

**Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся  
МАОУ СОШ №2  
за 2021 – 2022 учебный год**

Профессиональная ориентация в школе рассматривается как органическая составная часть всей системы образовательного процесса, а не как сумма отдельных мероприятий, связанных с выпуском учащихся из школы. В целом она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, к труду и осуществляется на протяжении всего обучения в школе.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №2 профориентационная работа строилась на основе личностного восприятия мира профессий.

Цель профориентационной работы: создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и социально-профессиональной адаптации в обществе.

Для достижения цели в процессе профессиональной деятельности решались следующие задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработать гибкую систему взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность: работа ведется с 1 по 11 класс;
  - личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
  - взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости;
  - оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Для освещения профориентационной работы в школе в социальной группе VK создана страница для того, чтобы помочь подросткам определиться с будущей профессией. На данной странице обучающиеся имеют возможность пройти тесты, увидеть ссылки на разные страницы популярных блогеров, получить больше информации о профессиях, могут узнать, какие профессии в ближайшее десятилетие исчезнут, а какие появятся.

В МАОУ СОШ №2 в 2021 – 2022 учебном году проводилась активная работа по профориентации обучающихся.

В течение учебного года были заключены договора о профессиональных пробах обучающихся с Асбестовско-Сухоложским филиалом ГБПОУ «СОМК», Сухоложским многопрофильным техникумом, Ооо Резерв-Школьное-Питание.

18 февраля 2022 год проведен школьный конкурс «Веселая викторина о профессиях» для обучающихся 1-11 классов (34 человека).

С 1-20 марта 2022 год проведен школьный конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны»(86 человек).

10 марта 2022 год экскурсия в мир профессий 5Д класс.(13 человек).

15 марта игра "Угадай профессию"10-11 класс.(39 человек).

9 апреля 2022 года в здании Сухоложского многопрофильного техникума для 9Д класса были проведены Мастер - классы по профессиям:

- оператор швейного оборудования, тема: "Выкраивание деталей швейного изделия по лекалам»;
- слесарь-ремонтник, тема: " Рубка металла";
- садовник, тема: "Ландшафтное проектирование" (11 человек).

11 апреля 2022 года в Сухоложском учебном корпусе Асбестовско-Сухоложского филиала были проведены профессиональные пробы для обучающихся 10А класса (26 человек).

18 апреля 2022 года в 5Д классе в рамках профориентации прошёл мастер – класс - "Декупаж пасхальных яиц"(12 человек).

21 апреля 2022 года в рамках «Профессиональных проб» обучающиеся 9-х классов посетили Сухоложский многопрофильный техникум и приняли участие в мастер-классе по профессии «Повар, кондитер» (26 человек).

22 апреля 2022 ООО "Резерв - ШП" Оболенская Наталья Николаевна провела беседу с обучающимися 2В класса о профессии повар. Познакомила с интересными фактами о таком овоще, как морковь. (30 человек), а обучающиеся 2А класса познакомились с тайными свойствами крахмала на занятии "Овощи и фрукты"(30 человек). Для обучающихся 10А класса была проведена деловая игра "Моё здоровое питание"(25 человек).

25 апреля 2022 в рамках реализации программы профориентации были проведены профессиональные пробы по специальности "Медицинская сестра (медицинский брат) для обучающихся 9А и 9Б классов (20 человек).

11 мая 2022 года Шимова Ольга Александровна, преподаватель Асбестовско-Сухоложского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" и студенты - фельдшера 3 курса Печерина Е. В. и Осинцева О. В. рассказали "Сказку о правильном питании" для обучающихся 5Д класса (14 человек).

13 мая 2022 были проведены профессиональные пробы для обучающихся 8А класса по специальности "Медицинская сестра (медицинский брат) (19 человек).

18-19 мая 2022г в рамках классного часа, для ребят 8А, 8В, 7Б, 7В, 9А, 9Б,5В классов организована встреча с Сычёвой Мариной Викторовной, преподавателем профессиональных модулей Сухоложского филиала ГБОУ СПО "Свердловский областной медицинский колледж". Она провела беседу о влиянии энергетических напитков и вейпов на организм подростка, познакомила школьников с воздействием энергетических напитков на организм, рассказала о последствиях употребления энергетических напитков, о заблуждениях и мифах, связанных с действием энергетиков. Школьники активно участвовали в беседе - отвечали на вопросы и задавали свои вопросы. (139 человек).

В течение всего 2021-2022 учебного года был организован просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 5-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Шоу профессий» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект. Тематика просмотренных уроков: Шоу профессий «Дело вкуса»(26 человек), Шоу профессий «Клумбная жизнь» (93 человека), Шоу профессий «В 3D» (103 человека), Шоу профессий «Полный улёт»(49 человек), Шоу профессий «Формула успеха» (47 человек), Шоу профессий «Модный разговор» (96 человек), Шоу профессий «Стоп! Снято!» (71 человек), Шоу профессий «Пит-стоп» (26 человек), Шоу профессий «Смена декораций» (43 человека), Шоу профессий «Вот это номер!» (77 человек).

В рамках классных часов были проведены беседы «Выбор профессии», информация о портале «Моя карьера», знакомство с «Атласом профессий», «Программа временного трудоустройства», «Что такое профессия и как ее выбрать», игра «Профессия на букву»,

тест «Профпригодность», «Профессии будущего в медицине», «Трудоустройство, с чего начать», «Правила составления резюме, формы самопрезентации», «Промышленность: плюсы выбора профессий» для 9,10,11 классов (87 чел.).

Был проведен Всероссийский открытый урок "Моя профессия - моя история"(26 человек);

Обучающиеся и их родители приняли участие в цикле вебинаров «Школа профессий»: Маркетолог, Педагог, Мультипликатор, Журналист (39 человек).

Для обучающихся 3Б и 5Д классов организована встреча с сотрудником МЧС (39 человек).

Обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие во Всероссийском тестировании «Профперспектива» (15 чел).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.