

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

МКУ Управление образования ГО Сухой Лог

МАОУ СОШ№2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Давай поговорим по-английски»

по английскому языку для 9 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

Семенченко Юлия Викторовна

учитель английского языка,

1 к/к

Пояснительная записка

Факультативный курс «Давай поговорим по-английски» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и направлен на подготовку обучающихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Курс включает в себя основные разделы основной школы по английскому языку. Материал факультативного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Программа курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Факультативный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях факультативного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на теоретические и практические.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и факультативного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Программа факультативного курса состоит из пяти модулей:

- 1. Аудирование.**
- 2. Чтение.**
- 3. Лексика. Грамматика.**
- 4. Письмо.**
- 5. Говорение.**

Цели данного факультативного курса:

- совершенствование знаний грамматики, лексики;
- практика аудирования, чтения на базовом и повышенном уровне;
- практика аудирования, чтения, грамматики и навыков устной речи в формате ОГЭ.
- практика написания письма.
- создание положительной мотивации к изучению предмета «Английский язык» в школе.
- создание условий для самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие **задачи**:

- ознакомить учащихся с требованиями ОГЭ по различным видам деятельности;
- обобщить и систематизировать полученные ранее знания и умения;
- корректировать грамматические навыки;
- формировать умения грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- увеличивать лексический запас;
- практиковать чтение;
- практиковать письмо;
- практиковать устную речь;
- практиковать аудирование.

Содержание заданий тестов проверяет:

- умение пересказывать услышанное;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение передавать своими словами основное содержание прослушанного или прочитанного текста;
- умение соотносить звуки и буквы;
- умение прогнозировать содержание по заголовкам текстов;
- умение пользоваться словарем;
- умение делать сообщение в письменной форме по пройденной теме.

Методы обучения:

1. коммуникативный;
2. проблемный;
3. грамматически-ориентированный.

Формы обучения:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний, основанных на прослушанной и увиденной информации, с раскрытием предложенных опций;

- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации
- парная работа;
- самостоятельная работа.

В результате усвоения курса **учащиеся должны знать:**

- уровень сложности, количество заданий для базового и повышенного уровня;
- требования, предъявляемые форматом ОГЭ по основным видам деятельности, знать стратегии подготовки к ОГЭ;
- тактику подготовки к ОГЭ, как выполнять задания.

Учащиеся должны уметь:

- услышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- дать аргументированный ответ на вопрос диктора;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

Срок реализации программы – 34 часа, 1 час в неделю.

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Ознакомление с форматом экзамена. Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий.	1
2.	Стратегии подготовки к разделу “Аудирование”. Как работать с инструкцией, заданием, текстом?	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
6.	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ.	1

7.	Стратегии подготовки к разделу “Чтение”. Как работать с инструкцией, заданием, текстом?	1
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прочитанного с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11.	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ.	1
12.	Стратегии подготовки к разделу “Лексика-грамматика”. Структура раздела, анализ заданий.	1
13.	Видовременные формы глагола. Употребление времен, различных форм глагола.	1
14.	Страдательный залог. Формы глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений.	1
15.	Косвенная речь. Выполнение упражнений на преобразование прямой речи в косвенную.	1
16.	Условные предложения. Выполнение упражнений.	1
17.	Степени сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1
18.	Множественное число существительных, исключение из правил. Выполнение практических упражнений.	1
19.	Порядковые числительные, выполнение практических упражнений.	1
20.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике с последующим анализом.	1
21.	Словообразование. Образование существительных.	1
22.	Словообразование. Образование прилагательных.	1
23.	Словообразование. Образование других частей речи (глагола, наречие).	1
24.	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.	1
25.	Стратегии подготовки к разделу “Письмо”, письмо личного характера.	1

26.	Написание письма личного характера.	1
27.	Стратегии подготовки к разделу “Говорение”. Правила чтения.	1
28.	Стратегии подготовки к разделу “Говорение”. Речевые клише.	1
29.	Диалог с целью обмена информацией. Запрос и передача информации.	1
30.	Монологическое высказывание. Стратегии составления монолога.	1
31.	Выполнение заданий устной части в формате ОГЭ.	1
32.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33.	Пробный тест в формате ОГЭ. Письменная часть.	1
34.	Пробный тест в формате ОГЭ. Устная часть.	1