

Приложение 10

к приказу директора МАОУ СОШ № 2

от 28.08.2025 № 298-3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образования обучающихся с нарушением интеллекта

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

(реализация федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ
образования обучающихся с нарушением интеллекта
2025-2026 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта) **Вариант 1**

Вариант 9.1

для учащихся 1-4 класса

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				Всего за 4 года обучения	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 405	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Чтение	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 507	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Речевая практика	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
2. Математика	Математика	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 507	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
4. Искусство	Музыка	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 160	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 405	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
6. Труд (технология)	Труд (технология)	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов (балльная система оценивания со второго полугодия 2 класса-4 класс)
Итого		21 /	20 /	20 /	20 /	79,5 /	

	645	680	680	680	2689	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Оригами	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	зачет
Итого	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21 / 693	21 / 714	21 / 714	21 / 714	48 / 2835	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 405	
ритмика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270	
Итого	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 810	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540	

Особенности проведения учебных (урочных) занятий

для учащихся 1 класса, 1 дополнительного класса

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю / год	
	Учебные предметы	сентябрь-октябрь	ноябрь-май
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 16	3 / 75
	Чтение	2 / 16	3 / 75
	Речевая практика	2 / 16	2 / 50
2. Математика	Математика	2 / 16	3 / 75
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 / 8	2 / 50
4. Искусство	Музыка	1 / 8	2 / 50
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 8	1 / 25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 4	3 / 75
6. Технологии	Труд (технология)	2 / 16	2 / 50
Итого		16 / 128	21 / 525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	-
Итого		21	
Максимально допустимая недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	

<i>Внеурочная деятельность</i>		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
логопедические занятия	3 / 24	3 / 75
ритмика	1 / 8	1 / 25
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 16	2 / 50
Итого	6 / 48	6 / 150
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 32	4 / 100

Вариант 9.1

для учащихся 5-9 класса

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и

								дифференцированного подходов
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	-	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
7. Труд (технология)	Труд (технология)	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	7 / 238	33 / 1122	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		27 / 918	28 / 952	29 / 986	29 / 986	29 / 986	139 / 4624	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Домоводство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	28 / 952	29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	4998	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):

[illegible]

для учащихся 1 дополнительного, 1-4 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 99	3 / 99	3 / 102	2 / 68	2 / 68	13 / 436	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Домоводство	-	-	-	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15 / 504	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Труд (технология)	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	
Итого		16	16	17	17	17	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Оригами		2 /	2 /	1 /	1 /	1 /	5 / 234	Качественная оценка

	66	66	34	34	34		результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
ритмика	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	
ЛФК	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
Итого	4	4	5	5	5	23	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20 / 645	20 / 645	22 / 748	22 / 748	22 / 748	106 / 3534	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>							
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
2. Предметно-практические действия	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
3. Двигательное развитие	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168	
4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 336	
Итого	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1008	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 672	

Вариант 9.2

Особенности проведения учебных (урочных) занятий

для учащихся 1 класса, 1 дополнительного класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Итого за год обуче ния	Форма промежуточной аттестации
		сентябрь -октябрь	ноябрь- май		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 24	3 / 75	99	
2. Математика	Математические представления	2 / 16	2 / 50	66	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 / 8	2 / 50	58	
	Человек	1 / 8	2 / 50	58	
	Домоводство	-	-		
	Окружающий социальный мир	1 / 8	1 / 25	33	
4. Искусство	Музыка и движение	1 / 8	2 / 50	58	

	Изобразительная деятельность	2 / 16	3 / 75	91	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 18	2 / 48	66	
6. Технологии	Труд (технология)	-	-	-	
Итого		13 / 104	17 / 425	16 / 529	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Ручной труд		2 / 16	2 / 48	2 / 66	
Ритмика			1 / 25	0,75 / 25	
ЛФК			1 / 25	0,75 / 25	
Итого		15 / 120	21 / 525	19,5 / 645	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>					
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		2 / 16	2 / 50	2 / 66	
2. Предметно-практические действия		1 / 8	1 / 25	1 / 33	
3. Двигательное развитие		1 / 8	1 / 25	1 / 33	
4. Альтернативная коммуникация		2 / 16	2 / 50	2 / 66	
Итого		6 / 48	6 / 150	6 / 198	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям):</i>		4 / 32	4 / 100	4 / 132	

Вариант 9.2

для учащихся 5-9 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	15	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Человек	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	-	5 / 170	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года

	Домоводство	3 / 102	5 / 170	5 / 170	5 / 170	5 / 170	23 / 782	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3 / 102	3 / 102	12 / 408	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
4. Искусство	Музыка и движение	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	3 / 102	-	-	9 / 306	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3 / 102	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	11 / 374	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
6. Труд (технология)	Труд (технология)	-	2 / 68	2 / 68	4	5	13 / 442	Качественная оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций учащегося по итогам учебного года
Итого		23 / 782	24 / 816	24 / 816	24 / 816	24 / 816	119 / 4046	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Психологический практикум		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	
Ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
ЛФК		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого		4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Недельная / годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27 / 918	28 / 952	28 / 952	28 / 952	28 / 952	139 / 4726	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>								
Коррекционные курсы:								
1. Сенсорное развитие		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
2. Предметно-практические действия		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
3. Двигательное развитие		1 /	1 /	1 /	1 /	1 /	5 / 170	

	34	34	34	34	34		
4. Альтернативная коммуникация	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170	
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	30 / 1020	

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта **Вариант 1** с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

для 5-9 класса

Предметные области	<div>Классы</div> <div>Учебные предметы</div>	Количество часов						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение (Литературное чтение)	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	20 / 680	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	3 / 102	3 / 102	3 / 102	17 / 578	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Информатика	-	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
3. Естествознание	Природоведение	2 / 68	2 / 68	-	-	-	4 / 136	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Биология	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
4. Человек и общество	География	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Основы социальной жизни	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	10 / 340	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Мир истории	-	2 / 68	-	-	-	2 / 68	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	История Отечества	-	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	-	1 / 34	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	16	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Чтение	2 / 66	2 / 66	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	19	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	14	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	3 / 99	4 / 136	4 / 136	4 / 136	21	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Искусство	Музыка	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
	Рисование	2 / 66	2 / 66	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	8	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	3 / 99	3 / 99	3 / 102	3 / 102	3 / 102	18	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Труд (технология)	Труд (технология)	2 / 66	2 / 66	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	9	на основе результатов накопленной оценки, с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подходов
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Оригами					1 / 34	1 / 34	1 / 34		
итого					1 / 34	1 / 34	1 / 34	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	21	21		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):									
Формирование коммуникативного поведения		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	
Музыкально-ритмические занятия		1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
Социально-бытовая ориентировка		2 / 66	2 / 66	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	12	

Развитие познавательной деятельности	1 / 33	1 / 33	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	6	
итого	6 / 198	6 / 198	6 / 198	6 / 204	6 / 204	6 / 204	36	
Внеурочная деятельность:	4 / 132	4 / 132	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	24	
Всего	31	31	31	33	33	33	192	