

Приложение 8

к приказу директора МАОУ СОШ № 2

от 28.08.2025 № 298-3-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся с тяжелым**  
**нарушением речи (вариант 5.1)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**приложение к адаптированной образовательной программе**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с тяжелым нарушением речи**

(реализация федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
19.12.2014 № 1598)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ

начальное общее образования обучающихся с тяжелым нарушением речи  
2025-2026 учебный год

**Вариант 5.1**

**для 1-4 класса**

|  | Учебные предметы/классы                        |  | Количество часов<br>в неделю / в год |            |            |            | Всего<br>за 4<br>года<br>обуче<br>ния | Форма промежуточной<br>аттестации  |
|--|--|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------|--|
|  |  |  | I                                    | II         | III        | IV         |                                       |  |
| Обязательная часть                                     |  |  |                                      |            |            |            |                                       |  |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение               | Русский язык                                   |  | 5 /<br>165                           | 5 /<br>170 | 5 /<br>170 | 5 /<br>170 | 20 /<br>675                           | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
|  | Литературное чтение                            |  | 4 /<br>132                           | 4 /<br>136 | 4 /<br>136 | 4 /<br>136 | 16 /<br>540                           | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Иностранный<br>язык                                    | Иностранный язык                               |  | -                                    | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 6 /<br>204                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Математика и<br>информатика                            | Математика                                     |  | 4 /<br>132                           | 4 /<br>136 | 4 /<br>136 | 4 /<br>136 | 16 /<br>540                           | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир) | Окружающий мир                                 |  | 2 /<br>66                            | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 8 /<br>262                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики   | Основы религиозных культур и<br>светской этики | учебный модуль<br>«Основы православной<br>культуры»              | -                                    | -          | -          | 1 /<br>34  | 1 /<br>34                             | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ                                 |
|  |  | учебный модуль<br>«Основы иудейской<br>культуры»                 |                                      |            |            |            |                                       |  |
|  |  | учебный модуль<br>«Основы буддийской<br>культуры»                |                                      |            |            |            |                                       |  |
|  |  | учебный модуль<br>«Основы исламской<br>культуры»                 |                                      |            |            |            |                                       |  |
|  |  | учебный модуль<br>«Основы религиозных<br>культур народов России» |                                      |            |            |            |                                       |  |
|  |  | учебный модуль<br>«Основы светской этики»                        |                                      |            |            |            |                                       |  |
| Искусство  | Изобразительное<br>искусство                   |  | 1 /<br>33                            | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 4 /<br>135                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
|  | Музыка   |  | 1 /<br>33                            | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 4 /<br>135                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Труд<br>(технология)                                   | Труд (технология)                              |  | 1 /<br>33                            | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 1 /<br>34  | 4 /<br>135                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов выполнения<br>тематических проверочных работ<br>(балльная система 2-4 класс) |
| Физическая<br>культура                                 | Физическая культура                            |  | 3 /<br>99                            | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 2 /<br>68  | 9 /<br>303                            | на основе результатов накопленной<br>оценки и результатов сдачи<br>нормативов<br>(балльная система 2-4 класс)                          |
| Итого (обязательная часть)<br>в неделю / год           |  |  | 21 /                                 | 22 /       | 22 /       | 23 /       | 2931                                  |  |

|  |                 |                 |                 |                 |                  |   |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
|  | 693             | 748             | 748             | 782             |                  |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                 |                 |                 |                 |                  |   |
| Народы России: дорога дружбы   |                 | 1 / 34          | 1 / 34          | 0               | 2 / 68           | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| <b>Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в неделю / год</b>                                     |                 | 1 / 34          | 1 / 34          | 0               | 2 / 68           |   |
| <b>Итого (количество часов) в неделю</b>   | <b>21</b>       | <b>23</b>       | <b>23</b>       | <b>23</b>       |                  |   |
| Учебные недели   | 33              | 34              | 34              | 34              | 135              |   |
| Всего часов  | 693             | 782             | 782             | 782             | 3039             |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21              | 23              | 23              | 23              | 90               |   |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>   |                 |                 |                 |                 |                  |   |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>   |                 |                 |                 |                 |                  |   |
| - по русскому языку  | 1 / 33          | 1 / 34          | 1 / 34          | 1 / 34          | 4 / 135          |   |
| - индивидуальные логопедические занятия  | 2 / 66          | 2 / 68          | 2 / 68          | 2 / 68          | 8 / 270          |   |
| <b>Итого</b>   | <b>3 / 99</b>   | <b>3 / 102</b>  | <b>3 / 102</b>  | <b>3 / 102</b>  | <b>12 / 405</b>  |   |
| <b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>   | <b>7 / 231</b>  | <b>7 / 238</b>  | <b>7 / 238</b>  | <b>7 / 238</b>  | <b>28 / 945</b>  |   |
| <b>Итого</b>   | <b>10 / 330</b> | <b>10 / 340</b> | <b>10 / 340</b> | <b>10 / 340</b> | <b>40 / 1350</b> |   |

# Особенности проведения учебных (урочных) занятий

для учащихся 1 класса

## Вариант 7.1

| Предметная область   | Период обучения                             |  | Количество часов в неделю / год                     |              |
|--|---|--|---|--------------|
|  |   |  | сентябрь – октябрь<br>(1 и 3 неделя / 2 и 4 неделя) | ноябрь - май |
|  | Учебные предметы                            |  |   |              |
| Обязательная часть   |   |  |   |              |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                |  | 4 / 4   | 5 / 125      |
|  | Литературное чтение                         |  | 4 / 3   | 4 / 100      |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               |  | -   |              |
| Математика и информатика   | Математика                                  |  | 3 / 3   | 4 / 100      |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              |  | 1 / 1   | 2 / 50       |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | учебный модуль «Основы православной культуры»              | -   | -            |
|  |   | учебный модуль «Основы иудейской культуры»                 |   |              |
|  |   | учебный модуль «Основы буддийской культуры»                |   |              |
|  |   | учебный модуль «Основы исламской культуры»                 |   |              |
|  |   | учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» |   |              |
|  |   | учебный модуль «Основы светской этики»                     |   |              |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   |  | 0,5 / 0,5   | 1 / 25       |
|  | Музыка                                      |  | 0,5 / 0,5   | 1 / 25       |
| Труд (технология)  | Труд (технология)                           |  | 0 / 1   | 1 / 25       |
| Физическая культура  | Физическая культура                         |  | 3 / 3   | 3 / 75       |
| Итого (обязательная часть) в неделю / год  |   |  | 16  | 21           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   |  |   |              |
|  | ----  |  | 0 / 0   | 0 / 0        |
| Итого (количество часов) в неделю  |   |  | 16  | 21           |
| Учебные недели   |   |  | 8   | 25           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |   |  | 16 <sup>1</sup>                                     | 21           |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):  |   |  |   |              |
| Коррекционно-развивающие занятия:  |   |  |   |              |
| - по восполнению учебных дефицитов по русскому языку   |   |  | 1 / 8   | 1 / 25       |

<sup>1</sup> При 3 часах в неделю учебного предмета Физическая культура

|  |         |          |
|--|---------|----------|
| - по восполнению учебных дефицитов по математике           | 1 / 8   | 1 / 25   |
| - по восполнению учебных дефицитов по литературному чтению | 1 / 8   | 1 / 25   |
| - развитие психомоторики и сенсорных процессов             | 1 / 8   | 1 / 25   |
| <i>Итого</i>   | 4 / 32  | 4 / 100  |
| ритмика  | 1 / 8   | 1 / 25   |
| <i>Итого</i>   | 5 / 40  | 5 / 125  |
| <i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>           | 5 / 40  | 5 / 125  |
| <i>Итого</i>   | 10 / 80 | 10 / 250 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ

**начальное общее образования обучающихся с задержкой психического развития  
2025-2026 учебный год**

**Вариант 7.2**

**для 1 дополнительного класса, 1-4 класса**

| Предметные области                          | <div>Классы</div> <div>Учебные предметы</div> |  | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего       | Форма промежуточной аттестации   |
|---|---|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|--|
|   |   |  | 1                         | 1 доп.  | 2       | 3       | 4       |             |  |
| Обязательная часть                          |   |  |                           |         |         |         |         |             |  |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                  |  | 5 / 165                   | 5 / 165 | 5 / 170 | 4 / 136 | 4 / 136 | 23 / 772    | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
|   | Литературное чтение                           |  | 4 / 132                   | 4 / 132 | 4 / 136 | 4 / 136 | 3 / 102 | 19 / 638    | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)                 |  | -                         | -       | -       | 1 / 34  | 1 / 34  | 2 / 68      | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Математика и информатика                    | Математика                                    |  | 4 / 132                   | 4 / 132 | 4 / 136 | 4 / 136 | 4 / 136 | 19,52 / 656 | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                                |  | 2 / 66                    | 2 / 66  | 2 / 68  | 2 / 68  | 2 / 68  | 10 / 336    | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики   | учебный модуль «Основы православной культуры»              | -                         | -       | -       | -       | 1 / 34  | 1 / 34      | зачет  |
|   |   | учебный модуль «Основы иудейской культуры»                 |                           |         |         |         |         |             |  |
|   |   | учебный модуль «Основы буддийской культуры»                |                           |         |         |         |         |             |  |
|   |   | учебный модуль «Основы исламской культуры»                 |                           |         |         |         |         |             |  |
|   |   | учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» |                           |         |         |         |         |             |  |
|   |   | учебный модуль «Основы светской этики»                     |                           |         |         |         |         |             |  |
| Искусство                                   | Музыка  |  | 1 / 33                    | 1 / 33  | 1 / 34  | 1 / 34  | 1 / 34  | 5 / 168     | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |

|                     |  |          |          |          |          |          |            |  |
|---------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------|--|
|                     | Изобразительное искусство                            | 1 / 33   | 1 / 33   | 1 / 34   | 1 / 34   | 1 / 34   | 5 / 168    | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Технология          | Труд (технология)                                    | 1 / 33   | 1 / 33   | 1 / 34   | 1 / 34   | 1 / 34   | 5 / 168    | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 / 99   | 3 / 99   | 3 / 102  | 3 / 102  | 3 / 102  | 15 / 504   | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |
| Итого               |  | 21 / 693 | 21 / 663 | 21 / 714 | 21 / 714 | 21 / 714 | 105 / 3528 | на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и итоговых проверочных работ (балльная система 2-4 класс) |

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

|  |          |          |          |          |          |            |       |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------|
| Занимательный английский   |          |          | 2 / 68   | 1 / 34   | 1 / 34   | 4 / 136    | зачет |
| Чтение с увлечением  |          |          |          | 1 / 34   | 1 / 34   | 2 / 68     | зачет |
| Итого  |          |          | 2 / 68   | 2 / 68   | 2 / 68   | 6 / 204    |       |
| Недельная / годовая аудиторная (учебная) нагрузка                        | 21 / 693 | 21 / 693 | 23 / 782 | 23 / 782 | 23 / 782 | 111 / 3732 |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21       | 21       | 23       | 23       | 23       | 111        |       |

*Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):*

*Коррекционно-развивающая область*

|                                  |  |        |        |        |        |        |          |  |
|----------------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--|
| коррекционно-развивающие занятия | - по русскому языку                              | 2 / 66 | 2 / 66 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 10 / 336 |  |
|                                  | - по математике                                  | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 5 / 168  |  |
|                                  | - по литературному чтению                        | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 5 / 168  |  |
|                                  | - психокоррекционные занятия педагога-психолога  | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 5 / 168  |  |
|                                  | - психокоррекционные занятия учителя-дефектолога | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 5 / 168  |  |
| Итого                            |  | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 30       |  |
| ритмика                          |  | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 5 / 168  |  |
| Итого                            |  | 7 /    | 7 /    | 7 /    | 7 /    | 7 /    | 35 /     |  |

|  |                 |                 |                 |                 |                 |                  |  |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|--|
|  | 231             | 231             | 238             | 238             | 238             | 1176             |  |
| <i>Внеурочная деятельность<br/>(по направлениям)</i> | <b>3 / 99</b>   | <b>3 / 99</b>   | <b>3 / 102</b>  | <b>3 / 102</b>  | <b>3 / 102</b>  | <b>15 / 504</b>  |  |
| Итого  | <b>10 / 330</b> | <b>10 / 330</b> | <b>10 / 340</b> | <b>10 / 340</b> | <b>10 / 340</b> | <b>50 / 1680</b> |  |
| Всего  | <b>31</b>       | <b>31</b>       | <b>33</b>       | <b>33</b>       | <b>33</b>       | <b>161</b>       |  |

### *Особенности проведения учебных (урочных) занятий*

**Д**  
**ля учащихся 1 дополнительного класса, 1 класса**

**Вариант 7.2**

| Предметные области                          | Классы   |  | Количество часов в неделю |            |
|---|--|--|---------------------------|------------|
|   |  |  | Сентябрь-октябрь          | Ноябрь-май |
| Учебные предметы                            |  |  |                           |            |
| Обязательная часть                          |  |  |                           |            |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык   |  | 4 / 4                     | 5 / 125    |
|   | Литературное чтение                                  |  | 4 / 3                     | 4 / 100    |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)                        |  | -                         | -          |
| Математика и информатика                    | Математика   |  | 3 / 3                     | 4 / 100    |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                                       |  | 1 / 1                     | 2 / 50     |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики          | учебный модуль «Основы православной культуры»              | -                         | -          |
|   |  | учебный модуль «Основы иудейской культуры»                 |                           |            |
|   |  | учебный модуль «Основы буддийской культуры»                |                           |            |
|   |  | учебный модуль «Основы исламской культуры»                 |                           |            |
|   |  | учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» |                           |            |
|   |  | учебный модуль «Основы светской этики»                     |                           |            |
| Искусство                                   | Музыка   |  | 0,5 / 0,5                 | 1 / 25     |
|   | Изобразительное искусство                            |  | 0,5 / 0,5                 | 1 / 25     |
| Технология                                  | Труд (технология)                                    |  | 0 / 1                     | 1 / 25     |
| Физическая культура                         | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) |  | 3 / 3                     | 3 / 75     |
| Итого                                       |  |  | 16                        | 21         |



**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

|  |  |        |         |
|--|--|--------|---------|
|  |  | -      | -       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 21     |         |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |  |        |         |
| коррекционно-развивающая область   |  |        |         |
| коррекционно-развивающие занятия   | - по русскому языку                              | 2 / 16 | 2 / 50  |
|  | - по математике                                  | 1 / 8  | 1 / 25  |
|  | - по литературному чтению                        | 1 / 8  | 1 / 25  |
|  | - психокоррекционные занятия педагога-психолога  | 1 / 8  | 1 / 25  |
|  | - психокоррекционные занятия учителя-дефектолога | 1 / 8  | 1 / 25  |
| Итого  |  | 6 / 48 | 6 / 150 |
| ритмика  |  | 1 / 8  | 1 / 25  |
| Итого  |  | 7 / 56 | 7 / 175 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |  | 3 / 24 | 3 / 75  |
| Всего  |  | 31     | 31      |