Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
Городской округ Сухой Лог, Свердловская область

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом	приказом
протокол от 25.05.2022 № 4	директора МАОУ СОШ № 2
	от 04.07.2022 № 169-од

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МАОУ СОШ № 2 (далее – ОО) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Устав ОО;
- основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы ОО;
- дополнительными общеобразовательными программами ОО.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОО.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:
- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированную основную общеобразовательную программу в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования или федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах, указанных в Приложении 1 к данному Положению.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания по предметам учебного плана, входящим в обязательную часть (кроме комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс / учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО)) и предметам «Информатика» (2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале и дневнике учащегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом ОО. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык (русский)», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

2.8. Региональный диагностические работы, репетиционное тестирование, муниципальные контрольные работы проводится в полном соответствии распорядительным документам соответственно Министерства образования и

молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог. Результаты данных работ используются только в целях диагностики имеющихся учебных дефицитов учащихся и корректировки дальнейшего образовательного маршрута учащегося, в классный журнал не выставляются, при проведении ткущего контроля успеваемости и не учитываются.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:
- в первый учебный день после каникул для всех учащихся ОО;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:
- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

2.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом ОО.

2.13. Отметки за четверть по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана (кроме комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс (ФГОС НОО) / учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО)) и предметам «Информатика» (2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с округлением по правилам математического округления и выставляются всем учащимся 2-9 классов ОО в классный журнал целыми числами.

2.14. Отметки за полугодие по каждому учебному предмету, индивидуальному учебному проекту определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с округлением по правилам математического округления и выставляются всем учащимся 10-11 классов ОО в классный журнал целыми числами.

2.15. Оценивание учащихся за четверть (или) полугодие по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений (кроме предмета «Информатика» 2-6 класс, предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности 5-7 класс) осуществляется по системе «зачет – незачет».

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; учащиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Формами промежуточной аттестации могут являться:

3.3.1. Годовая отметка по учебному предмету, которая определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления отметок по учебным предметам за четверти (2-9 класс, за исключением учебных предметов «Математика» и «История» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)) или полугодия (10-11 класс);

3.3.2. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)), которая определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» (при реализации ФГОС ООО).

3.3.3. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)), которая определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (при реализации ФГОС-2021 ООО)

3.3.4. Годовая отметка по учебному предмету «История» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)), которая определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

3.3.5. Комплексная контрольная работа (1 класс);

3.3.6. Итоговое сочинение (изложение) (11 класс);

3.3.7. Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс);

3.3.8. Всероссийская проверочная работа;

3.3.9. Защита индивидуального проекта (предметной направленности) (10-11 класс);

3.3.10. Письменная проверка (итоговая контрольная работа, диктант, отчет по результатам наблюдений, реферат и др.);

3.3.11. Устная проверка (опрос, собеседование, зачет т др.);

3.3.12. Комбинированная проверка (письменная и устная проверка).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета ОО ежегодно, не позднее 31 декабря текущего учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.6.2. По решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования учащимся могут быть зачтены результаты всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа (1-3 место), регионального этапа (1-5 место), всероссийского этапа (1-10 место); результаты предметных научно-практических конференций муниципального уровня (1-3 место), регионального уровня (1-5 место), всероссийского уровня (1-10 место); личные результаты спортивных соревнований (состязаний) муниципального уровня (1-3 место), личные (1-5 место) и командные результаты спортивных соревнований (состязаний) регионального уровня, личные (1-10 место) и командные (1-5 место) результаты спортивных соревнований (состязаний) всероссийского уровня.

3.6.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.7. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.8. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.9. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 7).

3.11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО.

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана, входящим в обязательную часть (кроме комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс / учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО)) и предметам «Информатика» (2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» класс (ФГОС НОО) / учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО), итоговому сочинению (изложению) (11 класс), итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс), предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений (кроме предметов «Информатика» 2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса) осуществляется по системе «зачет – незачет».

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;
- двух письменных работ в день на уровнях основного и среднего общего образования.

3.16. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

3.17. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и (или) бумажного дневника учащегося.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

4.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

4.1.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности учащимися обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

4.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу или по принципу предметной области;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

4.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

5. Итоговая отметка

5.1. Итоговые отметки во 2-8 классах, 10 классах по учебным предметам обязательной части учебного плана и предметам «Информатика» (2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяются с учетом отметки за год и отметки за промежуточную аттестацию (отличную от формы, определенной в п.п. 3.3.1-3.3.8 данного Положения) учащихся как среднее арифметическое данных отметок и выставляются в классный журнал, дневник учащегося, личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления десятичных дробей.

5.2. Итоговая отметка за индивидуальный проект в 10 и 11 классах определяется с учетом отметок за год и отметки за защиту индивидуального проекта как среднее арифметическое данных отметок и выставляются в классный журнал, дневник учащегося, личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления десятичных дробей.

5.3. В соответствие с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2020 N 61709):

- итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс;
- итоговые отметки из перечня учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, изучение которых завершилось до 9 класса («Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России») выставляются на основе годовой отметки за последний год изучения данного предмета;
- итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Особенности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.1. Учащихся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО (ИН)) (Вариант 1)

- текущая, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с данным Положением.
- по пятибальной оценочной шкале оцениваются освоение содержания учебных предметов и уровень формирования базовых учебных действий;

- личностные результаты освоения АООП УО (ИН) оценке по пятибальной шкале не подлежат;

- итоговая аттестация осуществляется образовательной организацией по завершению реализации АООП УО (ИН) в форме двух испытаний: комплексная оценка предметных результатов освоения учащимся русского языка, чтения, (литературного чтения), математики, основ социальной жизни; оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

6.2. Учащихся, обучающихся по АООП УО (ИН) (Вариант 2):

- ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП УО (ИН) заносятся в специальную индивидуальную программу развития (далее СИПР) с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей учащегося;

- текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся, обучающихся по АООП УО (ИН) (Вариант 2) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Используя результаты освоения СИПР на данный учебный год, педагогами, работающими с данным учащимся, составляется СИПР на следующий учебный год

- предметом итоговой оценки освоения учащимся АООП УО (ИН) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения, осуществляемых в оценочных показателях и качественных критериях;

- оценка результатов освоения ААООП УО (ИН) осуществляется экспертной комиссией, состоящей из педагогов (и родителей (по согласованию)) тесно контактируемых с учащимся;

- система оценки включает целостную характеристику освоения учащимся содержания СИПР (учебной деятельности, динамики развития жизненных компетенций), которая предоставляется родителям (законным представителям) по результатам итоговой оценки.

6.3. Учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО (ИН)) (программа специальных (коррекционных) классов VIII вида)

- текущая, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с данным Положением.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в ОО.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, сами совершеннолетние учащиеся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами ОО.

7.5. ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и (или) его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.7. По заявлению экстерна или его родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

7.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах и (или) фиксируются в работе экстерна, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

7.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.13. Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОО.

7.14. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.15. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения

на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

8.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и учащимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

8.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационных платформах ЦОК (Цифрового образовательного контента), «Сферум»
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от учащегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях учащиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

Приложение 1

к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение

раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.
Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.
Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)
Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.
Лабораторная работа — форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.
Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.
Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.
Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.
Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.
Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.
Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).
Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.
Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.
Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.
Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).
Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на

заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди учащихся или команд учащихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершенную художественную работу по предложенному образцу.
Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.
Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.
Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.
Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.
Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.
Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение 2

к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выдана _____ в том, что
(фамилия, имя, отчество)
в _____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)
_____

в 20_____ - 20_____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка
1.			
2.			
3.			

По итогам промежуточной аттестации
_____ _____ в _____ класс.
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор МАОУ СОШ № 2 _____

МП

"__" _____ г.