

***Аналитическая справка
по результатам внутришкольной оценки качества подготовки учащихся
и реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году***

Пояснительная записка

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 2 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ОВЗ, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными способностями здоровья (далее – ОВЗ);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ФГОС СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целью ООП СОО являлось – становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 2;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (уровень начального и основного общего образования);
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ № 2 по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 2 осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию участия учащихся школы в экскурсиях, посещения театров и музеев, мастер-классах, конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня.

1. Годовая промежуточная аттестация¹

На конец 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 2 обучалось 702 учащихся, из них:

- на уровне начального общего образования – 315 человек;
- на уровне основного общего образования – 311 человек;
- на уровне среднего общего образования – 34 человека;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-5 год обучения) – 14 человек;
- по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6-9 год обучения) – 28 человек.

¹ Статистические данные по результатам годовой промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

Уровень начального общего образования (основная образовательная программа начального общего образования / адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития).

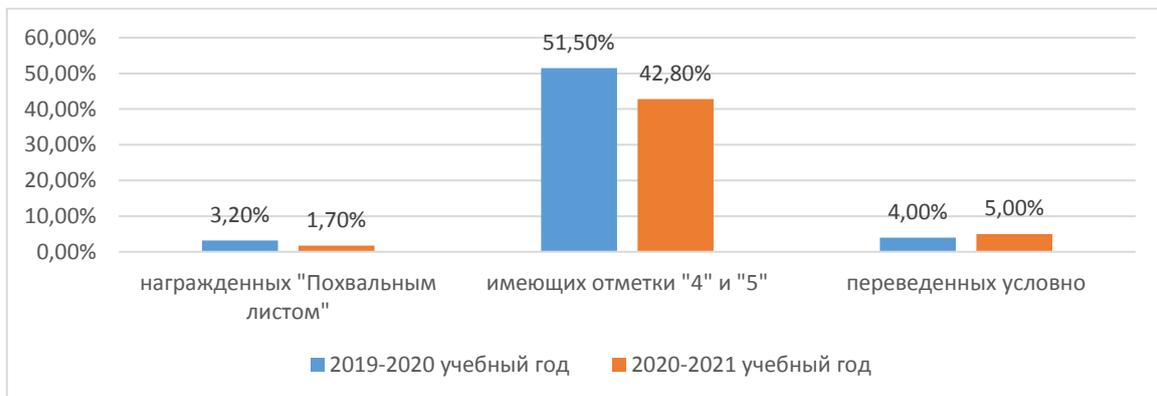
Для 34 учащихся (10,8 % от общего количества учащихся на уровне начального общего образования) в 2020-2021 учебном году реализована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Из них:

1 класс (86 чел.)		2 класс (83 чел.)		3 класс (70 чел.)		4 класс (76 чел.)	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	4,7	13	15,7	8	11,4	9	11,8

По результатам годовой промежуточной аттестации успешно освоили образовательную программу по всем предметам учебного плана за учебный год 304 человека, в том числе – 86 учащихся 1 классов, 77 учащихся 2 классов, 67 учащихся 3 классов, 74 учащихся 4 классов.

По итогам годовой промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета от 25.05.2021 протокол № 6 все учащиеся 1-3 классов, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования по всем предметам учебного плана за учебный год переведены в следующий класс, учащиеся 4 классов – на уровень основного общего образования. 4 человека (1,7 % от общего количества учащихся 2-4 классов) решением педагогического совета награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» Лаптева Таисия Алексеевна (2А класс), Валова Анна Александровна (2Б класс), Засорин Семен Денисович (4Б класс), Давлятова Дарья Рустамовна (4Б класс). По результатам годовой промежуточной аттестации 21 человек (9,2% от числа учащихся 2-4 классов) имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана, 77 человек (33,6% от учащихся 2-4 классов) имеют отметки «4» и «5», таким образом 42,8% учащихся 2-4 классов показывают повышенный уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом:



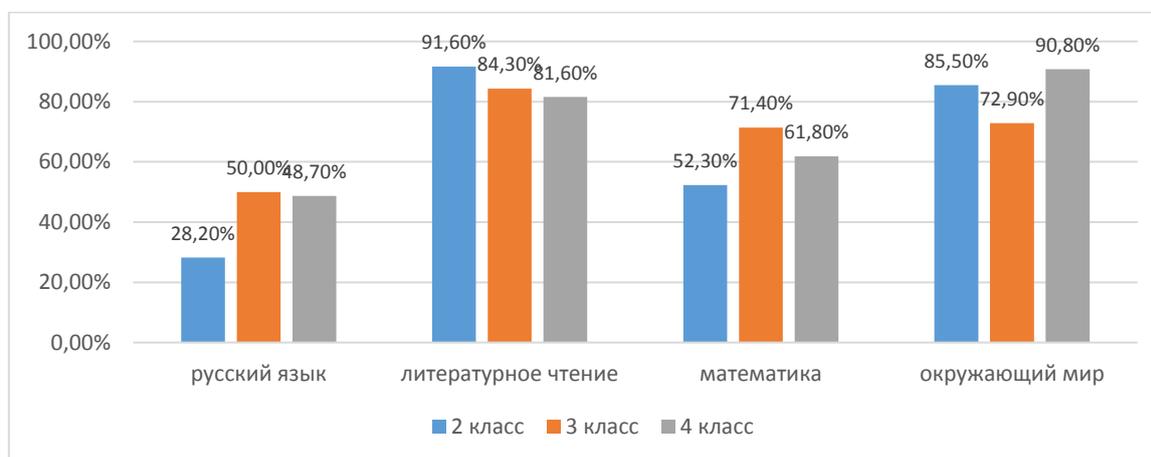
наблюдается отрицательная динамика качества образования по показателям доля учащихся, награжденных «Похвальным листом за отличные успехи в учении», имеющих отметки «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации. В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество (доля) учащихся, имеющих годовые отметки по предмету(там) учебного плана «2», переведенных в следующий класс условно.

Результаты годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Учебные предметы	Отметки	2 кл. (83 чел.)		3 кл. (70 чел.)		4 кл. (76 чел.)	
		чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	«5»	16	19,3	7	10,0	4	5,3
	«4»	24	28,9	28	40,0	33	43,4
	«3»	37	44,6	33	47,1	37	48,7

	«2»	6	7,2	2	2,9	2	2,6
Литературное чтение	«5»	33	39,8	17	24,3	18	23,7
	«4»	44	51,8	42	60,0	44	57,9
	«3»	7	8,4	11	15,7	14	18,4
	«2»						
Математика	«5»	25	30,1	9	12,9	7	9,2
	«4»	35	42,2	41	58,5	40	52,6
	«3»	22	26,5	19	27,2	29	38,2
	«2»	1	1,2	1	1,4		
Окружающий мир	«5»	26	31,3	19	27,1	7	9,2
	«4»	45	54,2	36	51,4	43	56,6
	«3»	12	14,5	15	21,5	26	34,2
	«2»						

Доля учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5» по предметам учебного плана на уровне начального общего образования:



Уровень основного общего образования (основная образовательная программа основного общего образования / адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития).

Для 33 учащихся (9,8 % от общего количества учащихся на уровне основного общего образования) в 2020-2021 учебном году реализована адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс) в соответствии с ФГОС ООО.

5 класс (65 чел.)		6 класс (79 чел.)		7 класс (73 чел.)		8 класс (48 чел.)		9 класс (46 чел.)	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	6,2	10	12,7	11	15,1	5	10,4	3	6,5

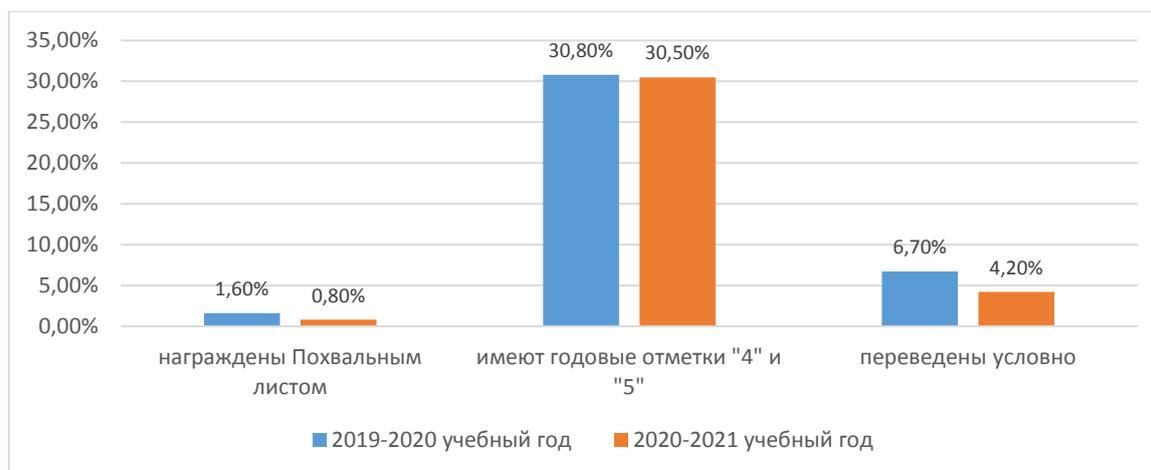
По результатам годовой промежуточной аттестации успешно освоили образовательную программу по всем предметам учебного плана за учебный год 297 человек, в том числе – 63 учащихся 5 классов, 76 учащихся 6 классов, 69 учащихся 7 классов, 44 учащихся 8 классов, 45 учащихся 9 классов.

На основании решения педагогического совета от 25.05.2021 протокол № 6 все учащиеся 5-8 классов, успешно освоившие образовательную программу основного общего образования по всем предметам учебного плана за учебный год переведены в следующий класс. 2 человека (0,8 % от общего количества учащихся 5-8 классов) решением педагогического совета

награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - Семенова Полина Александровна, 5А класс; Малютина Дарья Вадимовна, 6Б класс. По результатам годовой промежуточной аттестации 9 человек (2,9% от числа учащихся 5-9 классов) имеют отметку «5» по всем предметам учебного плана, 86 человек (27,7% от учащихся 5-9 классов) имеют отметки «4» и «5», таким образом 95 человек (30,5% учащихся 5-9 классов) показывают повышенный уровень освоения основной образовательной программы основного общего образования.

По итогам годовой промежуточной аттестации и наличии «зачета» по результатам итогового собеседования по русскому языку, решением педагогического совета от 21.05.2021 протокол № 5 учащиеся 9 классов в количестве 45 человек (97,8% от общего количества учащихся 9 классов) были допущены к государственной итоговой аттестации, не допущен к ГИА (отметка «2» по русскому языку, родному языку (русскому), алгебре, геометрии).

В сравнении с 2019-2020 учебным годом:



практически стабильным остается доля учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5», уменьшилось количество учащихся, имеющих отметки «2» (переведенные условно), но, вместе с тем, уменьшилось и количество учащихся награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Наименование предмета	отметка	5 кл. (65 чел.)		6 кл. (79 чел.)		7 кл. (73 чел.)		8 кл. (48 чел.)		9 кл. (46 чел.)	
		чел	%								
Русский язык	«5»	10	15,4	1	1,3	4	5,5	6	12,5		
	«4»	26	40,0	29	36,7	35	47,9	17	35,4	18	39,1
	«3»	29	44,6	49	62,0	33	45,3	23	47,9	27	58,7
	«2»					1	1,3	2	4,2	1	2,2
Литература	«5»	17	26,2	20	25,3	11	15,1	10	20,8	5	10,9
	«4»	33	50,8	30	38,0	33	45,3	15	31,3	21	43,5
	«3»	15	23,0	19	36,7	28	38,3	20	41,7	20	45,6
	«2»					1	1,3	3	6,2		
Иностранный язык	«5»	14	21,5	17	21,5	13	17,8	11	22,9	5	10,9
	«4»	19	29,2	23	29,1	26	35,6	15	31,3	18	39,1
	«3»	31	49,3	39	49,4	34	46,6	22	45,8	23	50,0
	«2»										
Математика	«5»	10	15,4	7	8,9						
	«4»	32	49,2	23	29,1						
	«3»	24	36,9	47	59,5						
	«2»	1	1,5	2	2,5						

Алгебра	«5»					6	8,2	5	10,4	1	2,2
	«4»					25	34,2	17	35,5	18	39,1
	«3»					38	52,1	23	47,9	26	56,5
	«2»					4	5,5	3	6,2	1	2,2
Геометрия	«5»					5	6,8	7	14,6		
	«4»					21	28,8	14	29,2	18	39,1
	«3»					46	63,1	23	47,9	27	58,7
	«2»					1	1,3	4	8,3	1	2,2
История	«5»	17	26,2	11	13,9	8	11,0	17	35,5		
	«4»	34	52,3	36	45,6	35	47,9	15	31,3		
	«3»	14	21,5	32	40,5	29	39,8	16	33,2		
	«2»					1	1,3				
География	«5»	14	21,5	9	11,4	6	8,2	6	12,5	2	4,4
	«4»	34	52,3	23	29,1	31	42,5	13	27,1	18	39,1
	«3»	17	26,2	47	59,5	36	49,3	29	60,4	26	56,5
	«2»										
Биология	«5»	5	7,7	9	11,4	8	11,0				
	«4»	28	43,1	31	39,2	32	43,8				
	«3»	32	49,2	39	49,4	33	45,2				
	«2»										
Информатика	«5»	41	63,1	33	41,8	32	43,8	15	31,3	16	34,8
	«4»	24	36,9	39	49,4	25	34,2	27	56,2	19	41,3
	«3»			7	8,8	16	22,0	6	12,5	11	23,9
	«2»										
Физика	«5»					12	16,4	6	12,5	1	2,2
	«4»					39	53,4	27	56,2	26	56,5
	«3»					23	30,2	15	31,3	19	41,3
	«2»										
Химия	«5»							3	6,2	1	2,2
	«4»							17	35,5	14	30,4
	«3»							28	58,3	31	67,4
	«2»										

Учителя, реализующие основную образовательную программу основного общего образования / адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития²:

Учебный предмет	Буква класса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык Литература Родной (русский) язык Родная (русская) литература	А	Сажаева В.В., Вкк	Царикова Е.В., б/к	Сысолятина И.В., Вкк	Сажаева В.В., Вкк	Калашникова И.И., 1кк
	Б			Калашникова И.И., 1кк		
	В	Сысолятина И.В., Вкк		Царикова Е.В., б/к	-	-
Иностранный язык	А	Семенченко Ю.В., б/к	Семенченко Ю.В., б/к			Солодкая Н.С., 1 кк
	Б		Солодкая Н.С., 1 кк			
	В					
	А					

² Для справки

Второй иностранный язык	Б			Ермекшова Т.М., СЗД		
	В					
Математика	А	Неустроева Н.С., б/к	Неустроева Н.С., б/к			
	Б		Вятчинова Н.Д., 1 кк			
	В					
Алгебра	А			Вятчинова Н.Д., 1 кк	Неустроева Н.С., б/к	Аксентьева А.С., СЗД
	Б					
	В					
Геометрия	А			Вятчинова Н.Д., 1 кк	Неустроева Н.С., б/к	Аксентьева А.С., СЗД
	Б					
	В					
Информатика	А	Засорина Г.Г., Вкк				
	Б					
	В					
ОДНКНР	А	Соколовская В.А., Вкк				
	Б					
	В					
История России. Всеобщая история	А	Шляхтина Н.В., б/к				Шаронова С.В., 1 кк
	Б					
	В					
Обществознание	А	Шляхтина Н.В., б/к				Шаронова С.В., 1 кк
	Б					
	В					
География	А	Кузнецова С.А., 1 кк				
	Б					
	В					
Физика	А	Андрюков П.А., Вкк				
	Б					
	В					
Химия	А	Худорожкова О.Н., 1 кк				
	Б					
	В					
Биология	А	Худорожкова О.Н., 1 кк			Рашкина Л.А., 1 кк	
	Б					
	В					
Музыка	А	Пожидаева С.Л., 1 кк				
	Б					
	В					
Изобразительное искусство	А	Соколовская Т.И., 1 кк				
	Б					
	В					
Технология	А	Казаков А.А., 1 кк (М) Бабинцева С.В., 1 кк (Д)				
	Б					
	В					
ОБЖ	А	Османова С.Э., 1 кк				
	Б					
	В					
	А					

Физическая культура	Б					Падерина А.С., Вкк
	В					

Уровень среднего общего образования (основная образовательная программа среднего общего образования)

По итогам годовой промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета от 25.05.2021 протокол № 6 все учащиеся 10 класса, успешно освоившие образовательную программу среднего общего образования по всем предметам учебного плана за учебный год переведены в следующий класс. По итогам годовой промежуточной аттестации и наличием «зачета» по результатам итогового сочинения, решением педагогического совета от 21.05.2021 протокол № 5 учащиеся 11 класса в количестве 17 человек (100% от общего количества учащихся 11 класса) были допущены к государственной итоговой аттестации. По результатам годовой промежуточной аттестации 1 человек (2,9%) имеет отметки «5» по всем предметам учебного плана, 15 человек (44,1% от общего количества учащихся 10-11 классов) имеют по результатам годовой промежуточной аттестации отметки «4» и «5», таким образом 16 человек (47,1% учащихся 10-11 классов) показывают повышенный уровень освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом:



в 2020-2021 учебном году уменьшение доли учащихся, имеющих отметки «5» по всем предметам учебного плана, отсутствие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», увеличение на 14% доли учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации и отсутствие учащихся, условно переведенных в 11 класс / не допущенных до государственной итоговой аттестации.

Результаты годовой промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Учебные предметы	Отметка	10А (16 чел.)		11А (18 чел.)	
		чел	%	чел	%
Русский язык	«5»	5	31,3	2	11,1
	«4»	9	56,2	7	38,9
	«3»	2	12,5	9	50,0
	«2»				
Литература	«5»	4	25,0	2	11,1
	«4»	8	50,0	11	61,1
	«3»	4	25,0	5	27,8
	«2»				
Иностранный язык	«5»	3	18,8	1	5,6
	«4»	11	68,7	8	44,4
	«3»	2	12,5	9	50,0
	«2»				
География	«5»	5	31,3	5	27,8

	«4»	9	56,2	13	72,2
	«3»	2	12,5		
	«2»				
Математика	«5»	1	6,3	3	16,7
	«4»	11	68,7	8	44,4
	«3»	4	25,0	7	38,9
	«2»				
Информатика	«5»	9	56,2	15	83,3
	«4»	6	37,5	3	16,7
	«3»	1	6,3		
	«2»				
Физика	«5»	1	6,3		
	«4»	14	87,4	14	77,8
	«3»	1	6,3	4	22,2
	«2»				
Химия	«5»	1	6,3		
	«4»	11	81,2	10	55,6
	«3»	4	12,5	8	44,4
	«2»				
Физическая культура	«5»	4	12,5	9	50,0
	«4»	12	87,5	8	44,4
	«3»			1	5,6
	«2»				
Основы безопасности жизнедеятельности	«5»	10	62,5	16	88,9
	«4»	6	37,5	2	11,1
	«3»				
	«2»				
Индивидуальный проект	«5»	12	87,5	15	83,3
	«4»	4	12,5	3	16,7
	«3»				
	«2»				

Учителя, реализующие основную образовательную программу среднего общего образования³:

Учебные предметы	10А	11А
Русский язык	Калашникова И.И., 1 кк	Сысолятина И.В., Вкк
Литература		
Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Солодка Н.С., 1 кк	
История	Шаронова С.В., 1 кк	
География	Кузнецова С.А., 1 кк	
Обществознание	Шаронова С.В., 1 кк	
Математика	Аксентьева А.С., СЗД	Воробьева М.А., 1 кк
Информатика	Засорина Г.Г., Вкк	
Физика	Андрюков П.А., Вкк	
Химия	Худорожкова О.Н., 1 кк	
Биология	Рашкина Л.А., 1 кк	
Астрономия	Андрюков П.А., Вкк	

³ Для справки

Физическая культура	Падерина А.С., Вкк
Основы безопасности жизнедеятельности	Османова С.Э., 1кк
Индивидуальный проект	Бабинцева С.В., 1 кк

Образование учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В 2020-2021 учебном году для 42 учащихся 1-9 года обучения была реализована адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшихся в специальных (коррекционных) классах-комплектах.

Все учащиеся успешно освоили образовательную программу по всем предметам учебного плана за год и решением педагогического совета были переведены в следующий класс (на следующий год обучения). У учащихся завершили освоение образовательной программы, получили свидетельство об обучении.

По результатам годовой промежуточной аттестации (учащихся, для которых определена отметочная система оценивания) 15 человек (42,8%) имеют отметки «4» и «5».

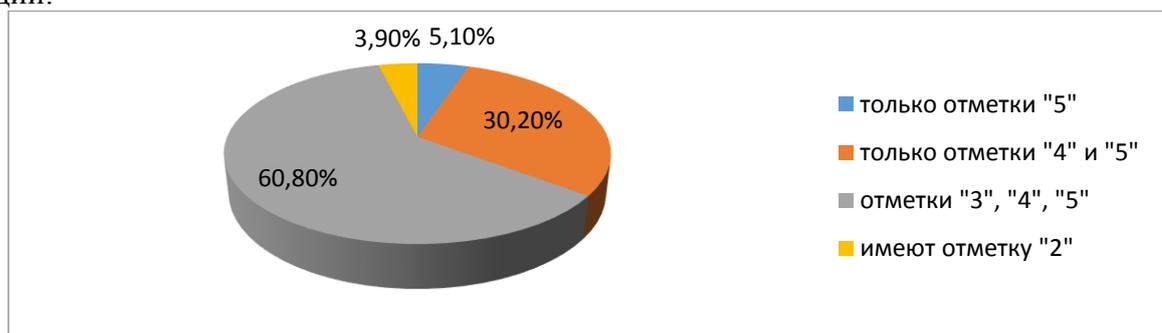
В целом по школе 216 учащихся (35,2 % от общего количества учащихся 2-11 классов) имеют по результатам годовой промежуточной аттестации отметки «4» и «5» и одни «5», что на 4,5% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Не освоили в полном объеме образовательную программу:

- на уровне начального общего образования 11 человек (3,3%), из них учащихся 2 классов – 6 человек (7,1% от общего количества учащихся 2 классов); учащихся 3 классов – 3 человека (4,1% от общего количества учащихся 3 классов). Учащимися 4 классов – 2 человека (2,4% от общего количества учащихся 4 классов) не освоена образовательная программа начального общего образования, они не переведены на следующий уровень образования, Данным учащимся рекомендовано прохождение ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения, прохождение промежуточной аттестации до 01.09.2021 года).

- на уровне основного общего образования 14 человек (4,1% от общего количества учащихся 5-9 классов), из них учащихся 5 классов – 2 человека (2,9% от общего количества учащихся 5 классов), учащихся 6 классов – 3 человека (3,5% от общего количества учащихся 6 классов), 7 классов – 4 человека (5,1% от общего количества учащихся 7 классов), 8 классов – 4 человека (7,3% от общего количества учащихся 8 классов), 9 классов – 1 человек (2,0% от общего количества учащихся 9 классов).

В целом по школе (учащиеся 2-11 классов) по результатам годовой промежуточной аттестации:



В 2020-2021 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проведены следующие мероприятия, подтверждающие достаточный уровень освоения образовательных программы учащимися:

- итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса. По итогам ИС-9 46 участников (100% от общего количества участников) получили «зачет»;
- итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 класса. В итоговом сочинении (изложении) принимали участие 18 учащихся (100% от общего количества учащихся 11 класса). Все участники получили «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения);
- контрольные работы для учащихся 9 классов;
- всероссийские проверочные работы;
- диагностическая работа для учащихся 8 классов в рамках мониторинга оценки сформированности функциональной грамотности.

2. Реализация образовательных программ

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком реализовано содержание образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), за курс учебного года.

Реализация рабочих программ в полном объеме по учебным предметам (курсам) учебных планов подтверждается результатами контроля реализации образовательных программ в части выполнения рабочих программ по учебным предметам (курсам) в течение учебного года и результатами проверки классных журналов в конце 2020-2021 учебного года.

По результатам внутришкольной оценки качества образования и реализации образовательных программ запланировано:

- обсуждение результатов на педагогическом совете, разработка плана мероприятий по повышению качества образования;
- организация проведения промежуточной аттестации учащихся, переведенных в следующий класс условно;
- сопровождение участия учащихся в обследовании ПМПК (в том числе в дистанционном режиме);
- контроль качества освоения образовательных программ 2020-2021 учебного года – контрольные работы в рамках стартовой диагностики.

Директор МАОУ СОШ № 2

Засорин Д.А.