

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2021 № 184-од

ПЛАН
организации работы по профессиональной ориентации учащихся
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В наше время экономическая обстановка заставляет предъявлять более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, требуется высокий профессионализм, стрессоустойчивость и ответственность.

Школа понимает свою долю экономической ответственности перед своими учащимися. Работа по профессиональной ориентации учащихся занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, в потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio») - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слово профориентация – это система общественного и педагогического воздействия на учащихся с целью их подготовки к сознательному выбору профессии, так же это система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слово профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В личностном смысле профориентация- является длительным и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Таким образом профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МАОУ СОШ № 2 работа по профессиональной ориентации учащихся проводится под руководством администрации школы классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, медицинскими работниками, учителями-предметниками.

План определяет содержание и основные пути реализации профессиональной работы. Данный план предоставляет собой объединённый замыслом и целью комплекса

мероприятий, творческих конкурсов, признанных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Цели:

Создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения у учащихся в соответствии с желаниями, способностями каждой личности с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Оказание профессиональной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать единое информационное пространство по профессиональной ориентации.
2. Совершенствовать научно-методическое, информационное и техническое обеспечения системы профессиональной ориентации учащихся школы.
3. Научить учащихся анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
4. Обеспечить широкий диапазон вариативности обучения за счет формирования индивидуальных учебных планов на уровне основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования.
5. Выработать гибкую систему сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
6. Наладить деловые связи с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Основные направления:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы обучающийся пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Методы работы по профессиональной ориентации учащихся

Данная работа реализуется через образовательную деятельность, включая учебную, внеурочную и внешкольную работу с учащимися и реализуется через следующие направления:

- профессиональная информация;
- профессиональная агитация;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Применимы: мультимедийные и информационные технологии, современные игровые технологии, профессиональные пробы, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Ведущим ориентиром является переход от пассивных методов работы к практикоориентированным.

Формы работы по профессиональной ориентации:

- Уроки, внеурочные мероприятия, дополнительное образование
- Встречи со специалистами, мастер-классы, профессиональные пробы
- Родительские собрания, круглые столы
- Творческие конкурсы профессиональной направленности

Принципы работы по профессиональной ориентации

- **Систематичность и преемственность:** работа по профессиональной ориентации учащихся не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
 - **Дифференцированный и индивидуальный подход:** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
 - **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** по профессиональной ориентации с учащимися и родителями (законными представителями).
 - **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- Связь профориентации с жизнью** - органическое единство с потребностями общества в кадрах.

План мероприятий по профессиональной ориентации учащихся на 2021-2022 учебный год

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка плана работы по профессиональной ориентации учащихся на 2021 -2022 учебный год	Сентябрь	Бабинцева С.В.
2	Размещение информации по вопросам профессиональной ориентации в чатах родителей (законных представителей), классных руководителей и класса.	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители
3	Оформление и пополнение уголка по профориентации: «Выбор профессии для меня»; «Я и моя будущая профессия»; «Мир профессий»	В течение учебного года	классные руководители
4	Оформление стенда в фойе 2 этажа «Куда пойти учиться»	В течение учебного года	Бабинцева С.В.
5	Оформление уголка профессиональной ориентации в предметных кабинетах «...(предмет) в моей будущей профессии»	В течение учебного года	учителя- предметники
6	Создание страницы в социальных сетях (VK)	Сентябрь- октябрь	Бабинцева С.В.
7	Размещение информации на школьном сайте в разделе профориентация;	В течение учебного года	Бабинцева С.В. Засорина Г.Г.

	Социальные страницы: Вк школы		
8	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости г.о. Сухого Лога	В течение года	Бабинцева С.В. классные руководители
9	Посещение офлайн и онлайн мероприятий профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования области. Знакомство с условиями поступления и обучения	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители
10	Экскурсии на предприятия городского округа Сухой Лог «День без турникетов»	В течение учебного года (по согласованию)	Бабинцева С.В. классные руководители
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение учебного года	классные руководители
12	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение учебного года (по согласованию)	Бабинцева С.В. классные руководители
13	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» го Сухой Лог	По согласованию	Бабинцева С.В.
14	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители
15	«Ярмарка талантов»	Апрель	Классные руководители; Бабинцева С.В.
16	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Воробьева М.А. Бабинцева С.В. классные руководители
17	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	В течение учебного года	Воробьева М.А. Бабинцева С.В. классные руководители, учителя- предметники
18	Участие в федеральном проекте «Финансовая грамотность»	Сентябрь-декабрь	Бабинцева С.В.
19	Заключение договоров на проведение работа по профессиональной ориентации, профессиональной диагностике склонностей и интересов, проведение мастер-классов, проведение профессиональных проб с образовательными организациями, предприятиями и учреждениями городского округа	Сентябрь-декабрь	Воробьева М.А. Бабинцева С.В.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию работы по профессиональной ориентационной с учащимися различных возрастных групп	Сентябрь	Воробьева М.А. Бабинцева С.В.

2	Организовать для педагогов профессиональную консультацию по изучению личности школьника. «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение учебного года	Воробьева М.А. Бабинцева С.В.
3	Работа по созданию портфолио учащихся школы	В течение учебного года	Клементьева Н.Н. классные руководители учителя- предметники
Работа с родителями			
1	Организовать встречи учащихся с их родителями (законных представителей) - представителями различных профессий	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители; учителя предметники
2	Привлекать родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и образовательные организации	В течение учебного года (по согласованию)	Бабинцева С.В. классные руководители
3	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам работы по профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Воробьева М.А. Бабинцева С.В. классные руководители
Работа с учащимися			
1-4 классы			
1	1. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры; 2. Методика «Кем быть» (нарисовать рисунок, кем хотел бы стать, сделать подпись под рисунком); 3. Классный час: «Профессия моего родителя»; 4. Профпросвещение: - встречи детей с мастерами своего дела; - показы образцов труда, конкурсов рисунков о труде, выставка детских поделок; - сочинение на тему: «Я б в профессию пошел...»; - игра: «Кому принадлежит предмет?»; - трудовые поручения в классе. 5. Темы классных часов: - как правильно организовать свое рабочее место! (практическая минутка); - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома; - экскурсии в школьные мастерские; - мое хобби. 6. Экскурсии для ознакомления – Почта	В течение года	Бабинцева С.В. классные руководители

	России (г. Сухой Лог), пожарная часть. 7. Конкурс «Профессиональный герб моей семьи»		
5-7 классы			
1	1. Встречи с интересными людьми (профессионалами своего дела); 2. Экскурсии на предприятия города; 3. Ролевые игры; 4. Конкурсы и т.д.; 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов 1. Предприятия нашего района, города, региона. 2. Всякий труд в почете. 3. Сто дорог – одна твоя. 4. От мечты к реальности. 5. К чему стремятся люди в жизни.	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители
2	Участие в проекте «Финансовая грамотность» 6-7 классы	Сентябрь-декабрь	Бабинцева С.В.
8-11 классы			
1	Проведение экскурсий на предприятия и учреждения города	В течение учебного года (по согласованию)	Бабинцева С.В. классные руководители
2	Участие в проекте «Билет будущего» 10 класс	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классный руководитель
3	Участие в федеральном проекте «Финансовая грамотность»	Сентябрь-декабрь	Бабинцева С.В.
4	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Бабинцева С.В.
5	1. Беседы: - День призывника; - Встреча с людьми военных профессий. 2. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.). 3. Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учебных заведений	В течение учебного года	Бабинцева С.В. классные руководители; учителя-предметники