.

В период подготовки к ГИА-2022 планируется продолжить работу в направлении:

- 1) усиление контроля со стороны администрации за качеством преподавания предметов учебного плана на всех уровнях образования, мониторинг результативности освоения основных образовательных программ общего образования, своевременное выявление учебных дефицитов учащихся через систематический анализ текущей и промежуточной успеваемости, результаты контрольных мероприятий;
- 2) повышение квалификации учителей школы (выпускных и предвыпускных классов, учащиеся которых показывают неудовлетворительные результаты по итогам ГИА) через методические предметные семинары, работу в методическом объединении учителей-предметников, курсы повышения квалификации по образовательным программам, связанным с методикой подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 3) формирование списков «группы риска» по итогам входной диагностики в сентябре 2022 года и организация консультаций по подготовке к ГИА с октября 2022;
- 4) формирование списков учащихся, показывающих повышенный уровень освоения образовательных программ;
- 5) разработка (при необходимости) индивидуальных программ (графиков) подготовки учащихся к ГИА;
- 6) организация индивидуальной работы с учащимися выпускных и предвыпускных классов «группы риска» и учащимися, претендующими на высокие баллы ЕГЭ, ОГЭ;
- 7) своевременная, по результатам административных, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, корректировка педагогами рабочих программ, индивидуальных программ работы с выпускниками;
- 8) психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение выпускников «группы риска» с целью выявления причин неуспешных результатов освоения образовательной программы, снижения тревожности, мотивации на осознанное освоение программного материала базового уровня;
- 9) своевременное информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки учащегося к ГИА;
- 10) организация работы с родителями (законными представителями) учащихся в части усиления родительского контроля за их подготовкой к государственной итоговой аттестации, качеством освоения образовательной программы;
- 11) усиление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска», привлечение субъектов системы профилактики городского округа;
- 12) предоставление учащимся выпускных классов условий для использования информационных ресурсов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на базе школы.