



## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ .
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242)
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

6. Устав МАОУ СОШ № 2.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для учащихся 7-11 лет из расчета 1 час в неделю/34 часов в год. Срок реализации 1 год.

### ***Актуальность программы***

Актуальность изучаемой программы обусловлена необходимостью повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Подготовка к проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

### ***Отличительные особенности программы***

- включение ребенка в социальную деятельность с целью повышения знаний по пожарной безопасности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации;

### ***Уровень базовый***

### ***Адресат программы***

Участниками программы являются дети в возрасте 8-11 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

### ***Объём и срок освоения программы***

Программа «ДЮП» разработана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

### ***Форма обучения:*** очная.

### ***Режим занятий:*** 1 занятие в неделю.

### ***Формы и методы организации образовательного процесса***

Для успешной и эффективной реализации программы используются работа в группе с учётом индивидуального подхода.

#### ***Аудиторные занятия:***

- Беседы, сообщения, встречи с сотрудниками Государственного пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.

#### ***Неаудиторные занятия:***

- Экскурсии в пожарную часть
- Выступление в составе агитбригад
- Практические занятия

- Интеллектуально-познавательные игры
- Соревнования
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

**Цель:** повышение уровня знаний по пожарной безопасности.

**Задачи:**

- Ознакомится с принципами организации и порядком тушения пожаров;
- Знать особенности применения спецсредств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- Уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- Знать способы транспортировки пострадавших при различных травмах;
- Контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.
- Иметь представление об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- Знать природные явления региона;
- Иметь представление о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различной категорий на различных объектах.

**Тематический план**

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	1	1	
2	Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах	2	0	2	Выставка
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	2	2	0	
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2	1	1	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в быту, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях. Оценка соблюдения требований к содержанию эвакуационных путей в школе. Тренировка в движении по школе во время эвакуации.
5	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2	
6	Движение ДЮП в России. Организация игры	2	1	1	
7.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	1	1	Практическое освоение приемов тушения загораний. Развитие навыков эвакуации при пожаре.
8.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1	Экскурсия
9.	Основы профессии пожарного	2	1	1	
10.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	4	2	2	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.
11.	Просмотр видеофильмов. Рисунки на тему «Чтоб пожаров	3	1	2	Выставка рисунков

	избегать, о них много надо знать!»				
12.	Подготовка мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»	4	0	4	
13.	Показ мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?».	2	0	2	Постановка, буклеты для распространения
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	

## Содержание программы

### I. Пожарно-профилактическая подготовка.

#### 1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Практическая работа:** составления словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

**2. Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах** **Практическая работа:** подготовка информационного материала, рисунков.

**3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.** Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

**Практическая работа:** составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, происшедших в данном регионе.

**4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.** Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требование к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожаре.

**Практическая работа:** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

**5. Что делать при возникновении пожара?** Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

**Практическая работа:** тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

#### 6. Движение ДЮП в России. Организация игры

**Практическая работа:** подготовка иллюстративных материалов для проведения игры по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

**7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.** Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Практическая работа:** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

**8. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.** Виды, назначение. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Практическая работа:** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

**9. Основы профессии пожарного.** Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Практическая работа:** подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

**10. Первичная доврачебная помощь при пожаре.** Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система организма. степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

**Практическая работа:** тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

**11. Просмотр видеофильмов. Рисунки на тему «Чтоб пожаров избежать, о них много надо знать!»** Формирование знаний о причинах возникновения пожаров. Создание творческих работ.

**Практическая работа:** Организация выставки рисунков.

**12. Подготовка мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»** Подведение итогов работы объединения.

**Практическая работа:** Создание сценария мероприятия.

**13. Показ мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»** Подведение итогов работы объединения.

**Практическая работа:** Выступление перед учащимися начальных классов, родителями.

### **Планируемые результаты освоения программы «Дружина юных пожарных»**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- основные правила пожарной безопасности;
  - причины возникновения пожаров;
  - первичные средства пожаротушения;
  - виды огнетушителей и область их применения;
  - знаки пожарной безопасности и места их размещения;
  - меры предосторожности при обращении с огнём,
  - правила поведения в экстремальных ситуациях;
  - правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- уметь:
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
  - пользоваться огнетушителями;
  - работать пожарным инвентарём;
  - оказывать первую медицинскую помощь;

### **Оценка планируемых результатов освоения программы**

В рамках работы кружка «Дружина юных пожарных» проводятся беседы, встречи с сотрудниками Государственного пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований. Организуется просмотр и обсуждение видеоматериала. Проводятся экскурсии. Выступление агитбригад. Портфолио творческих достижений.

### **Комплекс организационно – педагогических условий**

#### **Условия реализации программы**

Реализация программы требует:

- класс для групповых занятий;
- технические средства: наличие аудио и видеозаписей, ноутбук, колонки;
- средства пожаротушения.