

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №2
Д.А. Засорин
«10» _____ 2022 г.



**Программа работы по общей профилактике
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2025 г.г.**

Сухой Лог
2022

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| <i>Наименование программы</i> | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| <i>Разработчики программы</i> | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| <i>Цели программы</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 2022-2025 годы |
| <i>Исполнители программы</i> | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №2 |
| <i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i> | создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; уменьшение количества детей и подростков, состоящих на учете преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН ОМВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в ТКДН и ЗП;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

| Тема | Содержание |
|---|---|
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

| | |
|--------|---|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий по реализации направлений программы

| № п/п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|--|---------------|-----------------------|---|
| 1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1. | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог |
| 2. | Выявление детей "группы риска" | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог |
| 3. | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1-11 | сент | Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог |
| 4. | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11 | До 01.10 | Соц. педагог школы |
| 5. | Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за 9 мес. | 1-11 | окт. | Соц. педагог школы |
| 6. | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1-11 | 1-2 р. в месяц | Зам. дир. школы по ВР |
| 7. | Участие в акциях, профилактических мероприятиях | 1-11 | В теч. года | Администрация школы |
| 8. | Занятия по формированию законопослушного поведения | 5-11 | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 9. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков и секций. | 2-11 | сент. окт. | Кл. рук. |
| 10. | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 11. | Сверка документации школы и ОДН по учащимся, стоящим на учете в ОДН. | 9кл. | сент. | Соц. Педагог |
| 2. Работа с обучающимися. | | | | |
| 1. | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 5,10 кл. 1 кл | сент. окт. | Кл. рук. Соц. педагог |
| 2. | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы) | 1-11 | Пост. | Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук. |
| 3. | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | 8-9 | В теч. уч. года | Соц. педагог, учителя |
| 4. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска" | 1-11 | Ежедн. | Админ. школы, соц. педагог, кл. рук. |
| 5. | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время. | 2-11 | По мере необходимости | Кл. рук, Совет проф-ки школы |
| 3. Работа с семьей | | | | |
| 1. | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сент. | кл. рук. соц. педагог школы |

| | | | | |
|---|--|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сент. | кл. рук., соц. педагог |
| 3. | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану) | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация кл. рук. |
| 4. | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11 | пост. | кл. рук. |
| 5. | Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником | род. 1-11 кл. | по мере необходимости | Коллектив работников школы |
| 6. | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | род. 7-11 кл. | дек., февр. | Администрация школы 1 |
| 7. | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах, в «Школе для родителей. | 1-11 | 1 раз в четв. | кл. рук., Администрация школы |
| 4. Правовой всеобуч учащихся | | | | |
| 1. | Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11 | по планам кл. рук. | Кл. рук. |
| 2. | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)) | 8-9 кл. | 1 раз в месц | Соц. педагог школы |
| 3. | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк. плану | Кл. рук. |
| 4. | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1-11 | В декаду "За здоровый, образ жизни" | Администрация школы, соц. педагог |
| 5.Профилактическая работа по направлениям: | | | | |
| 1. | Профилактика экстремизма в молодежной среде | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |
| 2. | Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |
| 3. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |
| 4. | Профилактика травматизма на железной дороге | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |
| 5. | Профилактика травматизма на пожарах | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |
| 6. | Организация работы по предотвращению незаконного оборота наркотиков и их употреблению | 1-11 | По плану | Коллектив работников школы |

Критерии отслеживания эффективности программы

| | |
|---|---|
| <i>Отслеживание эффективности всей программы</i> | <ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОМВД;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| <i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i> | <ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| <i>Конечный результат реализации программы</i> | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p> |