

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол от 25.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МАОУ СОШ № 2  
от 04.07.2022 № 167-од

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(реализация федерального государственного образовательного  
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
19.12.2014 № 1599)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ  
образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

на 2022-2023 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 1**

**1 год обучения**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2 / 18	3 / 72	90	
	1.2.Чтение	2 / 18	3 / 72	90	
	1.3.Речевая практика	1 / 9	2 / 48	57	
2. Математика	2.1.Математика	2 / 18	3 / 72	90	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1 / 9	2 / 48	57	
4. Искусство	4.1. Музыка	1 / 9	2 / 48	57	
	4.2. Изобразительное искусство	1 / 9	1 / 24	33	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2 / 18	2 / 48	99	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 / 18	2 / 48	66	
<b>Итого</b>		<b>14 / 126</b>	<b>20 / 480</b>	<b>606</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Итого</b>		<b>18,36 / 606</b>		<b>606</b>	
<b>Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21 / 963</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6 / 54</b>	<b>6 / 144</b>	<b>6 / 198</b>	
Логопедическая коррекция		2 / 18	2 / 48	2 / 66	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 18	2 / 48	2 / 66	
ЛФК		1 / 9	1 / 24	1 / 33	
Ритмика		1 / 9	1 / 24	1 / 33	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4 / 36</b>	<b>4 / 96</b>	<b>4 / 102</b>	
По направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное <i>(Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)</i>		2 / 18	2 / 48	2 / 68	
Оригами		1 / 9	1 / 24	1 / 33	
Умелые ручки		1 / 9	1 / 24	1 / 33	
<b>Итого</b>		<b>10 / 90</b>	<b>10 / 240</b>	<b>10 / 330</b>	

**1-4 год обучения**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2,73 / 90	3 / 102	3 / 102	3 / 102	396	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	1.2.Чтение	2,73 / 90	4 / 136	4 / 136	4 / 136	498	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	1.3.Речевая практика	1,73 / 57	2 / 68	2 / 68	2 / 68	261	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
2. Математика	2.1.Математика	2,73 / 90	4 / 136	4 / 136	4 / 136	498	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1,73 / 57	2 / 68	2 / 68	2 / 68	261	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
4. Искусство	4.1. Музыка	1,73 / 57	1 / 34	1 / 34	1 / 34	159	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	4.2. Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	136	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
<b>Итого</b>		<b>18,4 / 607,2</b>	<b>21 / 714</b>	<b>21 / 714</b>	<b>21 / 714</b>	<b>2749,2</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>102</b>	
Веселые нотки			1 / 34	1 / 34	1 / 34	102	
<i>итого</i>		<i>18,4 / 607,2</i>	<i>22 / 748</i>	<i>22 / 748</i>	<i>22 / 748</i>	<i>2851,2</i>	
<b>Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21 / 693</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>3039</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6 / 198</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>810</b>	
Логопедическая коррекция		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
ЛФК		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Ритмика		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4 / 102</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>510</b>	
По направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное ( <i>Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования</i> )		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68		
Оригами		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
Умелые ручки		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31 / 1023</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	<b>4233</b>	

## 5-7 год обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год						Всего часов за пять лет обучения	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII I	IX			
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	680	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	680	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
2. Математика	2.1.Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102		3 / 102	3 / 102	578	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	2.2. Информатика			1 / 34		1 / 34	1 / 34	102	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2 / 68	2 / 68					136	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	3.2.Биология			2 / 68		2 / 68	2 / 68	204	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	3.3. География		2 / 68	2 / 68		2 / 68	2 / 68	272	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2 / 68					68	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	4.2. Основы социальной жизни	1 / 34	1 / 34	2 / 68		2 / 68	2 / 68	272	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	4.3. История отечества			2 / 68		2 / 68	2 / 68	204	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2 / 68						68	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
	5.2. Музыка	1 / 34						34	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68		2 / 68	2 / 68	15	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6 / 204	6 / 204	7 / 238		8	8	35	Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся (2-4 класс)

<b>ИТОГО</b>	<b>26 / 884</b>	<b>27 / 918</b>	<b>29 / 986</b>	<b>30 / 1020</b>	<b>30 / 1020</b>	<b>4828</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>340</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	120	
Домоводство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	120	
<b>Аудиторная (учебная) недельная / годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>28 / 952</b>	<b>29 / 986</b>	<b>31 / 1020</b>	<b>32 / 1054</b>	<b>32 / 1054</b>	<b>5066</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>1020</b>	
Логопедическая коррекция	2 / 68						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 68	2 / 68	2 / 68			
Психологический практикум	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34			
ЛФК	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34			
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
По направлениям духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)	3 / 102	3 / 102	4 / 136	2 / 68	2 / 68		
Шумовой оркестр	1 / 34	1 / 34					
По страницам любимых книг				1 / 34	1 / 34		
Основы выбора профессии				1 / 34	1 / 34		
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 2**

### 1 год обучения

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю / год		Итого за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<b>І. Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 / 27	3 / 72	99	В соответствии с СИПР
2. Математика	2.1. Математические представления	2 / 18	2 / 48	66	В соответствии с СИПР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 / 9	2 / 48	57	В соответствии с СИПР
	3.2 Человек	2 / 18	3 / 72	90	В соответствии с СИПР
	3.3 Домоводство	-	-		В соответствии с СИПР
	3.4. Окружающий социальный мир	1 / 9	1 / 24	33	В соответствии с СИПР
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1 / 9	2 / 48	57	В соответствии с СИПР
	4.2 Изобразительная деятельность	1 / 9	3 / 72	81	В соответствии с СИПР
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 18	2 / 48	66	В соответствии с СИПР
6. Технологии	6.1 Профильный труд				
7. Коррекционно-развивающие занятия		<b>2 / 18</b>	<b>2 / 48</b>	<b>66</b>	

- по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	1 / 9	1 / 24	33	
- Ритмика	1 / 9	1 / 24	33	
<b>Итого</b>	<b>15 / 135</b>	<b>20 / 480</b>	<b>615</b>	
<i>Аудиторная (учебная) недельная / годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>18,6 / 615</b>			
<i>Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	<b>21 / 693</b>			
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие	3 / 27	3 / 72	99	
2. Предметно-практические действия	3 / 27	3 / 72	99	
3. Двигательное развитие	2 / 18	2 / 48	66	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 18	2 / 48	66	
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10 / 90</b>	<b>10 / 240</b>	<b>330</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
По направлениям социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие <i>(Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)</i>	2 / 18	2 / 48	66	
Оригами	1 / 9	1 / 24	33	
Умелые ручки	1 / 9	1 / 24	33	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>4 / 36</b>	<b>4 / 96</b>	<b>132</b>	
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>34 / 306</b>	<b>34 / 816</b>	<b>1122</b>	

### 1-4 год обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Итого за четыре года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	337	В соответствии с СИПР
2. Математика	2.1. Математические представления	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с СИПР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,73 / 57	2 / 68	2 / 68	2 / 68	252	В соответствии с СИПР
	3.2 Человек	2,73 / 90	3 / 102	2 / 68	2 / 68	328	В соответствии с СИПР
	3.3 Домоводство	-	-	3 / 102	3 / 102	204	В соответствии с СИПР
	3.4. Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 34	2 / 68	2 / 68	203	В соответствии с СИПР
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1,73 / 57	2 / 68	2 / 68	2 / 68	261	В соответствии с СИПР
	4.2 Изобразительная деятельность	2,45 / 81	3 / 102	3 / 102	3 / 102	387	В соответствии с СИПР
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	В соответствии с СИПР
6. Технологии	6.1 Профильный труд						В соответствии с СИПР
7. Коррекционно-развивающие занятия		<b>2 / 66</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>270</b>	
- по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
- Ритмика		1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>18,6 / 615</b>	<b>20 / 680</b>	<b>22 / 748</b>	<b>22 / 748</b>	<b>2791</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>							
1. Сенсорное развитие		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	
2. Предметно-практические действия		3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	405	
3. Двигательное развитие		2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	

4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10 / 330</b>	<b>10 / 340</b>	<b>10 / 340</b>	<b>10 / 340</b>	<b>1350</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>						
По направлениям социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270	
Оригами	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	270	
Умелые ручки	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>540</b>	
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>34 / 1122</b>	<b>34 / 1156</b>	<b>36 / 1224</b>	<b>36 / 1224</b>	<b>4681</b>	

5-7 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
2. Математика	2.1 Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
	3.2 Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	170	В соответствии с СИПР
	3.3 Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	1326	В соответствии с СИПР
	3.4 Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	748	В соответствии с СИПР
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
	4.2 Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	3 / 102			306	В соответствии с СИПР
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
6. Технологии	6.1 Профильный труд		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	В соответствии с СИПР
7. Коррекционно-развивающие занятия	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	340	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Коррекционные курсы</b> (варьирование по количеству часов конкретного коррекционного курса индивидуально, в соответствии с рекомендациями ПМПК и особенностями развития учащегося / группы учащихся закрепляется в СИПР)							<b>Всего</b>	<b>0</b>
1. Сенсорное развитие		3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	17	
2. Предметно-практические действия		3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	17	
3. Двигательное развитие		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	16	
4. Альтернативная коммуникация		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	16	
<b>Итого коррекционные курсы</b> (выбор в соответствии с рекомендациями ПМПК и особенностями развития учащегося)		<b>10 / 340</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>1428</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6 / 204</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>8 / 272</b>	<b>62 / 2108</b>	
По направлениям социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное,		<b>2 / 68</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>		

общеинтеллектуальное, общекультурное развитие (Классные часы, экскурсии, участие в реализации социальных проектов, всероссийских акциях, в мастер-классах, коллективные творческие дела, спортивные соревнования)							
Шумовой оркестр	1 / 34	1 / 34	1 / 34				
Обучение жизненным навыкам и приобретение опыта их использования	1 / 34	1 / 34	1 / 34				
По страницам любимых книг				1 / 34	1 / 34		
Основы выбора профессии				1 / 34	1 / 34		
<b>Всего к финансированию</b>	<b>38 / 1292</b>	<b>41 / 1394</b>	<b>41 / 1394</b>	<b>41 / 1394</b>	<b>41 / 1394</b>	<b>6868</b>	