

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
Городской округ Сухой Лог, Свердловская область

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от 30.08.2023 № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом

директора МАОУ СОШ № 2
от 31.08.2023 № 283-од

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) МАОУ СОШ № 2 (далее – ОО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Устав МАОУ СОШ № 2
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Устав ОО;
- основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы ОО;
- адаптированные основные образовательные программы ОО;
- дополнительными общеобразовательными программами ОО.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОО.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной / адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (адаптированной основной общеобразовательной программы).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективной образовательной деятельности в целях достижения планируемых результатов освоения основных (адаптированных основных) образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы и определения уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу или адаптированную основную образовательную / общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения учащегося в освоении программы учебного предмета.

2.6. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.7. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.8. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия учащегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.9. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).

2.10. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.11. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных

контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.12. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.13. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.14. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования или федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах, указанных в Приложении 1 к данному Положению.

2.17. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся.

2.18. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение учебного года 1 класса и 1-2 четверти 2 класса осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости данных учащихся является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.19. Текущий контроль успеваемости в последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания по предметам учебного плана, входящим в обязательную часть (кроме комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс / учебному предмету «Основы религиозных

культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс) и предметам «Информатика» (5-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, педагогическим работником разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.20. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется в безотметочной форме (зачетная система) для обучающихся 2-11 классов, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, по письменному заявлению их родителей (законных представителей).

2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.22. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.22.1. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.22.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.22.3. Тематическое оценивание обеспечивает:

Обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

Педагогическому работнику – отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.22.4. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.22.5. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.23. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале и дневнике учащегося или в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом ОО. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

2.24. Региональные диагностические работы, репетиционное тестирование, муниципальные контрольные работы проводятся в полном соответствии распорядительным документам соответственно Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управления

образования Администрации городского округа Сухой Лог. Результаты данных работ используются только в целях диагностики имеющихся учебных дефицитов учащихся и корректировки дальнейшего образовательного маршрута учащегося, в классный журнал не выставляются, при проведении текущего контроля успеваемости и не учитываются.

2.25. Всероссийские проверочные работы проводятся в полном соответствии распорядительным документам, выставление / не выставление отметок за всероссийские проверочные работы регламентируются локальным актом ОО.

2.26. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся ОО;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.27. Текущий контроль успеваемости учащихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.28. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ или адаптированных основных образовательных / общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется ОО, реализующей образовательные программы в данной медицинской организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

2.29. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом ОО.

2.30. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.31. Отметки за четверть по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана (кроме комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс (ФГОС НОО) / учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО)) и предметам «Информатика» (2-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с округлением по правилам математического округления и выставляются всем учащимся 2-9 классов ОО в классный журнал целыми числами.

2.32. Отметки за полугодие по каждому учебному предмету, индивидуальному учебному проекту определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с округлением по правилам математического округления и выставляются всем учащимся 10-11 классов ОО в классный журнал целыми числами.

2.33. Оценивание учащихся за четверть (или) полугодие по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений (кроме предмета «Информатика» 5-6 класс, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс) осуществляется по системе «зачет – незачет».

2.34. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные / общеобразовательные программы во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; учащиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Формами промежуточной аттестации могут являться:

3.3.1. Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся. Годовая отметка по учебному предмету, которая определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления отметок по учебным предметам за четверти (2-9 класс, за исключением учебного предмета «Математика» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)) или полугодия (10-11 класс);

3.3.2. Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» (за последний год освоения ООП ООО (9 класс)), которая определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.3.3. Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» в 7-8 классах не ставится, за год выставляются отметки по учебным модулям «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.3.4. Накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащихся. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления

3.3.5. Комплексная контрольная работа (2-3 класс);

3.3.6. Всероссийская проверочная работа;

3.3.7. Защита индивидуального проекта (предметной направленности) (10-11 класс);

3.3.8. Письменная проверка (итоговая контрольная работа, диктант, отчет по результатам наблюдений, реферат и др.);

3.3.9. Устная проверка (опрос, собеседование, зачет и др.);

3.3.10. Комбинированная проверка (письменная и устная проверка).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

3.6.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.6.2. По решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования учащимся могут быть зачтены результаты всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа (1-3 место), регионального этапа (1-5 место), всероссийского этапа (1-10 место); результаты предметных научно-практических конференций муниципального уровня (1-3 место), регионального уровня (1-5 место), всероссийского уровня (1-10 место); личные результаты спортивных соревнований (сорязаний) муниципального уровня (1-3 место), личные (1-5 место) и командные результаты спортивных соревнований (сорязаний) регионального уровня, личные (1-10 место) и командные (1-5 место) результаты спортивных соревнований (сорязаний) всероссийского уровня.

3.6.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.6.5. Во исполнение пункта 3.6.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.6.6. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.6.7. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 10).

3.8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО.

3.9. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся по предметам учебного плана, входящим в обязательную часть (кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО)) и предметам «Информатика» (5-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», 4 класс (ФГОС-2021 НОО), предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений (кроме предметов «Информатика» 5-6 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса) осуществляется в безотметочной форме, по системе «зачет – незачет».

3.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение в классе более одной контрольной работы в день.

3.13. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физическая культура» учащихся, указанных в п 2.17 данного Положения, осуществляется в безотметочной форме (зачетная система).

3.14. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

3.14.1. Промежуточная аттестация не проводится для учащихся 1-го класса.

3.14.2. Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.

3.14.3. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

3.14.4. Итоговая оценка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

3.14.5. Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

3.14.6. По итогам освоения ООП НОО формируется характеристика учащегося. Характеристика учащегося готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений учащегося;
- портфолио учащегося, освоившего ООП НОО;
- оценок классного руководителя и педагогических работников.

3.14.7. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы.

3.14.8. В портфолио включаются: работы учащегося (фотографии, видеоматериалы и др.), отзывы на работы учащегося (наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ для портфолио и отзывов на них ведется учащимся совместно с классным руководителем с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14.9. Портфолио формируется в электронном и (или) бумажном виде в течение всех лет обучения на уровне начального общего образования. Результаты учащегося, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по обучению на уровне основного общего образования, подготовке характеристики учащегося.

3.14.10. В характеристике учащегося:

- отмечаются образовательные достижения учащегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательным программам основного общего образования с учетом интересов учащегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

3.14.11. Рекомендации педагогического коллектива по организации обучения по образовательным программам основного общего образования доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

3.15. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

3.16. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и (или) бумажного дневника учащегося.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются

академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Специальные условия проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении учащегося проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной / общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

5.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала / электронного дневника учащегося.

5.3. Родители (законные представители) получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации учащихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

5.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности

6.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя ОО

6.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

6.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности учащимися обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

6.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу или по принципу предметной области;

- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

6.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение.

7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в соответствии с данным Положением.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) по индивидуальному учебному плану, осваивающий образовательную программу по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения, проводится по данным учебным предметам. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации учащегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Итоговая отметка

8.1. Итоговая отметка во 2-8 классах, 10 классах соответствует годовой отметке при условии формы промежуточной аттестации по учебному предмету, определенной п.п. 3.3.1-3.3.4 данного Положения.

8.2. Итоговые отметки во 2-8 классах, 10 классах по учебным предметам обязательной части учебного плана и предметам «Информатика» (5-6 класс),

«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяются с учетом отметки за год и отметки за промежуточную аттестацию (отличную от формы, определенной в п.п. 3.3.1-3.3.4 данного Положения) учащихся как среднее арифметическое данных отметок и выставляются в электронный журнал, электронный дневник учащегося, личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления десятичных дробей.

8.3. Итоговая отметка за индивидуальный проект в 10 и 11 классах определяется с учетом отметок за год и отметки за защиту индивидуального проекта как среднее арифметическое данных отметок и выставляются в электронный журнал, электронный дневник учащегося, личное дело учащегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления десятичных дробей.

8.4. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2020 N 61709):

- итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, при прохождении государственной итоговой аттестации, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

- итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс;

- итоговые отметки из перечня учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, изучение которых завершилось до 9 класса («Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родная литература (русская)», «Родной язык (русский)») выставляются на основе годовой отметки за последний год изучения данного предмета;

- итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9. Особенности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9.1. Особенности проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1):

9.1.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

9.1.2. Оценка личностных результатов учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится с учетом типологических и

индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с Программой оценки личностных результатов и позволяет представить полную картину динамики целостного развития учащегося и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям, которые отражаются в Карте индивидуальных достижений учащегося. Личностные результаты освоения АООП УО (ИН) оценке по пятибалльной шкале не подлежат.

9.1.3. Оценка предметных результатов по пятибалльной системе оценивания начинается со второго полугодия 2 класса.

9.1.4. Оценка достижения учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

9.1.5. Балльная оценка предметных результатов свидетельствует о качестве усвоенных знаний:

- соответствие и (или) несоответствие науке и практике;
- полнота и надежность усвоения;
- самостоятельность применения усвоенных знаний.

9.1.6. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с данным Положением.

9.1.7. Итоговая аттестация осуществляется образовательной организацией по завершению реализации АООП УО (ИН) в форме двух испытаний: комплексная оценка предметных результатов освоения учащимся русского языка, чтения, (литературного чтения), математики, основ социальной жизни; оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

9.2. Учащихся, обучающихся по АООП УО (ИН) (Вариант 2):

- ожидаемые личностные результаты и возможные предметные результаты освоения АООП УО (ИН) заносятся в специальную индивидуальную программу развития (далее СИПР) с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей учащегося;

- текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся, обучающихся по АООП УО (ИН) (Вариант 2) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Используя результаты освоения СИПР на данный учебный год, педагогами, работающими с данным учащимся, составляется СИПР на следующий учебный год

- предметом итоговой оценки освоения учащимся АООП УО (ИН) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения, осуществляемых в оценочных показателях и качественных критериях;

- оценка результатов освоения АООП УО (ИН) осуществляется экспертной комиссией, состоящей из педагогов (и родителей (по согласованию)) тесно контактируемых с учащимся;

- система оценки включает целостную характеристику освоения учащимся содержания СИПР (учебной деятельности, динамики развития жизненных компетенций), которая предоставляется родителям (законным представителям) по результатам итоговой оценки.

9.3. Учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО (ИН)) (программа специальных (коррекционных) классов VIII вида)

- текущая, промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с данным Положением.

10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

10.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в ОО.

10.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, сами совершеннолетние учащиеся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

10.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся.

10.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами ОО.

10.5. ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и (или) его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

10.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

10.7. По заявлению экстерна или его родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

10.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

10.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

10.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах и (или) фиксируются в работе экстерна, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

10.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

10.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.13. Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности, продолжают получать образование в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОО.

10.14. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

10.15. Срок подачи заявления на зачисление в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

10.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования решением педагогического совета при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10.17. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

11. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

11.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Глоссарий форм контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Анкета/формуляр - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) учащегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания учащегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык учащегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния

своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления учащегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов учащегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение учащегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Комплексная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки учащегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.)

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа — форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения учащегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности учащегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков учащегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений учащегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у учащегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность учащегося понимать смысловое содержание текста, навык осознанного чтения учащегося

(понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи).

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди учащихся или команд учащихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки учащегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности учащегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения учащимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков учащегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения учащимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения учащимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения учащегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

<i>Предмет</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности жизнедеятельности	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование

Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

**СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выдана _____ в том, что
(фамилия, имя, отчество)

в _____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)

в 20____ - 20____ учебном году в период с _____ по _____ пройдена
промежуточная аттестация за _____ по образовательной программе
(четверть / полугодие / год / класс)

(образовательная программа)

№ п/п	Наименование учебного предмета, учебного курса (модуля)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			

По итогам промежуточной аттестации академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

(отсутствует / либо перечень предметов)

Директор МАОУ СОШ № 2 _____

МП

"__" _____ г.