

Свердловская область, город Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ № 2  
Засорин Д.А.  
приказ № 283 от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Класс - **3**

Количество часов (годовых /недельных): **34 часа /1 час**

Срок реализации - **1 год**

Разработчик рабочей программы:

**Востриков Константин Тимофеевич**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа Юные инспекторы движения разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242)
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Устав МАОУ СОШ № 2.

Программа разработана для учащихся 7-11 лет из расчета 1 час в неделю/34 часа в год. Срок реализации 1 год.

### **Актуальность программы**

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умение и навыки пропагандистской работы.

### **Отличительные особенности программы**

Заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

### **Уровень базовый**

### **Адресат программы**

Участниками программы являются дети в возрасте 7-11 лет. Программа предназначена для работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

### **Объём и срок освоения программы**

Программа «Юные инспекторы движения» разработана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

### **Форма обучения:** очная.

### **Режим занятий:** 1 занятие в неделю.

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

Для успешной и эффективной реализации программы используются работа в группе с учётом индивидуального подхода.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка.	1	0,5	0,5	Опрос
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1		Опрос
3	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		Опрос
4	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		1	Тест
5	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	1	1		Тест
6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1		Решение тестовых задач
7	Подготовка к проведению мероприятия «Посвящение в пешеходы» в начальных классах.	1	0,5	0,5	
8	Проведение «Посвящение в пешеходы»	1		1	Проведение мероприятия
9	Подведение итогов.	1		1	
10	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		1	Решение тестовых задач
11	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		1	Решение тестовых задач
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
13	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
14	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач
15	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1		1	Решение ситуационных задач
16	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	Тест

17	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0,5	0,5	Тест
18	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0,5	0,5	Опрос
19	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		1	Решение ситуационных задач
20	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		1	
21	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	Проведение мероприятия
22	История Правил дорожного движения	1	1		Опрос
23	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1			Опрос
24	Страхование. Подготовка к акции «Внимание горка».	1	0,5	0,5	
25	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,	1		1	Проведение мероприятия
26	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	1	0,5	0,5	Проведение мероприятия
27	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1	1		Опрос
28	Решение карточек по ПДД. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	1	1		Решение ситуационных задач
29	Подготовка и проведение школьных акций «световозвращающие элементы»	1		1	
30	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1	1		Проведение мероприятия
31	Фигурное вождение на велосипеде.	1	1		Проведение мероприятия
32	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1	0,5	0,5	
33	Медицина практика. Страхование.	1		1	
34	Конкурс плакатов по ПДД в школе.	1		1	Проведение мероприятия

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

**Теория.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». **Практика.** Оформление уголка.

#### Тема 2. История правил дорожного движения.

**Теория.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. **Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### Тема 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

**Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание

первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 4. Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

**Практика.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

**Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

#### **Тема 6. Вопросы страхования.**

**Теория.** Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. **Практика.** Решение билетов для закрепления полученных знаний.

#### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.** Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

### **Планируемые результаты**

*Предметные:*

- будут сформированы первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

*Метапредметные:* формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- будут проводить сравнение и классификацию объектов;

- будут понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- будут проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- будут работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- будут предлагать помощь и сотрудничество;
- будут слушать собеседника;
- будут формулировать свои затруднения;
- будут формулировать собственное мнение и позицию;
- будут договариваться и приходить к общему решению;
- будут осуществлять взаимный контроль.

#### *Личностные:* формирование следующих умений:

- будут оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- будут объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- будут в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- будут осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Комплекс организационно - педагогических условий**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения

#### ***Информационное обеспечение:***

- аналитическая информация;
- информационные стенды;
- банк данных (разработки уроков, бесед для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- видеоролики, мультфильмы по ПДД

#### ***Методическое обеспечение***

- Тесты
- План конспект занятия
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»