

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



Положение
о постановке на внутришкольный учёт несовершеннолетних и семей
в МАОУ СОШ № 2

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ), Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, Областным законом от 23 октября 1995 года № 28-03 «О защите прав ребенка», Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 5803 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (далее Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-03), постановлениями Правительства Свердловской области от 07.12.2005 № 1043-ПП «Об образовании территориальных комиссий Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав» и от 20.10.2009 № 1522-ПП «О Концепции реализации государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года», с приказом начальника УО ГО Сухой Лог «Об организации и порядке ведения внутреннего учета муниципальных образовательных учреждений» № 309 от 06.10.2020г.
2. Положение устанавливает основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета обучающихся и семей.
3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (на основании постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — «ТКДН и ЗП»);

семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или)

содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (на основании постановления ТКДН и ЗП);

несовершеннолетний, нуждающийся в особом внимании общеобразовательной организации, - обучающийся, в отношении которого Советом профилактики общеобразовательной организации принято решение о постановке на внутришкольный учет и проведении индивидуальной профилактической работы в целях предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации;

учетная карта несовершеннолетнего, нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации и (или) находящегося в социально опасном положении, его семьи — документ, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и (или) нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации, его семьи;

внутришкольный учет обучающихся и семей - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая общеобразовательной организацией в отношении:

- 1) обучающихся, нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации (с отклонениями в поведении либо имеющих проблемы в обучении — нуждающихся в социально-психологической и педагогической помощи);
- 2) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальные профилактические мероприятия направлены:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений, обучающихся;
- на оказание социально-педагогической помощи и поддержки, и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации.

индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, и их семей (далее — «ИПР») — локальный акт, содержащий сведения о несовершеннолетнем и его семье; перечень социально-психологических, социально-педагогических мероприятий, иных мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего и его

семьи согласно основаниям, для постановки на внутришкольный учет в части компетенции общеобразовательной организации.

профилактика социально-педагогическая (социально-педагогическая защита детства) — система мер, направленная на изучение особенностей развития и воспитания детей, условий их воспитания и обучения, использование полученных данных в деятельности по предупреждению трудностей в обучении и социальных отклонений в воспитании.

педагогическая реабилитация — система мер педагогического характера, направленная на восстановление навыков обучения, самовоспитания, самосовершенствования, т.е. оказание педагогической помощи и поддержки ребенку в реализации его образовательного маршрута, раскрытие личностного потенциала ребенка в его самовоспитании и т.д.

4. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом школы, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое директором школы возложены обязанности по ведению учета.
5. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором школы, а также лицом, на которое директором школы возложены указанные обязанности.

2. Основные цели и задачи

1. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.
2. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:
 - обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
 - систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
 - определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
 - обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.
3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей

1. В школе учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:
 - а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

- безнадзорные и беспризорные;
 - занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
 - содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - употребляющие наркотические или психотропные вещества без назначения врача, либо
 - алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
 - совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
 - совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
 - освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; - совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
 - обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием
 - которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
 - освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
 - осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанными с лишением свободы.
- б) поставленные на учет с согласия директора школы, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:
- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
 - проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
 - систематические пропускающие либо не посещающие учебные занятия без уважительных причин;
 - систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы;
 - совершившие самовольные уходы из семей;

- в) поставленные на профилактический учет территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП) и в ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Сухой Лог.
2. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.
 3. Основания постановки на внутришкольный учет семей, в которых родители (законные представители):
 - не надлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
 - допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие (причиняют вред физическому либо психическому здоровью);
 - употребляют наркотические средства или психотропные, одурманивающие вещества без назначения врача, либо злоупотребляют алкогольной и спиртосодержащей продукцией;
 - отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
 - для оказания социально-педагогической помощи.
 4. Постановка обучающегося, его родителей (законных представителей) на внутришкольный учет осуществляется по представлению классного руководителя, решением Совета профилактики школы по рекомендации ТКДН и ЗП и/или ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, на основании приказа руководителя школы.
 5. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации возлагается приказом директора на социального педагога, а непосредственное ведение учета — на классного руководителя.

4. Порядок учета несовершеннолетних в школе

1. Поступившие в ШКОЛУ из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, перечисленных в подпункте «а» пункте 3.1. настоящего положения, постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией директора школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются социальному педагогу для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе (далее Журнал учета), а также для обеспечения направления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Журнал учета ведется в электронном виде. Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе является дата фиксации сведений в Журнале учета.
2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 3.1. настоящего положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками школы указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с положением направляют директору школы представление о необходимости учета несовершеннолетнего.
Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее десяти дней с момента его получения. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога школы. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение Совета профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

- Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
 - классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
 - представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу;
 - территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).
- На несовершеннолетних, подлежащих учету, формируются накопительные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:
 - документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
 - сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
 - справка об установочных данных несовершеннолетнего;
 - акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;
 - акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
 - характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
 - сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
 - сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
 - сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
 - планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
 - результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;
 - рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
 - отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой работе с несовершеннолетним; сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
 - сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики; - сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по

итогах рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета обучающихся, неблагополучных семей.

1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:
 - достижение 18-летнего возраста;
 - прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
 - устранение обстоятельств, явившихся основанием для постановки на внутришкольный учет, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.
2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 3.1. настоящего положения, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.
3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте «а» пункта 3.1. настоящего положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.
4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 3.1. настоящего положения, учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному в Совет профилактики школы, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;
- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога школы;
- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего Совета профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), директора школы, а также территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Социальным педагогом фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в школе с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения).
6. Семья может быть снята в случае:

- устойчивой тенденции или полного решения проблемы, которая стала основанием постановки на учёт;
- перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

6. Документация, необходимая для работы

1. Представление на несовершеннолетнего о постановке на внутренний учет (Приложение 1).
2. Представление на семью несовершеннолетнего о постановке на внутренний учет (Приложение 2).
3. Уведомление о проведении Совета профилактики (Приложение 3).
4. План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (семьей), состоящим на внутреннем учете в МАОУ СОШ № 2 (Приложение 4).
5. Заявление о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего, семьи (Приложение 5).
6. Информация о детях в возрасте 6,5 до 18 лет, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (Приложение 6).
7. Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в МАОУ СОШ № 2 (Приложение 7).

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Дата рождения _____
класс _____
Сведения о родителях: Ф.И.О. матери, год рождения _____
Место работы _____

Ф.И.О. отца, год рождения _____
Место работы _____
Краткая характеристика обучающегося (круг общения, характер взаимоотношений в классе, в семье, со взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.): _____

Основания постановки на внутренний учет: _____

Классный руководитель/воспитатель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« » _____ 20 ____ г.

Решение Совета профилактики _____

Дата решения Совета профилактики « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Совета профилактики _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

В Совет профилактики
МАОУ СОШ № 2

Представление на семью несовершеннолетнего о постановке на внутренний учет

Социальный статус: _____
/ полноценная, многодетная, одинокая: мать/отец, малообеспеченная, опекунская]

Сведения о родителях:

Ф.И.О. _____ матери, _____ год _____ Место _____ рождения: _____ работы: _____

Ф.И.О. _____ отца, _____ год _____ Место _____ рождения: _____ работы: _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации: _____

Дети (ФИО, год рождения, класс)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Основания постановки на внутренний учет : _____

Классный руководитель/воспитатель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г

Решение Совета профилактики

Дата решения Совета профилактики «__» _____ 20__ г.

Председатель Совета профилактики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Уведомление о проведении Совета профилактики

Уважаемые _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МАОУ СОШ № 2 сообщает Вам, что Вы и Ваш сын/дочь _____
обучающийся _____
класса,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

« ____ » _____ 20 ____ года в ____ кабинет № _____
приглашены на Совет профилактики по вопросу постановки (снятия) Вас/вашего ребенка на
внутренний учет.

Руководитель МАОУ СОШ № 2 _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Классный руководитель/воспитатель _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ года

Ознакомлен: _____
(подпись родителя/законного представителя) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ года

В случае постановки на внутренний учет семьи, на Совет профилактики приглашаются
только родители (законные представители) несовершеннолетнего

Решение Совета профилактики

Дата решения Совета профилактики « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Совета профилактики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен: _____ / _____
(подпись родителя/законного представителя) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ года

ПЛАН

индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего
Ф.И.О. родителей:

Мать:

Отец:

Дети:

Домашний адрес:

Контактный телефон:

Причины разработки Плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения:

Цель реализации ПИППС:

Направления и формы работы по достижению социального эффекта

№	Ответственный за сопровождение	План мероприятий	Срок проведения мероприятий	Отметка о выполнении/результат
1.	Педагог-психолог			
2.	Социальный педагог			
3.	Классный руководитель			
4.	Зам. директора по ВР			

Срок реализации

Классный руководитель/воспитатель: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Педагог-психолог: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ года

В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены мероприятия с учетом социально-психологической ситуации, сложившейся с несовершеннолетним, в семье.

При осуществлении планирования необходимо руководствоваться целесообразностью проведения мероприятий в каждом конкретном случае, предусмотреть возможность межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждений культуры, досуга и спорта, общественными организациями и объединениями, а также предприятиями и организациями, учреждениями профессионального образования (в рамках внедрения дешевой модели наставничества).

Заявление о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего, семьи

Прошу снять с внутреннего учета несовершеннолетнего/семью

_____ (Ф.И.О, число, месяц и год рождения)

в связи с _____

_____ (указать причину)

_____ Дата постановки на внутренний учет

_____ Характеристика на несовершеннолетнего (семью), информация о реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (семьями), состоящими на внутреннем учете в МАОУ СОШ № 2 прилагаются.

Классный руководитель (воспитатель) _____

_____ (подпись) (расшифровка подписи)

«_____» _____ 20____ г

_____ Решение совета профилактики

_____ Дата решения Совета профилактики

«_____» _____ 20____ г.

Председатель совета профилактики _____

_____ (подпись) (расшифровка

подписи