

Приложение 7

к приказу директора МАОУ СОШ № 2  
от 31.05.2024 № 230-од (с изменениями,  
утв. приказом директора МАОУ СОШ  
№ 2 от 29.08.2024 № 292-од)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

(реализация федерального государственного образовательного стандарта  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
2024-2025 учебный год**

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 1**

**Вариант 9.1**

(для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),  
реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 16	3 / 75	91	
	Чтение	2 / 16	3 / 75	91	
	Речевая практика	2 / 16	2 / 50	66	
2. Математика	Математика	2 / 16	3 / 75	91	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 / 8	2 / 50	58	
4. Искусство	Музыка	1 / 8	2 / 50	58	
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 8	1 / 25	33	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 16	3 / 75	91	
6. Технологии	Ручной труд	2 / 16	2 / 50	66	
Итого		<b>15 / 120</b>	<b>21 / 525</b>	<b>645</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	-		
Итого		<b>19,5 / 645</b>		<b>645</b>	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693			
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия		3 / 24	3 / 75	99	
ритмика		1 / 8	1 / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 16	2 / 50	66	
Итого		<b>6 / 48</b>	<b>6 / 150</b>	<b>198</b>	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		<b>4 / 32</b>	<b>4 / 100</b>	<b>132</b>	

(для 1-4 класса (среднее недельное значение), реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	<b>2,75 / 91</b>	<b>3 / 102</b>	<b>3 / 102</b>	<b>3 / 102</b>	<b>12 / 408</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (бальная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)

	Чтение	<b>2,75</b> / 91	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>15 / 499</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	<b>2 /</b> 66	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>8 / 270</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	<b>2,75</b> / 91	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>15 / 408</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	<b>1,75</b> / 58	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>5 / 160</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	<b>1,75</b> / 58	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>5 / 160</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	<b>1 /</b> 33	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>4 / 135</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>2,75</b> / 91	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	<b>11,75 / 397</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Ручной труд	<b>2 /</b> 66	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>5 / 168</b>	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		<b>19,5</b> / 645	<b>20 /</b> 680	<b>20 /</b> 680	<b>20 /</b> 680	<b>79,5 / 2689</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Оригами		-	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>3 / 102</b>	зачет
Умелые ручки		-	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>3 / 102</b>	зачет
Итого		-	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>6 / 204</b>	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>19,5</b> / 645	<b>22 /</b> 748	<b>22 /</b> 748	<b>22 /</b> 748	<b>85,5 / 2889</b>	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							

логопедические занятия	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 405	
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 810	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	

## Вариант 9.1

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов





*Обязательная часть*

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	2,75 / 91	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
Итого		16	16	17	17	17	85	

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Оригами		2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 234	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
ритмика		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов				2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
ЛФК		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	

Итого	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>19,5</b> / 645	<b>19,5</b> / 645	<b>22 /</b> 748	<b>22 /</b> 748	<b>22 /</b> 748	<b>106 /</b> 3534	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	<b>2 /</b> 66	<b>2 /</b> 66	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>10 /</b> 336	
2. Предметно-практические действия	<b>1 /</b> 33	<b>1 /</b> 33	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>5 /</b> 168	
3. Двигательное развитие	<b>1 /</b> 33	<b>1 /</b> 33	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>5 /</b> 168	
4. Альтернативная коммуникация	<b>2 /</b> 66	<b>2 /</b> 66	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>10 /</b> 336	
Итого	<b>6 /</b> 198	<b>6 /</b> 198	<b>6 /</b> 204	<b>6 /</b> 204	<b>6 /</b> 204	<b>30 /</b> 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	<b>4 /</b> 132	<b>4 /</b> 132	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>4 /</b> 136	<b>20 /</b> 672	

### Вариант 9.2

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	<b>3 /</b> 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>10 /</b> 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>2 /</b> 68	<b>10 /</b> 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	<b>2 /</b> 68	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	<b>1 /</b> 34	-	<b>5 /</b> 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	<b>3 /</b> 102	<b>5 /</b> 170	<b>5 /</b> 170	<b>5 /</b> 170	<b>5 /</b> 170	<b>23 /</b> 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных





4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Вариант 6.3**

(для 5-9 класса, реализация ФГОС УО(ИН))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов



(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3

### Вариант 8.3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III		
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Умелые ручки					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					2 / 68	2 / 68	2 / 68	<b>6</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>129</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	

Музыкально-ритмические занятия	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>6</b>	
Социально-бытовая ориентировка	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 66</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>12</b>	
Развитие познавательной деятельности	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 33</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>1 / 34</b>	<b>6</b>	
итого	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 198</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>6 / 204</b>	<b>36</b>	
Внеурочная деятельность:	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 132</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>4 / 136</b>	<b>24</b>	
Всего	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>	