

Приложение 7

к приказу директора МАОУ СОШ № 2

от 31.05.2024 № 230-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

(реализация федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2024-2025 учебный год**

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 1**

Вариант 9.1

(для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),
реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточн ой аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 16	3 / 75	91	
	Чтение	2 / 16	3 / 75	91	
	Речевая практика	2 / 16	2 / 50	66	
2. Математика	Математика	2 / 16	3 / 75	91	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 / 8	2 / 50	58	
4. Искусство	Музыка	1 / 8	2 / 50	58	
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 8	1 / 25	33	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 16	3 / 75	91	
6. Технологии	Ручной труд	2 / 16	2 / 50	66	
Итого		15 / 120	21 / 525	645	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	-		
Итого		19,5 / 645		645	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693			
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия		3 / 24	3 / 75	99	
ритмика		1 / 8	1 / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 16	2 / 50	66	
Итого		6 / 48	6 / 150	198	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		4 / 32	4 / 100	132	

(для 1-4 класса (среднее недельное значение), реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (бальная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)

	Чтение	2,75 / 91	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	2,75 / 91	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	1,75 / 58	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	1,75 / 58	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,75 / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Ручной труд	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		19,5 / 645	20 / 680	20 / 680	20 / 680	79,5 / 2689	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Оригами		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Умелые ручки		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Итого		-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19,5 / 645	22 / 748	22 / 748	22 / 748	85,5 / 2889	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							

логопедические занятия	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 405	
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 810	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	

Вариант 9.1

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

Обязательная часть

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	2,75 / 91	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
Итого		16	16	17	17	17	85	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ручной труд		2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 234	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
ритмика		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов				2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
ЛФК		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	

Итого	3,5	3,5	5	5	5	23	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	19,5 / 645	19,5 / 645	22 / 748	22 / 748	22 / 748	106 / 3534	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

Вариант 9.2

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-	5 / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	23 / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных

4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов

