

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя
общеобразовательная школа №2»
624800, Свердловская область,
г. Сухой Лог, ул. Победы 4,
тел.(факс): 8 (34373) 4-37-18
e-mail: maouschool2@yandex.ru
Web: <http://school2-sl.ru>

Анализ реализации Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 2 за 2022-2023 учебный год

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год была разработана на основе Примерной программы воспитания (от 23.06.2022 г.) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, профориентационная составляющая, гармоничное развитие личности в различных сферах жизни.

Анализ организуемой в МАОУ СОШ № 2 воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотности постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития гимназистов, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

При проведении анализа заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителями методических объединений, социальным педагогом, педагогами-психологами сосредоточено внимание на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательное пространство в МАОУ СОШ № 2 реализуется через психолого-педагогическое образование, интегрирующее учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Через реализацию плана воспитательной работы достигалась цель, поставленная перед МАОУ СОШ № 2. Организация образовательного процесса осуществлялась на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом гимназии и другими нормативными актами. Воспитательная работа была организована как целенаправленная совместная деятельность взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Воспитательная работа включает три основных компонента:

1. В процессе обучения (содержание предметов, коммуникационный аспект урока).
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность (внеклассная воспитательная профилактическая работа, внеурочная деятельность учащихся, работа с родителями и общественностью).
3. Система дополнительного образования МАОУ СОШ № 2 (организация работы кружков).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с основными принципами гуманизации образования и воспитания: персонификация, диалогизация, индивидуализация и дифференциация, проблематизация, вариативность и личностная ориентация.

В 2022–2023 учебном году система воспитательной работы в МАОУ СОШ № 2 осуществлялась по следующим направлениям:

- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- общественно-патриотическое;
- краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное.
- лекционно-образовательное и инструктивно-методическое (для родителей и классных руководителей).

Первая задача - создание условий для реализации интеллектуально-исследовательской деятельности обучающихся реализована полностью. О чем свидетельствует деятельность для родителей и классных руководителей: в научно-познавательном направлении.

В школьном этапе приняло участие 221 уникальный обучающийся (47,3 % от всех обучающихся школы с 4 по 11 класс), что на 71 уникального обучающегося больше, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году учащиеся выбрали 26 учебных дисциплин, что на 5 дисциплин больше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 2 в 2022-2023 учебном году приняло участие 62 уникальных человека (82 участия), что составило 30,32 % от числа уникальных участников школьного этапа. Из них победителей и призёров муниципального этапа - 41 уникальный человек (46 победителей и призеров). Таким образом МАОУ СОШ № 2 имеет в текущем учебном году положительную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству участников, и более высокий уровень по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Формированию ответственного отношения к учебным занятиям, уважения к учителям, родителям способствует фестиваль «Грани успеха», где чествуют победителей и призеров различных мероприятий и учителей, их подготовивших.

Традиционно обучающиеся принимают участие в муниципальных интеллектуальных конкурсах по математике, русскому языку, литературе, истории, физике, химии, обществознанию.

С целью создания условий для сохранения и развития физического здоровья в МАОУ СОШ № 2 работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, футбол, спорт и здоровье. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных и духовных ценностей у обучающихся способствует участие в муниципальных акциях «День неизвестного солдата», «День белых журавлей», в муниципальных соревнованиях юнармейских отрядов, оформление информационного стенда «Памятные даты истории России» и других.

Совершенствованию коммуникативных качеств, развитию творческой активности детей, воспитанию учащихся как посетителя культуры способствуют мероприятия, проводимые как для всего образовательного учреждения, в параллелях, так и внутриклассные мероприятия. Проведены традиционные праздники: фестиваль «Грани успеха», «День знаний», мероприятия, посвященные Дню Учителя, 23 февраля и 8 марта, осенние и новогодние праздники, конкурс патриотической песни, День защиты детей, Последний звонок.

Активными участниками в организации и проведении этих мероприятий являются активисты РДЦМ, а также Совет старшеклассников: пишут сценарии, показывают театрализованные представления, выступают в роли ведущих. Это способствует развитию творческих способностей, формирует лидерские качества у обучающихся, и такие качества, как ответственность, самоорганизация, уверенность в собственных силах. Все классы активно участвуют в перечисленных мероприятиях. Это позволяет всем желающим проявить себя, раскрыть свои таланты, развить способности.

Различные формы сотрудничества взрослых и детей реализуемые в МАОУ СОШ № 2: организация досуга обучающихся, совместные экскурсии, помощь трудным подросткам, органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Достижение таких результатов стало возможным благодаря организационно-содержательным, нормативно-правовым, информационным, научно-методическим, кадровым условиям, созданным в образовательной организации. Общий уровень создания условий может быть определен как хороший.

Ежегодно на уровне образовательной организации проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Развитию познавательной активности, творческих способностей способствуют различные мероприятия, классные часы. Выбранные классными руководителями формы проведения мероприятий соответствуют возрастным особенностям учащихся. Таким образом, уровень реализации поставленной задачи можно определить как хороший.

развитию патриотизма у учащихся как основы сплочения общества и гражданско-патриотического воспитания молодежи, подготовке их к социальной самозащите способствует деятельность в общественно-патриотическом, краеведческом направлении. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 2 приняли участие в акциях «Ветеран», «Украсим новогоднюю елку», «Обелиск».

Был проведен месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы, в которых приняли участие все педагоги и учащиеся МАОУ СОШ № 2. Таким образом, уровень работы в данном направлении можно считать хорошим.

В полной мере в школе используется потенциал детского коллектива как пространства социализации личности, развития коммуникативных способностей обучающихся, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Созданы детские общественные объединения, способствующие формированию коммуникативных навыков, воспитанию учащегося как носителя культуры и гражданина (РДЦМ, юнармейский отряд, «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных» и др.)

В школе создана система самоуправления, позволяющая управлять творческой деятельностью учащихся.

Каждый класс, являясь единицей воспитательной системы, имеет право на создание внутриклассных традиций, на проявление инициативы, лидерства в общешкольных делах. Во многих классных коллективах проводятся традиционные мероприятия (осенние и новогодние праздники). Выбранные классными руководителями формы проведения мероприятий, оригинальные названия мероприятий позволяют всем желающим проявить себя, раскрыть свои таланты, развить способности, формируют чувство ответственности, способствуют развитию самоорганизации, уверенности в собственных силах.

Участие в подготовке и проведении праздника Последнего звонка способствует реализации творческого потенциала обучающихся, формированию культуры проведения массовых мероприятий.

Таким образом, задача, решаемая в данном направлении, выполнена на достаточном уровне.

Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление реализуется через учебный и воспитательный процесс. Решается задача: создать условия для сохранения здоровья, физического развития учащихся. Главной задачей школы для снятия перегрузки, перенапряжения и обеспечения условий успешного обучения и сохранения здоровья школьников является нормализация учебного процесса. Показателями рациональной организации учебного процесса являются:

- соответствующий возрасту объем учебной нагрузки;
- рациональное расписание учебных занятий;
- рациональная организация урока;
- рациональная организация общего режима для обучающихся;
- двигательная активность учащихся.

Уроки физкультуры ведутся на территории, прилегающей к школе.

В сентябре совместно с родителями были организованы походы. Результат деятельности – успешное выступление команд учащихся на муниципальных соревнованиях.

Формированию культуры здоровья способствуют проведение классных часов о здоровом образе жизни.

Спортивные достижения позволяют говорить о том, что уровень реализации поставленной задачи можно характеризовать как высокий.

Содержание работы педагога с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары; классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания; совместные творческие дела), участие родителей в управлении школой (Совет школы; классные родительские комитеты).

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. В каждом классе в течение года проведено не менее 4 собраний.

Также организована работа «Школы для родителей». Особое внимание уделяется семьям «группы риска», а также состоящим на профилактических учетах.

Итак, различные формы сотрудничества взрослых и детей реализуемые в МАОУ СОШ № 2: организация досуга обучающихся, совместные экскурсии, помощь трудным подросткам, органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Социально-правовая работа в 2022-2023 учебном году реализовывалась также по нескольким направлениям. В марте 2023 года классными руководителями проведены тематические классные часы с

учащимися 1-11 классов, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, участие в мероприятиях, посвященному Дню Победы (100% охват). Проведены запланированные педагогом-психологом тренинги по формированию позитивного мышления (индивидуальные, групповые) (100% охват).

Организована индивидуальная работа с использованием программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».

В целях организованной подготовки и проведения ГИА в течение учебного года было организовано психологическое сопровождение учащихся 9, 11 классов, родителей (законных представителей) учащихся 9, 11 классов и педагогов.

Классными руководителями в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, патриотического воспитания, бесконфликтного поведения, толерантности, нравственных ценностей, в т. ч. с привлечением представителей ученического сообщества.

Регулярно администрацией, учителями МАОУ СОШ № 2 осуществлялось информирование участников образовательных отношений о работе горячей линии Всероссийского Телефона доверия и Телефона Доверия МКУ Управления образования ГО Сухой Лог, Единого телефона доверия ГУ МВД России по Свердловской области. Вся информация о телефонах доверия размещена на стендах, официальном сайте МАОУ СОШ № 2, регулярно данный вопрос освещался на родительских собраниях, классных часах (100% охват).

На официальном сайте МАОУ СОШ № 2, в чатах классных коллективов размещена актуальная информация по воспитанию, обучению, профилактике, о консультациях для родителей (законных представителей), размещены ссылки на вебинары, проводимые специалистами ГБУ СО ЦППМСН «Лад».

Результаты анализа реализации Рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 2 в 2022-2023 учебном году свидетельствуют о достаточном уровне реализации поставленной цели и задач. Уровень воспитательной работы можно считать удовлетворительным.

и.о. директора МАОУ СОШ № 2



М.А. Воробьева