

Приложение 7
к приказу директора МАОУ СОШ № 2
от 31.05.2024 № 230-од
(с изменениями, утв. приказом директора
МАОУ СОШ № 2 от 29.08.2024 № 292-од,
с изменениями, утв. приказом директора МАОУ
СОШ № 2 от 24.02.2025 № 72)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образования обучающихся с нарушением интеллекта

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

(реализация федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ
образования обучающихся с нарушением интеллекта
2024-2025 учебный год**

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1**

Вариант 9.1

для 1 класса (распределение часов по периодам обучения),

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 16	3 / 75	91	
	Чтение	2 / 16	3 / 75	91	
	Речевая практика	2 / 16	2 / 50	66	
2. Математика	Математика	2 / 16	3 / 75	91	
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 / 8	2 / 50	58	
4. Искусство	Музыка	1 / 8	2 / 50	58	
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 8	1 / 25	33	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 16	3 / 75	91	
6. Технологии	Ручной труд	2 / 16	2 / 50	66	
Итого		15 / 120	21 / 525	645	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	-		
Итого		19,5 / 645		645	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693			
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
логопедические занятия		3 / 24	3 / 75	99	
ритмика		1 / 8	1 / 25	33	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 16	2 / 50	66	
Итого		6 / 48	6 / 150	198	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		4 / 32	4 / 100	132	

для 1-4 класса (среднее недельное значение)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Чтение	2,75	4 /	4 /	4 /	15 / 499	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и

		/ 91	136	136	136		дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	2,75 / 91	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 408	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	1,75 / 58	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	1,75 / 58	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	11,75 / 397	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Технология	Ручной труд	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		19,5 / 645	20 / 680	20 / 680	20 / 680	79,5 / 2689	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Оригами		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Умелые ручки		-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Итого		-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19,5 / 645	22 / 748	22 / 748	22 / 748	85,5 / 2889	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):							
логопедические занятия		3 /	3 /	3 /	3 /	12 / 405	

	99	102	102	102		
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 810	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	

Вариант 9.1

для 5-9 класса

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

Вариант 9.2

(для 1 дополнительного, 1 класса (распределение часов по периодам обучения))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Итого за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-май		
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 24	3 / 75	99	
2. Математика	Математические представления	2 / 16	2 / 50	66	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 / 8	2 / 50	58	
	Человек	1 / 8	2 / 50	58	
	Домоводство	-	-		
	Окружающий социальный мир	1 / 8	1 / 25	33	
4. Искусство	Музыка и движение	1 / 8	2 / 50	58	
	Изобразительная деятельность	2 / 16	3 / 75	91	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 18	2 / 48	66	
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	
Итого		13 / 104	17 / 425	16 / 529	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Ручной труд		2 / 16	2 / 48	2 / 66	
Ритмика			1 / 25	0,75 / 25	
ЛФК			1 / 25	0,75 / 25	
Итого		15 / 120	21 / 525	19,5 / 645	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>					
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		2 / 16	2 / 50	2 / 66	
2. Предметно-практические действия		1 / 8	1 / 25	1 / 33	
3. Двигательное развитие		1 / 8	1 / 25	1 / 33	
4. Альтернативная коммуникация		2 / 16	2 / 50	2 / 66	
Итого		6 / 48	6 / 150	6 / 198	
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4 / 32	4 / 100	4 / 132	

(для 1 дополнительного, 1-4 класса (среднее недельное значение))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>								

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	1,75 / 58	1,75 / 58	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	2,75 / 91	2,75 / 91	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
Итого		16	16	17	17	17	85	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Оригами		2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 234	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
ритмика		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	
развитие психомоторики и сенсорных процессов				2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
ЛФК		0,75 / 25	0,75 / 25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4,5 / 152	
Итого		3,5	3,5	5	5	5	23	

Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	19,5 / 645	19,5 / 645	22 / 748	22 / 748	22 / 748	106 / 3534	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

Вариант 9.2

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-	5 / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	23 / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

для 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Технология	Труд (технология)	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Технологии	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
Умелые ручки					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					2 / 68	2 / 68	2 / 68	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	22	22	129	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Музыкально-ритмические занятия		1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	

Социально-бытовая ориентировка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Развитие познавательной деятельности	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
итого	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36	
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24	
Всего	31	31	31	33	33	33	192	