

Свердловская область, город Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

МАОУ СОШ № 2

утверждена приказом
директора МАОУ СОШ № 2
от 30.08.2023 г. №281-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2282616)

учебный предмет «Физика. Углублённый уровень»
для учащихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам получения Федерации основной образовательной программы, представленной в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные принципы образовательные программы.

Программа по физике определяет обязательное содержание предмета, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов курса предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных направлений обучения. Программа по физике дает представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.

Изучение физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направленные на создание условий для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным курсовым физико-техническим и инженерным специальностям.

В программе по физике среднеазиатские результаты изучения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углубленном уровне). Научно-методологическая разработка требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углубленном уровне, является системно-мыслительной.

Программа по физике включает:

Приводятся результаты освоения курса физики на углублённом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

Программа по физике имеет типичный характер и может быть использована учителями физики для составления своих рабочих программ.

Программа по физике не создает творческий инициативу учителя и обеспечивает возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию физики на углублённом уровне при устойчивом сохранении обязательной части содержания курса.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, представленная в виде системы обучения предмета в школе, вносит существенный вклад в знания об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы исходят из основ процессов и направлений, изучаемых химии, биологии, физической географии и астрономии. Использование и активное применение физических знаний, определенных характером и бурное развитие передовых технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными условиями. Изучение физики вносит основной вклад в методы естественно-научной картины мира обучающегося, в методах умений применять научные методы познания при выполнении ими научных исследований.

В основу курса физики на уровне среднего общего образования заложен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея хороша. В соответствии с ее курсом является логически завершённым, он содержит материалы из всех разделов физики, включая вопросы как классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с материалами курса физики, объединёнными вокруг физических теорий. Ведущим в курсе являются представления о структурных слоях материи, природы и поля.

Идея гуманитаризации. Ее реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики более глубокого уровня предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических технологий, изученных теорий и безопасности. При этом исследование на уровне представлений и современных технических устройств и технологий.

Идея экологизации реализуется посредством внесения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, влияния развития и технологий, а также обсуждения проблем разумного природопользования и особой безопасности.

Освоение содержания программы по физике должно быть построено по принципам системно-творческого подхода. Для осуществления физического воздействия эти препятствия основаны на использовании самостоятельного эксперимента в качестве постоянно существующего фактора экономического процесса. Для более глубокого уровня – это система самостоятельного учебного эксперимента, включающая фронтальные учебные опыты при изучении нового материала, лабораторных работ и практической работы. При этом возможны два пути реализации практической практики. В первом случае это практикуется либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодия в каждом из этих классов. Второй способ – это практикуемая интеграция работ в систему лабораторных работ, которая учитывается в процессе изучения раздела (темы). При этом под работами практикуется самостоятельное исследование,

В программе по физике системы учебного эксперимента, лабораторных работ и практики проводится единым перечнем. Выбор тематики для этих видов учебных практических работ осуществляется в рамках образовательного процесса на основе внутреннего планирования и оснащения кабинетов физики. При этом обучении владению охраной используются методы прямых и дополнительных измерений, исследование зависимостей физических величин и постановка опыта в рамках предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. Если для расчёта приоритетом задач являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, можно применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для подобных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в окружающей среде жизни, требующие выбора физических моделей для ситуаций практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению процесса курса физики углубленного уровня на уровне среднего общего образования должно изучаться в условиях предметного кабинета. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения, предусмотренное программой по физике учебных опытов, лабораторных работ и практических работ, а также демонстрационное оборудование.

Демонстрационное оборудование соответствует принципу минимальной достаточности и обеспечивает постановку классической программы по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых направлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений.

Лабораторное оборудование для учебных практических работ формируется в виде тематических комплектов и контролируется в расчете одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексных стандартных и цифровых приборах, а также компьютерных измерительных системах в виде цифровых лабораторий.

Основными представителями физики, изучающими общее образование, являются:

поддерживает интерес и стремление обучающихся к научному изучению природы, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научных методах познания и управление исследовательским отношением к природным явлениям;

методы научного мировоззрения как результат изучения основ материи и фундаментальных явлений физики;

методы умений объясняют явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

представленные ролики физики для развития других видов науки, техники и технологий;

развитие представленных возможностей о будущих профессиональных мероприятиях, вопросах с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей рассмотрения следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение систем знаний об общих физических принципах, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

методы умений применяют теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

понимание способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, определяющих самостоятельное создание физической модели, адекватных условий задачи, в том числе задач инженерного характера;

понимание физических основ и соблюдение действий технических устройств и технологических процессов, их окружающей среды;

владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и финансовой информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности; развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования вы преобразуете обучающихся, планируя продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предлагаемый в программе набор по физике лабораторных и практических работ является предпочтительным для учителя, делающего выбор проведения лабораторных работ и опыта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Научный метод познания природы.

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физического воздействия.

Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике.

Возможности измерения физических размеров (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные сенсорные системы).

Погрешность измерений физических величин (абсолютная и относительная).

Моделирование физического воздействия и процессов (материальная точка, твёрдое тело абсолютно, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория.

Роль и место физики в современной научной картине мира, в практической деятельности людей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение силы тока и напряжения в цепи постоянного тока с помощью стандартных и цифровых измерительных приборов.

Знакомство с цифровой лабораторией по физике. Примеры измерений физических величин с помощью компьютерных датчиков.

Раздел 2. Механика.

Тема 1. Кинематика.

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета.

Прямая и обратная задачи механики.

Радиус-вектор материальной точки, его проекции на системы координат. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальных точек, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координат, скорости, ускорения и пути материальных точек от времени и их графиков.

Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальных точек от времени и их графиков.

Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и период обращения. Центробежное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальных точек.

Технические устройства и технологические процессы: спидометр, движение окружающего мира, цепные, шестерёнчатые и ремённые передачи, скоростные лифты.

Демонстрации.

Модель системы отсчёта, иллюстрация кинематических характеристик движения.

Способности исследования движений.

Иллюстрация предельного перехода и измерения мгновенной скорости.

Преобразование действий с использованием ориентиров.

Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве.

Наблюдение за движением тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.

Управление скоростью при движении по окружности.

Преобразование угловой скорости в коробке передач.

Сравнение путей, траекторий, скоростей движения одного и того же тела в разных сложных отчетах.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости.

Измерение ускорения при прямолинейном равноускоренном движении по наклонной плоскости.

Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении.

Измерение ускорения свободного падения (рекомендовано использование цифровой лаборатории).

Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Проверка гипотез о прямой зависимости в зависимости между дальностью полёта и начальной скоростью тела.

Изучение движения тела по окружности с постоянной по модулю скорости.

Изучите период обращения конического маятника по его параметрам.

Тема 2. Динамика.

Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилеи. Неинерциальные системы отсчёта (определение, примеры).

Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил.

Второй закон Ньютона для материальных точек.

Третий закон Ньютона для материальных точек зрения.

Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы.

Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения с высоты над поверхностью планеты и из географических широт. Движение небесных тел и их спутника. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.

Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением.

Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или воздухе зависит от скорости относительного движения.

Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда.

Технические устройства и технологические процессы: подшипники, движение искусственных спутников.

Демонстрации.

Наблюдение за движением тел в инерциальных и неинерциальных условиях отсчёта.

Принцип относительности.

Получение двух баллонов или шаров разной массы одинаково с ускорением отсчёта неинерциальной системы.

Сравнение равнодействующей приложенной к телу силы с произведением массы тела на его ускорение в инерциальной системе отсчёта.

Равенство сил, возникших в результате взаимодействия тел.

Измерение массы по взаимодействию.

Невесомость.

Вес тела при ускоренном подъёме и падении.

Центробежные механизмы.

Сравнение сил трения неожиданностей, качений и скольжения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение равнодействующей силы при перемещении бруска по наклонной плоскости.

Проверка гипотезы о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданном расстоянии от его массы.

Исследование зависит от силы упругости, возникающей в пружине и резиновом образце, от их деформации.

Изучение системы движения тел, связи нитью, перекинутой через легкий блок.

Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента в зависимости от $F_{\text{тр}}(N)$.

Изучите движение бруска по наклонной плоскости с переменным коэффициентом трения.

Изучение двигательной нагрузки на валу с трением.

Тема 3. Статика твёрдого тела.

Абсолютно твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение твёрдого тела. Момент относительно силы ветра. Плечо силы. Сложение сил, приложенных к твёрдому телу. Центр тяжести тела.

Условия равновесия тела.

Сильное, неустойчивое, безразличное равновесие.

Технические устройства и технологические процессы: кронштейн, строительный кран, решётчатые конструкции.

Демонстрации.

Условия равновесия.

Виды равновесия.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Условия исследования равновесия твёрдого тела, белый ось смарт.

Конструирование кронштейнов и расчёт силы упругости.

Изучение устойчивости твёрдого тела, живописной площади опор.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр массовых систем материальных точек. Теорема о движении центра масс.

Импульсы силы и изменение импульса тела.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях.

Работайте с небольшими мощностями и на простых условиях. Графическое представление работы силы.

Мощность.

Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об сохранении кинетической энергии материальных точек.

Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле внешнего шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость.

Связь работы непотенциальных сил с изменением энергетических систем тел. Закон сохранения экологической энергии.

Упругие и неупругие происходят.

Уравнение Бернулли для идеальной жидкости как закон сохранения химической энергии.

Технические устройства и технологические процессы: движение ракеты, водомёт, копёр, пружинный пистолет, гироскоп, фигурное катание на коньках.

Демонстрации.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Измерение мощности силы.

Изменение энергии тела при совершении работы.

Взаимные явления кинетической и упругой энергии при действии на тело силы, упругости и упругости.

Сохранение энергии при свободном падении.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение импульса тела по тормозному пути.

Измерение силы тяги, скорости модели электромобиля и силы тяги.

Сравнение изменения импульса тела с импульсом силы.

Исследование сохранения импульса при упругом внешнем виде.

Измерение кинетической энергии тела по тормозному пути.

Сравнение изменений безопасной энергии пружины с работой силы трения.

Определение работы силы трения при движении тела по наклонной плоскости.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ), их экспериментальное обоснование. Диффузия. Броуновское движение. Важен характер движения и взаимодействие частиц. Модели твердости газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойства вещества, лежащего в основе этих моделей. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое отношение. Температура и способы ее измерения. Шкала температуры Цельсия.

Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом.

Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температуры Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с содержанием вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа).

Связь температуры термодинамической системы со средней кинетической активностью поступательного теплового движения ее частиц.

Технические устройства и технологические процессы: термометр, барометр, получение наноматериалов.

Демонстрации.

Модели движения частиц имеют важное значение.

Модель броуновского движения.

Видеоролик с записью реального броуновского движения.

Диффузия жидкостей.

Модель опыта Штерна.

Притяжение молекул.

Модели кристаллических решёток.

Наблюдение и исследование изопроцессов.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование процесса создания теплового равновесия при теплообмене между горячей и холодной водой.

Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование медицинской лаборатории).

Изучение изохорного процесса.

Изучение изобарного процесса.

Проверка уравнения состояния.

Тема 2. Термодинамика. Тепловые машины.

Термодинамическая (ТД) система. Задание других условий для термодинамической системы. Внешние и внутренние параметры. Параметры термодинамической системы как средние величины, описывающие ее состояние на микроскопическом уровне.

Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация термодинамической системы к тепловому равновесию.

Модель идеального газа в термодинамике – система уравнений: уравнение Менделеева–Клапейрона и выражение для внутренней энергии. Условия применения этой модели: защита блокировки частиц, высокая температура. Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа.

Квазистатические и нестатические процессы.

Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV -диаграмме.

Теплопередача как способ изменения внутренней энергии термодинамической системы без совершенства работы. Конвекция, теплопроводность, излучение.

Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкость вещества. Уравнение Майера. Удельная теплота сгорания топлива. Расчёт количества теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе.

Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменение внутренней энергии термодинамической системы.

Второй закон термодинамики для равновесных процессов: через заданное равновесное состояние термодинамической системы проходит адиабата внутренней структуры. Абсолютная температура.

Второй закон термодинамики для неравновесных процессов: невозможно передать теплоту от более холодного тела к более нагретому без последовательностей (Клаузиус). Необратимость процессов.

Принципы действия тепловых машин. КПД.

Максимальное значение КПД. Цикл Карно.

Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и технологические процессы: холодильник, кондиционер, дизельный и карбюраторный двигатель, паровая турбина, получение сверхнизких температур, утилизация «тепловых» отходов с использованием теплового насоса, утилизация биоорганического топлива для производства «тепловой» и электроэнергии.

Демонстрации.

Изменение температуры при адиабатическом расширении.

Воздушное огниво.

Сравнение удельных теплоёмкостей веществ.

Способы изменения внутренней энергии.

Исследование адиабатного процесса.

Компьютерные модели тепловых двигателей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение удельной теплоёмкости.

Исследование процесса остывания вещества.

Исследование адиабатного процесса.

Изучение взаимосвязи энергетики межмолекулярного взаимодействия и температуры жидкостей.

Тема 3. Агрегатные состояния веществ. Фазовые переходы.

Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования.

Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их зависимость от объема насыщенного пара. Зависимость температуры от давления жидкости.

Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация.

Деформации твёрдого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций.

Тепловое расширение жидкостей и тел, объемное и линейное расширение. Ангармонизм тепловых колебаний частиц является причиной теплового расширения тел (на качественном уровне).

Преобразование энергии в фазовых переходах.

Уравнение теплового баланса.

Поверхностное натяжение. Коэффициент внешнего натяжения. Капиллярные явления. Давление под искривлённой поверхностью жидкости. Формула Лапласа.

Технические устройства и технологические процессы: жидкие кристаллы, современные материалы.

Демонстрации.

Тепловое расширение.

Свойства насыщенных паров.

Кипение. Кипение при пониженном давлении.

Измерение внешней силы натяжения.

Опыты с мыльными плёнками.

Смачивание.

Капиллярные явления.

Модели неньютоновской жидкости.

Возможности регулирования влажности.

Исследование нагревания и плавления кристаллических веществ.

Виды деформаций.

Наблюдение малых деформаций.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение вопросов испарения жидкостей.

Измерение удельной теплоты плавления льда.

Изучение свойств насыщенных паров.

Измерение абсолютной влажности воздуха и оценки массы паров в помещении.

Измерение коэффициента внешнего натяжения.

Измерение модуля Юнга.

Исследование зависимости деформации образца от приложенной к нему силы.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 1. Электрическое поле.

Электризация тел и ее проявление. Электрический зарядник. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Элементарный механизм заряда. Для сохранения заряда.

Взаимодействие зарядов. Точные зарядные устройства. Закон Кулона.

Электрическое поле. Его действие на электрические заряды.

Напряжённость внешних полей. Пробный заряд. Линии напряжённости открытых полей. Однородное электрическое поле.

Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжения. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциальные электростатические поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля (как ведущего, так и индивидуального).

Принцип суперпозиции электрических полей.

Поле точечного заряда. Поле расширяется заряженной сферы. Поле увеличенного по объему шара. Поле расширяется заряженной бесконечной плоскостью. Картины линий напряжённости этих полей и эквипотенциальных поверхностей.

Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов.

Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.

Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора.

Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов.

Энергия заряженного конденсатора.

Движение заряженной частицы в электрическом поле.

Технические устройства и технологические процессы: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсаторы, генератор Ван де Граафа.

Демонстрации.

Устройство и принцип действия электрометра.

Электрическое поле заряженных шариков.
Электрическое поле с двумя заряженными пластинами.
Модель электростатического генератора (Ван де Граафа).
Проводники в электрическом поле.
Электростатическая защита.
Устройство и действие конденсатора постоянной и переменной ёмкости.
Зависимость электроёмкости плоского конденсатора от квадратной пластины, расстояния между ними и диэлектрической проницаемости.
Энергия отключения поля заряженного конденсатора.
Зарядка и разрядка конденсатора через резистор.
Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.
Оценка сил взаимодействия заряженных тел.
Наблюдение за преобразованием энергии заряженного конденсатора в энергетическом кабеле светодиода.
Изучение протекания тока в цепи, конденсатора.
Распределение разности потенциалов (напряжений) при последовательном соединении конденсаторов.
Исследование разряда конденсатора через резистор.
Тема 2. Постоянный обработанный ток.
Сила тока. Постоянный ток.
Условия постоянного включения тока. Источники тока. Напряжение U и ЭДС \mathcal{E} .
Закон Ома для участка цепи.
Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления исходного проводника от его длины и площади поперечного сечения. Удельное сопротивление вещества.
Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа.
Работа включает ток. Закон Джоуля–Ленца.
Выключите ток. Тепловая мощность, предлагаемая на резисторе.
ЭДС и технологии устойчивости источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Источник тока. Короткое замыкание.
Конденсатор в цепи постоянного тока.
Технические устройства и технологические процессы: амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электрической энергии.
Демонстрации.
Измерение силы тока и напряжения.
Измерение зависимости силы тока от напряжения для резистора, лампы накаливания и светодиода.
Зависимость сопротивления цилиндрических проводников от длины, поперечного сечения и материала.
Исследование зависимости силы тока от силы сопротивления постоянно при напряжении.
Прямое измерение ЭДС. Короткое замыкание гальванического элемента и открытие внутреннего заземления.
Возможности источников подключения тока, ЭДС на батарейках.
Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.
Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.
Исследование смешанных соединений резисторов.
Измерение отдельного сопротивления проводников.
Исследование зависимости силы тока от напряжения для накаливания лампы.
Увеличение предела измерения амперметра (вольтметра).
Измерение ЭДС и внутренний источник тока.
Исследование ЭДС гальванического элемента от времени при коротком включении.
Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.
Исследование в зависимости от полезной мощности источника тока от силы тока.
Тема 3. Токи в различных средах.

Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p–n-перехода. Полупроводниковые приборы.

Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные виды самостоятельного разряда. Молния. Плазма.

Технические устройства и практическое применение: газоразрядные лампы, электронно-лучевая трубка, полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы, фотодиоды, светодиоды, гальваника, рафинирование меди, выплавка, электронная микроскопия.

Демонстрации.

Зависимость сопротивления металлов от температуры.

Проводимость электролитов.

Законы электролиза Фарадея.

Искровой разряд и проводимость воздуха.

Сравнение проводимости металлов и полупроводников.

Односторонняя проводимость диода.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение электролиза.

Измерение заряда одновалентного иона.

Исследование зависимости сопротивления терморезистора от температуры.

Снятие вольт-амперной характеристики диода.

Физические практики.

Возможности измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных сенсорных систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических размеров. Оценка границ погрешностей.

Проведение дополнительных измерений, зависимых исследований физических лиц, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Учебный эксперимент, лабораторные работы, практики»).

Межпредметные связи.

Изучение физики углублённого уровня в 10 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, измерение величины, закон, теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешность измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы точное. Линейная функция, парабола, гиперболола, их графики и свойства. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, продолжительное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси координат, набор векторов.

Биология: механическое движение в живой природе, диффузия, осмос, теплообмен живых организмов, тепловое загрязнение окружающей среды, утилизация биоорганического топлива для производства «тепловой» и электроэнергии, поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, электрические явления в живой природе.

Химия: строение вещества, строение атомов и молекул, моль вещества, молярная масса, получение наноматериалов, тепловые свойства твёрдых тел, жидкости и газ, жидкие кристаллы, электрические свойства металлов, электролитическая диссоциация, гальваника, электронная микроскопия.

География: влажность воздуха, ветры, барометр, термометр.

Технология: преобразование движений с использованием метода, учёта сухого и жидкого трения в технике, статические конструкции (кронштейн, решётчатые конструкции), использование сохранения механики в механике (гироскоп, водоём и другие), двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, бытовой холодильник, кондиционер. , технологии современных материалов, в том

числе наноматериалов, и нанотехнологии, электростатическая защита, заземление электроприборов, газоразрядные лампы, полупроводниковые приборы, гальваника.

11 КЛАСС

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4. Магнитное поле.

Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции.

Магнитный полюсный проводник с током (прямого проводника, катушки и кругового витка). Опыт Эрстеда.

Сила Ампера, ее направление и модуль.

Сила Лоренца, ее направление и модуль. Движение заряженной частицы в атмосферном магнитном поле. Работа силы Лоренца.

Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики.

Технические устройства и технологические процессы: применение постоянных магнитов, электромагнитов, тестер-мультиметр, электродвигатель Якоби, ускорители элементарных частиц.

Демонстрации.

Рисунок линий наводит магнитного поля полосового и подковообразного постоянного магнита.

Нарисуйте линии магнитной индукции, поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током.

Взаимодействие двух проводников с током.

Сила Ампера.

Действие Лоренца на ион электролита.

Наблюдение за движением пучка электронов в магнитном поле.

Принцип действия электроизмерительного прибора магнитоэлектрической системы.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование магнитного поля постоянных магнитов.

Исследование свойств ферромагнетиков.

Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.

Измерение силы Ампера.

в зависимости от обучения Сила Амперы от силы тока.

Определение магнитной индукции на основе силы амперы.

Тема 5. Электромагнитная индукция.

Явление электромагнитной индукции. Поток векторных магнитных индукций. Провода ЭДС. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко.

ЭДС направляется в проводник, приводится в движение магнитным полем.

Правило Ленца.

Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.

Энергия магнитного поля катушки с током.

Электромагнитное поле.

Технические устройства и технологические процессы: индукционная печь, соленоид, защита от электризации тел при движении в магнитном поле Земли.

Демонстрации.

Наблюдение за явлениями электромагнитной индукции.

Исследование зависимости индукции ЭДС от изменения скорости магнитного потока.

Правило Ленца.

Падение магнита в алюминиевую (медную) трубку.

Явление самоиндукции.

Исследование ЭДС в зависимости от самоиндукции от скорости изменения силы тока в цепи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование явлений электромагнитной индукции.

Определение индукции вихревого магнитного поля.

Исследование явлений самоиндукции.

Сборка модели электромагнитного генератора.

Раздел 5. Колебания и волны.

Тема 1. Механические колебания.

Колебательная система. Свободные колебания.

Гармонические колебания. Кинематическое и динамическое описание. Энергетическое описание (закон сохранения химической энергии). Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания.

Амплитуда и фаза колебаний. Связь между амплитудами исходной величины с амплитудами ее скорости и ускорения.

Период и частота изменения. Период увеличения изменения математического маятника. Период перерыва пружинного маятника.

Предложение о затухающих колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Измерьте затухание на вид резонансной кривой. Автоколебания.

Технические устройства и технологические процессы: метроном, часы, качели, музыкальные инструменты, сейсмограф.

Демонстрации.

Запись покачивающего движения.

Соблюдение периода независимости малых колебаний нагрузки на нити от размеров.

Исследование затухающих колебаний и в зависимости от периода сохранения колебаний от сопротивления.

Исследование воздействия силы тяжести на массивной пружине с целью формирования представленной идеальной модели пружинного маятника.

Закон сохранения энергии при изменении нагрузки на пружину.

Исследование вынужденных изменений.

Наблюдение резонанса.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение периода колебания нитяного и пружинного маятников.

Изучение улучшения движения тела в режиме стабилизации на упругой подвеске.

Изучение движения нитяного маятника.

Преобразование энергии в пружинном маятнике.

Исследование убывания амплитуды затухающих колебаний.

Исследование вынужденных изменений.

Тема 2. Электромагнитные колебания.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном поворотном контуре. Формула Томсона. Соедините расширения конденсатора заряда с величиной силы тока в поворотном контуре.

Закон сохранения энергии в идеальном контуре.

Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания.

Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудная сила и действующее значение тока и напряжения при различной форме зависят от переменного тока от времени.

Синусоидальный переменный ток. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений.

Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.

Технические устройства и технологические процессы: технологический звонок, генератор переменного тока, линии электропередачи.

Демонстрации.

Свободные электромагнитные колебания.

Зависимость периодической динамики от индуктивности и ёмкости контура.

Оциллограммы электромагнитных колебаний.

Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

Модель электромагнитного генератора.

Вынужденные синусоидальные колебания.

Резистор, катушка индуктивности и конденсатор в цепи переменного тока.

Резонанс при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора.

Устройство и принцип действия трансформатора.

Модель линии электропередачи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Обучение преобразователя.

Исследование переменного тока через последовательно соединённые конденсатор, катушку и резистор.

Наблюдение электромагнитного резонанса.

Исследование работы источников света в цепи переменного тока.

Тема 3. Механические и электромагнитные волны.

Механические волны, условия их распространения. Поперечные и длинные волны. Период, скорость распространения и длина волны. Свойства механических волн: отражение, преломление, интерференция и дифракция.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.

Шумовое загрязнение окружающей среды.

Электромагнитные волны. Условия создания электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов в электромагнитной волне.

Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, интерференция и дифракция.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту.

Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация.

Электромагнитное загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике и медицине.

Демонстрации.

Образование и распространение поперечных и длинных волн.

Колеблется как источник звука.

Зависимость длины волны от частоты колебаний.

Наблюдение отражения и преломления механических волн.

Наблюдение интерференции и дифракции механических волн.

Акустический резонанс.

Свойства ультразвука и его применение.

Наблюдение связи звука и высоты тона с амплитудой и устойчивостью.

Исследование свойств электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция.

Обнаружение инфракрасного и ультрафиолетового излучений.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение параметров звуковой волны.

Изучение распространения звуковых волн в замкнутом пространстве.

Тема 4. Оптика.

Прямолинейное распространение света в внешней среде. Луч света. Точечный источник света.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Сферические зеркала.

Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Относительный показатель преломления. Постоянство частоты света и расположение длинной волны при переходе монохроматического света через раздел двух оптических сред.

Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.

Полное исследование отражения. Предельный угол полного внутреннего отражения.

Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонких линз. Зависимость фокусного расстояния маленькой сферической линзы от ее геометрии и относительного показателя преломления.

Формула тонких линз. Увеличение, даваемое линзой.

Ход луча прошедший линзу под произвольным углом к ее главной оптической оси. Построение изображений точек и отрезков прямых в собирающих и рассеивающих линзах и их содержании.

Оптические приборы. Разрешающая способность. Глаз как оптическая система.

Пределы применимости геометрической оптики.

Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картинке из двух когерентных источников. Примеры классических интерференционных схем.

Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения основных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку.

Поляризация света.

Технические устройства и технологические процессы: очки, лупа, перископ, фотоаппарат, микроскоп, проекционный аппарат, оптика просветления, волоконная оптика, дифракционная решётка.

Демонстрации.

Законы отражения света.

Исследование преломления света.

Наблюдение полного внутреннего отражения. Модель световода.

Исследование хода световых пучков через плоскопараллельную пластину и призму.

Исследование свойств изображения в линзах.

Модели микроскопа, телескопа.

Наблюдение интерференции света.

Наблюдение цветов тонких плёнок.

Наблюдение дифракции света.

Изучение дифракционной решётки.

Наблюдение дифракционного климата.

Наблюдение дисперсии света.

Наблюдение поляризации света.

Применение поляроидов для изучения механических напряжений.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение показателя преломления стекла.

Исследование определения фокусного расстояния от вещества (на основе жидких линз).

Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз.

Получение изображения в системе из плоского зеркала и линз.

Получение изображения в системе из двух линз.

Конструирование телескопических систем.

Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света.

Изучение поляризации света, отражённого от поверхности диэлектрика.

Изучение интерференции лазерного излучения на двух щелях.

Наблюдение дисперсии.

Наблюдение и исследование дифракционного излучения.

Измерение длины световой волны.

Получение излучения светодиода с помощью дифракционной решётки.

Раздел 6. Основы оценки относительности.

Границы применимости классической механики. Постулаты оценки относительности.

Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.

Энергия и импульсно-релятивистской частицы.

Связь массы с активностью и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

Технические устройства и технологические процессы: спутниковые приемники, ускорители заряженных частиц.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле).

Раздел 7. Квантовая физика.

Тема 1. Корпускулярно-волновой дуализм.

Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела). Закон смещения Вина. Гипотеза Планка о квантах.

Фотоны. Энергия и импульсное фотона.

Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоэффект «Красная граница».

Давление света (в частности, света на абсолютно отслеживающую и абсолютно отражающую поверхность). Опыты П. Н. Лебедева.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Длина волн де Бройля и размеры областей локализации движущихся частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах.

Специфические измерения в микромире. Соотношения неопределённости Гейзенберга.

Технические устройства и технологические процессы: спектрометр, фотоэлемент, фотодатчик, туннельный микроскоп, солнечная батарея, светодиод.

Демонстрации.

Фотоэффект на установку с цинковой пластиной.

Исследование восстановления внешнего фотоэффекта.

Исследование зависимости сопротивления полупроводников от освещённости.

Светодиод.

Солнечная батарея.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование фоторезистора.

Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта.

Исследование зависимости силы тока через светодиод от напряжения.

Тема 2. Физика атома.

Опыты по исследованию заряда атома. Планетарная модель атома Резерфорда.

Постулаты Бора. Излучение и разделение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой.

Виды спектров. Спектр уровней энергии атома Великобритании.

Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер.

Технические устройства и технологические процессы: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.

Демонстрации.

Модель опыта Резерфорда.

Наблюдение линейчатых спектров.

Устройство и действие счётчика ионизирующих частиц.

Определение длины волн лазерного излучения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение линейчатого спектра.

Исследование относительно разреженного атомарного Великобритании и измерения постоянной Ридберга.

Тема 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы.

Радиоактивность. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение.

Закон радиоактивного заражения. Радиоактивные изотопы в природе. Свойства ионизирующего излучения. Исследование радиоактивности на живых организмах. Естественный фон создаст. Дозиметрия.

Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.

Ядерные состояния. Деление и синтез ядер. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики.

Методы регистрации и исследования элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов.

Физика отклонений Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия.

Единство физических картин мира.

Технические устройства и технологические процессы: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, термоядерный реактор, атомная бомба, магнитно-резонансная томография.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучите треки частиц (по готовым фотографиям).

Исследование радиоактивного фонаря с использованием дозиметра.

Изучение изучения бета-частиц алюминия.

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.

Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Применимость физики для объяснения природы объектов.

Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия.

Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение.

Солнечная система.

Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.

Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для главных звезд по последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд.

Млечный Путь – Наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактики.

Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактики. Теория великого взрыва. Реликтовое излучение.

Масштабная структура мира. Метагалактика.

Нерешённые проблемы астрономии.

Ученические наблюдения.

Наблюдения за звёздным небом невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положений небесных объектов на конкретных местах: основные созвездия Северного полушария и ярких звёзд.

Наблюдения в телескопе Луны, планет, туманностей и звёздных скоплений.

Физические практики.

Возможности измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных сенсорных систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических размеров. Оценка границ погрешностей.

Проведение дополнительных измерений, зависимых исследований физических лиц, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Учебный эксперимент, лабораторные работы, практики»).

Обобщающее повторение.

Обобщение и систематизация содержания разделов курса «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы обоснованных теорий относительности», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики».

Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической основах деятельности человека, роль и место физики и астрономии в современной картине мира, значение описательной научной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физических теорий, роль физических теорий в представленных в физической картине мира, место физических картин мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе.

Межпредметные связи.

Изучение физики углублённого уровня в 11 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, измерение величины, закон, теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешность измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы точное. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, продолжительное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси

координат, набор векторов. Производные элементарные функции. Признаки подобия треугольников, определение площади плоских фигур и объема тел.

Биология : электрические явления в живой природе, переменные движения в живой природе, экологические риски при производстве электричества, электромагнитное загрязнение окружающей среды, ультразвуковая диагностика в медицине, оптические явления в живой природе.

Химия : строение атомов и молекул, кристаллическая структура твёрдых тел, механизмы образования кристаллической решётки, спектральный анализ.

География : магнитные полюса Земли, залежи магнитных руд, фотосъёмка земной поверхности, сейсмограф.

Технология : применение постоянных магнитов, электромагнитов, электродвигателя Якоби, генератора переменного тока, индукционной печи, линий электропередачи, электродвигателя, радара, радиоприёмника, телевизора, антенны, телефона, СВЧ-печи, ультразвуковой диагностики в технике, проекционного аппарата, волоконной оптики, солнечной батареи. , спутниковые приемники, ядерная энергетика и экологические аспекты ее развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководиться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих устойчивых ценностных позиций российского общества, продления жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных принципов воспитательной деятельности, в том в части количество:

образование:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность вести совместную деятельность в научных исследованиях общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с конкретными институтами в соответствии с их функциями и назначениями;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;
- ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и техники.

духовно-нравственного воспитания:

- сформированность морального сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в ученической деятельности;
- осознание личного вклада в построение будущего.

эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке.

трудового воспитания:

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе перерывы с физикой и техникой, необходимо учитывать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни.

экологическое воспитание:

- сформированность своеобразной культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и прогнозирование действий в окружающей среде на основе знаний целей развития человечества;
- расширение опыта деятельности другой направленности на основе существующих знаний по физике.

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, современный взгляд на развитие физической науки;
- осознание ценностей научной деятельности, готовность в процессе изучения физики изучать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассмотреть ее всесторонне;
- определять цели деятельности, задавать параметры и оценивать их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- Разработать план решения проблем с учётом анализа состояния материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов действий, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия :

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- обладание навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть схемой деятельности по получению новых знаний, их преобразования, преобразования и применения в различных научных объектах, в том числе при создании проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу решения ее, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерий решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- дать оценку новой ситуации, оценить приобретенный опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных регионов субъектов;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допуская альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информационного содержания из источников разных типов, самостоятельно изучать поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценить достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- создавать тексты материального содержания в различных форматах с указанием назначения информации и отключать их, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные технологические действия:

- изучить общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выберите темы и методы действий участников с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- совместная деятельность, организация и координация действий по ее осуществлению: составить план действий, записать действия с учетом целей моих участников, обсудить результаты, принять совместную работу;
- оценить качество своего вклада и команды каждого участника в общих результатах по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической инновации;
- Изучайте позитивное стратегическое поведение в различных устройствах, включая креативность и воображение, чтобы быть инициативным.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация:

- самостоятельно изучать познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
- самостоятельно составить план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, естественных возможностей и предпочтений;
- дать оценку новой ситуации;
- уточнение рамок настоящего предмета на основе личного цвета;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;
- оценить приобретенный опыт;
- Обеспечивать формирование и обеспечение эрудиций в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку новой ситуации, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов действиям лиц;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки, выбора ситуации верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- мотивы принятия и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- мотивы принятия и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- Признавать свое право и право других на ошибку.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по физике для уровня среднего общего образования у учащихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умения принимать ответственность за свое поведение, способности адаптироваться к эмоциональным изменениям и гибкости, чтобы быть открытым новым;
- внутренняя мотивация, включающая подход к достижению целей и успеха, оптимизм, инициативность, умение действовать, выход из своих возможностей;
- эмпатии, включающая способность понимать эмоциональное состояние других, обращать внимание на его при общении, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальные навыки, включающие возможность корректировать отношения с другими людьми, контролировать, регулировать интерес и разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию обучения в **10 классе** Предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической деятельности человека, роль и место физики в современной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физических теорий – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физических теорий в представлении о физической картине мира;
- соблюдать условия соблюдения моделей физического тела и процессов (явлений): инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, материальная точка, равноускоренное движение, падение свободы, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое устройство, модели газа, жидкости и твёрдого (кристаллического) тела, идеальный газ, точечный заряд, внешнее электрическое поле;
- учитывать условия (границы, области) применимости физических растений, учитывать всеобщий характер фундаментальных растений и ограниченность развития человечества;
- анализировать и объяснять механические процессы и явления, используя основные положения и законы механики (относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразование Галилеи для скорости и движения, законы Ньютона, принципы относительности Галилеи, законы всемирной тяготения, законы поддержания импульса и механической энергии, связь). работы с изменением физической энергии, условия равновесия твёрдого тела), при этом использовать математическое выражение закона, привели к условиям применения физического развития: преобразований Галилеи, второго и третьего законов Ньютона, сохранения импульса и технической энергии, закона в современном тяготении;
- анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения МКТ в идеальном состоянии и законы молекулярной физики и термодинамики (связь давления газа со средней кинетической активностью теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры с веществом со средней кинетической энергией теплового движения его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнением Менделеева–Клапейрона, первым законом термодинамики, сохранением закона энергии в тепловых процессах), при этом использовать математическое выражение уравнения, ведущее к условиям применимости уравнения Менделеева–Клапейрона;
- анализировать и объяснять электрические явления, используя основные положения и законы электродинамики (закон сохранения заряда, закон Кулона, надёжность электростатических полей, принцип суперпозиции электрических полей, при этом указывая условия применимости закона Кулона, а также практически важные правила: законы Ома для участка цепи и для замыкающей электрической цепи, закон Джоуля–Ленца, правила Кирхгофа, законы Фарадея для электролиза);
- описывая физические процессы и явления, используя измерения: перемещение, скорость, ускорение, импульс и система тела, сила, момент, давление силы, потенциальная энергия, кинетическая энергия, механическая энергия, работа силы, центростремительное ускорение, сила тяжести, сила упругости, сила трения, сила, энергия взаимодействия тела с Землёй вблизи её поверхности, энергия упругой деформации пружин, количество теплоты, абсолютная температура тела, работа в термодинамике, внутренняя энергия идеального одноатомного газа, работа идеального газа, относительная влажность воздуха, КПД идеального теплового двигателя; электрическое поле, напряжённость разрядных полей, напряжённость полей точечного заряда или заряженного шара в вакууме и в диэлектрике, потенциал электростатического поля, разность потенциалов, электродвижущая сила, сила тока,
- объясняют особенности протекания физического воздействия: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарения, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризация тел, эквипотенциальность поверхности заряженного проводника;
- проводить исследование в зависимости от одной физической меры от другой с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты, полученные в

зависимости от физической величины в видеографиках с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;

- при проведении дополнительных измерений физических размеров, при методе измерения на этой высоте, оценивают абсолютные и относительные погрешности прямых и дополнительных измерений;
- проводить опыты по предложенной гипотезе: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать выводы о статусе предложенной гипотезы;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практической и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных приборов и лабораторного оборудования;
- решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условий обосновывать выбор физической модели, отвечающей требуемым задачам, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании обоснованных данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также получения знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстройка логической цепочки рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных результатов работы измерительных приборов, устройств технических и технологических процессов;
- приводить вклад российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с точки зрения безопасности, представленного о разумном природопользовании, а также разумного развития достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества;
- применять различные методы работы с информацией виртуального содержания с использованием современных информационных технологий, при этом использовать современные технологии для исследования, распространения и внедрения учебной и научно-популярной информации, структурирования и достоверной информации, полученной из различных источников, углубленного анализа получаемой информации и ее оценки. достоверность как на основе существующих знаний, так и на основе анализа источника информации;
- обеспечение организационных и познавательных навыков самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально измерять деятельность в нестандартных условиях, адекватно оценивать вклад каждого участника группы в решение рассматриваемых проблем;
- мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

К концу обучения в **11 классе** предметные результаты на углубленном уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической основах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, роль астрономии в практической деятельности человека и перспективы научно-технического развития, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физических теорий – электродинамика, обоснование теорий относительности, квантовая физика, роль физических теорий в представлении физической картины мира, место физических картин мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе;
- соблюдать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): электрическое и внешние магнитные поля, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза, модели атома, атомного ядра и квантовой модели света;

- учитывать условия (границы, области) применимости физических растений, учитывать всеобщий характер фундаментальных растений и ограниченность развития человечества;
- анализировать и объяснять электромагнитные процессы и явления, используя основные положения и законы электродинамики, а также теоретические теории (закон сохранения заряда, силу Ампера, силу Лоренца, закон электромагнитной проводимости, правило Лен, связь ЭДС самоиндукции в элементе электрической цепи со скоростью изменения силы тока, постулаты обоснования относительности Эйнштейна);
- анализировать объяснение и квантовые процессы и явления, используя положения квантовой физики (уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип соблюдения неопределённостей Гейзенберга, законы сохранения зарядового и массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного явления);
- описывая физические процессы и явления, используя величину: напряжённость поля, потенциал электростатического поля, раз потенциалов, электродвижущая сила, индукция магнитного поля, магнитный поток, сила Ампера, индуктивность, электродвижущая сила самоиндукции, энергия магнитного поля проводника с током, релятивистский импульс, полная энергия, энергия неземных частиц, энергия и импульсное фотона, массовое ядро и заряд ядра, энергия связи ядра;
- объясняются особенности протекания физического воздействия: электромагнитная индукция, самоиндукция, резонанс, интерференция волн, дифракция, дисперсия, полное излучение, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), альфа- и бета-распады ядер, гамма-излучение ядер, физические принципы спектрального анализа и работы лазера. ;
- определение направления проводимости магнитного поля проводника с током, силой Ампера и силой Лоренца;
- построить изображение, создать белые зеркала, тонкую линзу, и определить его характеристики;
- применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звёздах, в звёздных средах, в межгалактической среде; движение небесных тел, империи звёзд и вселенной;
- проводить исследования зависимости физических показателей с использованием прямых измерений, при этом конструируя настройку, фиксировать результаты, полученные в зависимости от физической величины в видеографиках с учетом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;
- при проведении дополнительных измерений физических размеров, при методе измерения на этой высоте, оценивают абсолютные и относительные погрешности прямых и дополнительных измерений;
- проводить опыты по предложенной гипотезе: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать выводы о статусе предложенной гипотезы;
- описать получения методов научных астрономических знаний;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практической и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных приборов и лабораторного оборудования;
- решить расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условий представить физические модели, основные требования к задачам, применить формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, провести расчёты на основании обоснованных данных, проанализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также получения знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстройка логической цепочки рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных результатов работы измерительных приборов, устройств технических и технологических процессов;
- приводить вклад российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с точки зрения безопасности, представленного о разумном

природопользовании, а также разумного развития достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества;

- применять различные методы работы с информацией виртуального содержания с использованием современных информационных технологий, при этом использовать современные технологии для исследования, распространения и внедрения учебной и научно-популярной информации, структурирования и достоверной информации, полученной из различных источников, углубленного анализа получаемой информации и ее оценки. достоверность как на основе существующих знаний, так и на основе анализа источника информации;
- обеспечение организационных и познавательных навыков самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально измерять деятельность в нестандартных условиях, адекватно оценивать вклад каждого участника группы в решение рассматриваемых проблем;
- мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебные занятия проводятся с использованием МТБ центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ СОШ № 2

10 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ					
1.1	Научный метод познания природы	6			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. МЕХАНИКА					
2.1	Кинематика	10	1		
2.2	Динамика	10			
2.3	Статика твёрдого тела	5	1		
2.4	Законы сохранения в механике	10	1		
Итого по разделу		35			
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА					
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории	15	1		
3.2	Термодинамика. Тепловые машины	20	1		
3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	14	1		
Итого по разделу		49			
Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
4.1	Электрическое поле	24	1		
4.2	Постоянный ток	24	1		
4.3	Токи в различных средах	6			
Итого по разделу		54			

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 5. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
5.1	Физические практики	16		16	
Итого по разделу		16			
Резервное время		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	16	

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
1.1	Магнитное поле	14			
1.2	Электромагнитная индукция	13	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ					
2.1	Механические колебания	10			
2.2	Электромагнитные колебания	15			
2.3	Механические и электромагнитные волны	10	1		
2.4	Оптика	25	1		
Итого по разделу		60			
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Основы СТО	5	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА					
4.1	Корпускулярно-волновой дуализм	15			
4.2	Физика атома	5			
4.3	Физика атомного ядра и элементарных частиц	5			
Итого по разделу		25			
Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ					
5.1	Элементы астрономии и астрофизики	12			
Итого по разделу		12			
Раздел 6. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
6.1	Физические практики	16		16	
Итого по разделу		16			
Раздел 7. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ					
7.1	Систематизация и обобщение предметного содержания и опыта деятельности, приобретенного при изучении курса физики 10 – 11 классов	15			

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Итого по разделу	15			
	Резервное время	10			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебные занятия проводятся с использованием МТБ центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ СОШ № 2

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика – фундаментальная наука о природе	1				
2	Научный метод познания и методы исследования физического воздействия	1				
3	Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике	1				
4	Возможности измерения физических величин	1				
5	Абсолютная и относительная погрешность измерений физических размеров	1				
6	Моделирование в физике. Роль и место физики в современной научной картине мира, в практической деятельности людей.	1				
7	Механическое движение. Система отсчета. Относительность механического движения. Прямая и обратная задачи механики	1				
8	Радиус-вектор материальной точки, его проекции на координаты. Траектория. Перемещение. Скорость. Их проекции на координаты оси	1				
9	Равномерное прямолинейное движение. Наглядное описание равномерного прямолинейного движения.	1				
10	Сложение перемещений и скоростей. Решение задачи	1				
11	Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с замедлением	1				
12	Графическое описание прямолинейного движения с замедленным ускорением	1				
13	Свободное падение. Ускорение свободного падения. Зависимость	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	координат, скорости, ускорения от времени и их графиков					
14	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1				
15	Криволинейное движение. Движение по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота. Центростремительное и полное ускорение	1				
16	Контрольная работа по теме "Кинематика"	1	1			
17	Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилеи. Неинерциальные системы отсчёта	1				
18	Сила. Равнодействующая сила. Второй закон Ньютона. Масса	1				
19	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона	1				
20	Принцип суперпозиции сил. Решение задачи по применению законов Ньютона	1				
21	Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы	1				
22	Сила тяжести и ускорение свободного падения	1				
23	Движение небесных тел и их искусственных спутников. Первая космическая скорость. Законы Кеплера	1				
24	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	1				
25	Сила трения. Природа и виды сил трения. Движение в жидкостях и силы вязкого сопротивления окружающей среды	1				
26	Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда	1				
27	Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела	1				
28	Момент относительно силы ветра.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Плечо силы					
29	Сложение сил, приложенных к твердому телу. Центр тяжести тела. Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия	1				
30	Решение задачи	1				
31	Контрольная работа по теме "Динамика. Статика твердого тела"	1	1			
32	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр массовых систем материальных точек. Теорема о движении центра масс	1				
33	Импульсы силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1				
34	Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях	1				
35	Решение задачи	1				
36	Работайте с небольшими мощностями и на простых условиях. Графическое представление работы силы. Мощность	1				
37	Кинетическая энергия. Теорема об обеспечении кинетической энергии материальной точки	1				
38	Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Вторая космическая скорость	1				
39	Третья космическая скорость. Связь работы непотенциальных сил с изменением энергетических систем тел. Закон о сохранении экологической энергии	1				
40	Упругие и неупругие происходят. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости	1				
41	Контрольная работа по теме "Законы сохранения в механике"	1	1			
42	Развитие представлений о природе тепла. Основные	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	положения МКТ. Диффузия. Броуновское движение					
43	Строительство газообразных, жидких и твердых тел. Характер движения и взаимодействие частиц имеют значение	1				
44	Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро	1				
45	Температура. Тепловое отношение. Шкала Цельсия	1				
46	Решение задачи	1				
47	Идеальный газ. Газовые законы	1				
48	Уравнение Менделеева-Клапейрона. Решение задачи	1				
49	Абсолютная температура. Закон Дальтона	1				
50	Изопроцессы в идеальном газе с содержанием веществ	1				
51	Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара	1				
52	Основное уравнение МКТ	1				
53	Решение задачи	1				
54	Связь температуры термодинамической системы со средней кинетической активностью поступательного теплового движения ее частиц	1				
55	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы МКТ"	1				
56	Контрольная работа по теме "Основы МКТ"	1	1			
57	Термодинамическая система. Задание других условий для системы ТД. Внешние и внутренние параметры. Параметры ТД системы как среднего значения, описывающие ее на микроскопическом уровне	1				
58	Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация ТД системы к тепловому равновесию	1				
59	Модель идеального газа в термодинамике. Условия	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	применимости этой модели					
60	Уравнение Менделеева-Клапейрона и выражение для внутренней энергии	1				
61	Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа. Квазистатические и нестатические процессы	1				
62	Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV -диаграмме	1				
63	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии ТД системы без совершенства работы	1				
64	Конвекция, теплопроводность, излучение	1				
65	Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива	1				
66	Расчёт количества теплоты при теплопередаче	1				
67	Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики	1				
68	Количество теплоты и работа меры как изменение внутренней энергии ТД системы	1				
69	Второй закон термодинамики для равновесных и неравновесных процессов. Необратимость процессов	1				
70	Принципы действия тепловых машин. КПД	1				
71	Максимальное значение КПД. Цикл Карно	1				
72	Решение задачи	1				
73	Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды	1				
74	Решение задачи	1				
75	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика."	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тепловые машины"					
76	Контрольная работа по теме «Термодинамика. Тепловые машины»	1	1			
77	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования	1				
78	Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их зависимость от объема насыщенного пара. Зависимость температуры от давления в жидкости	1				
79	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность	1				
80	Решение задачи	1				
81	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов	1				
82	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	1				
83	Деформации твёрдого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций	1				
84	Тепловое расширение жидкостей и твёрдых тел. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества	1				
85	Преобразование энергии в фазовых переходах	1				
86	Уравнение теплового баланса	1				
87	Решение задачи	1				
88	Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Давление под искривленной поверхности жидкости. Формула Лапласа	1				
89	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния. Фазовые переходы"	1				
90	Контрольная работа по теме «Агрегатные состояния веществ. Фазовые переходы»	1	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Электризация тел и ее проявление. Электрический зарядник. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники	1				
92	Элементарный механизм заряда. Закон о сохранении заряда	1				
93	Взаимодействие зарядов. Точные зарядные устройства. Закон Кулона	1				
94	Решение задачи	1				
95	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды	1				
96	Напряжённость внешних полей. Пробный заряд. Линии напряжённости открытых полей. Однородное электрическое поле	1				
97	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжения	1				
98	Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциальные электростатические поля	1				
99	Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатических полей	1				
100	Принцип суперпозиции электрических полей	1				
101	Решение задачи	1				
102	Поле точечного заряда. Поле расширяется заряженной сферы	1				
103	Поле увеличенного по объему шара. Поле шириной заряженной бесконечной плоскости	1				
104	Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов	1				
105	Диэлектрики и полупроводники в электростатическом поле	1				
106	Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора	1				
107	Параллельное соединение конденсаторов	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
108	Последовательное соединение конденсаторов	1				
109	Энергия заряженного конденсатора	1				
110	Решение задачи	1				
111	Движение заряженной частицы в электрическом поле	1				
112	Решение задачи	1				
113	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1				
114	Контрольная работа по теме "Электрическое поле"	1	1			
115	Сила тока. Постоянный ток. Условия постоянного отключения тока	1				
116	Источники тока. Напряжение и ЭДС	1				
117	Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление	1				
118	Зависимость сопротивления исходного проводника от его длины и площади поперечного сечения.	1				
119	Удельное сопротивление вещества. Решение задачи	1				
120	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников	1				
121	Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа	1				
122	Решение задачи	1				
123	Работа включает ток. Закон Джоуля — Ленца	1				
124	Решение задачи	1				
125	Выключите ток. Тепловая мощность, предлагаемая на резисторе	1				
126	Решение задачи	1				
127	ЭДС и технологии сопротивления источника тока	1				
128	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
129	Решение задачи	1				
130	Источник тока	1				
131	Короткое заключение	1				
132	Конденсатор в цепи постоянного тока	1				
133	Решение задачи	1				
134	Решение задачи по теме "Постоянный механический ток"	1				
135	Решение задачи по теме "Постоянный механический ток"	1				
136	Решение задачи по теме "Постоянный механический ток"	1				
137	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный механический ток"	1				
138	Контрольная работа по теме "Постоянный технологический ток"	1	1			
139	Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость	1				
140	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Законы Фарадея для электролиза	1				
141	Электрический ток в газах. Плазма	1				
142	Электрический ток в вакууме. Вакуумные приборы	1				
143	Электрический ток в полупроводниках	1				
144	Полупроводниковые приборы	1				
145	Физические практики по темам «Измерение тока и напряжения в цепи постоянного тока с помощью обычных и цифровых измерительных токоизмерительных приборов» или «Знакомство с цифровой лабораторией по физике. Примеры измерения физической величины с помощью компьютерных датчиков».	1		1		
146	Физические практики по теме "Изучение неравномерного"	1		1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	движения с определением мгновенной скорости"					
147	Физические практики по теме «Измерение ускорения прилинейном равноускоренном движении по наклонной плоскости» или «Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении»	1		1		
148	Физические практики по теме «Измерение ускорения свободного падения» или «Изучение движения тела в брошенном горизонтальном положении».	1		1		
149	Физические практики по теме «Изучение движения тела по окружности с постоянной по модулю скорости» или «Исследование в зависимости от периода обращения конического маятника по его параметрам»	1		1		
150	Физические практики по теме «Измерение равнодействующей силы при движении бруска по наклонной плоскости» или «Проверка гипотезы независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданном расстоянии от его массы»	1		1		
151	Физические практики по теме «Исследование зависимости упругости силы, возникающей в пружинах и резиновых образцах, от их деформации» или «Изучение системы движения тел, связанной нитью, перекинутой через легкий блок»	1		1		
152	Физические практики по темам «Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента в зависимости от $F_{tr}(N)$ » или «Исследование движения бруска по наклонной плоскости с переменным коэффициентом трения» или «Изучение движения груза на валу с трением»	1		1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
153	Физические практики по темам "Исследование условий равновесия твёрдого тела, яркость ось микрофона" или "Конструирование кронштейнов и расчёт силы упругости" или "Изучение устойчивости твёрдого тела, фотографические квадратные опоры"	1		1		
154	Физические практики по темам "Измерение импульса тела по тормозному пути" или "Измерение силы тяги, скорости модели электромобиля и силы силы тяги" или "Сравнение изменения импульса тела с импульсной силой" или "Исследование сохранения импульса при упругом движении" или "Измерение кинетической энергии". тело по тормозному пути"	1		1		
155	Физические практики по теме «Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование цифровой лаборатории)» или «Изучение изохорного процесса» или «Изучение изобарного процесса» или «Проверка уравнения состояния»	1		1		
156	Физические практики по теме "Измерение измерения теплоёмкости" или "Исследование процесса остывания веществ" или "Исследование адиабатного процесса" или "Изучение взаимосвязи энергии межмолекулярного взаимодействия и температуры химических жидкостей"	1		1		
157	Физические практики по темам "Изучение закономерностей испарения жидкостей" или "Измерение удельной теплоты плавления льда" или "Изучение свойства насыщенных паров" или "Измерение абсолютной	1		1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	влажности воздуха и измерения массы паров в помещении". Измерение коэффициента внешнего натяжения					
158	Физические практики по теме "Наблюдение преобразования энергии заряженного конденсатора в электрический провод светодиода" или "Изучение протекания тока в цепи, блок конденсатора" или "Распределение разности потенциалов (напряжений) при последовательном соединении конденсаторов"	1		1		
159	Физические практики по теме «Исследование смешанных соединений резисторов» или «Измерение удельного сопротивления проводников» или «Исследование зависимости силы тока от напряжения для накаливания лампы».	1		1		
160	Физические практики по теме "Наблюдение электролиза" или "Измерение заряда одновалентного иона" или "Исследование зависимости сопротивления терморезистора от температуры" или "Снятие вольт-амперной характеристики диода"	1		1		
161	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1				
162	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Динамика"	1				
163	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Статика твердого тела"	1				
164	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"	1				
165	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	1				
166	Резервный урок. Обобщение и	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"					
167	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния. Фазовые переходы"	1				
168	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1				
169	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный механический ток"	1				
170	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Токи в различных средах"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	16		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Гипотеза Ампера	1				
2	Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции	1				
3	Магнитное поле проводника с током. Опыт Эрстеда	1				
4	Сила Ампера, ее направление и модуль	1				
5	Решение задачи	1				
6	Применение закона Ампера. Электроизмерительные приборы	1				
7	Сила Лоренца, ее направление и модуль. Движение заряженной частицы в атмосферном магнитном поле	1				
8	Решение задачи	1				
9	Работа сил Лоренца	1				
10	Решение задачи	1				
11	Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики	1				
12	Основные свойства ферромагнетиков. Применение ферромагнетиков	1				
13	Решение задачи по теме "Магнитное поле"	1				
14	Решение задачи по теме "Магнитное поле"	1				
15	Явление электромагнитной индукции. Вектор магнитной индукции	1				
16	Провода ЭДС	1				
17	Закон электромагнитной индукции Фарадея	1				
18	Вихревое электрическое поле. Токи Фуко	1				
19	ЭДС направляются в движущихся проводниках	1				
20	Решение задачи	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
21	Правило Ленца	1				
22	Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока	1				
23	Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции	1				
24	Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле	1				
25	Решение задачи	1				
26	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электродинамика"	1				
27	Контрольная работа по теме «Электродинамика».	1	1			
28	Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания	1				
29	Кинематическое и динамическое описание поворотных механизмов.	1				
30	Энергетическое описание. Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания.	1				
31	Амплитуда и фаза колебаний	1				
32	Период и частота изменения. Период увеличения изменения математического маятника. Период перерыва пружинного маятника	1				
33	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1				
34	Автоколебания	1				
35	Решение задачи	1				
36	Урок-конференция "Механические колебания в встроенных инструментах"	1				
37	Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические колебания"	1				
38	Электромагнитные колебания. Колебательный контур	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Формула Томсона. Соедините расширения заряда конденсатора с величиной силы тока в поворотном контуре.	1				
40	Закон сохранения энергии в идеальном контуре	1				
41	Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	1				
42	Переменный ток. Резистор и конденсатор в цепи переменного тока	1				
43	Катушка индуктивности в цепи переменного тока	1				
44	Закон Ома для электрической цепи переменного тока	1				
45	Мощность переменного тока. Амплитудная сила и действующее значение тока и напряжения	1				
46	Резонанс в электрической цепи	1				
47	Решение задачи	1				
48	Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии	1				
49	Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	1				
50	Решение задачи	1				
51	Решение задачи	1				
52	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитные колебания"	1				
53	Механические волны. Характеристики механических волн	1				
54	Свойства механических волн	1				
55	Звук. Характеристики звука	1				
56	Инfrasound и ультразвук. Шумовое загрязнение окружающей среды	1				
57	Решение задачи	1				
58	Электромагнитные волны.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Излучение электромагнитных волн					
59	Энергия электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн	1				
60	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту	1				
61	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды	1				
62	Контрольная работа по теме "Колебания и волны"	1	1			
63	Свет. Закон прямолинейного распространения света	1				
64	Решение задачи по применению законодательства о прямолинейном распространении света	1				
65	Отражение света. Плоское зеркало. Сферическое зеркало	1				
66	Преломление света. Абсолютный и относительный показатель преломления. Полное исследование отражения. Предельный угол полного внутреннего отражения	1				
67	Решение задачи по применению солнечного отражения и преломления света	1				
68	Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет	1				
69	Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линз	1				
70	Построение изображений в линзах и их оснащение. Увеличение линз	1				
71	Решение задач по построению изображений, полученных с помощью линз	1				
72	Глаз как оптическая система	1				
73	Решение задачи. Пределы применимости геометрической оптики	1				
74	Скорость света и методы ее	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	измерения					
75	Дисперсия света	1				
76	Интерференция света	1				
77	Когерентные источники. Условия соблюдения максимумов и минимумов	1				
78	Решение задачи	1				
79	Применение интерференции	1				
80	Дифракция света	1				
81	Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов	1				
82	Решение задачи	1				
83	Поперечность световых волн. Поляризация света	1				
84	Решение задачи	1				
85	Световые явления в природе	1				
86	Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1				
87	Контрольная работа по теме «Оптика»	1	1			
88	Границы применимости классической механики. Законы электродинамики и принципы	1				
89	Постулаты оценки относительности	1				
90	Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины	1				
91	Энергия и импульсно-релятивистской частицы	1				
92	Связь массы с активностью и импульсом релятивистской частицы. Энергия осени	1				
93	Равновесное тепловое излучение	1				
94	Закон смещения Вина	1				
95	Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоны	1				
96	Энергия и импульсное фотона	1				
97	Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоэффект "Красная граница"	1				
99	Давление света. Опыты П. Н. Лебедева	1				
100	Волновые свойства частиц	1				
101	Волны де Бройля. Длина волн де Бройля и размеры областей локализации движущихся частиц.	1				
102	Корпускулярно-волновой дуализм	1				
103	Дифракция электронов на кристаллах	1				
104	Специфические измерения в микромире. Соотношения неопределённости Гейзенберга	1				
105	Решение графических задач	1				
106	Решение расчётных задач	1				
107	Контрольная работа по темам: «Основы СТО», «Корпускулярно-волновой дуализм».	1	1			
108	Опыты по исследованию заряда атома. Планетарная модель атома Резерфорда	1				
109	Постулаты Бора	1				
110	Виды спектров. Спектр уровней энергии атома Великобритании	1				
111	Спонтанное и вынужденное излучение света	1				
112	Лазер	1				
113	Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд и массовое число ядер. Изотопы. Радиоактивность	1				
114	Закон радиоактивного заражения. Свойства ионизирующего излучения. Исследование радиоактивности на живых организмах. Дозиметрия	1				
115	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы. Ядерные состояния. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
116	Методы регистрации и исследования элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов	1			
117	Физика отклонений Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия. Единство физических картин мира	1			
118	Этапы развития астрономии. Значение астрономии	1			
119	Применимость физики для объяснения природы объектов. Методы астрономических исследований	1			
120	Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия	1			
121	Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение	1			
122	Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	1			
123	Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость»	1			
124	Главные звезды по последовательности	1			
125	Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд	1			
126	Млечный Путь — Наша Галактика. Типы галактик. Чёрные дыры в ядрах галактики	1			
127	Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория великого взрыва. Реликтовое излучение	1			
128	Масштабная структура мира. Метагалактика	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
129	Нерешённые проблемы астрономии	1				
130	Физические практики по теме "Исследование магнитного поля постоянных магнитов" или "Исследование свойств ферромагнетиков" или "Исследование действия постоянного магнита на рамку с током"	1		1		
131	Физические практики по темам "Измерение силы Ампера" или "Изучение зависимости силы Амперы от силы тока" или "Определение магнитной индукции на основе измерения силы Ампера"	1		1		
132	Физические практики по теме «Исследование воздействия электромагнитной индукции» или «Определение индукции вихревого магнитного поля».	1		1		
133	Физические практики по теме «Исследование явлений самоиндукции» или «Сборка моделей электромагнитного генератора».	1		1		
134	Физические практики по теме "Измерение периода неустойчивости нитяного и пружинного маятников"	1		1		
135	Физические практики по теме "Преобразование энергии в пружинном маятнике"	1		1		
136	Физические практики по теме «Исследование переменного тока через последовательно соединенные конденсатор, катушку и резистор» или «Исследование работы источников света в цепи переменного тока»	1		1		
137	Физические практики по теме "Изучение параметров звуковых волн"	1		1		
138	Физические практики по теме «Измерение показателя преломления стекла» или	1		1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	«Получение изображения в системе из плоского зеркала и линз».					
139	Физические практики по теме «Исследование определения фокусного расстояния от веществ (на примере жидких линз)» или «Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз».	1		1		
140	Физические практики по теме "Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света"	1		1		
141	Физические практики по теме "Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле)"	1		1		
142	Физические практики по теме «Измерение постоянной планки на основе исследования фотоэффекта» или «Исследование зависимости силы тока через светодиод от напряжения»	1		1		
143	Физические практики по теме "Исследование причин разреженного атомарного Великобритании и измерение постоянной Ридберга"	1		1		
144	Физические практики по теме «Исследование радиоактивного света с использованием дозиметра» или «Изучение взаимодействия бета-частиц алюминия».	1		1		
145	Физические практики по теме "Наблюдение звёздного неба невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения небесных объектов на конкретных местах: основные положения созвездия Северного полушария и ярких звёзд" или "Наблюдения в телескопе Луны, планеты, туманностей и звёздных скоплений"	1		1		
146	Обобщение и систематизация	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	знаний. Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической деятельности человека					
147	Обобщение и систематизация знаний. Роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира	1				
148	Обобщение и систематизация знаний. Роль физических теорий в представлении о физических картинах мира, место физических картин мира в ряду современных естественно-научных представлений о природе	1				
149	Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1				
150	Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1				
151	Обобщение и систематизация знаний по теме "Динамика"	1				
152	Обобщение и систематизация знаний по теме "Статика твердого тела"	1				
153	Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"	1				
154	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	1				
155	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1				
156	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния. Фазовые переходы"	1				
157	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1				
158	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный механический ток"	1				
159	Обобщение и систематизация знаний по теме "Токи в различных средах"	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
160	Обобщение и систематизация знаний по теме "Магнитное поле"	1				
161	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитная индукция"	1				
162	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические колебания"	1				
163	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитные колебания"	1				
164	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические и электромагнитные волны"	1				
165	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1				
166	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы СТО"	1				
167	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Корпускулярно-волновой дуализм"	1				
168	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атома"	1				
169	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атомного ядра и элементарных частиц"	1				
170	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Элементы астрофизики"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
10 класс (базовый и углубленный уровн.) Учебник. / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. — М. : Просвещение., 2023.

2. Генденштейн Л. Э. Физика. 11 класс (углубленный уровн.) Учебник. / Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова и др.; под ред. В. А. Орлова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 208 с

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.labirint.ru/genres/1052/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://fipi.ru/> «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
2. <https://fioco.ru> Федеральный институт оценки качества образования
3. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. (РЭШ).
4. <https://urok.apkpro.ru/> Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК).
5. <http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/matematiceskaya-gramotnost/> Функциональная грамотность. Институт стратегии развития образования РАО.
6. <https://media.prosv.ru/fg/> Функциональная грамотность. Банк заданий. Просвещение.
7. <https://bvbinfo.ru/> Билет в будущее. Профориентация.
8. <https://siriusolymp.ru/> ВсОШ. Сириус
9. <https://zsfond.ru/olimpiady/> ВсОШ. Золотое сечение.
10. <http://interneturok.ru>. Уроки школьной программы.
11. <http://class-fizika.narod.ru/vu7.htm> . Классная физика. Для любознательных.
12. <http://znaika.ru/catalog/9-klass/physics> . Знайка.
13. <http://www.calc.ru/video-po-fizike+8.html>. Видеоуроки по ЕГЭ.
14. <http://optika8.narod.ru/norma.htm>. Опыты по физике.
15. <http://www.virtulab.net/>. Виртуальная лаборатория.
16. <http://phet.colorado.edu/en/simulations/translated/ru> . Лаборатория виртуальных симуляторов.