

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 15.07.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 26.07.2022 № 188-од

ПОЛОЖЕНИЕ
(новая редакция)
о порядке формирования индивидуального учебного плана
и обучения по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке формирования индивидуального учебного плана и обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных и правовых документов, методических рекомендаций:

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

1.1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (Далее – ФГОС НОО);

1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (Далее – ФГОС-2021 НОО);

1.1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (Далее – ФГОС ОО);

1.1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (Далее – ФГОС-2021 ОО);

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 413;

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

1.1.10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

1.1.11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

1.1.12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими

рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»

1.1.13. Устав МАОУ СОШ № 2;

1.1.14. Образовательные программы МАОУ СОШ № 2 (Далее – образовательной организации).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана, контроль за реализацией индивидуального учебного плана в образовательной организации.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме в образовательную организацию.

1.4. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов учащихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (Далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) и иных учащихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, учащихся, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ среднего профессионального, высшего образования;
- поддержка учащихся с ОВЗ;
- поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженности, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная академическая задолженность не была ликвидирована.

2.5. Основными принципами ИУП в образовательной организации являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)

3.1. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по ИУП.

3.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.7. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении учащихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.10. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и (или) по согласованию (на уровне среднего общего образования) с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся и (или) согласованию (на уровне среднего общего образования) с совершеннолетними учащимися.

3.11. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

3.12. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.13. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательной организации.

3.14. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. В этом случае заявление на перевод по ИУП подается родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся либо самим совершеннолетним учащимся не позднее 15 мая текущего учебного года на следующий учебный год.

3.15. Разработка ИУП осуществляется образовательной организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья учащегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.16. Разработка ИУП в целях реализации предпрофильной подготовки (9 класс), реализации возможности изучения учащимся предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования (10-11 класс) осуществляется совместно всеми участниками образовательной деятельности.

3.17. ИУП, разработанный в целях реализации предпрофильной подготовки (9 класс), реализации возможности изучения учащимся предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования (10-11 класс) согласовывается с родителями (законными представителя) учащегося, заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета образовательной организации.

3.18. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего, промежуточного и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, определяется образовательной организацией, согласовывается с родителями (законными представителя) несовершеннолетнего учащегося или с совершеннолетним учащимся, утверждается приказом директора образовательной организации.

3.19. Групповое расписание учебных занятий в соответствии с ИУП группы учащихся при реализации предпрофильной подготовки (9 класс), реализации возможности изучения учащимся предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования (10-11 класс) определяется образовательной организацией, в рамках расписания уроков образовательной организации, и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.20. Организация обучения по ИУП осуществляется в образовательной организации, в которой обучается данный учащийся.

3.21. Учащиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией

3.22. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения кабинетов, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.23. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, перевод в следующий класс учащегося, обучающегося по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора образовательной организации.

3.24. Государственная итоговая аттестация учащегося, обучающегося по ИУП, осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.25. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП по завершению освоения ООП ООО или ООП СОО, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.26. Перевод учащегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для учащегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации):

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы.

4.2. Для проведения данных учебных занятий, в рамках реализации ИУП, используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования, в рамках реализации ИУП, может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В ИУП начального общего образования входят обязательные предметные области и (учебные предметы):

4.4.1. В соответствии с ФГОС НОО / ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

4.4.2. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – Филология (Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

4.4.3. В соответствии с ФГОС-2021 НОО – Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание («окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики с учебными модулями «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

4.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся, закрепленному в письменном заявлении на имя директора образовательной организации, изучаются:

4.5.1. В соответствии с ФГОС НОО / ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – обязательно один из модулей комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

4.5.2. В соответствии с ФГОС-2021 НОО обязательно один из учебных модулей Основы религиозных культур и светской этики – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

4.5.3. В соответствии с ФГОС-2021 НОО на усмотрение родителей (законных представителей) учащихся – Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке). Образовательная организация предлагает для изучения родной язык – русский.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов (ФГОС НОО); менее 2954 часов и более 3190 часов (ФГОС-2021 НОО).

4.7. В ИУП могут быть включены (в соответствии с заключением ПМПК) коррекционно-развивающие занятия со специалистами педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом (при наличии возможности образовательной организации) и коррекционные занятия по восполнению учебных дефицитов по учебным предметам Русский язык, Математика, Литературное чтение (для учащихся, обучающихся по АООП НОО_ФГОС ОВЗ_ЗПР_вариант 7.2).

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий при обучении по ИУП.

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации):

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для углубленного их изучения;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. введение учебных курсов, обеспечивающих организацию предпрофильной подготовки (9 класс);

5.1.5. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

5.1.5. иные учебные предметы

5.2. Необходимые часы, в рамках реализации ИУП, выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. Индивидуализация содержания основной образовательной программы основного общего образования, в рамках реализации ИУП, может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В ИУП могут быть включены (в соответствии с заключением ПМПК) коррекционно-развивающие занятия со специалистами педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом (при наличии возможности образовательной организации) и коррекционные занятия по восполнению учебных дефицитов по учебным предметам Русский язык, Математика.

5.5. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и (учебные предметы):

5.5.1. В соответствии с ФГОС ООО – Русский язык и литература (Русский язык, Литература, изучаются в 5-9 классах), Родной язык и родная литература (Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, изучаются в 5-9 классах), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), 5-9 класс), Второй иностранный язык (французский), 7-9 класс), Математика и Информатика (Математика, 5-6 класс, Алгебра, Геометрия,

Информатика, 7-9 класс), Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, География, 5-9 класс), Обществознание, 6-9 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс), Естественно-научные предметы (Физика, 7-9 класс, Биология, 5-9 класс, Химия, 8-9 класс), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство, 5-8 класс), Технология (Технология, 5-8 класс), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, 5-9 класс, Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс).

5.5.2. В соответствии с ФГОС-2021 ООО – Русский язык и литература (Русский язык, Литература, изучаются в 5-9 классах), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), 5-9 класс), Математика и Информатика (в том числе учебный предмет Математика, 5-6 класс, учебные курсы Алгебра, Геометрия, Информатика, 7-9 класс), Общественно-научные предметы (История, География, 5-9 класс, Обществознание, 6-9 класс), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс), Естественно-научные предметы (Физика, 7-9 класс, Биология, 5-9 класс, Химия, 8-9 класс), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство, 5-7 класс), Технология (Технология, 5-9 класс), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, 5-9 класс, Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс).

5.6. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов (ФГОС ООО) и 5058 часов и 5549 соответственно (ФГОС-2021 ОО).

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.8. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по ИУП срок освоения образовательной программы может быть увеличен. Рекомендуемое увеличение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года независимо от применяемых образовательных технологий.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. ИУП на уровне среднего общего образования формируется (разрабатывается) на 2 года обучения – 10-11 класс.

6.2. Изменение ИУП по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или заявлению совершеннолетнего учащегося, с указанием причин изменения, возможно не позднее 1 (первого) октября первого года обучения на уровне среднего общего образования (10 класс). Изменение ИУП принимается педагогическим советом и утверждается директором образовательной организации.

6.3. ИУП содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

6.4. Обязательными для включения ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

6.5. Остальные учебные предметы включаются в ИУП по выбору учащегося.

6.6. В образовательной организации реализуется универсальный профиль. В рамках универсального профиля при обучении по ИУП учащимся может быть выбран углубленный уровень изучения предметов из числа предметов, предлагаемых образовательной организацией. В соответствии с возможностями образовательной организации реализация углубленного изучения учебного предмета в образовательной организации осуществляется при наличии в группе не менее трех учащихся, выбравших углубленное изучение данного учебного предмета.

6.7. В ИУП должно быть предусмотрено обязательное выполнение учащимся индивидуального(ых) проекта(ов) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

6.8. При очном обучении в образовательной организации ИУП включает в себя элективные курсы (обязательные для изучения).

6.9. Факультативные курсы включаются в ИУП по выбору учащегося.

6.10. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

6.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.12. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по ИУП срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

VIII. Порядок управления реализацией и контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Порядок управления реализацией ИУП.

7.1.1. Образовательная организация разрабатывает Положение о порядке формирования индивидуального учебного плана и обучения по индивидуальному учебному плану самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте.

7.1.2. Образовательная организация несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.1.3. Образовательная организация обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.1.4. Образовательная организация проводит экспертизу и утверждение педагогическим советом рабочих программ учебных предметов / учебных курсов, курсов внеурочной деятельности для реализации ИУП.

7.1.5. Образовательная организация включает¹ во внутреннюю систему оценки качества образования (ВшСОКО) контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий учащимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале (не реже раза в четверть) при организации обучения по ИУП.

7.2. Контроль исполнения ИУП.

7.2.1. Образовательная организация осуществляет контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (при обучении по ИУП очно в образовательной организации – классного журнала) не реже 1 раза в четверть

7.2.2. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.3. При организации обучения по ИУП образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или заявление совершеннолетнего учащегося²;

¹ Данный пункт Положения вступает в действие с 01.01.2023г.

² При групповом обучении по ИУП данный пункт Положения вступает в силу с 01.09.2022г.

- договор, заключенный образовательной организацией с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося или с совершеннолетним учащимся (при индивидуальном обучении по ИУП);
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание учебных занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное руководителем образовательной организации (при индивидуальном обучении по ИУП);
- расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации (при групповом обучении по ИУП);
- журнал учета обучения по ИУП (при индивидуальном обучении по ИУП) или классный журнал (при групповом обучении по ИУП).

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами в сфере образования только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.